

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “XẮC XÔ”

Từ 14/10/2024-> đến 19/10/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Tiếp tục rèn cho trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào đúng nơi quy định. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Lê chung táo đỏ giải cảm, trị ho, - Thực hành :Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng các nhân, cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Lắng nghe và trao đổi ,giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . + Lớp mình có đồ chơi gì? + Xắc xô có đặc điểm gì? + Con có thích chơi với xắc xô không? * Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Trẻ lắng nghe một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Thẻ đục sáng, cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. - Cô sử dụng hiệu lệnh sắc xô, cho trẻ thực hiện hoạt động tại lớp. * Làm quen trò chơi mới: - Lắng nghe nhận biết âm thanh của xắc xô. - Bé tập gọi tên và chơi với các loại đồ chơi.	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau - TC: Những ngón tay xinh 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Thổi bóng + ĐT1: Giơ bóng lên cao + ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn + ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất + ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy - Tập theo cô + Chơi trò chơi Trời nắng trời mưa 3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	PTTC VĐCB: Đi theo hiệu lệnh	PT TCKNXH Di màu xác xô	PTNT Nhận biết âm thanh của xác xô và trống	PTNT Nhận biết màu vàng	PTNN DTĐD: Dung dăng dung dẻ	PT TCKNXH KNVĐ: Dung dăng dung dẻ HN:Xúc xác xúc xẻ TCAN: Hãy nhảy	

						theo tôi	
--	--	--	--	--	--	----------	--

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	*Quan sát : Khu khám phá âm thanh - Trò chơi: Tai ai tinh Chơi tự do. (Khu vực số 5)	*Quan sát nhà bóng - Trò chơi: Bóng nảy - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* QS chiếc cầu trượt. - TCVD: Thi xem ai nhanh -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	* Quan sát sân chơi giao thông - TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* Quan sát thời tiết. - TCVD: Đuổi bắt bướm - Chơi tự do (Khu vực số 4)	Lắng nghe âm thanh của gió * TH: Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - TCVD: Chuyển bóng - Chơi tự do. (Khu vực số 5)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
. Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..	

		- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Chơi xếp, lắp ghép,.. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh Trẻ gọi, gắn đúng ảnh đồ chơi xác xô. *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý - Hình ảnh xác xô - Bảng chơi ghép hình xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích,
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 5: Ghép hình			
	- Nhận biết âm thanh của xác xô			
	TC 6: Xếp lớp học			
	TC7 : So hình			

		bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh		hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, cài khuy, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt, giày	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 4: Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe			- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, giấy bút màu, dùi màu, trang trí, nặn đồ dùng đồ chơi về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, nặn - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	

	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	
--	---	----------------------------	---	--

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ng	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/10/2024	Ngày 15/10/2024	Ngày 16/10/2024	Ngày 17/10/2024	Ngày 18/10/2024	Ngày 19/10/2024	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Dung dăng dung dẻ” *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ Thực hành :.	* Trò chuyện với trẻ về chiếc xắc xô * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại xắc xô * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	Thực hành rèn kỹ năng nhận biết kí hiệu riêng * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Cô xin gửi lời chào trân trọng và lời cảm ơn sâu sắc đến Quý Phụ Huynh đã luôn đồng hành cùng chúng tôi trong việc chăm sóc và giáo dục các bé. Chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Xắc xô" trong thời gian từ ngày 14/10 đến ngày 19/10 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện về chất, trí tuệ và cảm xúc xúc. Với chủ đề nhánh "Xắc xô" các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi đặc điểm nổi bật, lắng nghe âm thanh của đồ chơi "Xắc xô". Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, tình cảm kỹ năng xã hội, và thể chất.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của đồ chơi xắc xô
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của đồ chơi xắc xô.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia các hoạt động nhận biết gọi tên các đặc điểm nổi bật của đồ chơi xắc xô.
- Tham gia hoạt động lắng nghe nhận biết âm thanh của xắc xô
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như xé dán trang trí, di màu đồ chơi về chiếc xắc xô.
- Thực hành các kỹ năng sử dụng chơi với đồ chơi xắc xô khi kết hợp với các bài hát cô dạy
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, cách chơi và sử dụng xắc xô đồ chơi
- Cùng con nhận biết màu sắc của các loại đồ chơi xắc xô có trong lớp, và ngoài trời.
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động khi con đang chơi với đồ chơi âm nhạc xắc xô. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng ký làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về xắc xô đồ chơi một nhạc cụ âm nhạc hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với nhạc cụ xắc xô... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về xác xô đồ chơi cho trẻ chơi lắng nghe âm thanh xem video, nghe kể chuyện về xác xô đồ chơi.

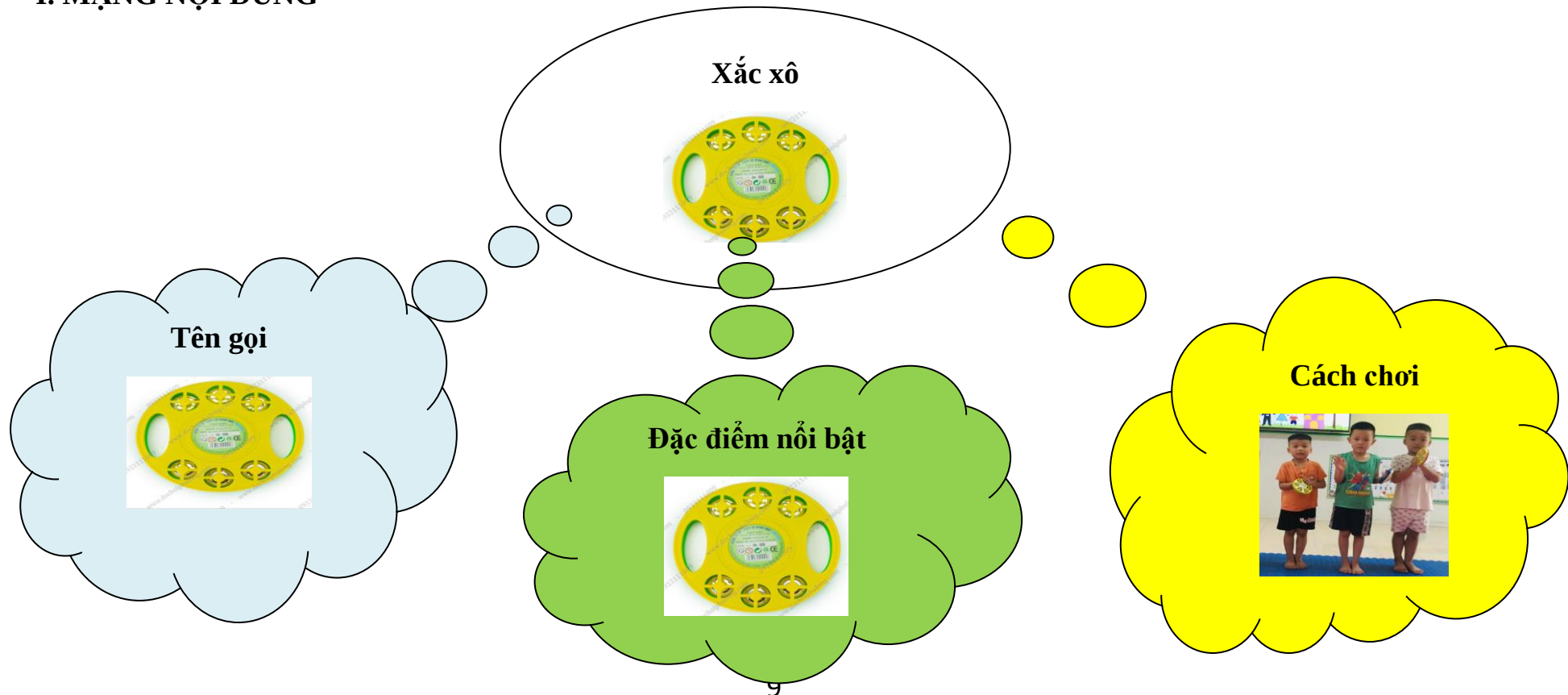
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là cái gì ?
- Chiếc xác xô có màu gì ?
- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về xác xô đồ chơi mà con biết nào ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Xác xô có những đặc điểm gì?
- Có những trò chơi nào với xác xô?
- Khi chơi với xác xô con nghe thấy âm thanh gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Xác xô ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình vẽ đồ chơi xác xô. Bé chọn và phân biệt màu đỏ, màu xanh, màu vàng, nhận biết âm thanh của xác xô. Tai ai tinh. Đồ bé đây là đồ chơi gì?

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bò chui qua cổng ,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, trang trí xác xô đồ chơi. Hát và vận động bài hát “Dung dăng dung dẻ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

PTNT: Nhận biết màu vàng

Nhận biết âm thanh của xác xô và trống

PTNN: DTĐD: Dung dăng dung dẻ

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Dung dăng dung dẻ

TH: Di màu xác xô

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Khu khám phá âm thanh,nhà bóng, sân chơi giao thông, chiếc cầu trượt , Lắng nghe âm thanh của gió

+ TC: Lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ,trời nắng trời mưa,thi xem ai nhanh , dung dăng dung dẻ, về đúng nhà, đuổi bắt bóng, bong bóng xà phòng

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ, làm quen bài thơ bài hát hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của búp bê, cách chơi, cách giữ gìn bảo quản đồ chơi
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách đi theo hiệu lệnh, rèn sự khéo léo của cơ thể
- Rèn khả năng nhanh nhẹn, khả năng tập trung và sự chú ý.

3. Thái độ:

- Giúp trẻ có ý thức tuân thủ theo quy định của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

Xắc xô, vạch xuất phát

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế cô và trẻ thoải mái
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

*. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi tự do với các đi: Đi nhanh, chậm., khom. Sau đó chuyển đội hình vòng tròn.

* Hoạt động 2: Trọng động

TẬP VỚI BÓNG"

- ĐT1: Giơ bóng lên cao
- ĐT2: Quay người đặt bóng cạnh sườn
- ĐT3: Ngồi xổm đặt bóng xuống đất
- ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy

ĐTNM: ĐT 4: Nhảy như quả bóng nảy (2-3 lần)

**VĐCB: Đi theo hiệu lệnh*

- Cô giới thiệu vận động

Cô làm mẫu:

Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Ở TTCB cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ đi”, cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia .Khi cô lắc sải xô nhanh cô đi nhanh, khi lắc sải xô chậm cô đi chậm

* Trẻ thực hiện vận động:

+ Cá nhân trẻ lên thực hiện vận động(2-3 trẻ).

+ Từng nhóm, tổ lên thực hiện vận động.

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ thực hiện

+Hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì?

***Trò chơi vận động: Lá và gió**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

Luật chơi:Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai thì phải nhảy lò cò

Cách chơi:Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì lá dừng hẳn lại

Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cùng chơi với trẻ...

*** Hoạt Động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vừa đi vừa làm động tác chim bay, cò bay. (2 phút)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu xác xô

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết di màu xác xô
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình xác xô không bị chồm màu ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chồm ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, yêu thích sản phẩm mà mình làm ra

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu di màu xác xô của cô
- Que chỉ, giá treo tranh, giá trưng bày sản phẩm, sáp màu,
- Loa, Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

2. Đồ dùng của trẻ

- Bàn ghế đủ cho trẻ. Tranh rỗng di màu sắc đủ cho trẻ
- Bút màu. Nhạc không lời khi trẻ thực hiện

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Cô cùng trẻ mở hộp quà
 - + Bên trong hộp quà có gì?
 - + Chiếc sắc xô có dạng hình gì? Màu gì?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu sắc xô

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
 - + Cô có bức tranh gì ?
 - + Sắc xô cô di màu gì? Cô di màu đẹp không?
 - + Vậy hôm nay cô cháu mình cùng di màu sắc xô nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ di màu.
 - Lần 1: cô làm mẫu không phân tích. Cho trẻ quan sát cô di ,cách di và cách cầm màu.
 - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách di màu : Cô cầm màu vàng di,cô ngồi ngay ngắn, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trái sang phải, di đều màu di từ trên xuống dưới chú ý khi di màu không di ra ngoài tranh.,sau khi di màu xong cô cất màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.
 - Vậy chúng mình có muốn di màu sắc xô đẹp giống cô không?
 - Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác di màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, di đều màu, không di ra ngoài).
 - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
 - Hỏi trẻ đang di màu tranh gì?
 - Trẻ di màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô tuyên dương cả lớp
- Nhận xét bài của từng nhóm,bạn nào chưa thực hiện được cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn.

- Giáo dục: tranh của các con rất đẹp đấy nhưng làm sao để giữ tranh mình luôn đẹp thì các con không được dùng màu đi ra bàn, ra tường hay xuống đất nhé, các con đi màu vào bài học và đi màu vào giấy vẽ nhé. và không bẻ màu, xé giấy vẽ nha.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết âm thanh của xác xô và trống

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của nhạc cụ xác xô và trống, nhận biết được âm thanh của xác xô và trống.
- Trẻ biết cách sử dụng các nhạc cụ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng Q/S và ghi nhớ có chủ định
- Phát triển khả năng lắng nghe, chú ý và nhận biết âm thanh qua tai.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc, biết lắng nghe và nhận biết âm thanh.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Các nhạc cụ: Xắc xô, trống con. Một số hình ảnh minh họa về xắc xô và trống.
- Nhạc bài hát : Trống cơm

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1 : Gây hứng thú:

- Cô lắc xắc xô, trẻ lại ngồi gần bên cô.
- Cô mở vi deo các nghệ sĩ đang biểu diễn các loại nhạc cụ cho trẻ xem và nghe. Cô cùng trẻ trò chuyện:
- Các con thấy gì trong video?
- Trong vi deo có những loại nhạc cụ nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

Hoạt động 2: Nhận biết âm thanh của xắc xô và trống

- Cô giới thiệu cho trẻ về một số loại nhạc cụ.
- Cô cho trẻ xem và nghe âm thanh của xắc xô đồ chơi
 - Các con nghe thấy âm thanh này có gì đặc biệt không?
 - Âm thanh này phát ra từ nhạc cụ nào?
 - Đây là nhạc cụ gì?
 - Xắc xô được dùng để làm gì?
 - Chúng ta sử dụng và chơi với nhạc cụ xắc xô như thế nào?
- Cô hỏi trên nhiều trẻ, cho trẻ nhắc lại nhiều lần, khuyến khích trẻ phát biểu theo ý hiểu của trẻ
- Cô khái quát : Xắc xô là loại dụng cụ âm nhạc được dùng để gõ đệm trong các bài hát. Để chơi và sử dụng cách, các con vỗ tay hoặc lắc nhẹ xắc xô để phát ra âm thanh phù hợp.

- Cô cho trẻ hát và kết hợp vỗ xắc cô với bài hát « Em búp bê » .
- Hỏi trẻ cảm nhận khi hát kết hợp với nhạc cụ con thấy như nào ?

*** Nhận biết âm thanh của trống**

- Cô gõ nhẹ vào trống, yêu cầu trẻ lắng nghe.
 - Các con có nghe thấy âm thanh không?
 - Âm thanh này giống hay khác với âm thanh của xắc xô?"
 - Đây là nhạc cụ gì ?
 - Tiếng của trống như thế nào ? (Cho trẻ mô phỏng tiếng trống)
 - Cách sử dụng trống như thế nào ?

- Cô khái quát : Trống là 1 loại nhạc cụ âm nhạc dùng để gõ đệm trong các loại hình nghệ thuật biểu diễn như hát, múa, trò chơi. Để tạo ra âm thanh của trống chúng ta có thể dùng tay vỗ, hoặc dùng dùi trống để gõ tạo ra âm thanh to nhỏ khác nhau.

- Cô cho trẻ luân phiên lắc xắc xô và gõ trống, yêu cầu trẻ nói xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào.
- "Âm thanh nào nhẹ hơn? Âm thanh nào to hơn?" để trẻ có cơ hội suy nghĩ và phân biệt.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3 Củng cố**

Trò chơi: Phân biệt âm thanh

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Luật chơi: Trẻ phải nhắm mắt lại để lắng nghe đó là âm thanh của nhạc cụ nào.
- Cách chơi: Cô lắc xắc xô hoặc gõ trống bất kỳ. Khi nghe thấy âm thanh, trẻ mở mắt và phải nhanh chóng nói lớn: "Xắc xô!" hoặc "Trống!".
- Lần 2 cô cho trẻ chơi nhanh dần để tạo sự hứng thú,
- Cô nhận xét đồng thời khen thưởng cho những trẻ trả lời đúng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- ÂN

- Đề tài: Nhận biết màu vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên đồ dùng, đồ chơi màu vàng. Ôn màu nhận biết màu đỏ

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, gọi đúng tên màu và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô :

- Búp bê mặc váy đỏ, đi dây màu đỏ, mũ màu vàng, áo màu đỏ, quần màu vàng.
- Nhạc bài hát : Trời nắng trời mưa

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : quần màu vàng.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1 :Ôn màu đỏ

- Giới thiệu với cả lớp có bạn búp bê đến chơi lớp mình

* Đàm thoại:

+ Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ),

+ Giấy búp bê có màu gì? (Màu đỏ)

-> Gọi nhiều trẻ trả lời (Cô khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

2.Hoạt động 2: Nhận biết màu vàng

- Cô tặng cho búp bê 1 chiếc mũ

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ cô tặng em búp bê

+ Búp bê đội mũ màu gì ? (Màu vàng)

+ Búp bê thưởng mỗi bạn một rổ đồ chơi ?

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng

+ Trong rổ của con có gì?(quần màu vàng)

- Con hãy nhặt chiếc quần màu vàng ra đặt về phía trước mặt giống như của cô và đọc to nào.

- Cái quần có màu gì?

- Trẻ đọc to: cái quần màu vàng

- Trẻ đọc theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân đọc (Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc)

- Mở rộng: Cô cho trẻ đi tìm và gọi tên những đồ vật, đồ chơi có màu vàng

+ Con tìm được đồ chơi gì?

+ Đồ chơi của con có màu gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.Hoạt động 3:Củng cố ôn luyện

*Trò chơi về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

Luật chơi: Bạn nào về đúng ngôi nhà màu vàng bạn đó chiến thắng, bạn nào về sai nhà bạn đó sẽ phải thực hiện lại theo yêu cầu của cô

- Cách chơi trẻ vừa đi vừa hát bài Trời nắng trời mưa khi cô nói về ngôi nhà màu vàng tất cả nhanh chân chạy về ngôi nhà màu vàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét sửa sai cho trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐD: Dung dăng dung dẻ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và nội dung bài đồng dao“ Dung dăng dung dẻ”, được truyền miệng từ đời này sang đời khác, không những trò chơi dân gian mà còn có ca dao, tục ngữ, dân ca, đồng dao cũng là thể loại dân gian đấy.
- Trẻ biết được 1 số trò chơi dân gian gần gũi.
- Trẻ biết cách đọc bài đồng dao .

2. Kỹ năng

- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết đọc đúng nhịp 2/2 cùng cô từ đầu đến cuối bài đồng dao .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ thêm yêu thích các bài đồng dao.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “ Dung dăng dung dẻ”.
- Tranh hình ảnh bài đồng dao” Dung dăng dung dẻ”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi :” Chi chi chành chành” . - Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- Ngoài trò chơi dân gian: “Chi chi chành chành” các con còn biết những trò chơi dân gian nào nữa con kể cho cô và các bạn 1 số trò chơi dân gian mà con biết (tập tầm vông,lộn cầu vòng).
- Trò chơi dân gian còn được sáng tác thành những bài đồng dao rất là hay.Bây giờ cô dạy các con đọc bài đồng dao“ Dung dăng dung dẻ”nhé.

2.Hoạt động 2 : DTĐDD “ Dung dăng dung dẻ”.

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.(khi các con đọc chú ý ngắt nhịp 2/2 như cô đọc nhé).
- Cô giảng nội dung : Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ dắt nhau đi qua cổng trời về làng quê chơi rất là vui vẻ các con ạ.
- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc đồng dao cùng cô 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc đồng dao.
- (cô chú ý sửa sai, sửa giọng)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì ?
- Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu ?
- Đến cổng nhà trời các bạn nhỏ làm gì ?
- Các bạn lạy cậu, lạy mợ để làm gì?

=> Giáo dục: Các bài đồng dao, ca dao hay các trò chơi dân gian có ý nghĩa rất quan trọng trong đời sống hàng ngày của người dân Việt Nam.

3.Hoạt động 3: Củng cố

- Bài đồng dao” Dung dăng dung dẻ “ còn được biến tấu thành trò chơi dân gian rất là vui đấy các con ạ. Các con có muốn chơi cùng cô không?

- Cô mời các con đứng dậy và chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ “ cùng cô cách chơi như sau: Cô sẽ đứng giữa và cầm tay các con ở 2 bên cô, cô và các con vừa đi chơi vừa đọc bài đồng dao“ Dung dăng dung dẻ “ , khi đọc đến câu “ xì xà xì xụp ngồi thụp xuống đây” tất cả các con cùng ngồi xuống.Bạn nào không ngồi sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô và trẻ đứng dậy dắt tay nhua vừa đọc đồng dao và chơi.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN
- Đề tài: KNVĐ: Dung dăng dung dẻ
HN: Xúc xắc xúc xẻ
TCAN: Hãy nhảy theo tôi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: dung dăng dung dẻ, Xúc xắc xúc xẻ
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Hãy nhảy theo tôi**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô bắt đầu mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.

- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “Dung dăng dung dẻ”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Dung dăng dung dẻ”

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)

- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?

- Trẻ chọn cách vận động

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát

- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)

- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài

- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc

- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)

- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Xúc xắc xúc xẻ**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- Cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô .

- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy