

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “An toàn khi ngồi trên xe ô tô”

Từ 11/11/2024-> đến 16/11/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Cách xử lý khi trẻ bị hóc sặc - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành bê ghế bằng 2 tay xếp ghế đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về khuôn mặt dễ thương của bé, nghe và nhận biết cách phòng tránh khi tiếp xúc với người lạ - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò truyện với trẻ nhận biết một số vật dụng, đồ dùng, tình huống nguy hiểm trong trường học như va chạm, té ngã, nguồn điện nguy hiểm hay tiếp xúc với vật sắc nhọn. - Trò truyện với trẻ cách tránh xa hoặc cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm - TC: Cảm xúc của bé, hãy làm theo tôi. Mặt bé vui, buồn, giận"	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau - TC: Những ngón tay xinh	

1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Thổi bóng TẬP VỚI GẬY" - ĐT 1: Giơ gậy lên cao - ĐT 2: Cúi người đặt gậy - ĐT 3: Ngồi xuống, đưa gậy về phía trước - ĐT 4: Dậm chân - Tập theo cô + Chơi trò chơi : Trời nắng trời mưa, tìm về đúng nhà., Tìm nơi an toàn 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 11/11/2024	Ngày12/11/2024	Ngày13/11/2024	Ngày14/11/2024	Ngày15/11/2024	Ngày16/11/2024	
	PTTC GDDD: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm	PTNT Nhận biết khuôn mặt vui – sợ hãi	PTNT Phân biệt màu xanh - màu vàng	PT TCKNXH KNVD: Đường em đi NH: Lời cô dặn -TCAN: Hãy bắt chước	PTNN KCCTN: Kiến con đi ô tô	PT TCKNXH Vẽ đèn xe ô tô(M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 11/11/2024	Ngày12/11/2024	Ngày13/11/2024	Ngày14/11/2024	Ngày15/11/2024	Ngày16/11/2024	
	*Quan sát: Sân	* Quan sát chiếc	* QS thời tiết	* Quan sát cột	* Quan sát khu	Quan sát đoạn	

chơi giao thông - Trò chơi: Đi theo chỉ dẫn Chơi tự do ngoài trời	ô tô - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do ngoài trời	- TCVD: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời	đèn giao thông - TCVD: Đèn xanh đèn đỏ - Chơi tự do ngoài trời	vực cổng trường - TCVD: Ai thông minh Chơi tự do ngoài trời	đường giao thông - TCVD: Hãy làm theo tôi - Chơi tự do ngoài trời	
---	--	---	--	---	---	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế em, ru em ngủ, cho em đi chơi, cho em ăn) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Em búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy cho búp bê, xe đẩy	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ
	TC 2: Ru em ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng – sai khi ngồi trên ô tô - Hình ảnh mũ bảo hiểm , dây đai an toàn, đèn xanh đèn đỏ - Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Hình mũ bảo hiểm, đèn xe, đèn giao thông	thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho ăn, ru ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 5: Ghép hình	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh hành vi an toàn và không an toàn.		- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	- Nhận biết hành vi đúng sai			
	TC 6: Xếp bên xe	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
	TC7 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy - Dây thắt đai an toàn,mũ bảo hiểm, trang phục có cúc, khuy: Váy áo, mũ, giày dép, ba lô,...	
	TC 2: Cài cúc, khuy			

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	khuy, thắt dây an toàn, cài mũ bảo hiểm, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kĩ năng - Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, giấy bút màu, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện, chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, màu nước, bàn ghế.	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách, báo về các hành vi đúng sai khi ngồi trên xe ô tô - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi ngồi trên xe ô tô	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Rèn kỹ năng nhận ký hiệu: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca, khăn - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày11/11/2024	Ngày12/11/2024	Ngày13/11/2024	Ngày14/11/2024	Ngày15/11/2024	Ngày16/11/2024	
Tuần n 2	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Đi đường em nhớ”	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh an toàn khi ngồi	* Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ An toàn khi ngồi trên xe ô	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi	Nhận biết một số vật dụng, hành động nguy hiểm, những nơi nguy	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương	

	*Chơi theo ý thích *VS trả trẻ Thực hành :.	trên xe ô tô TC: Nhận biết cảm xúc của bé. * Vệ sinh trả trẻ	tô” * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	tự do *VS trả trẻ	hiểm không được làm, phép sờ vào hoặc đến gần * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	--	--	---	----------------------	---	-------------------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi ngồi trên ô tô, lớp NT2 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “An toàn cho bé khi ngồi trên xe ô tô” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng an toàn cho trẻ khi ngồi trên xe ô tô là vô cùng quan trọng, trong thời gian từ ngày 11/11 đến ngày 16/11 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ, các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm cách sử dụng dây thắt đai an toàn trên xe ô tô cách nhận biết các hành vi nguy hiểm ,cách phòng tránh nguy hiểm khi ngồi trên xe ô tô

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Trẻ gọi tên dây thắt an toàn
- Cách nhận biết, cách sử dụng dây thắt an toàn, biết phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm khi ngồi trên xe

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh các hành vi hành động nguy hiểm khi ngồi trên xe ô tô
- Rèn kỹ năng thoát hiểm khi gặp sự cố trên xe ô tô, cách tháo lắp dây an toàn khi ngồi trên xe ô tô.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Trang trí, vẽ,di màu , nặn, đèn giao thông, xe ô tô,
- Trẻ chơi các trò chơi: Lái xe an toàn, Đèn báo...
- Thực hành các kỹ năng thắt dây an toàn chỉ tay nói nguy hiểm khi nhìn thấy hành vi mất an toàn, cách thông báo cho người xung quanh khi thấy có hành động nguy hiểm.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng dây thắt đai an toàn.
- Cùng con thực hành các kỹ năng thoát hiểm khi gặp sự cố trên xe ô tô, nhận biết phòng tránh các hành vi gây mất an toàn khi ngồi trên xe ô tô.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về các hành vi nguy hiểm.
- Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát

đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tác dụng của dây thắt an toàn, hay hướng dẫn cho các con kĩ năng thoát hiểm cơ bản khi gặp sự cố tình huống nguy hiểm trên xe ô tô... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về chủ đề “An toàn khi ngồi trên xe ô tô” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, đọc thơ về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là gì ?
- Con đã ngồi xe ô tô chưa?
- Khi ngồi trên xe ô tô con phải làm gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết ?**

- Đây là cái gì ?
- Giây an toàn gồm những bộ phận gì ?
- Cách thắt dây an toàn như thế nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ An toàn khi ngồi trên xe ô tô” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

An toàn khi ngồi trên xe ô tô



Tên gọi



Đặc điểm nổi bật



Cách thắt dây an toàn
khi ngồi trên xe ô tô



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bên xe, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, mũ bảo hiểm, đèn xanh đèn đỏ, dây thắt an toàn. Nhận biết phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Phân biệt hành vi đúng sai, Nhận biết đồ dùng - đồ chơi an toàn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi với vòng, chơi xe đẩy, chơi với vòng, cài còi khuy, khâu hạt, khâu luôn dây giày

Góc Nghệ thuật: -Vẽ vòng tặng bạn, di màu ô tô, nặn đèn xanh đèn đỏ, đèn vàng. Hát và vận động bài hát “Đi đường em nhớ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm

PTNT: Phân biệt màu xanh - màu vàng

NBTN: Nhận biết khuôn mặt vui buồn

PTNN: KCCTN: Kiến con đi ô tô

PTTCKNXH: RKN KNVĐ: Đường em đi

TH: Vẽ đèn xe ô tô (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân chơi giao thông, chiếc ô tô, thời tiết, cột đèn giao thông, khu vực cổng trường đoạn đường giao thông

+ TC: Đi theo chỉ dẫn, ô tô và chim sẻ, thi xem ai nhanh đèn xanh đèn đỏ,, ai thông minh, hãy làm theo tôi

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của dây thắt đai, cách nhận biết hành vi nguy hiểm

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên một số hành động nguy hiểm và nơi không an toàn khi ngồi trên xe ô tô
- Biết cách phòng tránh

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân mình.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết phòng tránh 1 số hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về 1 số hành vi đúng hành vi sai khi tham gia giao thông, vi deo hoạt cảnh 2 mẹ con đi ô tô

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài « Đi đường em nhớ »
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ tránh một số hành động nguy hiểm ,

* Dạy trẻ tránh một số hành động nguy hiểm

- Cô mời các con cùng đón xem một hoạt cảnh nhỏ có tựa đề “Hai mẹ con đi ô tô”

(Vừa xem vừa trò chuyện về hoạt cảnh)

- + Các con vừa xem xong hoạt cảnh gì ?
- + Điều gì xảy ra với bạn nhỏ ?
- + Con có nhận xét gì về hành động của bạn nhỏ ?
- + Khi xe phanh gấp bạn nhỏ bị làm sao ?
- + Vậy khi ngồi trên xe ô tô con phải làm gì ?
- Cô cho trẻ mô phỏng hành động an toàn

- Cô đặt ghế mô phỏng như ghế ngồi trên xe ô tô, sau đó lần lượt yêu cầu trẻ ngồi vào ghế, hướng dẫn trẻ thắt dây an toàn giả. (Mỗi khi trẻ thực hiện hành động đúng, cô khen ngợi và nhấn mạnh tầm quan trọng của việc giữ an toàn khi ngồi trên xe ô tô.)

- Hành động an toàn : Ngồi thẳng, thắt dây an toàn, giữ yên vị trí ngồi.

- Cô mô phỏng hành động nguy hiểm, yêu cầu trẻ nhận xét và đưa ra tình huống xử lý

- Hành động nguy hiểm: Đứng dậy, quay người ra phía sau, đùa nghịch, không thắt dây an toàn.

=> Cô nhắc nhở trẻ : Khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây an toàn, không nên thò đầu hoặc tay chân ra ngoài cửa sổ của xe. Nên ngồi ngay ngắn, không quay ngang hay chạy nhảy lơ đãng trên xe để tránh trường hợp xe phanh gấp sẽ bị mất thăng bằng.

Hoạt động 3- Trò chơi bé chọn đúng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội sẽ lần lượt lên chọn các hình ảnh có hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai khi ngồi trên xe ô tô. Yêu cầu chọn hành vi đúng để bên mặt cười, hành vi sai chưa đúng đặt bên hình mặt mếu.

Luật chơi: Đội nào chọn đúng và có số lượng nhiều đội đó chiến thắng

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết khuôn mặt vui – sợ hãi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được một số trạng thái cảm xúc (Vui – sợ hãi, của bản thân và những người xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.

- Trẻ nhận biết khuôn mặt vui - sợ hãi

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc 1 số bài hát: Lái ô tô, khuôn mặt cười – khuôn mặt sợ hãi

- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi”.

- Hình ảnh minh họa một số tình huống an toàn (Bức ảnh về khuôn mặt em bé sợ hãi khi bị bỏ quên trên xe ô tô, bức ảnh khuôn mặt vui cười của em bé khi được đi chơi cùng bố mẹ trên xe ô tô) và không an toàn (như đi theo người lạ, đi ra đường một mình).

- Mặt nạ hoặc gương để trẻ tự tạo biểu cảm vui, buồn.

2. Đồ dùng của trẻ:

Mặt nạ hoặc gương để trẻ tự tạo biểu cảm vui, buồn.

III. TIẾN HÀNH

III. Tiến hành hoạt động.

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài: Lái ô tô
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Các con đã từng đi xe ô tô chưa?
- Khi ngồi trên xe ô tô các con thấy thế nào.(vui hay sợ)
- Cô giáo gợi ý cho trẻ nói về cảm giác khi đi xe ô tô cùng gia đình. Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2 :Nhận biết khuôn mặt vui - khuôn mặt sợ hãi

- Cô chia lớp thành 2 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 món quà (Bức ảnh về khuôn mặt em bé sợ hãi khi bị bỏ quên trên xe ô tô, bức ảnh khuôn mặt vui cười của em bé khi được đi chơi cùng bố mẹ trên xe ô tô)
- Cô cho trẻ trong nhóm mở quà và thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó.
- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình.
- + **Nhóm 1:** Bức ảnh khuôn mặt vui cười của em bé khi được đi chơi cùng bố mẹ trên xe ô tô)
- Cô tặng nhóm con món quà gì?
- Con có nhận xét gì về hình ảnh khuôn mặt này?
- Sao con biết đây là khuôn mặt vui?
- Khi nào thì các bạn vui?
- Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- Cô khái quát : Đây là hình ảnh em bé đang vui cười trên xe ô tô cùng bố mẹ đi chơi
- Cô cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...)
- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.
- Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ. Khuôn mặt vui là khuôn mặt có nụ cười tươi miệng mở ra một cách tự nhiên mắt hơi híp lại lấp lánh thể hiện sự hào hứng, hạnh phúc và mang lại cảm giác thoải mái, tràn đầy năng lượng và tích cực. Vì vậy chúng mình hãy luôn cười tươi thật nhiều nhé.
- + **Nhóm 2:** Bức ảnh về khuôn mặt em bé sợ hãi khi bị bỏ quên trên xe ô tô,
- Các bạn nhận được món quà gì?
- Con hãy kể về món quà của mình cho các bạn cùng nghe?
- Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy sợ hãi nhỉ?
- Cho trẻ xem hình ảnh (Bị bỏ quên trên xe ô tô...)
- Cô khái quát : Đây là hình ảnh em bé bị bỏ quên trên xe ô tô. Em bé đang gào khóc và rất sợ hãi đấy.

- Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt sợ hãi
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ :Khuôn mặt khi sợ hãi lo lắng có đặc điểm (Mắt nheo lại, miệng nhăn méu, khuôn mặt trông căng thẳng...)
- + Cô mở rộng thêm cho trẻ về các trạng thái cảm xúc khác (Ngạc nhiên, buồn, xấu hổ...)
- Cô tặng cho mỗi bạn một chiếc gương và cho trẻ nhìn vào gương thể hiện khuôn mặt cảm xúc vui, sợ hãi,
- Cô nhận xét và khen trẻ

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Hôm nay cô thấy các bạn học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi có tên “Thi xem ai nhanh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Cô sẽ cho lần lượt từng trẻ của 2 đội lên chọn các hình ảnh trẻ ngồi trên xe ô tô với hai trạng thái: An toàn – và không an toàn. Nếu hình ảnh nào an toàn trẻ sẽ gắn ảnh vào hình ảnh mặt cười, nếu cảm thấy an toàn trẻ sẽ gắn vào mặt méu). Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc
- Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều ô tô gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô bắt nhịp cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt màu xanh - màu vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh - màu vàng của ô tô
- Nhận biết màu xanh - màu vàng thông qua các trò chơi
- Trẻ chọn đúng màu xanh - màu vàng theo yêu cầu của cô.

2.Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ, nói đủ câu.

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi trong lớp học.
- GD trẻ ý thức trong giờ học

II.Chuẩn bị.

1.Đồ dùng của cô:

- Ô cửa màu xanh - màu vàng, ô tô đồ chơi màu xanh - màu vàng
- Đồ chơi có màu xanh - màu vàng xung quanh lớp, giáo án powerpoint

1.Đồ dùng của trẻ:

- Ô tô đồ chơi màu xanh - màu vàng đủ cho trẻ
- Trang phục màu xanh - màu vàng

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ôn màu

- Cô tặng cho trẻ hộp quà (Trẻ cùng cô mở hộp quà)

ĐT:

- + Chúng mình cùng nhìn xem cô có đồ chơi gì đây?
- + Đồ chơi này có màu gì nhỉ? (màu xanh)
- Chúng mình cùng đọc thật to nào(Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần)
- + Cô hôm này mặc áo màu gì?
- Các con hãy giúp cô chọn các đồ chơi có màu xanh xếp lên giá giúp cô nào.
- + Con đang xếp đồ chơi màu gì?

2. Hoạt động 2: Phân biệt màu xanh - màu vàng.

*** Phân biệt màu xanh - màu vàng**

- Cô giới thiệu ô cửa bí mật
- Cô có 2 ô cửa kì diệu đang chờ đón các con khám phá các con cùng lựa chọn nào.
- + Các con thích mở ô cửa màu nào trước?

Ô cửa màu vàng:

- + Ô cửa có màu gì đây?
 - + Trong ô cửa màu vàng có gì đây?
 - + Ô tô có màu gì?
- => Đây là Ô tô có màu vàng.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân, gọi tên màu vàng
 - Cô thưởng cho mỗi bạn 1 ô tô màu vàng yêu cầu trẻ tìm và gọi tên “ô tô màu vàng”
 - + Con tìm được ô tô có màu gì?(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

• Cô và trẻ mở ô cửa tiếp theo

Ô cửa màu xanh:

- + Ô cửa có màu gì đây?
 - + Ô cửa màu xanh mang đến điều gì đây?
 - + Ô tô có màu gì?
- => Đây là ô tô màu xanh
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân, gọi tên màu xanh.
 - Cô thưởng cho mỗi bạn 1 ô tô màu xanh yêu cầu trẻ tìm và gọi tên “ô tô màu xanh”
 - + Con tìm được ô tô màu gì?(Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

Liên hệ: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có màu xanh và màu vàng nào.

- Cô mời những bạn lớp mình mặc áo màu vàng đứng lên nào.

- Cô mời những bạn mặc áo màu xanh lớp mình đứng dậy.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 3: Củng cố**

TC: Về đúng bến

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát lái ô tô, khi cô hô về bến xe màu xanh - (Màu vàng) trẻ phải chạy nhanh về đúng bến có màu cô yêu cầu,

- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai bến sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNVD: Đường em đi

NH: Lời cô dặn

-TCAN: Hãy bắt chước

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Đường em đi - Lời cô dặn
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Hãy bắt chước**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Nếu trong lúc nhạc dừng, bạn nào nhúc nhích, không giữ vững được tư thế thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.
- Cách chơi: Khi cô bắt đầu mở nhạc và trẻ sẽ nhảy tự do, lắc lư theo từng giai điệu. Khi nhạc dừng thì toàn bộ cơ thể cùng trẻ dừng chuyển động và giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc bắt đầu vang lên thì lại nhảy theo nhạc.
- Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “Đường em đi”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Đường em đi”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Lời cô dặn”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- Cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô .
- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Kiến con đi ô tô

I. Mục đích - Yêu cầu:

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết thể hiện tiếng kêu của 1 số nhân vật trong truyện

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Rối tay: Kiến mẹ kiến con

- Khung rối ,Sa bàn tranh truyện
- Nhạc : “Lái ô tô”, “ Đi đường em nhớ”

1. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Lái ô tô”
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc tới điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

Cô kể lần 1: Sử dụng điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, giọng nói truyền cảm thể hiện được ngữ điệu giọng điệu các nhân vật

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về kiến con lần đầu tiên được bố mẹ dẫn đi chơi bằng ô tô kiến con rất là háo hức. Kiến con rất ngoan biết tuân thủ những quy tắc an toàn cơ bản: ngồi yên, thắt dây an toàn và không thò tay ra ngoài.khi ngồi trên xe ô tô đấy.

- Trò chơi chuyển tiếp: Trẻ làm động tác lái xe ô tô
- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Khi lên xe ô tô bố mẹ kiến con đã làm gì?
- + Kiến con nhận thấy mình phải làm gì để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe ô tô?

=> GD: Các con ơi câu chuyện này dạy cho chúng ta biết tuân thủ những quy tắc an toàn cơ bản khi ngồi trên xe ô tô : ngồi yên, thắt dây an toàn và không thò tay ra ngoài, các con đã nhớ chưa nào.

Hoạt động 3 Củng cố

- **Cô kể lần 3 :** Cho trẻ xem kịch rối “Kiến con đi ô tô”
- Các con ơi chúng mình cùng hát bài “ Đi đường em nhớ”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PT TCKNXH - TH

- Đề tài: Vẽ đèn xe ô tô(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ hình tròn, để vẽ thành chiếc đèn xe ô tô
- Trẻ biết gọi tên sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Giấy A4, bút màu, Tranh vẽ mẫu đèn xe ô tô, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho trẻ chiếc ô tô đồ chơi có phát đèn sáng ở phía trước
- Cô hướng trẻ quan sát chiếc đèn ô tô

ĐT:

+ Đây là cái gì của ô tô?

+ Đèn ô tô có tác dụng gì?

=> Cô khái quát : Đây là đèn xe ô tô có (màu vàng) giúp xe chiếu sáng khi đi trên đường trời tối đây

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Vẽ đèn xe ô tô**

Quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
- Bức tranh cô vẽ gì?
- Các con thấy bức tranh cô vẽ đèn xe như thế nào?
- Chiếc đèn xe ô tô này có dạng hình gì?
- Cô vẽ bằng nét nào ?
- Các con thấy chiếc đèn xe ô tô cô vẽ có đẹp không? Các con có muốn vẽ chiếc đèn xe giống cô vẽ không?
- Bây giờ các con chú ý lên đây quan sát cô sẽ vẽ mẫu và các con vẽ cùng cô nhé !
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ
- Cô vẽ mẫu lần 1

- Lần 2 vừa vẽ vừa hướng trẻ cách vẽ Cô cầm bút bằng tay phải, vẽ chiếc vòng tay có dạng hình tròn, cô đặt bút vẽ một đường cong tròn khép kín, vậy là cô đã vẽ xong chiếc vòng rồi.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác vẽ vòng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang vẽ tranh gì?
- Trẻ ngồi vẽ cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

Cô treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Các con vẽ được gì?
 - + Các con thích bức tranh nào?
 - + Vì sao con thích bức tranh đó?
 - + Còn con bức tranh của con đâu?
 - + Con vẽ vòng tay của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân