

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CON VOI”

Từ 13 /1- đến 18 /1 /2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú		
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Cách nấu món cháo nấu tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì</i> - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng (con voi). Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật gần gũi xung quanh bé. <table><tr><td> - Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về Những con vật sống trong rừng + Đây là con gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Nó kêu như nào? </td><td>Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong rừng - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu? </td></tr></table>	- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về Những con vật sống trong rừng + Đây là con gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Nó kêu như nào?	Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong rừng - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu?	
- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về Những con vật sống trong rừng + Đây là con gì? + Những con vật này sống ở đâu? + Nó kêu như nào?	Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong rừng - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu?		

2. Thẻ dực sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung.	

- Hô hấp: Thổi lá Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 : Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng chuồng, Thỏ đi tắm nắng 3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	Ngày 14/1/2025	Ngày 15/1/2025	Ngày 16/1/2025	Ngày 17/12/2024	Ngày 18/1/2025	
	PTTC VĐT:Dạy trẻ gấp hạt bằng 2 ngón tay,	PTNT Nhận biết con voi	PTNT Nhận biết hình tròn	PTNN DTĐTĐD: Voi và cá voi	PTTCKNXH DH : Chú voi con HN:Vào rừng xanh -TCAN: Con gì kêu	PTTCKNXH Di màu con voi	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	Ngày 14/1/2025	Ngày 15/1/2025	Ngày 16/1/2025	Ngày 17/12/2024	Ngày 18/1/2025	
	*Quan sát : Khu chăm sóc các con vật nuôi Trò chơi: Tìm về đúng chuồng Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát mô hình con voi - Trò chơi: Đi như voi Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát sân trường - Trò chơi: "Vòi voi tìm đồ" Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Hãy bắt chiếc - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát khu khám phá - TC: Thi xem ai nhanh -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp, cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu, nhận biết	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô con voi - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu, to – nhỏ, nhận biết hình tròn - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình	Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			

	TC 4: Ghép hình	phân biệt to nhỏ, nhận biết hình tròn.	- Bảng chơi ghép hình , so hình , bù chỗ còn thiếu. - Bảng chơi lô tô con voi .(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc
	-TC 5 Nhận biết con voi	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	TC 6: Nhận biết hình tròn	- Bé tập chơi ghép hình,so hình , bù chỗ còn thiếu. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 7: Nhận biết phân biệt to nhỏ	*Kĩ năng		
	TC8: Voi con tìm mẹ	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
	TC 9: Xếp vườn bách thú	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	TC 10 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây		
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giấy	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng		

	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình : Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, giấy bút màu, đất nặn, hồ dán di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	

	- Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	Ngày 14/1/2025	Ngày 15/1/2025	Ngày 16/1/2025	Ngày 17/12/2024	Ngày 18/1/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Chú voi con” - Hoạt động góc * VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về con voi * Chơi tự do	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về con voi * Hoạt động	* Trò chuyện tìm hiểu về môi trường sống của con voi * Chơi tự do	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.	

		*VS trả trẻ	chơi * Vệ sinh trả trẻ	*VS trả trẻ	*Vệ sinh trả trẻ	*Vệ sinh trả trẻ	
--	--	-------------	---------------------------	-------------	------------------	------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: “Con voi”. Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con voi" trong thời gian từ ngày 13/ 1 /2025 đến ngày 18/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi (Đầu, mình, đuôi,)
- Biết con voi là động vật sống trong rừng
- Ích lợi của con voi đem lại cho đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu chăm sóc các con vật nuôi.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí con voi
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc các con vật nuôi
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi, ích lợi của con voi đối với đời sống con người

Ví dụ: “Đây là con gì?”, Con voi gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con voi. Con voi sống ở đâu?

Dạy trẻ biết ích lợi từ con voi đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hoạt động của con voi trong rừng cũng như môi trường sống thức ăn, cách thức hoạt động của con voi. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết của mình về con voi. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Con voi” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Con voi trông như thế nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

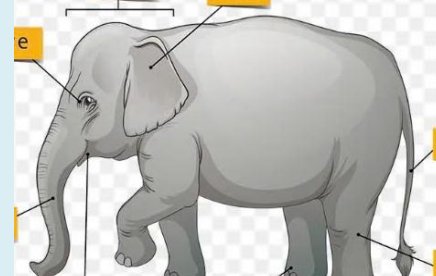
- Con voi có đặc điểm gì?
- Con voi sống ở đâu?
- Ích lợi của con voi đối với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung «Con voi »”trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm của con voi



Con voi



Ích lợi của con voi đối với đời sống con người



Nơi sống của con voi



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn bách thú, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, con voi. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết con voi, , Tìm về đúng đàn, voi con tìm mẹ

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, trang trí hình con voi. Hát và vận động bài hát “Chú voi con”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạ

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Dạy trẻ gấp hạt bằng 2 ngón tay,

PTNT: Nhận biết hình tròn

NBTN: Nhận biết con voi

PTNN: DTĐTĐD: Voi và cá voi

PTTCKNXH: ÂNDH : Chú voi con

TH: Di màu con voi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Khu chăm sóc con vật nuôi, mô hình con voi, thời tiết, khu khám phá, sân trường, góc thiên nhiên
+ TC: Hãy làm theo tôi, Tìm về đúng chuồng, lộn cầu vòng, đi như voi, voi voi tìm đồ ,thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của con voi
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết hình tròn

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT:Dạy trẻ gấp hạt bằng 2 ngón tay,

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- + Trẻ biết gấp hạt bằng 2 đầu ngón tay
- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay gấp hạt bỏ vào giỏ,

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt khi chơi các trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một số loại hạt nhỏ (nhân, vãi, viên sỏi...).

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

*Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi
 - + Cô cho trẻ đi 1-2 vòng xung quanh lớp vừa đi vừa hát và vận động bài “Trang trại vui vẻ”
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp hạt bỏ giỏ

- Cô giới thiệu trò chơi Gấp hạt bỏ giỏ
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích Hai tay cô nắm lại, các ngón tay đan chặt vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm mỏ và cắp đúng vào hạt thức ăn và bỏ vào trong giỏ.,vừa làm vừa đọc bài thơ “cắp cua”
 - + Muốn cắp được đúng hạt thức ăn bỏ vào giỏ con phải làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng

- Cho trẻ thực hiện:

Trò chơi 1: Cắp hạt bỏ giỏ

- Thường cho mỗi trẻ 1 cái giỏ.

- Tạo tình huống cho trẻ thấy thức ăn
- Yêu cầu trẻ cấp hạt bỏ vào giỏ.

Đàm thoại

- + Con đang làm gì ?
 - + Con cấp hạt thức ăn bỏ vào đâu ?
 - + Con cấp hạt thức ăn bằng mấy ngón tay?(cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)
- => Con vừa chơi trò chơi gì?

Trò chơi 2: cấp hạt bỏ đĩa

- Thường cho mỗi trẻ 1 cái đĩa.
 - Con lấy được gì?
 - Yêu cầu trẻ cấp hạt từ giỏ bỏ vào đĩa.(cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)
- => Con vừa chơi trò chơi gì?

Trò chơi 3: Cấp hạt bỏ chai

- Thường cho mỗi trẻ 1 cái chai.
 - Yêu cầu trẻ cấp hạt từ đĩa bỏ vào chai.
- => Con vừa chơi trò chơi gì?

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài tôm cá cua thi tài
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con voi

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết gọi đúng tên con voi.
- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của con voi: Đầu, mình, đuôi, chân,...
- Trẻ biết con voi là con vật sống trong rừng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Mô hình con voi , Que chỉ, hình ảnh về các hoạt động của con voi sống trong rừng
- Video trình chiếu hoạt động môi trường sống của voi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Hình ảnh con voi, lô tô hình ảnh các bộ phận của con voi, bảng ghép hình con voi.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Tổ chức cho trẻ nghe bài hát : Chú voi con
- + Lớp mình vừa nghe xong bài hát gì ?

+ Bạn nào biết gì về con voi kể cho cô nghe nào?

- Cô dẫn dắt vào bài (Vậy muốn biết con voi như nào chúng mình sẽ chia làm 2 nhóm để quan sát tranh con voi có gì nhé)

*** Hoạt động 2: Nhận biết con voi**

Cho trẻ xem tranh con voi

- Cô chia lớp thành 2 nhóm quan sát tranh con voi

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý cho trẻ quan sát con voi(Đây là con gì?, con voi sống ở đâu,con voi đang làm gì ? Đây là gì của con voi)

- Đàm thoại :

- Cô cho trẻ kể về những gì trẻ quan sát con voi (Cô gợi ý)

+ Đây là con gì?

+ Con voi có gì đây? (cô chỉ từng bộ phận của con voi cho trẻ gọi tên các bộ phận: đầu, mình,chân ,tai,mắt,đuôi,cái vòi...)

+ Con voi sống ở đâu?

+ Con voi đang làm gì đây?

- Cô cho trẻ gọi tên con tên các bộ phận của con voi nhiều lần theo lớp ,nhóm ,cá nhân

Mở rộng :Cô cho trẻ quan sát về hình ảnh con voi , voi chở người , chở gỗ ,voi chở hàng hoá ,voi ăn cỏ ... (Vừa xem vừa trò chuyện về nội dung đoạn video)

- GD: Cô khái quát lại : Đây là con voi , con voi có đầu, mình, đuôi. Đầu voi có tai to: tai của voi rất to, giúp nó nghe rõ và làm mát cơ thể., voi có 2 mắt và chiếc vòi dài để uống nước, ăn cây cỏ, dưới mình voi có 4 chân rất to và khỏe, giúp nó đi khắp nơi. Voi là động vật sống trong rừng. Voi thường ăn cỏ, lá cây và hoa quả. (Voi là động vật quý hiếm cần được bảo tồn và chăm sóc và bảo vệ chúng các con nhớ chưa nào.

*** Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “Ghép hình con voi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Bạn nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng.

- Cô phân tích cách chơi: Trong rổ của các con có rất nhiều miếng ghép, nhiệm vụ của các con là dùng những miếng ghép này ghép theo khuôn mẫu thành hình con voi, thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc bạn nào ghép nhanh bạn đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình tròn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn.
- Trẻ biết được hình tròn có đường bao cong tròn, không có góc ,nên lăn được.

2.Kỹ năng.

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ chọn và giơ đúng hình theo yêu cầu của cô
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- 1 hình tròn, xanh đỏ, vàng (của cô)
- 3 nhà thả hình, 3 rổ có hình tròn và hình vuông để lẫn lộn với nhau
- 1 bác gấu, 1 đĩa đựng bánh,

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng: 1 hình tròn, xanh đỏ, vàng.
- Nhạc bài hát “ Quả bóng”

NDTH: Nhận biết màu xanh, màu vàng,hát về hoa quả.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- giới thiệu bài.**

Mời cả lớp hát “Quả bóng” của nhạc sỹ Huy Trân

- Bài hát nói về quả gì?
- Bạn nào biết quả bóng có dạng hình gì không?
- Để biết quả bóng có dạng hình gì thì hôm nay cô và các con cùng nhận biết hình tròn nhé!
- Cô dẫn dắt vào bài mới?

*** Hoạt động 2 : Nhận biết hình tròn:**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô đưa hình tròn lên cho trẻ quan sát

- Cô có hình gì đây?

Cô giới thiệu đây là hình tròn

- Cô cho cả lớp ,tổ nhóm cá nhân gọi tên hình tròn

- Hình tròn có màu gì?

- Yêu cầu trẻ nhặt hình tròn và gọi tên hình tròn

- Cô cho trẻ chơi với hình tròn(Trẻ sờ đường bao , lăn hình...)

- Con thấy hình tròn như thế nào?

- Cho trẻ vừa sờ vừa nói “ hình tròn có đường bao cong tròn,” 1-2 lần

- Hình tròn có lăn được không? Vì sao?

- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần)

- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “ hình tròn lăn được”.

- Cô nhấn mạnh: Hình tròn có đường bao cong tròn, không có góc nên hình tròn lăn được (cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).

- Các con hãy đặt hình tròn màu xanh ra trước mặt.

- Trong rổ còn hình tròn màu gì? Con hãy đặt hình tròn màu vàng cạnh hình tròn màu xanh giống như cô nào(trẻ làm theo cô).

- Cô nói tên và màu của hình tròn. Các con chọn đúng hình giơ lên và nói to nhé (cho trẻ chơi 1-2 lần).

- Cô nhận xét.

*** Hoạt động 3:Củng cố**

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Luật chơi: Chọn hình đúng yêu cầu của cô giáo

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ, đứng trước vạch chuẩn. khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” 2 bạn đầu hàng sẽ, đi lên chọn lấy hình tròn và chạy về bỏ vào rổ của tổ mình cứ như vậy bạn tiếp theo mới được lên. Trong khoảng thời gian là 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều hình tròn hơn, đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tiến hành cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTĐD: Voi và cá voi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Voi và cá voi
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Chú voi con.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú voi con.
- + Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Bạn nào biết về con voi kể cho cô nghe nào?
- Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về con voi đây. Các con cùng nghe cô đọc bài thơ “Voi và cá voi” nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Voi và cá voi »**

- Cô giới thiệu bài thơ « Voi và cá voi» do tác giả Phùng Ngọc Hùng sáng tác
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về hai loài vật sống ở những môi trường khác biệt: một loài sống trên cạn, một loài sống dưới nước. Mặc dù khác biệt nhưng cả hai luôn coi nhau là anh em.
- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc to và mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Bài thơ nói về con gì?
- + Con voi sống ở đâu?
- + Còn cá voi thì sống ở đâu?
- + Hai loài động vật coi nhau như nào?

- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn môi trường sống luôn quan tâm và chăm sóc bảo vệ các loài động vật các con nhớ chưa nào!

***Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “« Voi và cá voi »”1 lần

- Cho cả lớp hát và vận động bài hát: “Chú voi con”.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH : Chú voi con

HN: Vào rừng xanh

-TCAN: Con gì kêu

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Chú mèo, chú mèo con
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Con gì kêu**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai và không bắt chiếc đúng tiếng kêu của con vật đó thì sẽ bị loại ra khỏi trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu của con vật bất kì, trẻ nghe đoán tên của con vật đó và bắt chiếc tiếng kêu của con vật mà cô yêu cầu.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát Chú voi con**

- Cô giới thiệu bài hát: Chú voi con của tác giả: Phạm Tuyên sáng tác
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú voi con ngộ nghĩnh, đáng yêu, rất gần gũi thân thiết với con người và biết kéo gỗ giúp cho đồng bào ở Tây Nguyên nữa đấy!
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả
 - + Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?
 - + Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát khuyến khích trẻ yêu thích và ăn nhiều rau củ.. các con nhớ chưa?

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Vào rừng xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vào rừng xanh” Tác giả : Cao Tấn Chương sáng tác.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát mô tả hành trình khám phá thiên nhiên tươi đẹp của các bạn nhỏ khi vào rừng xanh. Bài hát vẽ nên bức tranh sống động với cây cối xanh tươi, chim muông hót vang, và không khí trong lành của rừng.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!
 - + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu con voi

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên con voi
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình con voi không bị chòem màu ra ngoài.

2.Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát , ghi nhớ

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút màu, tranh rỗng con voi, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chú voi con”

ĐT:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nhắc tới con gì?
- + Bạn nào đã nhìn thấy con voi rồi?

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đi màu con voi**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con voi trong bức tranh có màu gì?
- + Chúng mình có muốn đi màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?

- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô đi mẫu nhé

- Cô hướng dẫn trẻ đi màu.

- Cô đi mẫu lần 1: Không phân tích

- Để biết cách đi màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi màu nhé cô

- Lần 2 vừa đi vừa hướng trẻ cách đi màu : Cô chọn bút màu vàng để đi màu, để đi màu đẹp và đúng cách cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô đi màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. các con chú ý khi đi màu phải đi kín hình trong bức tranh, đi đều màu cho bức tranh thật đẹp.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?

- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

- + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- + Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân

