

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ HOA HỒNG”

Từ 9/12- đến 14 /12 /2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành : Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa : chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị bỏng - Rèn kỹ năng cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ chơi các trò chơi các trò chơi nu na nu nống, chi chi chành chành của bé	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Ngửi hoa Bài 5: Cây cao cây thấp - ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên + Chơi trò chơi : Tìm về đúng vườn, gieo hạt nảy mầm,	

3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày11/12/2024	Ngày12/12/2024	Ngày13/12/2024	Ngày 14/12/2024	
	PTTC VĐCB: Bật tại chỗ	PTNT Phân biệt màu đỏ - vàng - xanh	PTNT Nhận biết hoa hồng	PTNN DTĐTĐD: Cây hông	PTTCKNXH KNVĐ : Bé và hoa HN:Em yêu cây xanh TCAN: Âm thanh to nhỏ	PTTCKNXH In hình bông hoa hồng (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày11/12/2024	Ngày12/12/2024	Ngày13/12/2024	Ngày 14/12/2024	
	*Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi: Tìm hoa Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát vườn hoa - Lao động nhỏ cỏ chăm sóc hoa - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát quả dưa chuột - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây rau cải - TC: Thi xem ai nhanh - Cô cùng trẻ nhỏ cỏ bắt sâu cho cây -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô bông hoa hồng - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình bông hoa hồng.(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 4: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5 Nhận biết hoa hồng	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: Xếp vườn hoa hồng	*Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	TC7 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thôi...)
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	

	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6 : Gắn quả		Bảng chơi , lô tô quả cam	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,nặn, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/12/2024	Ngày 12/12/2024	Ngày 13/12/2024	Ngày 14/12/2024	

	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bé và hoa” - Hoạt động góc * VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về ích lợi của hoa hồng * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại hoa hồng. * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về tác dụng ích lợi của hoa hồng đem lại. * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	--	---	---	---	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các con sẽ triển khai **chủ đề nhánh “Hoa Hồng”** nhằm giúp trẻ khám phá vẻ đẹp của thiên nhiên, nhận biết các đặc điểm của loài hoa hồng đặc biệt này, cũng như nuôi dưỡng tình yêu đối với cây cỏ xung quanh. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Hoa hồng" trong thời gian Từ 09/12- đến 14/12/2024 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật (màu sắc, cấu tạo, hương thơm biết được ý nghĩa của hoa hồng trong cuộc sống.)
- Ích lợi của hoa hồng đem lại.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu vườn hoa của nhà trường, cùng nhau ngắm nhìn chăm sóc cây hoa.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Nặn, di màu, in, hình bông hoa.
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm các cắm hoa, trang trí bông hoa
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm màu sắc mùi hương ích lợi của hoa hồng đem lại

Ví dụ: “Đây là hoa gì?”, Hoa hồng có màu gì?” Khuyến khích bé cùng cô khám phá đặc điểm về cấu tạo mùi hương của bông hoa hồng. Dạy trẻ biết ích lợi từ hoa hồng đem lại. Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh, ích lợi về hoa hồng. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết ích lợi của hoa hồng đem lại cho cuộc sống. Cùng trẻ tổ chức cuộc thi cắm hoa, bó hoa đẹp dành tặng cho những người thân yêu xung quanh bé.

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Hoa hồng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

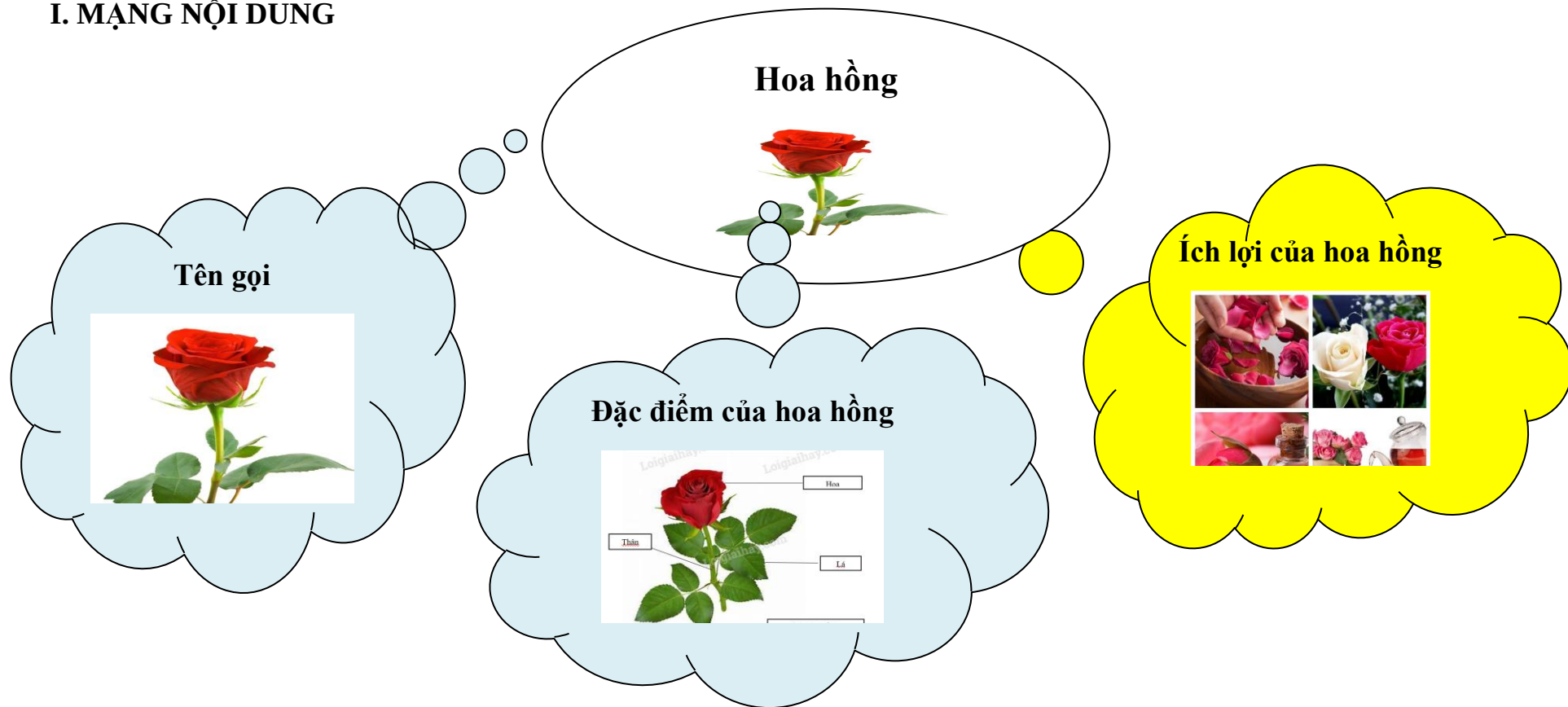
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là hoa gì?
- Hoa hồng có màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Hoa hồng có đặc điểm gì ?
- Hoa hồng có mùi thơm không ?
- Hoa hồng dùng để làm gì nhỉ?
- Muốn cho hoa đẹp con phải làm gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Hoa hồng » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn hoa hồng, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, bông hoa hồng. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết hoa hồng

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo, cài hoa

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình hoa. Hát và vận động bài hát “Bé và hoa”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật tại chỗ

PTNT: Phân biệt màu đỏ - vàng – xanh

NBTN: Nhận biết hoa hồng

PTNN: DTĐTĐD: Cây hồng

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ : Bé và hoa

TH: In hình bông hoa hồng (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng ,vườn hoa, quả dưa chuột , thời tiết , luống rau cải, cây hoa đồng tiền.

+ TC: Hãy làm theo tôi, Tìm hoa, lộn cầu vòng, về đúng vườn, gà trong vườn rau, gieo hạt nảy mầm thì xem ai nhanh, ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của hoa hồng
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật tại chỗ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún chân bật tại chỗ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật, rèn luyện sự kết hợp nhịp nhàng
- Rèn khả năng tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động

3. Thái độ:

- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

Vạch xuất phát, sắc xô, nhạc các bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, sắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, dễ vận động, tâm thế thoải mái.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cho trẻ làm những chú cá bơi kết hợp với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi khom, đi thường.

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

- Cô cho trẻ tập bài **BTPTC: Cây cao cây thấp**

- ĐT1 : Lá reo

- ĐT2: Gió thổi cây đung đưa

- ĐT3: Cây bé xíu , cây lớn lên

- ĐTNM: chân: Cây bé xíu , cây lớn lên. nhấn mạnh 2 lần

VĐCB: Bật tại chỗ

Cô giới thiệu vận động : Bật tại chỗ

- Cô Tập mẫu lần 1

- L2 tập kết hợp PTĐT : CB cô đứng sát vạch chuẩn mắt nhìn thẳng về phía trước 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh cô nhún 2 chân xuống đầu gối khụy lấy đà bật mạnh lên cao rồi 2 chân tiếp đất bằng mũi bàn chân

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho 2 trẻ ở hai đầu hàng lên tập lần lượt đến hết hàng

- Cho 4 trẻ ở hai đầu hàng lên tập (có thể tổ chức dưới hình thức thi đua.

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét động viên khen trẻ kịp thời.

- Các con vừa tập bài tập gì?

***TCVĐ: Cò bắt ếch**

- Cô giới thiệu tên TC

- Cách chơi :Cô vẽ một vòng tròn to làm hồ. Cô làm cò, tất cả trẻ làm ếch, các chú ếch đang bơi trong hồ và sau đó lên bờ kiếm mồi. Khi nghe thấy tiếng cò kêu « quạc quạc» thì các chú ếch phải nhảy nhanh về hồ của mình.

- Luật chơi : Chú ếch nào không nhảy nhanh về hồ sẽ bị cò bắt

- Cô cho trẻ chơi 2 l

- Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quang lớp 1-2 vòng . Với nền nhạc nhẹ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt màu đỏ - vàng- xanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua 1 số loại hoa, quả, lá cùng cô.
- Nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng
- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng cùng cô.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh , thích ăn nhiều loại hoa quả
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

Hộp quà đựng quả màu xanh, màu đỏ, màu vàng, lá xanh – đỏ - vàng

- Mô hình cây ăn quả (3 cây, mỗi cây có 1 số loại quả có màu sắc khác nhau: Quả xanh quả đỏ - quả vàng)
- Ống hoa màu đỏ, màu vàng, các bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Dây, hoa, lá, bài hát ra vườn hoa

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hộp quà đựng quả màu xanh, màu đỏ, màu vàng, lá xanh – đỏ - vàng
- Mô hình cây ăn quả (3 cây, mỗi cây có 1 số loại quả có màu sắc khác nhau: Quả xanh quả đỏ quả vàng)
- Ống hoa màu đỏ, màu vàng, các bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Dây, hoa, lá.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1. Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”
- Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì?....
- Mở hộp quà và lấy ra từng món quà hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên tay cô có quả gì? Màu gì?....
- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói...

*** 2. Hoạt động 2. Phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng**

- Hôm nay cô thấy các con rất ngoan và học giỏi....
- Cho trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả:

Các con nhìn xem trên cây có quả màu gì?

- Cô đang cầm quả màu gì đây?

-

Cô tặng giỏ hoa cho trẻ và Bạn nào có quả giống màu quả của cô Ngân đứng lên nào?

- Còn cô Thủy cầm quả màu gì?
- Bạn nào có quần giống màu quả cô Thủy cầm đứng lên nào?
- Vậy trên cây còn quả màu gì giống với quả của cô?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

cho trẻ tự lấy 1 bông hoa trẻ thích.

* Cho trẻ chơi “ Cắm hoa”

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì ? (Màu đỏ, màu vàng, màu xanh)
- Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi “ Cắm hoa” nhé
- Cô đưa 3 lọ cắm hoa màu đỏ, màu vàng, màu xanh ra hỏi trẻ: lọ hoa này màu gì?...Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ

nói

- Bây giờ các con chú ý những bạn nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào lọ hoa màu đỏ, còn những bạn cầm bông hoa màu vàng thì cắm vào lọ hoa màu vàng. Tương tự hoa màu xanh – cắm vào lọ màu xanh

- Cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ: + Các con nhìn xem ống hoa này màu gì?
- Cho trẻ đếm số hoa ở mỗi lọ hoa
- Hoa dùng để làm gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

3. Hoạt động 3: Củng cố

* Cho trẻ chơi trò chơi “ Hái quả” (Cho trẻ hái theo ý thích của trẻ)

- Luật chơi: Trẻ phải hái đúng màu quả cho vào rổ tương ứng với rổ của mình
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn một chiếc rổ có màu mình thích , trẻ cầm rổ đi xung quanh vườn hái quả có màu tương ứng với chiếc rổ của mình. Thời gian cho các con là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc bạn nào hái được nhiều quả đúng với màu tương ứng với chiếc rổ mình cầm trên tay thì bạn đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi
- Cô hỏi trẻ : + Các con vừa hái được quả màu gì đây?
+ Đựng ở rổ đựng của con có màu gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hoa hồng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa hồng, biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa.
- Trẻ nhận biết và phân biệt được hoa Hồng, có nhiều màu sắc.

2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- + Một giỏ hoa có: Hoa Hồng, nhiều màu sắc.
- Hình ảnh PowerPoint hoa Hồng, có nhiều màu sắc khác nhau.
- + Nhạc bài hát: Màu hoa"

2. Đồ dùng của trẻ :

- + Bóng đủ cho trẻ dùng
- + Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa"
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài ?

2. Hoạt động 2: Nhận biết hoa Hồng,

****Nhận biết Hoa Hồng:***

- + Các cô tặng lớp mình gì đây?
- + Trong giỏ có hoa gì?
- + Hoa màu gì?

Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng trò chuyện về bông hoa:

- + Đây là bông hoa gì?
- + Ai biết gì về hoa Hồng?
- + Hoa Hồng có màu gì?
- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:
- + Đây là gì của bông hoa?
- + Cánh hoa Hồng như thế nào?
- + Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa Hồng có đặc điểm gì khác nữa?
(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).
- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì?
- + Lá hoa Hồng có đặc điểm gì?
- Ai giỏi lên chỉ cho cô biết đâu là cành hoa Hồng?
- + Cành hoa như thế nào?

Khái quát: Hoa hồng có màu đỏ, thân hoa hồng có lá màu xanh và có nhiều gai nhọn, cánh hoa tròn to và mịn màng. Hoa hồng tỏa hương thơm ngát.

*** Mở rộng:** Ngoài bông hoa Hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên powerpoint.
- Hoa hồng dùng để làm gì?
- Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

3. Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi

- Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa hồng, có màu sắc khác nhau. Các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm hoa” thì mỗi bạn phải lên tìm một bông hoa hồng màu đỏ. Thi xem bạn nào nhanh và chọn đúng.

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng bông hoa mà cô yêu cầu.

- Trong khi trẻ chơi cô bật nhạc bài “Ra thăm vườn hoa”

- Cô sửa sai và động viên trẻ trong khi chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTĐD: Cây hồng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục: trẻ biết lắng nghe và chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành, yêu thiên nhiên

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Cây hồng
- Máy tính, loa, nhạc bài hát lý cây xanh.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con cùng cô qua sát một bó hoa hồng
- Cô có gì trên tay đây ?
- Trên tay cô là một bó hoa hồng rất là đẹp .Hoa hồng dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Cây hồng »**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : bài thơ nói về, về một cây hồng mới nhú những chiếc chồi non rất xinh cây hồng được sự chăm sóc của bạn nhỏ cây hồng đã không phụ lòng ban nhỏ đã nở hoa rất là đẹp
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

+Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.

- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

* ĐT:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Muốn có những cây hoa đẹp chúng mình phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ: Các con không được bứt lá bẻ cành mà phải chăm sóc bảo vệ cây nhé.

3.Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Cây hồng ”1 lần
- Cho cả lớp hát và vận động bài hát: “Cây hồng ”.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: KNVĐ : Bé và hoa

HN: Em yêu cây xanh

TCAN: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bé và hoa, Em yêu cây xanh
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Âm thanh to nhỏ
- Cách chơi như sau các bạn hãy chú ý lắng nghe nhạc khi nhạc to và nhanh thì các con sẽ làm động tác vỗ tay to khi nhạc chậm du dương thì các con sẽ vỗ tay nhỏ và chậm khi nhạc kết thúc các con dừng vận động .

- Luật chơi bạn nào vận động sai thì sẽ thực hiện lại theo yêu cầu của cô nhé
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3l

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “ Bé và hoa”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Bé và hoa”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VD kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu cây xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Em yêu cây xanh” Nhạc sĩ “ Hoàng Văn Yến sáng tác.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: In hình bông hoa hồng (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết, cách chấm màu . in hình bông hoa hồng

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm và in bông hoa hồng
- Phát triển các cơ của ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu: Tranh in hình bông hoa hồng, 1 tranh để cô in mẫu. Giấy, khuôn in hình bông hoa từ cây cải, màu nước, khăn lau tay
- Giá treo sản phẩm của trẻ. Máy tính. Nhạc bài hát “Màu hoa”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ có con dấu khuôn in hình bông hoa từ cây cải, Màu nước và khăn lau tay. Giấy A4

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm ”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ in hình bông hoa hồng

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô đã làm gì để có được bức tranh này?
 - + Bông hoa hồng cô in có màu gì.”
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán: Để in được bông hoa hồng đầu tiên, cô dùng tay phải cầm dấu có hình bông hoa hồng sau đó chấm con dấu vào màu nước đỏ tiếp đó cô in con dấu đã chấm màu vào giấy A4 tạo thành hình bông hoa hồng. Cứ như thế cô in thành nhiều bông hoa hồng
- Lần 2 cô vừa in vừa hỏi trẻ: Tay cô cầm gì?
 - + Cô in như thế nào?
 - + Cô đã in được hình gì?
 - + Cô phải làm gì để in được bông hoa.
 - + Bông hoa được in vào vị trí nào của tờ giấy?
- Để in được hình bông hoa hồng con phải làm gì?

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.

- Trong rổ của các con có gì đây?
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in hình bông hoa hồng cho thật đẹp nhé. Các con nhớ khi in không được làm vương màu nước ra ngoài
- Trẻ thực hiện in hình bông hoa hồng (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ: À, đúng rồi, các con đã biết in nhiều bông rất là đẹp. Cô khen tất cả các con..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy