

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BỐ CỦA BÉ”

Từ 24/02/2025- đến 1/03/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Hướng dẫn làm món súp bông cải</i> - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm , công việc hành ngày của bố	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 8: Tập với cảnh hoa +ĐT1 :Ngửi hoa +ĐT2 :Vẫy hoa +ĐT3: Chạm hoa xuống sàn	

ĐT4: Trồng hoa + Chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà, 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	PTTC GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau	PTNT Nhận biết bố của bé	PTNN DTĐTT:Con yêu bố	PTNT Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông	PTTCKNXH DH: Bố là tất cả HN: Cả thế giới trong túi bố TC: Âm thanh to nhỏ	PTTCKNXH Trang trí chiếc áo tặng bố (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	*Quan sát : Sân trường Trò chơi: Tìm về đúng nhà Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Trờ nắng trời mưa Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Góc thiên nhiên. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vật chìm vật nổi Trò chơi: Hãy làm như tôi Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Nhà bóng Trò chơi: Đá bongs vào gôn- Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Chiếc chong chóng - Trò chơi: Chong chóng quay - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	
-----	----------	------------------	----------	--

VỤC CHƠI				TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bố . - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình trang phục hình ảnh bố của bé - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (trang phục đồ dùng của bố to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết bố của bé			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9 : So hình			

		- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn hoa , cài hoa, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

		- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	Ngày 1/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bố là tất cả” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về bố của bé * Hoạt động chơi	- Trò chuyện về công việc hàng ngày của bố * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.	

	*VS trả trẻ		* Vệ sinh trả trẻ		*Vệ sinh trả trẻ	*Vệ sinh trả trẻ	
--	-------------	--	-------------------	--	------------------	------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, các bé sẽ cùng khám phá chủ đề "**Bố của bé**", một chủ đề vô cùng ý nghĩa nhằm giúp trẻ nhận biết, yêu thương và trân trọng bố nhiều hơn. Thông qua các hoạt động vui chơi, quan sát và sáng tạo, bé sẽ được tìm hiểu về hình ảnh, công việc và tình cảm của bố trong gia đình. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "**Bố của bé**", " trong thời gian từ ngày 24/2/2025 đến ngày 1/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm , công việc hàng ngày của bố
- Biết được mối quan hệ vai trò của bố trong gia đình

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát bố và trò chuyện về công việc, sở thích của bố.,
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,làm quà tặng bố (vẽ tranh, làm thiệp, đất nặn...)..
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Chơi trò đóng vai "Bố đi làm".
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về bố, chia sẻ về công việc, sở thích của bố. Cho bé quan sát và mô tả các hoạt động hằng ngày của bố. Khuyến khích bé thể hiện tình cảm với bố qua lời nói, hành động. Cùng bé làm quà tặng nhỏ dành cho bố để tạo bất ngờ.. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ tình cảm của bố mẹ dành cho con cùng con . Cùng con tham gia vào trò chơi gia đình đình là số 1. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Bố của bé” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

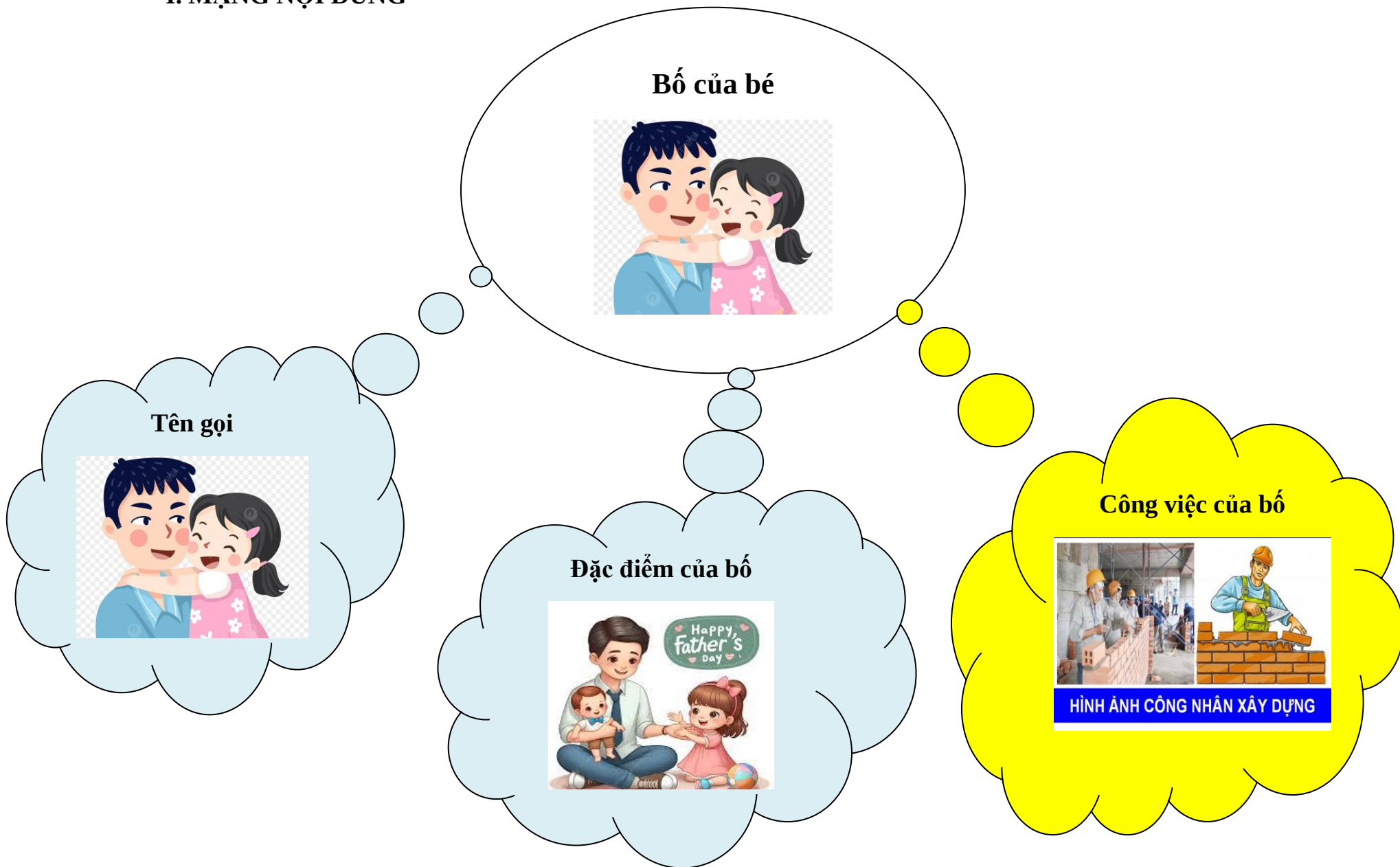
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Bố con tên là gì?
- Hằng ngày bố thường làm gì cho con ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bố con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Bố con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Bố con làm công việc gì?
- Con hãy kể những công việc hàng ngày của bố làm cho con.
- Thống nhất nội dung khám phá : « Bố của bé » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình trang phục bố của bé. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết bố của bé, nhận biết phân biệt trang phục to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí áo cho bố . Hát và vận động bài hát “Bố là tất cả”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau

PTNT: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

NBTN: Nhận biết bố của bé

PTNN: DTĐTT: Con yêu bố

PTTCKNXH: ÂN: DH: Bố là tất cả

TH: Trang trí chiếc áo tặng bố(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Sân trường, thời tiết ,góc thiên nhiên., vật chìm vật nổi,: chiếc chong chóng, nhà bóng.

+ TC: Tìm về đúng nhà, trời nắng trời mưa, thi xem ai nhanh ,hãy làm như tôi, đá bóng vào gôn ,chong chóng quay.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của bố
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được một số loại thực phẩm và món ăn quen thuộc.
- Trẻ biết được một số thực phẩm để chế biến thành các món ăn đó.
- Trẻ hiểu được mình có quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về một số món ăn cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích các món ăn, hào hứng ăn hết xuất.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Một số loại rau, củ quả: Rau mồng tơi, ngót, su su, cà rốt, khoai lang,...
- Trứng, thịt lợn, cá,... Gạo, đỗ, lạc,... 1 đĩa trứng rán, món cháo tôm nấu với bí đỏ
- Một số rau, củ quả bằng nhựa, 2 hộp quà. Nhạc bài hát “mời bạn ăn”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn cho trẻ ngồi, 2 đĩa bột màu trắng, Đĩa đựng bánh
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 Gây hứng thú:**

- Cô thưởng cho trẻ 1 chuyến đi chơi đi siêu thị
- Cô cùng trẻ hát bài đi dạo

***.Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về các loại thức ăn khác nhau -**

Trứng rán:

- Cô và trẻ cùng mở quà
- Trong hộp quà có gì đây? (Trứng rán)
- Các bạn đã được ăn trứng rán bao giờ chưa?
- Khi ăn trứng các con cảm thấy như thế nào? (Ngon, thơm...)

- Vậy ăn trứng giúp cơ thể chúng mình như thế nào? (Cao lớn, khỏe mạnh).

+ *Cô khái quát:* Các con ạ để nấu được món trứng rán cần phải chuẩn bị một số thực phẩm như: Trứng, hành, dầu ăn và một số gia vị khác đấy. Trứng cung cấp chất đạm và rất nhiều dưỡng chất khác tốt cho sự phát triển của cơ thể, vì vậy con phải thường xuyên ăn trứng để cơ thể khỏe mạnh.

- Ngoài món trứng rán chúng mình còn biết món ăn nào khác?

- Cô giới thiệu món canh cua cho trẻ

+ Các con biết đây là món ăn gì không?

+ Con đã được ăn canh cua chưa?

- Cô cho trẻ nếm thử món canh cua

+ Con thấy mùi vị của món canh cua này như thế nào?

+ Canh cua được cô nấu với loại rau nào?

Cô khái quát: Đây là món canh cua được cô nấu kết hợp rau mùng toi và con cua đồng say ra để nấu canh cho chúng mình ăn hàng ngày đấy. Rau mùng toi cung cấp rất nhiều vitamin A, chất xơ... tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con phải ăn thật nhiều rau để cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.

Mở rộng:

- Ngoài những thực phẩm và món ăn mà cô và các con vừa tìm hiểu còn rất nhiều loại thực phẩm khác như: Rau mồng toi, cua, rau ngót, thịt lợn, cá, tôm,...những thực phẩm này cũng nấu được rất là nhiều các món ăn khác thơm ngon và bổ dưỡng như món: Canh cua mồng toi, cá sốt cà chua, canh rau ngót, thịt bò xào củ quả,...nữa đấy.

Giáo dục: Các con ạ thịt, cá, trứng, rau, củ, quả,...là những thực phẩm chứa rất nhiều vitamin và dưỡng chất giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh vì vậy các con hãy thường xuyên ăn nhiều để da dẻ hồng hào, đẹp trai, xinh gái, thông minh, học giỏi, giúp cơ thể chúng ta phát triển toàn diện về mọi mặt nhé.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

** Trò chơi: Vua đầu bếp 2025*

- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị (Bột nếp) cho 2 đội Các thành viên của 2 gia đình sẽ phải nhanh tay nặn thật nhiều những chiếc bánh trôi thật tròn và đẹp để vào đĩa của gia đình mình.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc gia đình nào nặn được nhiều bánh và đẹp hơn thì gia đình đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô động viên, khuyến khích trẻ chơi).

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương khích lệ trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết bố của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên của bố, biết được công việc hàng ngày của bố,
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật của bố, biết thể hiện tình cảm của mình đối với bố và hiểu bố là thành viên trong gia đình.
- Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động giáo dục, trẻ có quyền được bố mẹ chăm sóc nuôi dưỡng.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh , hình ảnh lô tô bố của trẻ
- Video, nhạc bài hát "Ba Ngọn Nến Lung Linh", "Bố Là Tất Cả" ...). . Ảnh của bố và ảnh các thành viên

khác trong gia đình.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hình ảnh của bố.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô mở bài hát “Bố là tất cả” và cùng trẻ vỗ tay theo nhịp.
- Bài hát nói về ai?
- Để biết về bố của các con cũng như công việc hàng ngày của bố như nào? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về bố của các con nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết bố của bé.**

Quan sát tranh.

- Cô cho trẻ quan sát bức hình bố của trẻ trong lớp (Trẻ quan sát và nhận biết bố của bé)
 - + Đây là hình ảnh bố của bạn nào?
 - + Bố con tên là gì?
 - + Bố có gì đặc biệt?
 - + Bố mặc áo màu gì?
 - + Công việc hàng ngày của bố con là gì?
- Cô hỏi cá nhân trẻ trả lời.
- Cô cho trẻ xem video công việc hàng ngày mà bố phải làm (Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ)
- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Con thường thể hiện tình cảm của con đối với bố như nào?
 - + Khi con buồn, bố làm gì để con vui?
 - + Con thích nhất điều gì khi ở bên bố?
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ trả lời, thể hiện tình cảm của mình đối với bố
- Giáo dục: Các con ạ bản thân các con ai cũng có quyền được bố mẹ chăm sóc nuôi dưỡng . Và Bố là người yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các con. Bố thường làm việc để lo cho gia đình, chơi cùng các con và dạy con

nhiều điều hay.. Dù bận rộn, bố luôn quan tâm và dành thời gian cho bé. Vì vậy các con phải luôn nghe lời, yêu bố mẹ để cho bố mẹ luôn vui lòng các con nhớ chưa nào?

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trò chơi: Tìm ảnh của bố.
- - Cách chơi: Cô xếp ảnh của nhiều người (có cả bố của trẻ). Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”, khi cô yêu cầu trẻ tìm bố tất cả phải nhanh tay tìm đúng bức hình của bố trên bàn. Bạn nào tìm nhanh và đúng bạn đó dành chiến thắng.
- Luật chơi: Trẻ phải tìm đúng hình ảnh của bố.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT:Con yêu bố

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Con yêu bố”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “ Bố là tất cả”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Bố là tất cả”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Con có yêu bố không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của em bé dành cho bố đấy , chúng mình lắng nghe bài thơ: “ Con yêu bố”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con yêu bố”**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Con yêu bố”.”» do cô sưu tầm

- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ "Con Yêu Bố" thể hiện tình cảm yêu thương của bé dành cho bố. Bố luôn bận rộn làm việc suốt ngày, nhân Ngày của Bố, bé muốn gửi lời cảm ơn và bày tỏ rằng bé rất yêu bố.

- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

*DTĐTT:

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

* ĐT:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Bố thường làm gì hằng ngày?
- + Nhân Ngày của Bố, bé muốn nói gì?

- Cô giáo dục trẻ : Bố của bé là người yêu thương, chăm sóc và bảo vệ các con. Bố thường làm việc để lo cho gia đình, chơi cùng các con và dạy con nhiều điều hay. Dù bận rộn, bố luôn quan tâm và dành thời gian cho bé. Vì vậy các con phải luôn nghe lời, yêu bố để cho bố luôn vui lòng các con nhớ chưa nào?

*** Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Con yêu bố”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

.....
Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Cả nhà thương nhau »: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết hình vuông, hình tròn**

- Cô cùng trẻ chơi trò” Tìm nhà”
- Cô cho mỗi trẻ một hình(hình vuông/ hình tròn) vừa đi vừa hát khi cô nói “ Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ có hình nào sẽ chạy về chỗ có hình đó. Trẻ chơi cô kiểm tra.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ ôn phân biệt hình tròn, hình vuông.**

Phân biệt hình tròn:

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.
- Hộp quà này có gì đây ?
- Các con có biết đây là hình gì không?
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 – 3 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình của cô giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.
- + Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.
- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

Phân biệt hình vuông:

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào ?
- Hộp quà này có gì đây.
- Đây là hình vuông.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.
- Chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình vuông”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.

+ Mở rộng: Vừa rồi chúng ta phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.

- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.

+ Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.

Trò chơi: “Thi ai giỏi”

Bây giờ chúng mình thi giờ hình xem ai giỏi nhất nhé!

- Cách chơi cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn

+ “Hình màu xanh” – Trẻ giơ và nói hình vuông

- Các con giơ hình màu xanh là hình gì ? Có lẫn được không ?

- Cô nói đặc điểm của hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình

+ Cô nói “Hình không lẫn được” (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)

+ Cô nói “Hình lẫn được” (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)

- Cô nói hình có đường bao cong tròn (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)

- Hình có cạnh có góc (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)

- Cô sửa cho những trẻ lấy chưa đúng

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!

***Hoạt động 3 Củng cố :Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một giỏ nhỏ. Trong lớp có nhiều đồ vật hình tròn, hình vuông (đĩa, hộp, sách...). Nhiệm vụ của trẻ là tìm đúng đồ vật có hình vuông hoặc hình tròn bỏ vào giỏ theo yêu cầu..

- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần:

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi. Lần 2 cô đổi yêu cầu tìm hình và chơi tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: DH: Bó là tất cả

HN: Cả thế giới trong túi bó

TC: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to ,rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bó là tất cả, Cả thế giới trong túi bó
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCAN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi

- Luật chơi : Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hình vòng tròn cô yêu cầu trẻ hát 1 bài bất kỳ. Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “ Bố là tất cả”**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Bố là tất cả” của tác giả “Thập Nhất” sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung :Bài hát thể hiện tình cảm gắn bó, sự ngưỡng mộ và biết ơn của bé đối với bố – người luôn yêu thương, che chở và mang lại niềm vui cho con

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát "**Bố Là Tất Cả**" giúp trẻ hiểu rằng bố là người yêu thương, bảo vệ và chăm sóc con. Các con cần phải biết ơn và biết bày tỏ tình cảm với bố bằng lời nói, cử chỉ như ôm bố, giúp đỡ bố những việc nhỏ.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Cả thế giới trong túi bố ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cả thế giới trong túi bố” sáng tác Huỳnh Đình Khiêm

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung Bài hát "Cả Thế Giới Trong Túi Bố" của nhạc sĩ Huỳnh Đình Khiêm thể hiện tình cảm ngây thơ, hồn nhiên của bé dành cho bố. Em bé luôn tin rằng trong túi của bố có cả thế giới vì mỗi khi bé cần gì, bố đều có thể lấy ra, từ kẹo, đồ chơi đến những điều tuyệt vời khác. Bố không chỉ là người lo lắng, chăm sóc mà còn là người hùng trong mắt bé.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Trang trí chiếc áo tặng bố (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết trang trí chiếc áo bằng họa tiết hoa lá khác nhau.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong sản phẩm của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút tô màu, dán giấy màu trang trí chiếc áo tặng bố.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt - tay.

- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm sau khi hoàn thành.

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Mẫu chiếc áo được trang trí
- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ), keo dán, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ) keo dán, khăn lau tay
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Bố là tất cả”
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có yêu bố không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để thể hiện tình cảm của mình đối với bố . Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình trang trí chiếc áo tặng bố nhé.

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ trang trí chiếc áo tặng bố**

- Cô cho trẻ xem quan sát mẫu chiếc áo tặng bố.
 - Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc áo của bố được cô trang trí bằng họa tiết nào?
 - + Cô đã dùng những hình gì để trang trí?
 - + Các con muốn trang trí đẹp giống cô không?
 - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2 : Cô dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt phía sau chấm tròn màu đỏ để trang trí chiếc áo
- Chú ý khi dán hình tròn lên chiếc áo cô phải miết đều hồ và dán trang trí chiếc áo cho thật đẹp Cứ thế cô dán trang

trí chiếc áo bằng các chấm tròn sao kín đều chiếc áo. Khi dán hồ xong cô lau tay vào khăn cho sạch không bôi keo hồ dán ra quần áo.

- Để trang trí được chiếc áo tặng bố con cần làm gì?
- Con làm gì để cho chiếc áo thêm đẹp hơn?
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách trang trí

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Các con làm được gì?
- + Các con thích chiếc áo của bạn nào?
- + Vì sao con thích chiếc áo đó?
- + Còn chiếc áo của con đâu?
- + Con trang trí chiếc áo của mình như thế nào?
- => Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân