

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “CỦ KHOAI LANG”

Từ 23/12- đến 28/12/2024

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Hướng dẫn cách massage bụng giúp trẻ ngăn ngừa và điều trị táo bón</i> - Rèn kỹ năng cho trẻ lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ chơi các trò chơi các trò chơi nu na nu nống, chi chi chành chành của bé	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Ngửi hoa Bài 5: Cây cao cây thấp - ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên + Chơi trò chơi: Tìm về đúng vườn, gieo hạt nảy mầm, 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
	PTTC GDDD: Dạy trẻ mặc cởi quần áo khi bị bỏng ướm	PTNT Nhận biết to nhỏ	PTNT Nhận biết củ khoai lang	PTNN DTĐTĐD: Củ khoai nghệ	PTTCKNXH DH: Rau củ ngon tuyệt NH: Vườn cây nhà bé -TCAN: Âm thanh to nhỏ	PTTCKNXH Nhận củ khoai lang (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
	*Quan sát: Cây khoai lang Trò chơi: Tìm hoa Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát vườn khoai lang - Lao động nhỏ cỏ chăm sóc hoa - Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát củ khoai lang - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vồng - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây rau cải - TC: Thi xem ai nhanh - Cô cùng trẻ nhỏ cỏ bắt sâu cho cây -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát vườn rau nhà trường - TCVD: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẩu	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô củ khoai - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi

chơi	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình củ khoai.(hình ròi). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.		
	TC 4: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5Nhận biết củ khoai	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: Xếp vườn khoai lang	*Kĩ năng		
	TC7 : So hình	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho		

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kĩ năng - Rèn kĩ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6 : Gắn củ		Bảng chơi , lô tô củ khoai	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,nặn, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống, đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Rau củ quả ngon tuyệt” - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về ích lợi của củ khoai lang * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về củ khoai lang * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về tác dụng ích lợi của khoai lang đem lại. * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các con sẽ triển khai **chủ đề nhánh “Củ khoai”**. Thông qua chủ đề này, các bé sẽ được tìm hiểu về đặc điểm, lợi ích và ứng dụng của các loại củ khoai trong đời sống. Đây là cơ hội để các bé khám phá thêm nhiều kiến thức mới mẻ và gần gũi với thực tế. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Củ Khoai" trong thời gian Từ 23/12- đến 28/12/2024 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật (màu sắc, hình dáng.)
- Ích lợi của củ khoai đem lại.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu vườn khoai của nhà trường
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Nặn, di màu, in, hình củ khoai
- Thực hành các kỹ năng : Cùng nhau chăm sóc vườn khoai, thu hoạch khoai.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm màu sắc hình dáng ích lợi của củ khoai đem lại

Ví dụ: “Đây là củ gì?”, Củ khoai có màu gì?” Khuyến khích bé cùng cô khám phá đặc điểm về hình dáng củ khoai. Dạy trẻ biết ích lợi từ củ khoai đem lại. Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh, ích lợi về củ khoai. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết ích lợi của củ khoai đem lại cho cuộc sống. Cùng trẻ tổ chức cuộc thi làm bác nông dân thu hoạch khoai.

Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Củ khoai” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là củ gì?
- Củ khoai có màu gì?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Củ khoai có đặc điểm gì ?
- Tác dụng của khoai đem lại gì?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Hoa hồng » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Củ khoai lang



Tên gọi



Đặc điểm của củ khoai lang



Ích lợi của khoai



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn khoai lang, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, củ khoai lang. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết củ khoai lang.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo, cài hoa

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình hoa. Hát và vận động bài hát “Rau củ ngon tuyệt”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ mặc cởi quần áo khi bị bỏng ướm

PTNT: Nhận biết to nhỏ

NBTN: Nhận biết củ khoai lang

PTNN: DTĐTĐD: Củ khoai nghệ

PTTCKNXH: ÂN: DH: Rau củ ngon tuyệt

TH: Nặn củ khoai lang (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây khoai lang, củ khoai lang, quả dưa chuột, thời tiết, luống rau cải, luống rau nhà trường.
+ TC: Hãy làm theo tôi, Tìm củ, lộn cầu vòng, về đúng vườn, gà trong vườn rau, gieo hạt nảy mầm thì xem ai nhanh,...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của củ khoai lang
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết to hơn- nhỏ hơn cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ mặc cởi quần áo khi bị bỏng ướ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tự mặc quần áo (mặc áo chui, áo kéo khóa, biết cách mặc quần) và không mặc quần áo ướt, bẩn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự mặc cởi quần áo cho trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính, Bài hát: Mặc quần áo.
- Video bạn Bin tập mặc áo,
- 5 chiếc áo chui, 5 cái quần chun

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục sạch sẽ , gọn gàng
- Quần áo ba lô đủ cho trẻ thực

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Mặc quần áo” nhé.
- Các con đã biết tự mặc quần áo chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ mặc cởi áo khi bị bỏng ướ**

- Cô tạo tình huống áo một số trẻ bị bỏng (Cô phối hợp với phụ huynh từ hôm trước)
- Con hãy quan sát quần áo của các bạn trong lớp có ai bị bỏng không?
- Áo của bạn bị bỏng thì phải làm sao?
- Cô yêu cầu các bạn có quần áo bẩn đi lấy ba lô để thay quần áo
- Các con có nhận xét gì về cách thay quần áo của bạn? Bạn thay đã đúng chưa?
- Để mặc quần áo đúng cách các con hãy chú ý quan sát cô hướng dẫn nhé.

- **Cô hướng dẫn cách cởi áo:** Trước khi cởi áo chúng mình kéo ống tay áo ra trước sau đó con dùng một tay nắm ống áo bên kia và kéo ra làm tương tự với tay còn lại: “Giờ kéo tay kia ra luôn nhé!”. Bước tiếp theo Kéo áo qua đầu: Con dùng hai tay nắm ở gấu áo nhé. Kéo áo lên trên, qua đầu từ từ cầm phía gấu áo kéo lên ngang người sau đó cởi từng bên tay một sau đó các con cầm áo chui qua lên đầu. Vậy là cô đã cởi xong chiếc áo bản.

- **Cô hướng dẫn cách mặc áo:** Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui đầu nên các con mặc áo quay mặt có hình con thỏ quay ra phía trước sau đó cho cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn.

- **Cô hướng dẫn trẻ mặc quần:** Mặt trái của quần áo có các đường may và phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn. Sau đó đưa chân sỏ vào từng ống quần tiếp đến cầm lưng quần có cạp chun kéo lên cho ngay ngắn.

- Cô gọi 2 trẻ lên mặc quần áo

- Các con vừa quan sát bạn mặc áo rồi bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết bạn mặc như thế nào?

- Cô cho 3 tổ ngồi thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được

* **Giáo dục:** Các con ạ, Mỗi khi mặc áo các con phải chú ý mặc sao cho đúng và mặc cho ngay ngắn nhé, các cô chú thợ may đã may cho chúng mình những chiếc quần áo rất đẹp vì vậy khi mặc chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ và cẩn thận nhớ là không được mặc quần áo bẩn và ẩm ướt nhé.

3. Hoạt động 3 Củng cố

- Bây giờ chúng mình hãy cùng gia đình nhà bạn Bin mặc những chiếc quần áo thật xinh đẹp để đi siêu thị nhé.

- Cho trẻ xem video gia đình nhà bạn bin đi chơi.

* Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết to - nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên 2 đối tượng to hơn – nhỏ hơn .

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một số củ khoai to – khoai nhỏ khác nhau

2. Đồ dùng của trẻ :

Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 1 lô tô củ khoai to màu đỏ – khoai nhỏ màu vàng khác nhau

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ôn màu đỏ màu vàng

- Cô cho trẻ đến siêu thị tham quan và chọn đồ chơi

- + Trong siêu thị có bán những đồ gì?
- + Con hãy chọn cho cô 1 củ khoai màu đỏ tặng cô nào
- + 1 củ khoai màu vàng tặng bạn búp bê nào?
- + Con tặng cô củ khoai màu gì?
- + Con tặng bạn búp bê củ khoai màu gì

- Cô cho nhiều trẻ gọi tên và nhận biết màu

*** Hoạt động 2 Nhận biết to – nhỏ**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng
 - + Trong rô của con có gì?
 - + Củ khoai có màu gì?
 - + Con có nhận xét gì về hai củ khoai này?

- Cho trẻ so sánh hai củ khoai

- Cô cho trẻ đặt củ khoai màu đỏ trong củ khoai màu vàng

- + Con có nhìn thấy củ khoai màu vàng như nào? Vì sao?

- Cô chốt lại : Khi đặt củ khoai màu đỏ lên trên củ khoai màu vàng thì sẽ không nhìn thấy củ khoai màu vàng đâu vì củ khoai màu vàng nhỏ hơn củ khoai màu đỏ.

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần củ khoai màu vàng nhỏ hơn củ khoai màu đỏ.

- Cô cho trẻ đặt củ khoai màu vàng lên trên củ khoai màu đỏ

- + Con có nhìn thấy củ khoai màu đỏ không ? Vì sao?

(Cô gợi ý cho trẻ trả lời)

- Cô chốt lại : Khi đặt củ khoai màu vàng lên trên củ khoai màu đỏ thì vẫn nhìn thấy củ khoai màu đỏ vì củ khoai màu đỏ to hơn củ khoai màu vàng.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Củ khoai màu đỏ to hơn – củ khoai màu vàng nhỏ hơn.

- Trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm cá nhân (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*TC: Ai nhanh hơn

- Cô nói tên và màu sắc của củ khoai, trẻ chọn và nói to hơn hay nhỏ hơn

- Lần 2: cô nói to hơn – nhỏ hơn trẻ chọn và nói tên màu sắc của củ khoai

- Trẻ chơi 2-3 l

- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ chơi

***Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

- TC: Thi xem đội nào nhanh
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- CC: Cô chuẩn bị mỗi đội chơi hai rổ có dán kí hiệu củ khoai to- củ khoai nhỏ. Nhiệm vụ của các thành viên sẽ đi siêu thị mua mỗi bạn một củ khoai to cho vào rổ to- củ khoai nhỏ cho vào rổ nhỏ.
- LC: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào mua được nhiều củ khoai cho vào đúng rổ thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi chú ý bao quát trẻ trong quá trình chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết củ khoai lang

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, biết một số đặc điểm nổi bật của củ khoai hình dạng, màu sắc.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, so sánh và ngôn ngữ.

- Phát triển khả năng cầm, nắm và xúc giác khi tiếp xúc với củ khoai lang thật.- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Củ khoai lang thật (với màu sắc và kích thước khác nhau: củ to, củ nhỏ). Tranh ảnh củ khoai lang.

- Nhạc bài hát “Rau củ quả ngon tuyệt”

- Hình ảnh PowerPoint giới thiệu về củ khoai.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Củ khoai lang thật (với màu sắc và kích thước khác nhau: củ to, củ nhỏ). Tranh ảnh củ khoai lang. Một số rổ, hộp nhỏ để trẻ thực hành phân loại.

+ Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Rau củ quả ngon tuyệt”

- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài ?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ Nhận biết củ khoai lang**

Nhận biết củ khoai lang:

+ Các cô tặng lớp mình gì đây?

+ Trong giỏ có củ gì?

+ Củ khoai có màu gì? (màu vàng nhạt)

+ Củ khoai có dạng hình gì ? (dài và tròn)

Cô chia trẻ về 2 nhóm cho trẻ quan sát sờ cảm củ khoai langtrò chuyện về củ khoailang.

- Cô chỉ vào củ khoai và hỏi:

- + Đây là củ gì?
- + Ai biết gì về củ khoai lang ?
- + Củ khoailang có màu gì?
- + Khi cầm vào củ khoai lang con thấy mềm hay cứng ?
- + Vỏ của khoai lang nhẵn hay sần sùi ?
- + Bên trong củ khoai có gì ?
- + Ruột của củ khoai có màu gì ?
- + Ngoài củ khoai màu vàng con còn biết củ khoai lang có màu gì nữa?

- Cô cho tổ nhóm cá nhân phát âm và gọi tên những đặc điểm màu sắc nổi bật của củ khoai lang

Khái quát: Củ khoai có dạng có hình thuôn dài, hơi tròn hoặc bầu dục.Tùy theo giống và môi trường trồng, củ khoai lang có thể lớn hoặc nhỏ.Vỏ của củ khoai lang Mỏng, nhẵn hoặc hơi sần sùi. Vỏ có nhiều màu sắc như:màu đỏ màu tím , màu vàng, màu hồng nhạt .Ruột củ có màu vàng Củ khoai cung cấp rất nhiều tinh bột, vitamin A, B6 ,C,E và chất xơ giúp cho cơ thể phát triển. Vì vậy chúng mình hãy về nhờ bố mẹ chế biến thật nhiều món ăn từ khoai cho chúng mình ăn nhé.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại củ khoai lang có màu sắc khác nhau, các món ăn từ củ khoai lang trên powerpoint.

- Giáo dục: Để có được nhiều củ khoai thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình phải luôn chăm sóc, tưới nước cho cây khoai lang tươi tốt để ra thật nhiều củ cho chúng mình ăn nhé

3.Hoạt động 3: Củng cố

Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Cách chơi: Cô có rất nhiều củ khác nhau (ví dụ: củ cà rốt, củ hành, củ khoai lang).. Các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Củ khai lang ngon tuyệt ” thì mỗi bạn phải lên tìmcho mình 1 củ khoai lang cho vào rổ của mình. Thi xem bạn nào nhanh và chọn đúng.
- Luật chơi: Trẻ chọn đúng củ khoai lang mà cô yêu cầu thì bạn đó dành chiến thắng
- Trong khi trẻ chơi cô bật nhạc bài “Rau củ quả ngon tuyệt”
- Cô sửa sai và động viên trẻ trong khi chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài:DTĐTT: Củ khoai nghệ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục: trẻ biết lắng nghe và chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành, yêu thiên nhiên

II/Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Củ khoai nghệ
- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Rau củ quả ngon tuyệt.”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con cùng cô quan sát củ khoai
- Cô có gì trên tay đây ?
- Chúng mình đã được ăn khoai nghệ chưa.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Củ khoai nghệ »**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : bài thơ nói về, Củ khoai nghệ nhỏ xinh, có màu vàng đẹp và là món ăn ngon cho mọi người!- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

***DTĐTT:**

- Trẻ đọc theo cô
- Cô cho trẻ cùng đọc theo cô từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được.

*** ĐT:**

- +Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác ?
- + Trong bài thơ nói về điều gì?
- + Củ khoai được miêu tả như thế nào ?
- + Bạn nhỏ đã làm gì với củ khoai ?

- Cô giáo dạy trẻ: Củ khoai nghệ lớn lên từ đất là nhờ công chăm sóc của bác nông dân lên các con phải biết trân trọng thành quả lao động của bác nông dân và cùng nhau chăm sóc tưới cây giống như bác nông dân để có thể thu hoạch được nhiều củ khoai nhé.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Củ khoai nghệ” 1 lần
- Cho cả lớp đi thu hoạch khoai cùng bác nông dân vừa đi vừa đọc bài thơ “Củ khoai nghệ”
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN

- Đề tài: DH: Rau củ ngon tuyệt

NH: Vườn cây nhà bé

-TCAN: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu tới cuối bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia vào hoạt động

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Rau củ quả ngon tuyệt, vườn cây nhà bé.
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Âm thanh to nhỏ
- Cách chơi như sau các bạn hãy chú ý lắng nghe nhạc khi nhạc to và nhanh thì các con sẽ làm động tác vỗ tay to khi nhạc chậm du dương thì các con sẽ vỗ tay nhỏ và chậm khi nhạc kết thúc các con dừng vận động.
- Luật chơi bạn nào vận động sai thì sẽ thực hiện lại theo yêu cầu của cô nhé
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3l

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát : Rau củ ngon tuyệt**

- Cô giới thiệu bài hát: : Rau củ ngon tuyệt .Tác giả:Phùng Thị Phúc sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát "Rau củ quả ngon tuyệt" nói về các loại rau, củ, quả quen thuộc như cà rốt, cà chua, bí đỏ, bắp cải,... Ăn rau củ quả giúp cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh và cung cấp nhiều vitamin tốt cho sức khỏe.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=>Bài hát khuyến khích trẻ yêu thích và ăn nhiều rau củ.. các con nhớ chưa?

3.Hoạt động 3: Nghe hát “Vườn cây nhà bé”

- Cô giới thiệu tên bài hát“Vườn cây nhà bé”nhạc Thanh Bình, lời Vân Khánh sáng tác.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Kể về vườn cây của bé, nơi có nhiều loại cây cối tươi tốt. Bé chăm sóc vườn cây, giúp cây lớn lên và cùng tận hưởng không khí trong lành, xanh mát. Vì thế các con phải yêu thiên nhiên, chăm sóc cây cối và trân trọng bảo vệ môi trường xung quanh các con nhớ chưa nào?

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và đung đưa theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài:Nặn củ khoai lang

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo ra củ khoai lang
- Biết đặc điểm nổi bật (hình dáng màu sắc), tác dụng của củ khoai lang..

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng như: xoay tròn, lăn dọc,
- Rèn tính cẩn thận tỉ mỉ trong khi nặn, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, cơ tay và các vận động tinh cho trẻ.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau củ quả có nhiều vi ta min, tốt sức khỏe..

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.
- Củ khoai lang thật
- Mẫu nặn của cô cho trẻ quan sát: Củ khoai lang vàng
- Nhạc nhẹ không lời về chủ điểm thế giới thực vật

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay.
- Khay để sản phẩm của trẻ có ký hiệu
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con hãy đoán xem cô mang đến củ gì đây?
- Cô cho trẻ sờ và đoán củ khoai lang.
- Con thường thấy củ khoai lang có những màu gì?

=> Cô cho trẻ biết củ khoai lang có rất nhiều màu: Có củ màu đỏ, vàng, ... củ khoai lang. Củ khoai cung cấp rất nhiều tinh bột, vitamin A, B6 ,C,E và chất xơ giúp cho cơ thể phát triển Vì vậy chúng mình hãy về nhờ bố mẹ chế biến thật nhiều món ăn từ khoai cho chúng mình ăn nhé.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***.Hoạt động 2 : Dạy trẻ Củ khoai lang**

- Cô cho trẻ xem vật mẫu
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Củ khoai lang cô nặn có dạng hình gì?
 - + Cô nặn củ khoai lang màu gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : Cô lấy 1 mẫu đất màu vàng. Cô làm động tác bóp nhẹ cho đất mềm ra lăn dọc để tạo thành hình củ khoai lang sau đó cô vuốt nhẹ thuôn 2 đầu đất nặn để tạo thành hình củ khoai. Tiếp theo cô nhẹ nhàng ấn nhẹ tay xuống tạo thành các vết lồi lõm giữa củ khoai để nó có hình như củ khoai thật. Sau khi cô nặn xong cô lau tay vào khăn cho sạch đất. Các con chú ý không bôi đất nên quần áo phải giữ gìn vệ sinh và sản phẩm các con làm ra thật cẩn thận để trưng bày cho cô và các bạn xem nhé.

- Cho trẻ làm động tác bóp đất làm mềm và lăn dọc trên không.

- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách nặn

- Cô khen ngợi, động viên trẻ kịp thời khi trẻ hoàn thành hoạt động

*Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)

- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

- Cô động viên, hướng dẫn lần nữa những trẻ làm chưa hoàn thiện để lần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ trưng bày những sản phẩm.

- Giáo dục: Sau khi nặn xong cô giáo nhắc nhở trẻ rửa tay sạch bằng xà phòng, khoá vòi nước cẩn thận để tiết kiệm nước sạch.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy