

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CON CÁ CHÉP”

Từ 20 /1- đến 25 /1 /2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị dị vật vào tai - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trò chuyện cùng trẻ về một số việc trẻ không nên làm, sẽ gây nguy hiểm cho bản thân. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về các con vật sống dưới nước: + Đây là con gì? Bạn nào biết về con cá chép? + Nó có màu gì? + Nó bơi như thế nào? Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống dưới nước - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của nó đâu?	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....	

TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 : Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng đúng ao, cá bơi 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	PTTC VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	PTNT Nhận biết con cá	PTNT Nhận biết hình vuông	PTNN KCCTN: Chú cá vàng	PTTCKNXH KNVD: Cá vàng bơi HN: Cá vàng và bé TCÂN: Ai nhanh hơn	PTTCKNXH Xé dán trang trí con cá	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	*Quan sát : Bể cá Trò chơi: Tìm về đúng ao	*Quan sát : Con cá chép - Trò chơi: Cá bơi Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Đàn cá chép - Trò chơi: "Thả cá Chơi tự do ngoài	*Quan sát: Con cá cảnh - Trò chơi: Hãy bắt chiếc - Chơi tự do	*Quan sát: Khu chăm sóc các con vật nuôi - TC: Thi xem ai nhanh	* Quan sát góc thiên nhiên - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài	

	Chơi tự do ngoài trời		trời	ngoài trời	-Chơi tự do ngoài trời	trời	
--	-----------------------	--	------	------------	------------------------	------	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp, cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô con voi	Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề

vật, đồ chơi	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu, nhận biết phân biệt to nhỏ, nhận biết hình tròn. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình, so hình, bù chỗ còn thiếu. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu, to – nhỏ, nhận biết hình tròn - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình, bù chỗ còn thiếu. - Bảng chơi lô tô con cá (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC 5 Nhận biết con cá chép			
	TC 6: Nhận biết hình tròn			
	TC 7: Nhận biết phân biệt to nhỏ			
	TC8: Tìm về đúng đàn			
	TC 9: Xếp ao cá			
	TC 10 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi - Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình : Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, giấy bút màu, đất nặn, hồ dán di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô - Thực hành kỹ năng xúc miệng nước muối sau khi ăn.	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Cá vàng bơi” - Hoạt động góc * VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về con cá chép * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về con cá chép * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện tìm hiểu về môi trường sống của con cá chép * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: “Con cá chép”. Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con chép" trong thời gian từ ngày 20 / 1 /2025 đến ngày 25/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cá chép (Đầu, mình, đuôi,)
- Biết con cá chép là động vật sống dưới nước
- Ích lợi của con cá đem lại cho đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan bể cá, thả cá
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí con cá chép

- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm cho cá ăn , câu cá.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con voi, ích lợi của con voi đối với đời sống con người

Ví dụ: “Đây là con gì?”, Con cá gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con cá chép. Con cá chép sống ở đâu?

Dạy trẻ biết ích lợi từ con cá đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hoạt động của con cá cũng như môi trường sống thức ăn, cách thức hoạt động của con cá. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết của mình về con cá, cùng cho cá ăn Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Con cá chép” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Con cá chép trông như thế nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con cá chép có đặc điểm gì?
- Con cá chép sống ở đâu?
- Ích lợi của con cá chép đối với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung «Con cá chép »”trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm của con chép



Con cá chép



**Ích lợi của con cá chép
đối với đời sống con
người**



**Nơi sống của con cá
chép**



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ao cá, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, con cá chép. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết con cá chép, , Tìm về đúng đàn, Nhận biết hình tròn, hình vuông

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo, , bé chơi câu cá, thả cá.

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, trang trí hình con cá chép. Hát và vận động bài hát “Cá vàng bơi”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạ

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)

PTNT: Nhận biết hình vuông

NBTN: Nhận biết con cá chép

PTNN: KCCTN: Chú cá vàng

PTTCKNXH: ÂNDH : KNVĐ: Cá vàng bơi

TH: Xé dán trang trí con cá

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Khu chăm sóc con vật nuôi, bể cá, con cá chép, đàn cá chép, con cá cảnh, góc thiên nhiên, đàn cá chép.

+ TC: Hãy bắt chiếc, thả cá, Tìm về đúng ao, lộn cầu vòng, cá bơi, thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của con cá chép
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết hình tròn

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy theo hướng thẳng”, biết chạy theo hướng thẳng, khi chạy không cúi đầu

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện.Trẻ tuân theo hiệu lệnh của cô

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Lốp tập bằng phẳng, vạch xuất phát, xác xô
- Nhà của thỏ. Mỗi trẻ 1 mũ thỏ , 1 mũ chó sói
- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

****Hoạt động1: Khởi động***

- Cho trẻ đi tự do với các đi: Đi nhanh, chậm., khom. Kết hợp với bài hát cá vàng bơi. Sau đó chuyển đội hình vòng tròn.

****Hoạt động 2: Trọng động***

Tập bài phát triển chung“ **Chú gà trống** ”

- + ĐT2 : Gà vỗ cánh
- + ĐT3: Gà mổ thóc
- + ĐT4: Gà bới đất.
- ĐTNM: Gà bới đất tập 2 lần
- VĐCB: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- L2 tập kết hợp phân tích : TTCB: Cô đứng một chân trước, một chân sau, người hơi cúi về trước lấy đà, khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng về phía trước, mắt nhìn thẳng, chạy tới đích thì cô dừng lại, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

Mời 1 trẻ khá lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ tập cho hết lớp (Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ tập)
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích, sửa sai)
- ĐT: Hỏi trẻ hôm nay cô dạy các con vận động gì ?
- * Trò chơi vận động : “Chó sói xấu tính”.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi : Cô Ngân sẽ làm chó sói còn lại Cô Thủy làm các chú thỏ nhảy múa vừa đi vừa chống tay vừa nói . Này chó sói xấu tính kia ơi , ngủ đi à. Ngủ đi à . dậy mà xem chúng tôi múa hát đây này. Khi nghe hết câu nói của các chú thỏ chó sói ừ ừ ...đứng dậy bắt các chú thỏ
- Luật chơi : Chó sói bắt được chú thỏ nào thì chú thỏ đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô động viên và khen ngợi trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con cá

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, một vài đặc điểm nổi bật của con cá chép (đầu cá, mình cá, vây cá, đuôi cá)
- Trẻ biết cá sống dưới nước, biết cá bơi được nhờ có vây và đuôi.

2.Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý quan sát ghi nhớ của trẻ.
- Rèn phát triển vốn từ cho trẻ: trẻ biết nói từ con cá, đầu cá, mình cá, đuôi cá, vây cá, mắt cá, miệng cá

3.Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ ăn các món ăn được chế biến từ cá.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Bể cá chép, que chỉ, mô hình ao cá. Tranh con cá cắt rời, khuôn hình con cá chép.
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

2. Đồ dùng của trẻ

- 2 bể cá chép. Cá chép đủ cho trẻ. Rổ đựng các bộ phận của cá cắt rời, khuôn hình cá.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”
- Đàm thoại: + Bài hát nói về con gì?

+ Bạn nào đã nhìn thấy con cá rồi?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết con cá chép**

- Cô giới thiệu 2 bể cá. Cô cho trẻ về theo nhóm quan sát bể cá.

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý cho trẻ quan sát con cá chép.

- Tập hợp trẻ lại gần cô. Đàm thoại cùng trẻ :

+ Con vừa quan sát con gì?

+ Con hãy kể về con cá chép giúp cô.

+ Con cá sống ở đâu?

+ Cá đang làm gì đây?

-> **Cô khái quát:** Đây là con cá chép, cá chép sống ở dưới nước.

- Cô cho trẻ đi bắt cá, mỗi trẻ bắt 1 con cá chép và về chỗ ngồi quan sát.

- Đàm thoại cùng trẻ: + Con đang cầm con gì?

+ Kể cho cô về con cá chép của con (Cô gợi ý cho trẻ đàm thoại về đặc điểm của con cá chép).

Cho trẻ chỉ và đọc tên con cá chép, từng bộ phận của con cá chép.

- > **Cô khái quát:** Đây là con cá chép. Cá chép gồm có đầu cá, mình cá và đuôi cá. Trên đầu cá có mắt cá và miệng cá. Trên mình cá có vây cá. Cá bơi được nhờ có vây và cá đuôi cá.

Giáo dục: Cá cung cấp cho ta rất nhiều chất dinh dưỡng. Vì vậy hàng ngày khi ăn chúng mình phải ăn hết suất, và ăn nhiều món ăn từ cá nhé.

- Cô cho trẻ làm các chú cá bơi nhanh, bơi chậm, ngoi lên, lặn xuống, chạy nhanh, chạy chậm.

*** Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi “Ghép hình con cá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phân tích cách chơi: Trong rổ của các con có rất nhiều miếng ghép, nhiệm vụ của các con là dùng những miếng ghép này ghép theo khuôn mẫu thành hình con cá, thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc bạn nào ghép nhanh bạn đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ đưa những chú cá ra ngoài chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc của hình vuông

2. Kỹ năng

- Trẻ chọn được hình vuông theo yêu cầu của cô. Trẻ nói to, rõ ràng

- Phát triển tư duy khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi

- Rổ đồ dùng : Hình vuông to màu xanh, hình vuông nhỏ màu vàng

- Hai ngôi nhà có dán cửa hình vuông to, hình vuông nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Rổ đồ dùng : Hình vuông to màu xanh, hình vuông nhỏ màu vàng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô có một câu đố tặng chúng mình đây. Chúng mình cùng lắng nghe xem đó là câu đố gì nhé!

“Hình gì 4 cạnh

Độ dài bằng nhau

Bé hãy đoán mau

Hình gì đó nhỉ”

(Đố bé hình gì?)

- Cô cho trẻ đoán

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông**

- Cô tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ chơi

+ ĐT: Đây là hình gì? Hình vuông (Cho trẻ chọn hình trong rổ và giơ lên)

- Chúng mình cùng lấy hình vuông trong rổ và đọc to nào.
- Cô cho cả lớp nhắc lại, tổ, nhóm nhắc lại hình vuông.
- + Hình vuông có màu gì? (Màu xanh)
- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình và màu sắc của hình 2-3 lần.
(Cô chú ý quan sát và hỏi cá nhân trẻ, đặc biệt là những trẻ còn nhận biết chậm).
- Các con hãy đoán xem hình vuông có lăn được không?
- Các con hãy cùng lăn hình vuông để kiểm tra nào.
- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- Cô giải thích cho trẻ hiểu hình vuông không lăn được, vì hình vuông có 4 cạnh.
- Cho trẻ sờ 4 cạnh của hình.
- Cô khái quát: Đây là hình vuông. Hình vuông không lăn được vì có 4 cạnh và 4 góc nên hình vuông không lăn được.

- Cô cho trẻ nhắc lại và cho trẻ cất hình vuông vào rổ
- Trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm cá nhân (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Trò chơi thứ nhất: “Thi xem ai giỏi”
- Bây giờ chúng mình thi giờ hình xem ai giỏi nhất nhé!
- Cách chơi: Cô gọi tên hình - Trẻ giờ hình và nói tên hình
- Cô nói “Hình vuông” (Trẻ giờ hình vuông và nói hình vuông)
- Ngược lại cô nói hình gì không lăn được trẻ chọn hình và nói tên hình.
- Cô sửa sai cho những trẻ lấy chưa đúng.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

***Hoạt động 3: Củng cố: Tc: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- CC: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà có cửa là hình vuông to- hình vuông nhỏ. Trẻ chọn một hình vuông bất kì ở trong rổ mà trẻ thích cầm trên tay đi vòng tròn hát bài : “Trời nắng, trời mưa””. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ nào có hình vuông to phải chạy về nhà có cửa là hình vuông to, bạn nào cầm hình vuông nhỏ thì chạy về trang trại có cửa là hình vuông nhỏ.
- LC: Bạn nào tìm về sai ngôi nhà sẽ bị phạt chạy một vòng. (Trẻ chơi 2 lần)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Chú cá vàng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ tình cảm với mọi người xung quanh, không chỉ tập trung vào một điều mà quên mất những điều khác.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Video truyện: “Chú cá vàng”.
- Sa bàn, rồi câu chuyện “Chú cá vàng”.
- Máy vi tính, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Cá vàng bơi”?
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

*** Hoạt động 2 : Kể chuyện : “Chú cá vàng”.**

- Cô giới thiệu câu truyện
- Cô kể lần 1: Bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện chú cá vàng nói về bạn cá vàng vì không nghe lời mẹ dặn , mãi ngấm thủy cung và lạc vào nơi ở của cá mập ,dẫn đến bị cá mập đuổi bắt, nhờ có cá heo cứu giúp nên cá vàng đã thoát khỏi cá mập hung dữ đây .

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai ?
 - + Cá mẹ dặn cá vàng con điều gì?
 - + Điều gì đã xảy ra với cá vàng ?

- Giáo dục trẻ : Trong thế giới động vật có rất nhiều loại động vật sống dưới nước, các con phải luôn bảo vệ môi trường sống và nguồn nước sạch sẽ để các loài động vật có thể sống và tồn tại tốt nhé.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “Chú cá vàng”.
- Cô hỏi lại tên truyện ?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: KNVD: Cá vàng bơi

HN: Cá vàng và bé

TCÂN: Ai nhanh hơn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Cá vàng và bé
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô đặt những chiếc ghế ở giữa lớp cô gọi trẻ lên chơi, số trẻ nhiều hơn số ghế, cô bật một đoạn nhạc các con vừa đi vừa hát kết thúc bản nhạc các bạn nhanh chóng tìm vào ghế để ngồi.
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế bạn đấy phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài Cá vàng bơi**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- > Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận
- *.Hoạt động 3: Nghe hát “Cá vàng và bé”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, “Cá vàng và bé” Nhạc sĩ “ Đình Khiêm sáng tác.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát Cá Vàng Và Bé là bài hát kể về thắc mắc của em bé về những chú cá vàng, liệu cá vàng có bị cay mắt không, cá vàng có cần lên bờ không, sao cá vàng không chớp mi.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTCKNXH - TH

- Đề tài: Xé dán trang trí con cá

1. Kiến thức

- Trẻ biết dán trang trí con cá bằng những hình khác nhau.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng, phết hồ dán vào mặt sau , dán các hình trang trí con cá

- Rèn kỹ năng phân bổ bố cục .

- Phát triển tính thẩm mỹ và khả năng sáng tạo của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Biết giữ vệ sinh cá nhân, cất dọn đồ dùng gọn gàng và yêu thích sản phẩm mình tạo ra

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh con cá chép để cô làm mẫu. Giấy, hồ dán, khăn lau tay.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

2. Đồ dùng của trẻ :

- Bàn ghế đủ cho trẻ
- Hồ dán khăn lau, chấm tròn, bông hoa, ngôi sao... cắt sẵn màu sắc khác nhau, đĩa

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Cá vàng bơi”
- Bài hát nhắc tới con gì?
- Bạn nào biết về con cá kể cho cô và các bạn nghe nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ xé dán trang trí con cá**

- Cô giới thiệu tranh mẫu .
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Con cá cô trang trí bằng hình gì?
 - + Vậy để trang trí con cá thật đẹp các con cần làm gì?
- Hướng dẫn trang trí
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Phân tích tay trái cô cầm hình dán mà cô thích (Chấm tròn...) cô đã cắt sẵn để trang trí con cá, tay phải cô dùng ngón chỏ chấm hồ phết đều vào mặt phía sau của hình dán sau đó cô dán vào hình con cá cứ thế cô chọn các hình cô đã cắt sẵn với màu sắc khác nhau cô sắp xếp và dán trang trí con cá sao cho thật đẹp chú ý phết đều tay, không làm rách giấy).

- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách dán
- Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động

***Trẻ thực hiện**

Cô cho trẻ về bàn thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)

Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- + Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy

