

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ RAU BẮP CẢI”

Từ 16/12- đến 21 /12/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành : Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - <i>Hướng dẫn xử trí cho trẻ bị thủy đậu</i> - Rèn kỹ năng cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ chơi các trò chơi các trò chơi nu na nu nống, chi chi chành chành của bé	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi lá Bài 5: Cây cao cây thấp - ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên + Chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm, gà trong vườn rau. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/12/2024	Ngày 17/12/2024	Ngày18/12/2024	Ngày19/12/2024	Ngày20/12/2024	Ngày 21/12/2024	
	PTTC GDDD; Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	PTNT Nhận biết rau bắp cải	PTNT Ôn phân biệt màu đỏ - vàng - xanh	PTNN KCCTN: Cây rau của thỏ út	PTTCKNXH RKN: Rau bắp cải - em ra vườn rau HN: Vườn cây của ba TCÂN: Thi xem ai nhanh	PTTCKNXH Di màu cây bắp cải (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/12/2024	Ngày 17/12/2024	Ngày18/12/2024	Ngày19/12/2024	Ngày20/12/2024	Ngày 21/12/2024	
	*Quan sát : Cây bắp cải Trò chơi: Về đúng vườn Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát vườn rau nhà trường. Lao động nhỏ cỏ chăm sóc vườn rau - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát khu cây con - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vồng Lao động nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác. - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây ngô - TC: Thi xem ai nhanh - Cô cùng trẻ nhỏ cỏ bắt sâu cho cây -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây dưa chuột - TCVĐ: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp	
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Bảng chơi phân loại rau, Lô tô quả cam, rau bắp cải - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình rau bắp cải.(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa -Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (rau bắp cải)	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 4: Ghép hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết rau bắp cải		
	-TC5: Nhận biết rau bắp cải	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	TC 9: Xếp vườn rau bắp cải	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC7 : So hình	*Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây		

	TC 3: Chơi luân dây,sỏ dây giấy	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luân dây, hột hạt,giày	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 4: Xoáy vận trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ thói quen bỏ rác đúng nơi quy định - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/12/2024	Ngày 17/12/2024	Ngày 18/12/2024	Ngày 19/12/2024	Ngày 20/12/2024	Ngày 21/12/2024	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Quả” - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về ích lợi của quả cam * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về quả cam * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Với chủ đề này, chúng tôi mong muốn các con cùng tìm hiểu quan sát nhận biết, gọi tên, khám phá cấu tạo đặc điểm về cây rau bắp cải. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Rau bắp cải" trong thời gian từ ngày 16/12 đến ngày 21/12 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật (màu sắc, cấu tạo của rau bắp cải)
- Ích lợi của rau bắp cải đem lại.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu vườn rau bắp cải của nhà trường, cùng nhau thưởng thức mùi vị của món rau bắp cải
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Nặn, di màu,in màu rau bắp cải
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc tưới cây nhỏ cỏ cho rau mau lớn
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về đặc điểm cấu tạo của rau bắp cải..

Ví dụ: “Đây là rau gì?”, rau bắp cải có màu gì?” Khuyến khích bé cùng cô khám phá cấu tạo của rau bắp cải. Dạy trẻ biết ích lợi từ rau bắp cải đem lại. Cho con xem tranh ảnh video về quá trình phát triển của rau bắp cải, hình ảnh về rau bắp cải, ích lợi của rau bắp cải đem lại. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết ích lợi của rau bắp cải đem lại cho cơ thể. Cùng trẻ tham gia hoạt động trồng rau, cách chăm sóc rau bắp cải

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Rau bắp cải” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là rau gì?

- Rau bắp cải có màu gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Rau bắp cải có những đặc điểm như nào ?

- Tác dụng của rau bắp là gì ?

- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Rau bắp cải” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Rau bắp cải



Tên gọi



Đặc điểm của rau bắp cải



Tác dụng của rau bắp cải



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn rau, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, rau bắp cải. Bé chọn và phân biệt màu, bé chơi thả hình. Bé nhận biết rau bắp cải.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo.

Góc Nghệ thuật: - Di màu, in hình cây bắp cải. Hát và vận động bài hát “ Rau bắp cải, Em ra vườn rau”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD; Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

PTNT: Ôn phân biệt màu đỏ - vàng - xanh

NBTN: Nhận biết rau bắp cải

PTNN: KCCTN: Cây rau của thỏ út

PTTCKNXH: ÂN: RKN: Rau bắp cải - em ra vườn rau

TH: Di màu cây bắp cải

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây bắp cải, vườn rau nhà trường, thời tiết, khu chăm sóc cây con, cây ngô, cây dưa chuột.

+ TC: Hãy làm theo tôi, dung dăng dung dẻ, về đúng vườn, gà trong vườn rau, gieo hạt nảy mầm thì xem ai nhanh, trời nắng trời mưa ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và tác dụng của quả cam.
- Thực hành kỹ năng bóc vỏ cam
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt màu cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý quan sát ghi nhớ của trẻ.

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.

3. Thái độ:

- Trẻ tích tham gia hoạt động trong giờ học,

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

II Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Túi rác đủ số lượng trẻ

- Một số rổ cho trẻ đựng rác.

- Hai thùng rác, một túi rác to

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách thực hiện:

***Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Không xả rác”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Đúng rồi đấy, cô con mình vừa hát bài hát "Không xả rác", bài hát nói về bạn nhỏ muốn kêu gọi mọi người dọn vệ sinh cho môi trường xanh, sạch và không được xả rác bừa bãi hãy để rác vào đúng nơi quy định.

- Các con ạ! Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường. Vì vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “bỏ rác đúng nơi quy định”.

Bây giờ các con hãy cùng cô xem 1 đoạn video nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định**

Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”

Đàm thoại cùng trẻ:

- + Video nói về điều gì?
- + An là cậu bé như thế nào?
- + An ăn bánh kẹo thì vứt rác ra đâu?
- + Điều gì đã xảy ra với em Bi ?
- + Con có được hành động như bạn An không?
- + Vậy nếu là con, con sẽ làm gì? (bỏ rác vào thùng rác)
- + Khi đến lớp con thấy có bạn ăn bim bim hoặc uống sữa mà vứt ra lớp con sẽ nói với bạn như thế nào?

(bạn bỏ vào thùng rác).

- + Còn khi về nhà thì sao?
- + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?
- + Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu? (thùng rác)

* Giáo dục : à đúng rồi đấy các con ạ để có được môi trường xanh sạch đẹp thì việc đầu tiên là các con phải biết giữ gìn môi trường sống của chúng ta sạch sẽ, không được vứt rác bừa bãi mà phải bỏ rác đúng nơi quy định.và khi thấy ai đó vứt rác lung tung ra ngoài thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé.

3.Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các túi rác nhiệm vụ của 2 đội là các con là khi nghe có tiếng keng đồ rác thì các bạn phải nhanh tay cầm túi rác di chuyển nhanh đến nơi có thùng rác và bỏ vào đó. Khi bỏ rác vào thùng xong các bạn đi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Thành viên trong đội mà bỏ sai quy định bạn đó sẽ phải nhảy cò.khi bản nhạc kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc.(trẻ chơi 1-2 lần)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết rau bắp cải

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết cây rau bắp cải và phát âm được tên gọi, đặc điểm của cây rau bắp cải.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Ai tìm đúng.

2. Kỹ năng:

- Rèn phát triển vốn từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Cây bắp cải. Nhạc bài hát Cây rau bắp cải
- Lô tô rau bắp cải, rau cải thìa. Vẽ về cây rau bắp cải

2. Đồ dùng của trẻ

- Lô tô các loại rau, rổ
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: Cây bắp cải.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ nhận biết rau cải bắp.**

- Cô tặng trẻ cây rau cải bắp
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm cho trẻ quan sát và đàm thoại về cây rau bắp cải hỏi trẻ.
 - + Đây là cây rau gì?
- Cô bao quát chỉ vào các bộ phận của cây rau bắp cải hỏi trẻ
 - + Đây là gì?
 - + Lá bắp cải có màu gì?
 - + Lá bắp cải ntn?
 - + Ở giữa bắp cải có búp cải đấy.
 - + Búp cải có màu gì?
 - + Các con được ăn rau bắp cải chưa?
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Khái quát: Đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn, Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ. Ngoài ra bắp cải còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, canh, làm dưa...

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau bắp cải vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ

*** Hoạt động 3: Trò chơi: Ai tìm đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Trẻ phải tìm được nhiều và đúng lô tô hình bắp cải thì đội đó chiến thắng.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 rổ lô tô rau cải bắp, rau cải thìa. Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ các đội là tìm đúng lô tô rau cải bắp rồi gắn lên bảng. Đội nào tìm đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt màu đỏ - vàng - xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được về màu đỏ - vàng - xanh
- Trẻ biết chơi các trò chơi nhận biết phân biệt màu đỏ - vàng - xanh

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng về quan sát, chú ý, lắng nghe và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập.
- Biết giữ gìn và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Các vật dụng và đồ chơi có màu đỏ - vàng - xanh (ví dụ: Túi sách, quả cam, búp bê, khối xây dựng).
- Em búp bê mặc váy màu đỏ - vàng - xanh. Hình ảnh hoặc tranh vẽ các vật có màu đỏ - vàng - xanh

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm : 3 túi sách màu đỏ - vàng - xanh; 3 quả cam màu đỏ - vàng - xanh.
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê ?
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2 : Ôn phân biệt màu đỏ - vàng - xanh**

- Cô cùng trẻ khám phá túi quà.
 - + Cô có gì đây?
 - + Búp bê có màu gì
 - + Cô còn gì trong túi quà?(Cô hỏi lần lượt 3 túi sách và cho cả lớp và cá nhân trẻ nhắc lại)
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng gồm : 3 túi sách màu đỏ - vàng - xanh; 3 quả cam màu đỏ - vàng - xanh.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi, mang về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn nào giỏi cho cô biết trong rổ có gì?
 - + Con hãy chọn cho cô túi sách màu xanh để ra trước mặt nào?
 - + Túi sách của con có màu gì?
 - + Trong rổ của con còn chiếc túi màu gì?
 - + Ngoài chiếc túi màu xanh ra trong rổ còn có gì nữa?
 - + Quả cam có màu gì?
- Các con hãy giúp cô tặng quả cam màu xanh cho em búp bê mặc váy màu xanh nào?
- Tương tự quả cam màu vàng – màu đỏ tặng cho em búp bê màu vàng – màu đỏ
- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

Mở rộng Tìm đồ vật

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Con tìm được những đồ vật gì?
 - + Đồ chơi đó có màu gì ?
 - + Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu xanh cho vào rổ nào?
 - + Trong rổ của con còn có màu gì?
- Tương tự yêu cầu trẻ tìm đồ chơi màu vàng – đỏ

*** Hoạt động 3: *Củng cố***

TC: Tặng quà cho bạn

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều đồ chơi với các màu khác nhau, các con sẽ đi lên chọn những đồ chơi có màu xanh để mang tặng bạn búp bê cho búp bê mặc váy màu xanh. Thời gian chơi trong vòng 1 bản nhạc, bạn nào chọn nhanh và đúng bạn đó chiến thắng
- Lần 2 yêu cầu trẻ chọn màu vàng.
- Lần 3 yêu cầu trẻ chọn màu đỏ.
- Trẻ chơi xong cô nhận xét kết quả.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Cây rau của thỏ út

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ về ích lợi của rau đem lại

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện, video slide truyện “Cây rau của thỏ út”
- Nhạc “Em ra vườn rau”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Con thỏ”
- Các con vừa chơi trò gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe « Cây rau của thỏ út»**

-GT

Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn thỏ Út không nghe lời mẹ mãi rong chơi, không chịu chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo sau đó thì Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình, khi thu hoạch vườn rau của Thỏ Út đã có củ rất to đầy.

=> Cô giải thích từ “quây quần”: Có nghĩa đông đủ, ý nói 3 anh em thỏ ngồi đông đủ bên mẹ.

- Cô giải thích “cặm cui”: chịu khó; “li ti”: rất nhỏ.
- Cô cho trẻ phát âm lại các từ khó
- Cô kể lần 2: Kể chuyện kết hợp sa bàn

*** Đàm thoại nội dung truyện:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì?
- + Thỏ con đã làm gì khi nhận được quà của Bác Gấu?

=> GD: Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn và chăm chỉ lao động.

Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem và nghe lại câu truyện trên slie “« Cây rau của thỏ út »
- Các con ơi chúng mình cùng hát bài “Em ra vườn rau”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: RKN: Rau bắp cải - em ra vườn rau

HN: Vườn cây của ba

TCÂN: Thi xem ai nhanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhịp điệu rõ lời bài hát
- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát và vận động, hát đúng nhịp điệu của bài hát, biết sử dụng dụng cụ âm nhạc
- Rèn kỹ năng phát âm khả năng nghe cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: : Rau bắp cải - em ra vườn rau - vườn cây của ba
- Sắc xô, thanh la, trống

2. Đồ dùng của trẻ :

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, thanh la
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Luật chơi : Khi cô tắt nhạc và vỗ xắc xô nhanh thì tất cả trẻ phải nhanh chân chọn cho mình 1 chiếc ghế ngồi vào, bạn nào chậm chân ko có ghế ngồi thì sẽ thua cuộc.
- Cách chơi: Cô xếp ghế cạnh nhau và xếp theo hình tròn. Cô gọi trẻ lên chơi, cô bật đàn bài hát “Em ra vườn hoa”, cho trẻ đi bên cạnh những chiếc ghế và đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát theo nhạc, đến khi cô tắt đàn và vỗ xắc xô nhanh thì trẻ phải ngồi thật nhanh vào ghế của mình. Nếu còn lại trẻ nào mà không ngồi được vào ghế mà phải đứng ra thì trẻ đó bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

***Hoạt động 2 : RKN Rau bắp cải - em ra vườn rau**

- Cô giới thiệu chương trình âm nhạc.

Rèn KNCH : Bài hát « Rau bắp cải »

- Cô cho trẻ xem hình ảnh rau bắp cải trên máy vi tính
- Hình ảnh này tương ứng với bài hát nào cô đã dạy chúng mình ?

Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần

- Cô cùng trẻ hát
- Cô mời trẻ lên hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

Rèn KNVĐ : Emra vườn rau

- Cô cho trẻ nghe một đoạn giai điệu trong bài hát : Emra vườn rau
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát, do ai sáng tác
- Cô đã dạy các con hát bài hát này kết hợp với vận động vỗ đệm nào ?
- Cô cho trẻ hát kết hợp Vỗ tay theo nhịp
- Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ

***Hoạt động 3 : Hát nghe “ Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát trẻ nghe lần 1cử chỉ điệu bộ
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động (Cô động viên trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu cây bắp cải (M)

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên rau bắp cải
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình cây bắp cải không bị chòem màu ra ngoài.

2.Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát ,ghi nhớ

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút màu, tranh rỗng cây bắp cải, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Rau bắp cải”

ĐT:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nhắc tới cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài:

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu cây bắp cải**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Cây bắp cải trong bức tranh có màu gì?

+ Chúng mình có muốn di màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?

- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô di mẫu nhé

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.

- Cô đi mẫu lần 1: Không phân tích
- Để biết cách đi màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi màu nhé
- Lần 2 vừa đi vừa hướng trẻ cách đi màu : Cô chọn bút màu xanh để đi màu, để đi màu đẹp và đúng cách cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô đi màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. các con chú ý khi đi màu phải đi kín hình trong bức tranh, đi đều màu cho bức tranh thật đẹp.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu.

Trò chơi chuyển tiếp: Gieo hạt nảy mầm (Trẻ về chỗ ngồi)

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?

- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

- + Hôm nay cô dạy các con làm gì?

- + Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân