

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẢN THÂN BÉ”

Từ 23/09-> đến 28/09/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở rèn nề nếp trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt</i> - Thực hành :Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Rèn nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng cá nhân, cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề . + Trò chuyện về khuôn mặt bé: Các bộ phận trên khuôn mặt và chức năng của các bộ phận đó. + Trò chuyện về tên gọi,một số đặc điểm bên ngoài bản thân: Tên , tuổi, giới tính , trạng thái cảm xúc và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân + Cho trẻ xem tranh ảnh,video về chủ đề: - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ.	

2. Thẻ dực sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chân tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dùa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	PTTC VĐCB:Bò thăng hướng trong đường hẹp	PTNT Nhận biết màu đỏ - màu xanh	PTNT Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé(mắt mũi)	PTNN KCCTN: Đôi bạn nhỏ	PT TCKNXH DH: Bé rất ngoan HN:Cả tuần đều vui -TCAN: Đoán tên bạn	PT TCKNXH In hình dấu vân tay (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	*Quan sát sân bóng - Trò chơi: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do (Khu vực số 5)	*Quan sát: nhà bóng - Trò chơi: - TCVĐ: - TCVĐ: Sỏ dép đúng đôi -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	*Quan sát sản phẩm tranh khu nghệ thuật TCVĐ: Con bộ dừa -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	* Quan sát vườn rau muống. - Trò chơi: Bò thăng hương trong đường hẹp - Chơi tự do Khu vực số 3	QS công việc của các cô nhà bếp. * TH: Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - TCVĐ: Về đúng nhà -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..	

		- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<i>TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,</i>	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Chơi xếp, lắp ghép, Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh - Trẻ gọi, gắn đúng ảnh đèn ông sao - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rổ đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh khuôn mặt cười , méu, dữ tợn	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	<i>TC 2: Nhận biết phân biệt màu trang phục quần, áo</i>			
	<i>TC 3: Thả bóng, thả hình</i>			
	<i>TC 5: Ghép hình</i>			
	- Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé			
	<i>TC 6: Xếp lớp học</i>			

		tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời).	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 2: Cài cúc, khuy	Biết đóng cộc bàn gỗ, búa baby, - Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 3: Chơi luồn dây	- Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC4 : Đóng cộc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cộc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề chiếc đèn ,bút màu,bàn ghế	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)

	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề Lớp học của bé	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách báo về lớp học của bé - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc.	

	Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	
--	---	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/9/2024	Ngày 24/9/2024	Ngày 25/9/2024	Ngày 26/9/2024	Ngày 27/9/2024	Ngày 28/9/2024	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “ Rước đèn”, “Ông trăng tròn” *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ Thực hành :.	- Trò chuyện về ngày tết trung thu * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	Nghe các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	Thực hành rèn kỹ năng nhận biết kí hiệu riêng * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tháng 9, từ ngày 23 đến ngày 28/9 các con lớp NT2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “ Bản thân bé” ở chủ đề này với các lĩnh vực nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, ngôn ngữ sẽ giúp các bé từ 24-36 tháng tuổi bắt đầu tìm hiểu về bản thân, phát triển lòng tự tin và nhận thức về cơ thể, cảm xúc và hiểu rõ hơn về bản thân bé.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm, các bộ phận trên khuôn mặt, cảm xúc của bé.
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của trang phục các đồ dùng đồ chơi xung quanh bé.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động học giáo dục đặc điểm giới tính, thể hiện cảm xúc của mình với cô và các bạn
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về bản thân bé.
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về tên gọi, đặc điểm, các bộ phận trên khuôn mặt của bé, hỏi về cảm xúc trạng thái của bé.
- Cùng con nhận biết màu sắc của các loại trang phục đồ dùng đồ chơi có trong lớp, và ngoài trời
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động của bản thân bé khi ở lớp và ở nhà., Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bản thân bé hay hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân cho mọi người nghe... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về lớp học cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về bản thân của chúng mình.

* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là ai ?

- Con tên là gì ?

.Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Đặc điểm bên ngoài của con là gì?

- Cảm xúc của con như thế nào?

- Khuôn mặt con có những bộ phận nào ?

- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Bản thân bé” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Bản thân bé



Cảm xúc của bé



Đặc điểm bên ngoài



Bé mặc áo màu gì?

Các bộ phận trên khuôn mặt



Đây là gì?

II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình trang phục của bé. Nhận biết khuôn mặt của bé. Cảm xúc của bé. Bé chọn màu đỏ, màu xanh, Bé thông minh. Đồ bé đây là ai?

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi cài cời cúc áo, cài khuy luôn dây.

Góc Nghệ thuật: - Di màu trang phục quần áo, in dấu vân tay. Hát và vận động bài hát “ Bé rất ngoan”. Bé xem sách tranh, sách vải về bản thân bé.

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

PTNT: Nhận biết màu đỏ - màu xanh.

NBTN: Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé(mắt mũi)

PTNN: KCCTN: Đôi bạn nhỏ

PTTCKNXH: AN: DH: Bé rất ngoan

TH: In hình dấu vân tay (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: chiếc chong chóng, Chơi vật chìm –vật nổi thời tiết, khu vui chơi nghệ thuật của trường, các cô nhà bếp thái rau, nhà bóng.

+ TC: Bong bóng xà phòng, tay rơi ,con Bọ ngựa, dung dăng dung dẻ, thi xem ai nhanh.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về bản thân bé, cảm xúc của bé
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động biết bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp thẳng hướng mà không chạm vào đường hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò
- Rèn sự khéo léo, mạnh dạn tự tin cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Đi nhà trẻ
- Xắc xô, hai con đường hoa hẹp (3m x 35-40cm)

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường.
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BT PTC “Ồ sao bé không lắc” 1lần
- ĐT NM: tay, chân nhấn mạnh 2 lần
- * VĐCB: Bò trong đường hẹp
- Cô cho trẻ chơi trải nghiệm với đoạn đường hẹp
- Cô hỏi trẻ lựa chọn VĐ nào để vượt qua được đoạn đường hẹp ?

+ Cô giới thiệu vận động “Bò thẳng hướng trong đường hẹp”

+Tập mẫu 11

+L2 tập kết hợp PTĐT

TTCB: Cô từ vị trí đầu hàng đi tới vạch xuất phát. Cô quỳ 2 gối, 2 tay áp sát vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô bò thẳng hướng trong đường hẹp cô bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thật khéo léo trong đường hẹp khi bò không chạm vào đường hoa cứ như vậy bò về phía đích rồi cô đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ lần lượt thực hành bò qua đường hẹp. (Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Lần 2: thi đua giữa 2 tổ nhóm bò lấy gạch xếp nhà cho bạn BB(Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại để cả lớp nhận xét.

- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

+ **Trò chơi vận động: Con bọ dừa**

- Cô giới thiệu tên TC,LC, CC :.

Cách chơi: Các chú bọ dừa con bò theo bọ dừa mẹ, khi đọc đến câu bọ dừa ngã chổng kẻo thì các chú bọ dừa com dơ hai chân và 2 tay lên đập vào không khí và kêu “ôi ôi” nhé

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

Kết thúc tiết học chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu xanh màu đỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ.
- Biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Cô 1 búp bê mặc áo, quần, mũ, giày màu đỏ ,1 búp bê mặc áo,quần, mũ, giày màu xanh,
- Bàn gấp. Nhạc bài hát “Cùng đi siêu thị” “Bé rất ngoan” và bài “Em búp bê”.
- 1 cửa hàng quần áo thời trang

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 em búp bê mặc áo màu đỏ, 1 áo màu đỏ, 1 búp bê màu xanh, 1 quần màu xanh.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “Em búp bê”.Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung bài học

*** Hoạt động 2 : Nhận biết màu xanh màu đỏ**

* Nhận biết màu xanh.

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Các con nhìn xem cô có gì đây?.
- Em búp bê của cô có áo màu gì?.
- => Cô khẳng định : Áo búp bê của cô có màu xanh.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Yêu cầu trẻ chọn Áo búp bê màu xanh và giơ lên cho cô và đọc lại cùng cô nào.
- Cả lớp đọc to cùng cô 2-3 lần.
- Cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?.
- Cái mũ của em búp bê có màu gì?.
- Cái mũ màu xanh.
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ đội Cái mũ màu xanh vào em búp bê mặc áo màu xanh và trong rổ của các con cũng có Cái mũ màu xanh các con hãy chọn và đội mũ cho em búp bê có áo màu xanh cùng cô.

* Nhận biết màu đỏ.

- Ngoài Áo búp bê và Cái mũ màu xanh ra cô còn có Áo búp bê màu gì đây?.
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói Áo búp bê màu đỏ.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có Cái mũ màu gì đây?.
- Cả lớp cùng nói Cái mũ màu đỏ, và cá nhân trẻ nói.
- Cô có Áo búp bê màu đỏ và Cái mũ màu đỏ, cô sẽ đội mũ màu đỏ cho em búp bê có áo màu đỏ.
- Các con hãy chọn Áo búp bê màu đỏ đặt xuống phần và chọn Cái mũ màu đỏ trong rổ đội mũ vào Áo búp bê có áo màu đỏ nào.
- Cho cả lớp thực hiện vừa làm vừa đọc nói lại cùng cô.
- Liên hệ thực tế
- Các con nhìn xem bạn có đôi chiếc quần màu gì?.
- Trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi nào có màu xanh, màu đỏ nữa.
- Giáo dục: Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh màu đỏ vì vậy khi chơi xong các con nhớ cất đồ chơi gọn gàng và không được tranh giành đồ chơi trong khi chơi.

*** Hoạt động 3: củng cố**

- Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.

- Khi cô nói chọn Áo búp bê màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói Áo búp bê màu đấy.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Trò chơi 2: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Bạn nào chọn sai màu trang phục cô yêu cầu bạn đó sẽ bị thua cuộc
- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con 1 cửa hàng quần áo có rất nhiều trang phục màu sắc khác nhau. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Cùng đi siêu thị”. Khi cô hô to yêu cầu trẻ chọn cho cô trang phục màu nào thì trẻ phải chọn đúng trang phục màu đó, bạn nào chọn sai bạn đó sẽ bị thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết khuôn mặt dễ thương của bé(mắt mũi)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt như: mắt,mũi.
- Biết đặc điểm, tác dụng của những bộ phận đó

2.Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ
- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Nước hoa, hình ảnh; mũi,mắt, khuôn mặt,các bộ phận của khuôn mặt
- Hộp đựng bánh kẹo
- Nhạc bài:,đôi mắt xinh,cái mũi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy, bút, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài đôi mắt xinh
- Trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

2.Hoạt động 2 : Nhận biết khuôn mặt của bé(Mắt ,mũi)

+ Nhận biết đôi mắt

Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

- Đôi mắt: Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi:

+ Mắt con đâu? (Trẻ chỉ tay vào mắt)

+ Chúng ta nhắm mắt lại nhé? Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?

+ Đôi mắt để làm gì? (Nhìn mọi người, mọi vật...)

- GD trẻ không được đưa tay lên dụi mắt mình, mắt bạn...

Nhận biết cái mũi

- Cô chỉ vào bức tranh khuôn mặt có cái mũi

- Đây là cái gì?

- Trẻ gọi tên cái mũi

-Tc: Mũi ai thính:

Cô chuẩn bị 1 hộp có bông tẩm nước hoa cho trẻ lên khám phá và trò chuyện.

+ Con ngửi thấy mùi gì?

- + Con dùng cái gì để ngủ?
- + Nếu không có mũi có ngủ được không?
- + Mũi để làm gì?
- GD Trẻ dùng mũi để thở, để ngủ, biết giữ vệ sinh mũi, không cho tay vào ngoáy mũi.
- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận 1-3 lần; cho trẻ nhắc lại

2-3 lần

- Sau mỗi câu hỏi cô khái quát khẳng định ý đúng cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ trả lời.
- GD trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của chính mình, tránh bị tổn thương....

3.Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập củng cố

*** Trò chơi nhanh tay nhanh mắt:**

- Khi cô hỏi tên bộ phận nào trên khuôn mặt trẻ nói tên bộ phận đó và chỉ vào.

*** Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô chia trẻ làm 2 đội, lên chọn lô tô gắn các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt
- Luật chơi: Tổ nào gắn đúng và nhanh tổ đó chiến thắng
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ hát “ Cái mũi ”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Đôi bạn nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu chuyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ biết một số tình tiết trong truyện.
- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Powerpoint truyện: “ Đôi bạn tốt”.
- Sa bàn, rối các con vật câu chuyện “ Đôi bạn tốt”
- Máy vi tính, nhạc bài hát “ Một con vịt ”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài: Một con vịt

ĐT” Cô và các con vừa hát bài gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2 :Kể chuyện : “Đôi bạn tốt”

- Cô kể lần 1: Bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ

Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn gà con và vịt con đang đi kiếm ăn thì con cáo xuất hiện đuổi bắt gà con. Bạn vịt đã bơi thật nhanh vào bờ để cứu bạn gà nhờ đó mà gà con thoát nạn.

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại nội dung câu truyện:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu ?

+ Điều gì đã xảy ra với gà con ?

+ Ai đã cứu Gà con ?

+ Chúng mình thấy bạn Vịt có tốt bụng không?

*. Giáo dục trẻ: Các con ạ cô Hải mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.

+ Trò chơi:

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con gà con, vịt con và vịt to

3. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô kể lần 3: Kể bằng xa bàn rồi

- Cô hỏi lại tên truyện ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PT TCKNXH

- Đề tài: DH: Bé rất ngoan

HN:Cả tuần đều vui

-TCAN: Đoán tên bạn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát, tên tác giả

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nghe và hát theo nhịp điệu.

- Trẻ hát to rõ ràng

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời, nhạc bài “Bé rất ngoan, cả tuần đều vui”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCÂN : Đoán tên bạn**

- + Giới thiệu tên TC - cách chơi

- CC: Cô cho một trẻ đội mũ chóp kín. Gọi một trẻ trai hoặc một trẻ gái lên hát. Trẻ đội mũ sẽ phải đoán bạn đang hát là bạn trai hay bạn gái hoặc tên bạn, tên bài hát?

- Luật chơi: Ai đoán đúng người đó dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên, khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé rất ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát : Nói về em bé rất ngoan không khóc nhè được ba mẹ yêu, cô giáo khen đầy các con ạ.

- Bài hát có giai điệu vui tươi, nhẹ nhàng nên khi hát các con chú ý nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)

- Cả lớp hát cùng cô kết hợp với nhạc

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát)

***Đàm thoại :**

- + Cô vừa dạy các con bài hát gì? Do ai sáng tác ?(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

***Hoạt động 3: Nghe hát: “ Cả tuần đều vui**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát nói về em bé đi học đầy đủ các ngày trong tuần em bé cố gắng chăm ngoan trong cả tuần để cả nhà đều vui đấy

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PT TCKNXH

- Đề tài: In hình dấu vân tay (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng ngón tay lên trang giấy để tạo thành các hình theo sự gợi ý của cô

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo
- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Giấy A4, khuôn in màu nước, mẫu in dấu vân tay hình bông hoa,tán lá, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, khuôn in màu nước, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bàn tay nắm lại”
- + Đôi bàn tay đã giúp chúng ta những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
- + Cô có gì đây?(Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh)
- + Bức tranh của cô được làm từ gì?Và được làm như thế nào?

2. Hoạt động 2: In hình dấu vân tay

- Cô dẫn dắt hướng lái trẻ vào bài
- Cô in mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 vừa in vừa hướng dẫn trẻ cách in màu: Cô đặt ngón tay trở vào khuôn in có màu nước màu đỏ để chấm màu sau đó cô đó cô chấm đầu ngón tay có in màu vào trang giấy của như vậy cô in nhiều dấu vân tay vào trang giấy .

Các con lưu ý khi in dấu tay xuống giấy các con phải nhắc tay lên luôn không lắc ngón tay hoặc xê dịch ngón tay nó sẽ khiến dấu tay của các con bị lệch đấy. Sau khi in xong cô lau tay thật sạch vào khăn lau.

+ Cô vừa làm gì?

+ Cô in dấu vân tay bằng màu gì?

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác in màu.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang làm gì?

- Con in dấu vân tay bằng màu gì?

- Trẻ in màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

- Cô chú ý nhắc nhở trẻ lau tay khi đã in xong, không bôi lên quần áo

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Cô nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài bàn tay

- Cô cho trẻ đi rửa tay cho sạch sẽ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân