

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÂU ĐỐI”

Từ 17/02/2025- đến 22/02/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Xử trí khi trẻ bị sốt cao co giật</i> - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề câu đối - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về ngày tết	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 7: Tập với quả - ĐT1 : Hô hấp: Ngửi quả +ĐT2 : Giấu quả- quả đâu- quả đây	

+ĐT3: Đặt quả +ĐT4: Hái quả + Chơi trò chơi: Hái quả 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	PTTC VĐCB: Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng	PTNT Ôn nhận biết hình tròn- hình vuông	PTNN DTĐTT: Kính chúc	PTNT Nhận biết câu đối	PTTCKNXH DH: Bé chúc tết HN: Em thêm một tuổi TC: Âm thanh to nhỏ	PTTCKNXH Trang trí câu đối	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	*Quan sát : Câu đối trong sân trường Trò chơi: "Tìm câu đối giống nhau" Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Câu đối trước cổng trường - Trò chơi: "Mang câu đối về nhà" Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Câu đối trong chợ hoa, cửa hàng Tết - Trò chơi: "Bé treo câu đối" Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Chợ tết quê em Trò chơi: Bé làm cánh hoa rung rinh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vườn hoa nhà trường - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4:Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẫu tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc bánh chưng. - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chưng.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chưng to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vò sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình câu đối			
	-TC5: Nhận biết câu đối			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp chợ tết			
	TC9 : So hình			

		sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cời cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn câu đối		- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy	
	TC 4: Xoáy vận trụ 5 cọc			
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

		sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bé chúc tết” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về mùa xuân * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	- Trò chuyện về câu đối * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố * Vệ sinh trả trẻ - Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ triển khai chủ đề nhánh "Câu đối", nhằm giúp các bé có quyền được khám phá và tìm hiểu về ý nghĩa của câu đối một nét đẹp văn hóa truyền thống, thường được treo trong nhà để chúc phúc và mang lại may mắn trong dịp Tết Nguyên Đán. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với độ tuổi 24-36 tháng, mang tính giáo dục và kích thích sự sáng tạo của trẻ.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Câu đối" trong thời gian từ ngày 17/2/2025 đến ngày 22/2/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của câu đối màu sắc (đỏ, vàng), hình dạng chữ viết theo cột dọc.
- Biết ý nghĩa tác dụng của câu đối trong ngày Tết Nguyên Đán.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát câu đối,
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí câu đối.
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm gắn câu đối, trang trí câu đối đón tết
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của câu đối, ý nghĩa của câu đối có trong dịp tết.

Ví dụ: Phụ huynh có thể dẫn bé đi ngắm câu đối tại nhà, ngoài đường hoặc trong đình chùa (nếu có điều kiện). Cho bé xem tranh ảnh, video về câu đối , giúp bé nhận biết màu sắc, hình dáng câu đối .. Trò chuyện cùng bé về ý nghĩa của các câu đối? Giúp bé mở rộng vốn từ bằng cách đọc các câu đối cho trẻ nghe. Động viên con ôn/biểu diễn các câu đối bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết về câu đối cùng bé làm viết câu đối từ giấy màu, bông gòn hoặc các vật liệu đơn giản.chuẩn bị trong ngày tết. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với

con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Câu đối ” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

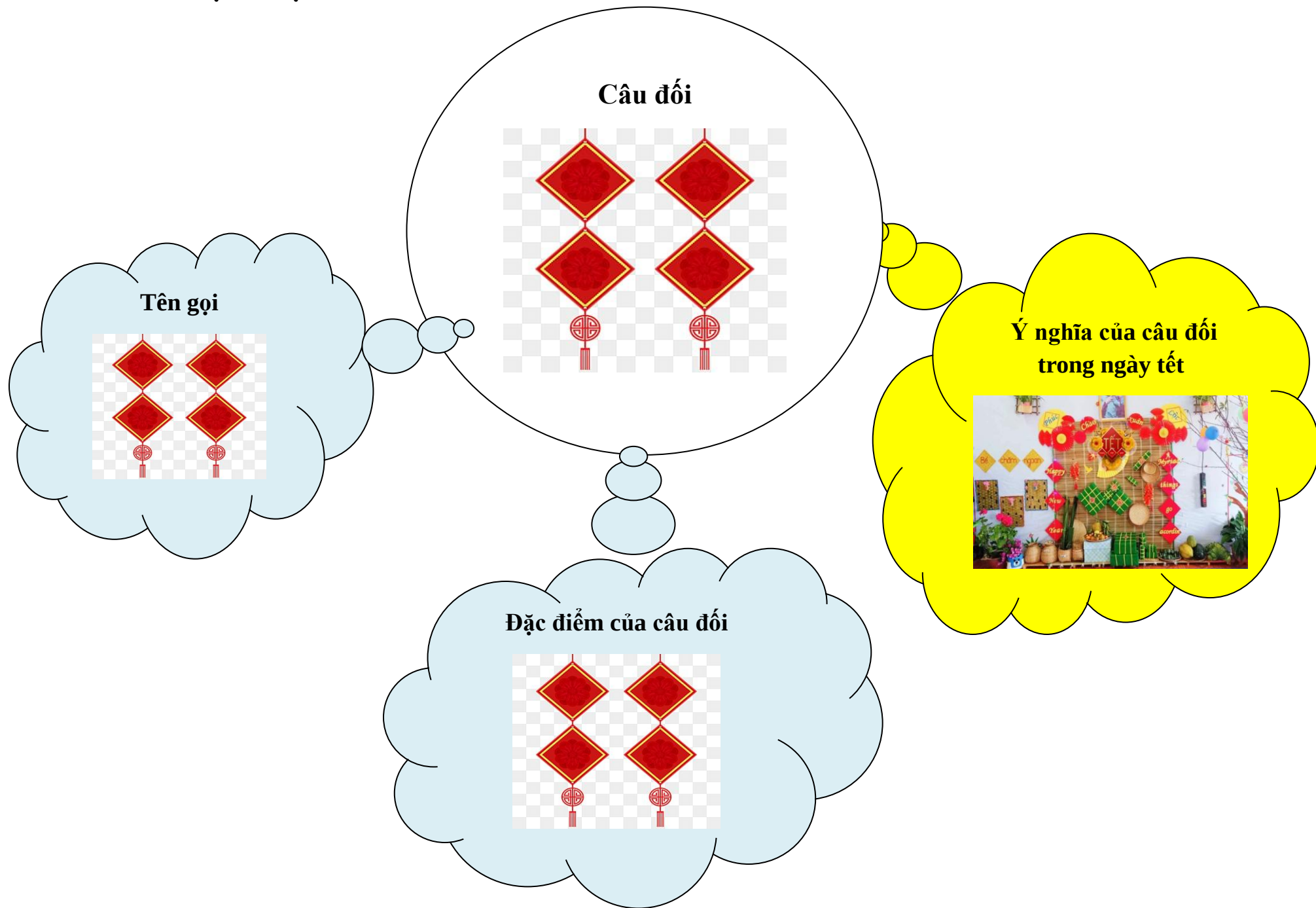
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Câu đối thường có màu gì?
- Bạn nào biết về những câu đối rồi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Câu đối có đặc điểm gì ?
- Câu đối thường có trong dịp nào ?
- Câu đối thường được treo ở đâu?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Câu đối »

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chợ tết quê em, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình câu đối. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết câu đối, nhận biết phân biệt to nhỏ, nhận biết hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo, Bé gắn câu đối ,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí câu đối. Hát và vận động bài hát “Bé chúc tết”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng

PTNT: Ôn nhận biết hình tròn- hình vuông

NBTN: Nhận biết câu đối

PTNN DTĐTT: Kính chúc

PTTCKNXH: ÂN: DH: Bé chúc tết

TH: Trang trí câu đối (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Câu đối trong sân trường , câu đối trước cổng trường câu đối trong chợ hoa, cửa hàng tết chợ tết quê em ,thời tiết, vườn hoa nhà trường

+ TC: Tìm câu đối giống nhau" mang câu đối về nhà""bé treo câu đối,bé làm cánh hoa rung rinh, thi xem ai nhanh gieo hạt nảy mầm

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và ý nghĩa của câu đối có trong ngày tết..
- Thực hành kỹ năng trang trí cho câu đối.
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò thẳng hướng kết hợp chân nọ, tay kia có mang vật trên lưng
- Trẻ nhớ tên vận động

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo
- Rèn khả năng chú ý quan sát

3. Thái độ

Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : “ Bé chúc tết“
- Xắc xô, túi cát, Sân rộng sạch sẽ, mô hình trang trí ngày tết, hai con đường hẹp (3m x 35-40cm)

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường
- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài Tập với quả

Bài tập phát triển chung.

- + ĐT1 : Giấu quả- quả đâu- quả đây
- + ĐT2: Đặt quả
- + ĐT3: Hái quả

+ Chơi trò chơi: Hái quả

- ĐTNM: ĐT2 : Đặt quả

VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- L2 tập kết hợp PTĐT

TTCB: Cô quỳ xuống sàn, 2 lòng bàn tay chống xuống đất song song trước mặt tay sát vạch chuẩn, cô để bao cát trên lưng. Khi có hiệu lệnh, cô bò bằng bàn tay và cẳng chân về phía vạch đích sao cho không rơi bao cát xuống. sau đó để bao cát vào rổ và đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết

- Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ

- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai

- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ

- Cùng cổ: Gọi 1 trẻ lên tập lại

**TCVĐ: Bắt bướm*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng dạo chơi vườn hoa bỗng có 1 con bướm bay trên đầu nhiệm vụ của các con là phải đưa 2 tay lên với bắt chạm được vào con bướm.

+ Luật chơi: Trò chơi trong 1 bản nhạc bạn nào chạm được vào con bướm bạn ấy dành chiến thắng. Trẻ chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 l

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh lớp học

- Cô nhận xét kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- củng cố cho trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình tròn
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hình theo đặc điểm
- Rèn kỹ năng phân biệt màu
- Rèn kỹ năng lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Sắp đến tết rồi »: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình vuông – hình tròn**

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị trên nền nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Cho trẻ chơi trò chơi: chiếc hộp kỳ diệu
- Trong hộp quà có gì?
- Đồ chơi có dạng hình gì?
- Cô cho trẻ nhận biết gọi tên các hình
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ ôn phân biệt hình tròn - hình vuông**

*** Ôn nhận biết hình tròn**

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trong rổ đồ chơi của các con có những hình gì?
- Các con tìm hình giống cô nào?(hình tròn)
- Các con đã tìm được hình gì đây?
- À đúng rồi, hình tròn , cả lớp mình cùng nói to: hình tròn
- Cá nhân trẻ nói: hình tròn
- Cho trẻ chơi với hình tròn
- Thế đồ các bạn biết hình tròn của cô màu gì?
- Còn hình tròn của con màu gì?
- Các con lăn hình cho cô(xoay, sờ đường bao quanh, lăn)
- Thế hình tròn có lăn được không?
- À, hình tròn lăn được là vì: hình tròn có đường bao cong tròn khép kín đáy

*** Ôn nhận biết hình vuông**

- Các con tìm hình giống cô giờ lên
- Hình gì đây các con?
- Cả lớp nhắc lại: hình vuông
- Cho trẻ chơi với hình vuông
- Thế còn các con, hình vuông, các con lăn được không?

- Cô khái quát: hình vuông không lẫn được: vì hình vuông có cạnh, có góc đầy
- Hình vuông của cô màu gì?
- Hôm nay cô cho các con chơi với hình tròn , hình vuông
- Chỉ cho trẻ đọc
- Con có nhận xét gì về hình tròn, hình vuông?
- Cho trẻ liên hệ
- Cho trẻ chơi chọn hình theo yêu cầu của cô

****Hoạt động 3 Củng cố :***

Trò chơi 1: Ô cửa bí mật

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- * Luật chơi : Nếu trẻ mở ô cửa mà không trả lời được yêu cầu của cô thì phải nhảy lò cò nhường quyền trả lời cho bạn khác.
- Cô giới thiệu cách chơi: các con chọn ô cửa theo ý của mình(4 ô cửa: có hình quyển sách, cái bút, cái ghế, cái bàn). Khi ô cửa được mở ra, bên trong ô cửa có hình ảnh của hình vuông, hay hình tròn. Các con phải đọc đúng hình, đúng màu của hình đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cho trẻ phát âm hình, màu theo lớp, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Cho trẻ vận động bài hát: hình học

Trò chơi 2: Ai nhanh tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Luật chơi : Mỗi thành viên chỉ được chọn 1 hình để bỏ vào rổ có ký hiệu hình tròn hoặc hình vuông. Bạn nào chọn sai bạn đó sẽ bị thua cuộc
- Cách chơi: Các con tặng bạn Thỏ các hình vuông, hình tròn, đến nhà bạn thỏ, các con phải đi qua 1 đoạn đường khó đi , khi đến nhà thỏ, các con chào bạn , nhà bạn đã để các rổ hình tròn, hình vuông, yêu cầu các con chọn hình tròn các con bỏ vào rổ tròn, hình vuông, các con bỏ vào rổ vuông .Bạn nào chọn hình cho vào đúng rổ bạn đó chiến thắng. Thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Kính chúc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Kính chúc”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mùa xuân

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa xuân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Khi đi chúc tết các con thường chúc điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về các điều chúc mà mọi người thường hay chúc nhau nhân dịp năm mới đó, chúng mình lắng nghe bài thơ: “ Kính chúc ”.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Kính chúc”.**

- Cô giới thiệu bài thơ « Kính chúc .»
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ kính chúc nói về các lời chúc tốt đẹp đầu năm dành cho ông bà , bố mẹ, thầy cô, bạn bè.

- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

* ĐT:

+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc tới điều gì ?

+ Bé chúc tết những ai ?

+ Được đi chúc tết con sẽ chúc mọi người điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm kính trọng, yêu quý, những người xung quanh mình nhé.

*** Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Kính chúc”1 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết câu đối

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được câu đối qua hình ảnh và màu sắc. Biết câu đối thường có hai dòng chữ song song, màu đỏ, treo vào dịp Tết.
- Trẻ có quyền nêu ý kiến bày tỏ nhận xét của mình để tìm hiểu ý nghĩa của từng câu đối.
- Trẻ có quyền được tham gia trò chơi, được đối sử bình đẳng khi chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ bước đầu làm quen với văn hóa Tết.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh câu đối đỏ cheo trước nhà, trang trí lớp học bằng các câu đối hình vuông hình tròn
- Nhạc : Mùa xuân

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đi tết thăm nhà búp bê
- Nhà bạn búp bê có những gì ?
- Ai đã biết về câu đối kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2: Nhận biết câu đối**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh câu đối và hỏi:
- Các con nhìn xem, câu đối có màu gì đây?
- Câu đối được làm bằng hình gì ghép với nhau?
- Trên câu đối có gì?
- Cô giới thiệu câu đối “Tết đến xuân vui”- “Nhà nhà hạnh phúc”
- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc câu đối (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)
- Tương tự cô cho trẻ quan sát câu đối hình tròn
- Câu đối được làm bằng hình gì ghép với nhau?
- Trên câu đối có gì?
- Cô giới thiệu câu đối “ Bé ngoan lễ phép - Ông bà vui cười”
- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc câu đối (Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ)

=> Đây là câu đối, Câu đối thường được làm bằng các hình vuông, hình tròn có màu đỏ hoặc vàng ghép lại . Câu đối thường xuất hiện vào dịp ngày Tết mọi người treo trước nhà để chúc nhau điều tốt lành.”.

* MR: Ngoài 2 câu đó có dạng hình vuông màu đỏ , còn có rất nhiều câu đối được trang trí bằng các hình và màu sắc khác nhau. (cô cho trẻ xem hình ảnh câu đối trên máy tính)

=> Giáo dục: Câu đối là một nét đẹp văn hóa truyền thống của người Việt Nam, đặc biệt phổ biến vào dịp Tết Nguyên Đán. Các câu đối thường có ý nghĩa như : Chúc phúc và cầu may, tôn vinh truyền thống và đạo lý ca ngợi thiên nhiên, đất nước, mùa xuân, khích lệ tinh thần học tập, rèn luyện. Câu đối không chỉ là vật trang trí ngày Tết mà còn chứa đựng lời chúc tốt lành, giáo dục con người hướng thiện và trân trọng các giá trị truyền thống. Đó là lý do tại sao câu đối vẫn được yêu thích và gìn giữ qua nhiều thế hệ.

Hoạt động 3: Bé cùng chơi.

- Trò chơi 1: Ghép câu đối.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 khung câu đối và rổ đồ dùng nhiệm vụ của mỗi trẻ sẽ tìm trong rổ đồ dùng của mình ghép tiếp mảnh ghép còn lại sao phù hợp phù hợp với mảnh ghép có sẵn bạn nào ghép đúng và đẹp bạn đó sẽ dành chiến thắng.
- ***Luật chơi:*** Nhiệm vụ của trẻ là sẽ phải tìm câu đối có hình và màu sắc giống nhau để ghép vào 1 đôi gắn vào bảng. Thời gian cho trẻ là 1 bản nhạc bạn nào ghép đúng và đẹp bạn đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả:
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH: Bé chúc tết

HN: Em thêm một tuổi

TC: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được tham gia lựa chọn để được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bé chúc tết, Em thêm một tuổi
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCAN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi

- Luật chơi : Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hình vòng tròn cô yêu cầu trẻ hát 1 bài bất kỳ. Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dẫu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ DH: Bé chúc tết**

- Cô giới thiệu bài hát: Bé chúc tết của tác giả “Nguyễn Văn Hiến” sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung Bài hát Bé chúc tết của tác giả “Nguyễn Văn Hiến” sáng tác bài hát thể hiện hình ảnh một em bé hồn nhiên, đáng yêu chúc Tết ông bà, cha mẹ với những lời chúc tốt đẹp. Giai điệu rộn ràng, ca từ đơn giản, mang lại không khí vui tươi, ấm áp trong những ngày đầu năm mới

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát khuyến khích trẻ yêu thích và ăn nhiều rau củ.. các con nhớ chưa?

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Em thêm một tuổi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em thêm một tuổi ” sáng tác Trương Quang Lục

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát “Em thêm một tuổi ” sáng tác Trương Quang Lục. Bài hát miêu tả sự lớn lên từng ngày của em bé, với niềm tự hào và háo hức. Đồng thời, bài hát cũng nhấn mạnh sự trưởng thành về ý thức, ngoan ngoãn hơn và chăm chỉ hơn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Trang trí câu đối (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết câu đối Tết và màu sắc trang trí thường thấy (đỏ, vàng...).
- Biết cách trang trí đơn giản bằng cách tô màu, dán giấy, hoặc chấm màu.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong sản phẩm của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu, dán giấy lên câu đối.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt - tay.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm sau khi hoàn thành.

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Mẫu câu đối
- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ), keo dán, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ) keo dán, khăn lau tay
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ đọc câu đối “Tết đến xuân vui”- “Nhà nhà hạnh phúc”
- Các con vừa đọc câu đối có trong ngày gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để có được câu đối đẹp trang trí ngày tết vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con trang trí câu đối nhé.

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ trang trí câu đối**

- Cô cho trẻ xem quan sát mẫu câu đối
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- Cô có gì đây?
- Câu đối của cô có màu gì?
- Trên câu đối của cô có dán hình gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Cô đặt khung câu đối ra phía trước dùng ngón tay trở phết hồ vào mặt phía sau hình tròn màu đỏ để trang trí câu đối. Chú ý khi dán hình tròn lên khung câu đối phải miết đều hồ và dán sao cho cân đối

2 bên câu đối. Ngoài ra để cho câu đối thêm đẹp cô còn dán thêm các bông hoa đào xung quanh câu đối cho đẹp hơn đây..Khi dán hồ xong cô lau tay vào khăn cho sạch khô bôi keo hồ dán ra quần áo.

- Để trang trí được câu đối con cần làm gì?
- Con làm gì để cho câu đối thêm đẹp hơn?
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách trang trí

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Các con làm được gì?
- + Các con thích câu đối của bạn nào?
- + Vì sao con thích câu đối đó?
- + Còn câu đối của con đâu?
- + Con trang trí câu đối của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân