

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “HOA ĐÀO”

Từ 10/02/2025- đến 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Cháo ếch rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng</i> - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề hoa đào - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán sắp đến	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 7: Tập với quả - ĐT1 : Hô hấp: Ngửi quả +ĐT2 : Giấu quả- quả đâu- quả đây	

+ĐT3: Đặt quả +ĐT4: Hái quả + Chơi trò chơi: Hái quả 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	PTTC VĐT: Dạy trẻ khâu chuỗi đeo cổ	PTNT Phân biệt hình tròn - hình vuông	PTNN DTĐTT: Cây đào	PTNT Nhận biết hoa đào	PTTCKNXH KNVVD: Sắp đến tết rồi HN:Như hoa mùa xuân TCAN: Giọng hát to - giọng hát nhỏ	PTTCKNXH Vẽ cảnh đào(M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	*Quan sát : Cảnh hoa đào Trò chơi: Gió thổi hoa bay Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Cây đào - Trò chơi: Nhặt cánh hoa đào Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Góc thiên nhiên. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Chợ tết quê em Trò chơi: Bé làm cánh hoa rung rinh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết Trò chơi: Chạy về cây đào - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vườn rau cải - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc bánh chưng. - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chưng.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chưng to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết hoa đào			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp chọt tết			
	TC9 : So hình			

		bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoai...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn hoa, cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Sắp đến tết rồi” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về mùa xuân * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về hoa đào * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ triển khai chủ đề nhánh "**Hoa Đào**", nhằm giúp các bé có quyền được khám phá và tìm hiểu về ý nghĩa của hoa đào trong dịp Tết Nguyên Đán. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với độ tuổi 24-36 tháng, mang tính giáo dục và kích thích sự sáng tạo của trẻ.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Hoa đào " trong thời gian từ ngày 10/2/2025 đến ngày 15/2/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa đào (màu sắc, cánh hoa, lá, và nụ.)
- Biết ý nghĩa tác dụng của hoa đào trong dịp Tết Nguyên Đán.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát cây hoa đào,
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí cảnh hoa đào.
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm gắn hoa đào, trang trí cảnh hoa đào đón tết
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa đào, ý nghĩa của hoa đào có trong dịp tết.

Ví dụ: Phụ huynh có thể dẫn bé đi ngắm hoa đào tại nhà, ngoài đường hoặc trong chợ hoa (nếu có điều kiện). Cho bé xem tranh ảnh, video về hoa đào, giúp bé nhận biết màu sắc, hình dáng cánh hoa.. Trò chuyện cùng bé về hoa đào bằng những câu hỏi đơn giản: "Hoa đào màu gì?", "Hoa đào nở vào mùa nào? Giúp bé mở rộng vốn từ bằng cách lặp lại và bổ sung từ mới như: nụ hoa, cành hoa, mùa xuân, Tết,...Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh về hoa đào. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết về hoa đào cùng bé làm một cành hoa đào nhỏ từ giấy màu, bông gòn

hoặc các vật liệu đơn giản.chuẩn bị trong ngày tết. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Hoa đào” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là hoa gì?
- Hoa đào có màu gì?
- Bạn nào biết về hoa đào rồi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hoa đào có đặc điểm gì ?
- Hoa đào có trong dịp nào ?
- Con sẽ làm gì để cây đào mau lớn và ra hoa đẹp?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Hoa đào »

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Hoa đào



Đặc điểm của hoa đào



Ý nghĩa của hoa đào trong ngày tết



Cách chăm sóc hoa đào



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chợ tết quê em, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình hoa đào. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết hoa đào, nhận biết phân biệt to nhỏ, nhận biết hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo, Bé gắn hoa đào,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí cành đào. Hát và vận động bài hát “ Sắp đến tết rồi”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Dạy trẻ khâu chuỗi đeo cổ

PTNT: Phân biệt hình tròn - hình vuông

NBTN: Nhận biết hoa đào

PTNN: DTĐTT: Cây đào

PTTCKNXH: ÂN: KNVVD: Sắp đến tết rồi

TH: Vẽ cành đào(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cành hoa đào ,cây đào ,góc thiên nhiên.

chợ tết quê em: vườn rau cải. thời tiết ,cây hoa đào

+ TC: Gió thổi hoa bay ,nhặt cánh hoa đào thi xem ai nhanh: bé làm cánh hoa rung rinh chạy về cây đào: gieo hạt nảy mầm.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và ý nghĩa của hoa đào có trong ngày tết..
- Thực hành kỹ năng chăm sóc cây đào.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT: Dạy trẻ xâu chuỗi đeo cổ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm dây tay phải cầm hạt tay trái để xâu vòng.
- Trẻ biết các thao tác xâu vòng và xâu chuỗi tạo thành vòng đeo cổ
- Trẻ đều có quyền tham gia xâu vòng và xâu chuỗi đeo cổ.

2. Kỹ năng.

- Phát triển vận động tinh: phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt để xâu vòng.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ có kỹ năng trong khi xâu vòng.

3. Thái độ

- Trẻ giữ gìn sản phẩm.
- Trẻ ngoan, chú ý học bài và có hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Hộp quà. Vòng xâu chuỗi đeo cổ mẫu của cô. Hạt màu xanh, màu đỏ, dây xâu.
- Mô hình sinh nhật Búp Bê. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Rổ đựng hạt đủ cho trẻ màu xanh – màu đỏ, dây xâu đủ cho trẻ.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1 Quan sát mẫu – Đàm thoại.**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Trong hộp quà có cái gì đây? (Hạt, dây xâu)
- Từ những chiếc hạt và dây xâu này các con có thể làm được gì? (Hỏi 1- 2 trẻ).
- Giáo viên cho trẻ xem chuỗi vòng cổ mẫu của cô.
- Chuỗi vòng của cô làm như thế nào?
- Xâu từ những hạt có hạt màu gì?
- Để xâu được những chiếc vòng đẹp các con hãy xem cô làm mẫu trước nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xâu chuỗi đeo cổ**

- Cô khâu mẫu. Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô vừa làm mẫu vừa phân tích : Một tay cô cầm dây, một tay cô cầm hạt và khi cầm hạt cô để hở lỗ để xỏ dây vào được. Cô xỏ dây qua lỗ trên hạt rồi kéo nhẹ xuống cho hết dây, cô khâu một hạt vòng màu xanh (cô cầm hạt màu gì đây?) rồi một hạt màu đỏ. Cứ như thế đến gần hết dây rồi cô buộc dây lại.
 - + Thế là cô đã khâu được cái gì đây? Có những màu gì?
 - + Các con có muốn khâu được chiếc vòng giống của cô không?
 - Cô cho trẻ về chỗ thực hiện.
 - Nhắc trẻ: khi chúng mình về chỗ khâu hạt thì chúng mình phải ngồi ngay ngắn, khi khâu không được cho hạt vào miệng, vào mũi... và không vút hạt ra ngoài rồi các con nhớ chưa?
 - Cô quan sát trẻ thực hiện,
 - + Con đang làm gì vậy?
 - + Tay con cầm là hạt có màu gì?
 - + Con khâu để tặng ai?(Cô khuyến khích trẻ tham gia hoạt động).
 - Khi trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc dây lại, gắn thẻ tên cho trẻ.
 - + Hôm nay các con được cùng cô làm gì?
- => Giáo dục: Hạt hạt dùng để khâu được những chiếc vòng rất đẹp nhưng hạt cũng có thể gây hại cho các con nếu các con chơi không đúng cách. Vì thế khi chơi với các loại hạt các con không được cho hạt vào miệng, mũi, tai... Khi chơi xong các con phải cất vào đúng nơi quy định. Ngoài ra khi đến lớp các con biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ lớp học mình sạch sẽ, không được vút bừa bãi, như thế các con mới là những con ngoan, được các cô, các bạn yêu quý.

****Hoạt động 3:Củng cố***

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”
- Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bạn Búp Bê cô và các con mang những chiếc vòng xinh xắn này đến tặng bạn Búp Bê các con có đồng ý không nào?
- Hát: Chúc mừng sinh nhật.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Sắp đến tết rồi: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn to nhỏ**

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị trên nền nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị.
- Cho trẻ chọn hai hộp quà rồi nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**

Phân biệt hình tròn:

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.

- Hộp quà này có gì đây ?
- Các con có biết đây là hình gì không?
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô trốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình của cô giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

Phân biệt hình vuông:

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào ?
- Hộp quà này có gì đây.
- Đây là hình vuông.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô trốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.
- Chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.

- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình vuông”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.
- + Mở rộng: Vừa rồi chúng ta phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.
- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.
- + Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?
- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

Trò chơi: “Thi ai giỏi”

Bây giờ chúng mình thi giờ hình xem ai giỏi nhất nhé!

- Cách chơi cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn
- + “Hình màu xanh” – Trẻ giơ và nói hình vuông
- Các con giơ hình màu xanh là hình gì ? Có lẫn được không ?
- Cô nói đặc điểm của hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình
- + Cô nói “Hình không lẫn được” (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)
- + Cô nói “Hình lẫn được” (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)
- Cô nói hình có đường bao cong tròn (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)
- Hình có cạnh có góc (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)
- Cô sửa cho những trẻ lấy chưa đúng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!

***Hoạt động 3 Củng cố : Trò chơi tìm đúng nhà**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.
- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.
- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi. Lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho bạn và chơi tiếp.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Cây đào.

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Cây đào”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mùa xuân

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa xuân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Mùa xuân đến thường xuất hiện hoa gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về cây đào, chúng mình lắng nghe bài thơ: “ Cây đào”.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cây đào”.**

- Cô giới thiệu bài thơ « “ Cây đào”.» do tác giả « Nhược Thủy» sáng tác
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của Hoa Đào, khi thấy hoa đào nở cũng là Tết đến.
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

*** DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ nụ đào màu gì? (màu hồng)

- + Các em bé mong ước điều gì? (Mùa đào mau nở)
- + Bông đào được miêu tả như nào ? (nhỏ nhỏ)
- + Chúng mình sẽ làm gì để cây đào phát triển và luôn tươi tốt ?
- Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...

*** Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Cây đào”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hoa đào

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hoa đào và phát âm được tên gọi, đặc điểm của hoa đào.
- Trẻ có quyền nêu ý kiến bày tỏ nhận xét của mình để tìm hiểu hoa đào, cũng như ý nghĩa của hoa đào trong dịp tết.
- Trẻ có quyền được tham gia trò chơi, được đối sử bình đẳng khi chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện, video slide truyện: “Chiếc áo mùa xuân”;
- Nhạc : Mùa xuân

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và cả lớp cùng đi tham quan vườn hoa nhà bác Gấu nào (Cho trẻ vừa đi vừa hát bài đi chơi.)
 - Chúng ta đã đến vườn hoa của bác Gấu rồi đây, các con thấy vườn hoa có đẹp không
 - Ai giỏi nói cho cô biết vườn hoa có những loại hoa gì?
- =>Để có được vườn hoa đẹp như thế này bác Gấu đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đây các con ạ. Thế nên chúng ta phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại hoa nhé. Thấy các con ngoan bác Gấu đã tặng cho các con một món quà chúng ta hãy về chỗ để khám phá món quà đó nhé.

*** Hoạt động 2: Nhận biết hoa đào**

- Bác gấu tặng gì cho các con?
- Cô phát âm cho trẻ nghe: Hoa đào.
- Cho trẻ phát âm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát đặc điểm hoa đào và hỏi trẻ:
- Hoa đào có màu gì?(màu hồng)
- Đây là gì của hoa đào? (Cánh hoa)
- Hoa đào còn có gì đây? (Nhị hoa)
- Lá hoa đào có màu gì? (màu xanh)
- Hoa đào còn có gì đây? (Thân, cành)
- Cho trẻ tập nói gọi tên các đặc điểm nổi bật của hoa đào(Cho cả lớp nói 1-2 lần và 3 –4 cá nhân trẻ nói)
- Các con có biết hoa đào nở khi nào không?
- À hoa đào nở khi sắp đến tết, hoa đào dùng để trang trí trong ngày tết

* MR: Ngoài hoa đào màu hồng còn có các loại hoa đào với tên gọi khác nhau như “đào bích, đào nhật tân, đào phai, và màu sắc của từng loại đào cũng khác nhau. (cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính)

=> Khái quát: Các con ạ! Hoa đào có màu màu hồng. Hoa đào có các bộ phận như: thân, cành, lá, cánh hoa và nhị hoa. Hoa đào rất đẹp, thường nở vào dịp tết vì hoa ưa thời tiết se lạnh của miền Bắc. Vì vậy hoa đào là loài hoa đặc trưng cho Tết của miền Bắc.

Hoạt động 3: Bé cùng chơi.

- Trò chơi 1: Gắn hoa cho cây.
- + Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị mỗi đội 1 cây hoa đào nhưng chưa có hoa. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng lên chọn 1 bông hoa đào gắn vào cành hoa sau đó đi về cuối hàng đứng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ chọn 1 bông hoa gắn vào cành hoa, bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 lại tiếp tục. Khi bản nhạc kết thúc thì trò chơi kết thúc. Đội nào gắn đúng và nhiều bông hoa theo yêu cầu của cô thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả:
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH
- Đề tài: KNVVĐ: Sắp đến tết rồi
HN:Như hoa mùa xuân
TCAN: Giọng hát to - giọng hát nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.
- Trẻ có quyền được tham gia lựa chọn để được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, như hoa mùa xuân
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCAN: Giọng hát to - giọng hát nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
- Luật chơi : Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành hình vòng tròn cô yêu cầu trẻ hát 1 bài bất kỳ. Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ KNVD hát bài Sắp đến tết rồi**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Như hoa mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Như hoa mùa xuân” của nhạc sĩ “Châu Đăng Khoa” sáng tác
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát "Như hoa mùa xuân" của nhạc sĩ Châu Đăng Khoa. Bài hát mang giai điệu vui tươi, rộn ràng, ca từ ca ngợi vẻ đẹp mùa xuân, niềm vui đoàn viên và sự khởi đầu may mắn trong năm mới. Ca khúc truyền tải tinh thần lạc quan, hạnh phúc, như những bông hoa nở rộ trong mùa xuân.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Vẽ cảnh đào(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ cảnh đào bằng, nét xiên, nét thẳng, nét cong
- Trẻ biết cách vẽ cảnh đào ngày tết
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong bài vẽ

2.Kỹ năng:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay vẽ cảnh đào.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau củ quả có nhiều vi ta min, tốt sức khỏe..

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Cành đào thật, tranh mẫu của cô
- Mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát: Bánh chưng màu xanh
- Nhạc nhẹ không lời về chủ điểm Bánh chưng

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay.
- Khay để sản phẩm của trẻ có ký hiệu
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ món quà
- Cô có gì đây?
- Trên cành hoa đào có gì?

- => Đây là cành hoa đào, cành hoa đào có thân màu nâu, nhỏ và uốn cong nhẹ. Trên cành nở những bông hoa màu hồng hoặc đỏ tươi, cánh mỏng, xếp thành từng lớp. Một số nụ hoa chúm chím xen kẽ cùng lá non xanh mơn mớn, tạo nên vẻ đẹp rực rỡ và tràn đầy sức sống của mùa xuân.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ vẽ cành đào**

- Cô cho trẻ xem quan sát tranh mẫu
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cành hoa đào cô vẽ bằng các nét gì?
 - + Trên cành đào cô còn vẽ thêm những gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : Cô dùng bút màu vẽ một đường cong chính làm cành đào. Từ cành chính, cô vẽ thêm các nét thẳng nét xiên nhỏ tỏa ra hai bên. Trên cành hoa đào cô vẽ thêm các chấm tròn và hình tròn to nhỏ khác nhau tạo thành bông hoa và nụ hoa để làm cành hoa đào thêm đẹp hơn đây.

- Để vẽ được cành đào con vẽ bằng các nét gì?

- Con làm gì để cho cành đào thêm đẹp hơn?

- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách vẽ

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)

- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Các con vẽ được gì?

+ Các con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Còn con bức tranh của con đâu?

+ Con vẽ cành đào của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy