

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “NẮNG”

Từ Từ 14/04/2025- đến 19/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Hướng dẫn làm bánh khoai lang bí đỏ</i> - Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định - Trò chuyện về chủ đề, quan sát và nhận biết hiện tượng thời tiết nắng nóng trong mùa hè. - Dạy trẻ khi đi ra ngoài trời nắng phải biết đội mũ, che ô, không lên ra ngoài trời khi thời tiết nắng nóng gay gắt. - Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Nắng sớm , trời nắng trời mưa... - Nghe đọc thơ, kể truyện: Đi nắng, chiếc ô của thỏ trắng - Xem album video, hình ảnh về thời tiết nắng nóng - Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 10: Tập với nơ +ĐT1 :Thổi nơ +ĐT2 : Đưa nơ lên cao +ĐT3: Đặt nơ xuống sàn +ĐT4: Bật qua nơ	

+ Chơi trò chơi: Thỏ đi tắm nắng, mưa to mưa nhỏ 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	Ngày 19/4/2025	
	PTTC GDDD: Dạy trẻ rửa tay , đúng cách	PTNT Nhận biết trời nắng	PTTCKNXH- ÂN DH: Nắng sớm HN: Thật đáng chê -TCAN; Nghe tiếng hát tìm ĐV	PTNT Phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé	PTNN DTĐTT: Đi nắng	PTTCKNXH - TH Xé dán tia nắng ông mặt trời (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	Ngày 19/4/2025	
	Quan sát : Thời tiết - TCVD: Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Sự đổi màu của ánh sáng - Trò chơi: Sắc màu kì diệu Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Ông mặt trời qua gương - Trò chơi: Bong bóng xà phòng Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Chiếc bóng Trò chơi: Hãy làm như tôi Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Bóng cây Trò chơi: Bóng to bóng nhỏ - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Dòng chảy của nước- Trò chơi: Bò vượt chướng ngại vật- Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn,rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ,thuốc các loại
	TC 2: Ru búp bê ngủ		
	TC 3: Chơi nấu ăn		
	TC 4: Bé làm bác sĩ		
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại		
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.

	TC 2: Nhận biết phân biệt màu	– Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gọi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm công dụng của tia nắng mặt trời - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Tranh gọi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình tia nắng, ông mặt trời.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh ông mặt trời tỏa nắng - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa
	TC 3: Thả bóng, thả hình		
	TC 4: Ghép hình		
	-TC5: Nhận biết tia nắng mặt trời		
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ		
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn		
	TC 8: Nhận biết phân biệt phía trước – sau, trên – dưới		
	TC 9: Xếp công viên nước		
	TC10 : So hình		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn bánh xe		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...

	TC 3: Chơi luân dây, sỏ dây giày	cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắp bánh xe Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luân dây, hột hạt,giày
	TC 4: Xoáy vận trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	

	- Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô - Làm quen cách rửa tay rửa mặt.	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện về các món ăn giúp cơ thể trẻ mau lớn và khỏe mạnh. - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Rèn kỹ năng sử dụng bát thìa cốc đúng cách + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn - Thực hành Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ nhận biết phòng tránh các hành động ,vật dụng nguy hiểm	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	Ngày 19/4/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Trời nắng trời	- Ôn hoạt động học	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình	- Trò chuyện về sự nguy hiểm của	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu	* Lao động – dọn vệ sinh	

mưa” - Hoạt động góc *VS trả trẻ	* Chơi tự do *VS trả trẻ	ảnh về các hiện tượng sấm chớp * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	hiện tượng sấm chớp khi xảy ra * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	*Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	-----------------------------	---	--	---	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé hiểu biết về các loại hình thời tiết như ánh nắng mặt trời, cũng như thời điểm bắt đầu một ngày mới có ánh nắng diễn ra đến khi kết thúc một ngày nắng tắt. Để các bé hiểu hơn về loại hình thời tiết này, trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về chủ đề nhánh **“Nắng”**. Thông qua các hoạt động vui chơi và học tập, bé sẽ được mở rộng vốn hiểu biết về loại hình thời tiết. “Nắng” trong thời gian từ ngày 14/4/2025 đến ngày 19/4/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của nắng
- Biết được lợi ích của nắng đối với con người, cây cối,

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát thời tiết, sự đổi màu của nắng
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí tia nắng ông mặt trời.
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Đội mũ che ô, phòng tránh khi nắng nóng xảy ra, cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết nắng nóng..
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng con quan sát nhận biết thời tiết các thời điểm nắng nóng trong ngày, nhắc nhở hướng dẫn con bảo vệ bản thân khi trời nắng, cùng con cách khám phá về nắng qua các hoạt động thực tế. Cùng trẻ hát và vận động các bài hát về nắng để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết, cũng như cách bảo vệ bản thân khi thời tiết nắng nóng... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Nắng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Ông mặt trời tỏa ra cái gì?
- Con cảm nhận như thế nào về tia nắng mặt trời?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ánh nắng có đặc điểm gì?
- Khi nào nắng xuất hiện ?
- Nắng có tác dụng gì đối với đời sống con người?
- Cách bảo vệ bản thân khi ra ngoài trời nắng như thế nào?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Nắng» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bên xe ô tô, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình ô tô. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết nắng, nhận biết phân biệt trên - dưới trước sau, to – nhỏ , hình vuông- hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo.

Góc Nghệ thuật: - Di màu, vẽ, dán trang trí tia nắng mặt trời. Hát và vận động bài hát “Lái ô tô”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề, hình ảnh ngôi trên xe an toàn

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo, bé làm bác sĩ

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò trườn qua vật cản

PTNT: Nhận biết trên - dưới của bé

NBTN: Nhận biết ô tô

PTNN: KCCTN: Vì sao thả cút đuôi

PTTCKNXH: ÂN: DH : Lái ô tô

TH: Dán bánh xe ô tô(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, sự đổi màu của ánh sáng ông mặt trời qua gương chiếu bóng bóng cây, dòng chảy của nước.

+ TC: Thỏ đi tắm nắng thỏ đi tắm nắng, bong bóng xà phòng, hãy làm như tôi: bóng to bóng nhỏ, bò vượt chướng

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của nắng
- Ôn luyện củng cố nhận biết phía trên – dưới của bé

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ rửa tay , đúng cách

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết rửa tay đúng các thao tác
- Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- Trẻ có quyền được vệ sinh tay chân sạch sẽ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách, Trẻ rửa tay, thực hiện thao tác khéo léo.
- Phát triển khả năng quan sát

3. Thái độ

- Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.
- Tích cực tham gia các hoạt động của cô..

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- 2 bình nước, 1 giá đựng, 2 xô, 2 chậu.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ
- Khăn lau tay cho trẻ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay.
- Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì ? (Rửa tay)
- Vì sao phải rửa tay?
- Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào? ,.....
- Cô khẳng định lại.

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.

- Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch.
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác

+ Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện.

* Đầu tiên cô kéo tay áo của con lên cho khỏi ướt, sau đó cô làm ướt tay cho con, cô lấy xà phòng xoa vào tay để tạo bọt, cô sẽ rửa từ cổ tay, mu bàn tay, kẽ ngón tay, ngón tay, tiếp theo con hãy chụm đầu các ngón tay vào lòng bàn tay của con và xoay cho sạch và xoa vào lòng bàn tay của trẻ. Cuối cùng mình rửa tay dưới vòi nước để xả sạch xà phòng, sau đó cô vuốt nước và lau khô tay cho con bằng khăn khô nhé!(Cô vừa làm vừa động viên trẻ nhắc lại và làm theo các bước cô hướng dẫn)

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện rửa tay cùng với cô.

- Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn. Cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay.

Đàm thoại :

+ Khi nào chúng mình cần phải rửa tay ?

+ Chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đấy.

- Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé”

- Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần : Cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện.

- Cô giáo dục trẻ mỗi chúng ta ai cũng có quyền được bảo vệ sức khỏe được quyền vệ sinh thân sạch sẽ. Vì vậy các con phải luôn giữ gìn vệ sinh thân thể tay chân sạch sẽ để tránh các loại dịch bệnh nhé.

3. Hoạt động 3: Vận động theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”.

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay”.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ kết thúc tiết học chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trời nắng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và nhận biết được tên một số đặc điểm nổi bật của thời tiết nắng mùa hè
- Biết cách bảo vệ sức khỏe của bản thân cũng như tác dụng của nắng đem lại lợi ích cho con người

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .
- Hình thành cho trẻ khả năng tập trung chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích khám phá thiên nhiên.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh video về trời nắng,
- Bài hát nắng sớm. Lô tô hình ảnh ông mặt trời, tia nắng

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hình ảnh ông mặt trời, tia nắng
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nắng sớm”
- Bài hát nói về điều gì ?

- Con có nhận xét gì về thời tiết hôm nay

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2. Nhận biết trời nắng**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh ông mặt trời

+ Bức tranh vẽ cái gì?

+ Xung quanh Ông mặt trời tỏa ra cái gì?

+ Con thấy tia nắng mặt trời như thế nào?

+ Tia nắng có màu gì?

+ Theo con khi mặt trời tỏa nắng con cảm nhận như thế nào?

+ Nếu thấy nắng nóng con cần làm gì?

+ Vậy nắng có ích hay có hại?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ trả lời

- Cô khĩa quát: Đây là bức tranh ông mặt trời, xung quanh mặt trời có các tia nắng màu vàng dài ngắn khác nhau tỏa ra. Khi mặt trời tỏa nắng tia nắng sẽ sưởi ấm mọi vật

+ Các con có biết nắng sớm có lợi ích như thế nào với chúng mình không?

- Nắng sớm rất tốt, có rất nhiều tiền vitamin D giúp xương chúng mình chắc khỏe, mau lớn khỏe mạnh vì thế mà sáng cô cho chúng mình ra ngoài trời tắm nắng đây, về nhà các con bảo bố mẹ cho chúng mình tắm nắng sớm nhé. Trời nắng còn giúp chúng ta phơi quần áo nhanh khô, bố mẹ chúng phơi lúa nữa đây.

+ Nhưng khi thời tiết mùa hè nắng nóng khi đi ra ngoài trời (đi dạo chơi) thì chúng mình phải làm gì?

Cô nhắc nhở trẻ phải biết bảo vệ sức khỏe không nên đi ra ngoài trời vào thời điểm nắng nóng cao điểm. Phải biết mặc quần áo mũ nón phù hợp để che nắng khi thời tiết nắng nóng oi bức các con nhớ chưa nào.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Thỏ đi tắm nắng”

***Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa” đi lấy đồ dùng.

- Cách chơi: Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng nhiệm vụ của trẻ sẽ ghép các tia nắng màu vàng giúp ông mặt trời tỏa nắng sưởi ấm cho mọi vật xung quanh nhé

- Luật chơi: Bạn nào ghép đúng và nhanh thì bạn đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét khích lệ trẻ khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: DH: Năng sớm

HN: Thật đáng chê

-TCAN; Nghe tiếng hát tìm ĐV

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Nắng sớm, thật đáng chê
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Nghe hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “Nắng sớm”**

- Cô giới thiệu bài hát “Nắng sớm” nhạc sĩ Hàn Bích Ngọc sáng tác đây.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung : Bài hát " **Nắng sớm** " của nhạc sĩ Hàn Bích Ngọc mô tả hình ảnh một bạn nhỏ thức dậy vào buổi sáng, mở cửa đón ánh nắng sớm vào phòng, cùng nắng hát và chơi múa vòng. Sự xuất hiện của cô chim khuyên khen ngợi làm tăng thêm niềm vui, khiến đôi má của em bé trở nên hồng hào.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân...(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả
- + Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Thật đáng chê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Thật đáng chê”do nhạc sĩ Việt Anh sáng tác .

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài hát "**Thật đáng chê**" của nhạc sĩ **Việt Anh** có nội dung giáo dục trẻ về những hành vi chưa đúng và khuyến khích trẻ rèn luyện thói quen tốt. Lời bài hát nhắc nhở trẻ không nên làm những điều sai, như lười biếng, không vâng lời, gây phiền hà cho người khác... Qua đó, bài hát giúp trẻ nhận ra lỗi sai và sửa đổi để trở thành bé ngoan, biết lễ phép và cư xử đúng mực...

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt được phía trên phía dưới , phía trước- phía sau của bản thân trẻ
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ, đôi dép, ba lô, đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một mũ, 1 đôi dép, 1 ba lô, đồ chơi (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn nhận biết phía trước , phía sau của bản thân**

- Cô hỏi trẻ bằng hình thức đọc rap
- Hỏi trẻ phía trên-dưới-trước-sau của các bộ phận trên cơ thể bé.
- Cô dẫn dắt vào bài học

***Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé**

Phân biệt trên - dưới

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trốn cô”
- Cô hỏi trẻ quả bóng bay đang ở phía nào của con?
- Cho cả lớp, cá nhân phát âm.
- Phía trên còn có gì?
- Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng cô treo ở trên trần nhà rất cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu lên thì mới nhìn thấy được vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, đèn lồng và bóng điện đấy.- Nhảy vận động bài hát “ ồ sao bé không lắc”
- Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn cho mình 1 bông hoa
 - + Bông hoa ở phía nào của các con?
 - + Ở phía dưới còn có những gì?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm
- Cô khẳng định lại: Đúng rồi Bông hoa cô dán ở dưới sàn nhà và sàn nhà ở dưới chân các con đúng chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy còn được gọi là phía dưới. Ngoài ra phía dưới còn có xốp trải nền nhà đấy.

Phân biệt phía trước - sau

- Cô tặng mỗi bạn 1 hộp quà, các con hãy lên lấy hộp quà nào?
- Các con để hộp quà ở phía nào ?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- => Các con nhìn thấy vì hộp quà để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài hộp quà ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Các con hãy lấy cái quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
- + Quả bóng ở phía nào của các con?
- + Bây giờ các con hãy cất hộp quà đi nào ?
- + Các con cất ở đâu vậy?
- + Các con có nhìn thấy hộp quà không?
- Vì sao các con không nhìn thấy?
- Các con ơi, các con không nhìn thấy hộp quà của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”
- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.
- * Với quả bóng cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự và đàm thoại như trên
- Cô nói: Đặt cái bát ra phía trước (trẻ cầm cái bát và đưa ra phía trước)
- Cô nói: Đặt quả bóng ra phía sau (trẻ cầm quả bóng đặt ra phía sau)
- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

*** Trò chơi : “Thi ai nhanh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Trẻ giờ đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi theo hướng cô yêu cầu. Cô nói “phía trước”. Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói “phía trước – sau, trên – dưới.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.
- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Đi nắng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Đi nắng”

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Đi nắng”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nắng sớm”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi nắng”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Đi nắng”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung Bài thơ nói về chú chim nhắc nhở các bạn khi đi nắng phải đội nón mũ nhé

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** DT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về ai gì?
- + Chú chim nhắc chúng ta điều gì?
- + Nếu ai không nghe thì sao nhỉ?
- Cô nhận xét khuyến khích nhiều trẻ trả lời sau mỗi câu hỏi

Giáo dục trẻ :Các con ạ! Mùa hè trời nắng, thời tiết thì nóng nực vì vậy ai trong mỗi chúng ta đều có quyền được bảo vệ sức khỏe của bản thân. Nên khi các con đi chơi, đi học nhớ phải đội nón mũ để giữ gìn sức khỏe nhé. Bây giờ các con cùng đọc thật hay bài thơ này cùng cô nhé.

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Đi nắng”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 19 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Xé dán tia nắng ông mặt trời (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết phết hồ vào giấy để dán tạo thành tia nắng mặt trời

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay

- Rèn kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ cố gắng tạo ra sản phẩm , biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Những tia nắng mặt trời, hồ, Giấy A4, khăn lau, giá treo tranh, Mẫu của cô.
- Nhạc bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời

2. Đồ dùng của trẻ :

- Những tia nắng mặt trời, hồ, Giấy A4, bàn ghế, khăn lau.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài Cháu vẽ ông mặt trời.
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***. Hoạt động 2 : Dạy trẻ xé dán tia nắng ông mặt trời**

- Cô tặng trẻ bức tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.
- Bức tranh này dán cái gì ?
- Con có nhận xét gì về bức tranh ông mặt trời này?
- Xung quanh mặt trời có gì?
- Những tia nắng có màu gì ?

Cô hướng trẻ xé dán tia nắng ông mặt trời

- Cô vẽ mẫu lần 1 : Không phân tích

- Cô vẽ mẫu lần 2 và hướng dẫn cách vẽ : Cô chọn một mảnh giấy màu vàng cô dùng đầu ngón tay xé thành dải để làm tia nắng. Sau khi xé xong cô sẽ xếp các dải giấy màu vàng xung quanh ông mặt trời làm tia nắng, cô dung hồ phết vào mặt sau của băng giấy và dán. Như vậy cô đã dán xong tia nắng mặt trời rồi.(Chú ý sau khi dán xong tia nắng mặt trời cô lau tay vào khăn cho sạch keo không bôi bẩn ra quần áo)

Hỏi ý định của trẻ:

- Con dùng màu gì để làm tia nắng ?
- Con sẽ xé dán tia nắng mặt trời như nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát và hướng trẻ cách phết hồ dán
- Cô chú ý trình tự thể ngồi và cách dán câu trẻ

***.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá
- Hỏi trẻ xem trẻ dán được gì? Tặng ai?
- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con làm gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân