

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “Ô tô con”

Từ Từ 17/03/2025- đến 22/03/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

##### 1.Đón trả trẻ

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ghi chú |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hướng dẫn nấu món cháo lươn, bí đỏ-</i></li><li>- Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định</li><li>- Trò chuyện về chủ đề, nghe và nhận biết âm thanh của một số loại phương tiện giao thông ô tô quen thuộc.</li><li>- Dạy trẻ không đi 1 mình ra đường phải đi cùng người lớn; không bước xuống khi xe đang chạy, không nghịch tự leo trèo lên xuống xe; không thò tay, thò đầu ra ngoài cửa sổ khi xe ô tô, tàu hỏa đang chạy</li><li>- Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Lái ô tô, Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố.....</li><li>- Nghe truyện: chiếc xe ủi</li><li>- Xem album về các phương tiện giao thông</li><li>- Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện</li><li>- Kể, gọi tên đồ vật, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông</li></ul> |         |

##### 2. Thể dục sáng

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ghi chú |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau</p> <p><b>2. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>Bài 9 :Tập bài: Tập bài máy bay bay</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT1: Máy bay kêu</li><li>- ĐT2: Máy bay cất cánh</li><li>- ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh</li></ul> |         |

|                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - ĐT4:Máy bay hạ cánh<br>+ Chơi trò chơi: Lái ô tô, xe về bến, ô tô và chim<br><b>3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng . |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Chơi tập có chủ định

|  | Thứ 2                                     | Thứ 3                             | Thứ 4                                                                                           | Thứ 5                                       | Thứ 6                                     | Thứ 7                                       |  |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  | Ngày 17/3/2025                            | Ngày 18/3/2025                    | Ngày 19/3/2025                                                                                  | Ngày 20/3/2025                              | Ngày 21/3/2025                            | Ngày 22/3/2025                              |  |
|  | <b>PTTC</b><br>VĐCB: Bò trườn qua vật cản | <b>PTNT</b><br>Nhận biết ô tô con | <b>PTTCKNXH- ÂN</b><br>DH : Lái ô tô<br>HN:Em đi qua ngã tư đường phố<br>-TCAN; Âm thanh to nhỏ | <b>PTNT</b><br>Nhận biết trên - dưới của bé | <b>PTNN</b><br>KCCTN: Vì sao thỏ cụt đuôi | <b>PTTCKNXH - TH</b><br>Dán bánh xe ô tô(M) |  |

### 4. Chơi tập ngoài trời

|  | Thứ 2                                                            | Thứ 3                                                                          | Thứ 4                                                                        | Thứ 5                                                                              | Thứ 6                                                                                  | Thứ 7                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày 17/3/2025                                                   | Ngày 18/3/2025                                                                 | Ngày 19/3/2025                                                               | Ngày 20/3/2025                                                                     | Ngày 21/3/2025                                                                         | Ngày 22/3/2025                                                                    |  |
|  | Quan sát :Ô tô con<br>- TCVD: Xe về bến<br>Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Sân chơi giao thông<br>- Trò chơi: Lái ô tô<br>Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Nhà bóng<br>- Trò chơi: Ô tô và chim sẻ”.<br>Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Cột đèn giao thông<br>Trò chơi: Hãy làm như tôi<br>Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Đoạn đường giao thông<br>Trò chơi: Đá bóng lăn xa<br>- Chơi tự do ngoài trời | Quan sát: Thời tiết<br>- Trò chơi: Bò vượt chướng ngại vật- Chơi tự do ngoài trời |  |

## 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

| KHU VỰC CHƠI    | NỘI DUNG                                               | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CHUẨN BỊ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Thao tác vai | TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo        | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi</li> <li>- Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô)</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn</li> <li>- Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn</li> <li>- Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..</li> <li>- Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Thảo luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước</li> <li>Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- TC: Tìm ký hiệu góc chơi</li> <li>- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi</li> <li>Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng về góc</li> </ul> |
|                 | TC 2: Ru búp bê ngủ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | TC 3: Chơi nấu ăn                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                      | gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b> | TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.                           | <b>*Kiến thức:</b><br>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.<br><br>– Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.<br>- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, bù chỗ còn thiếu ,chọn đúng màu.<br>- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của ô tô<br>- Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông,hình tròn<br>- Trẻ nhận biết phân biệt phía trên phía dưới của bé<br>- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng<br>- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo | - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp<br>- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.<br>- Tranh gợi ý<br>- Hộp thả bóng, thả hình<br>- Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc ô tô<br>- Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (ô tô to – nhỏ)<br>- Đồ dùng để trẻ phân biệt phía trên phía dưới của bé<br>- Bảng chơi, lô tô hình vuông<br>- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa | chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.<br><b>3. Quá trình chơi:</b><br>- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:<br>- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.<br>- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)<br>- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.<br>- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.<br><b>4. Kết thúc giờ chơi</b><br>Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu |
|                                        | TC 2: Nhận biết phân biệt màu                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 3: Thả bóng, thả hình                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 4: Ghép hình, bù chỗ còn thiếu                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | -TC5: Nhận biết ô tô con                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 8: Nhận biết phân biệt phía trên phía dưới của bé |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | TC 8: Xếp bên xe ô tô                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | TC9 : So hình                                    | <p>thành hình bức tranh</p> <p><b>*Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh</li> <li>- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         | <p>kết thúc trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)</li> </ul> |
| <b>c.Vận động</b> | <b>TC 1:</b> Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn | <p><b>* Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p>Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe</li> <li>- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe,, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây</li> <li>Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby</li> </ul> <p><b>* Kĩ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b> Trẻ đoàn kết trong</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe kéo, đẩy</li> <li>- Vòng,bóng</li> <li>- Mô hình xe đẩy</li> </ul>          |                                                                                                                                                        |
|                   | <b>TC 2:</b> Cài cúc, khuy,,gắn bánh             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...</li> </ul> |                                                                                                                                                        |
|                   | <b>TC 3:</b> Chơi luồn dây, sỏ dây giày          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày</li> </ul>                                |                                                                                                                                                        |
|                   | <b>TC 4:</b> Xoáy vận trụ 5 cọc                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy</li> </ul>                                        |                                                                                                                                                        |
|                   | <b>TC 5 :</b> Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo</p>                                                                             |                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |                                                                                               | khi chơi, hứng thú chơi                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |  |
| <b>d.Nghệ thuật</b> | Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề | - Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề<br>- Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền<br>- Trẻ biết lật mở từng trang sách. | Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.                       |  |
|                     | - Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la                              | - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.<br>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm                                                                                        | Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la                                                   |  |
|                     | Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề                                               |                                                                                                                                                                                                     | Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê<br>- Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê |  |

## 6. Vệ sinh, ăn, ngủ

| Nội dung       | HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Vệ sinh</b> | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca</li> <li>- Thực hành yêu cầu đơn giản của cô</li> </ul> |         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ăn</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng.</li> <li>- Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ</li> <li>- Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống.</li> <li>- Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul> |  |
| <b>Ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ.</li> <li>- Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc.</li> <li>- Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định.</li> <li>- Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |

### 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

|  | <b>Thứ 2</b>                                                                                                               | <b>Thứ 3</b>                                                                                                    | <b>Thứ 4</b>                                                                                                                 | <b>Thứ 5</b>                                                                                        | <b>Thứ 6</b>                                                                                             | <b>Thứ 7</b>                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ngày 17/3/2025</b>                                                                                                      | <b>Ngày 18/3/2025</b>                                                                                           | <b>Ngày 19/3/2025</b>                                                                                                        | <b>Ngày 20/3/2025</b>                                                                               | <b>Ngày 21/3/2025</b>                                                                                    | <b>Ngày 22/3/2025</b>                                                                                             |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Lái ô tô”</li> <li>- Ôn hoạt động học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn hoạt động học</li> <li>* Chơi tự do</li> <li>*VS trả trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại xe ô tô con</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đặc điểm công dụng của chiếc ô tô</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lao động – dọn vệ sinh</li> <li>*Liên hoan văn nghệ nêu gương</li> </ul> |  |

|  |                                |  |                                          |                                       |                                  |                               |  |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|
|  | - Hoạt động góc<br>*VS trả trẻ |  | * Hoạt động<br>chơi<br>* Vệ sinh trả trẻ | * Hoạt động chơi<br>* Vệ sinh trả trẻ | - Chơi tự do<br>*Vệ sinh trả trẻ | bé ngoan.<br>*Vệ sinh trả trẻ |  |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|

## THƯ GỬI PHỤ HUYNH

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Nhằm giúp các bé khám phá thế giới phương tiện giao thông, trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về chủ đề nhánh “**Ô tô con**”. Thông qua các hoạt động vui chơi và học tập, bé sẽ được mở rộng vốn hiểu biết về các loại ô tô, công dụng và cách tham gia giao thông an toàn. Đặc biệt, chúng tôi sẽ lồng ghép giáo dục quyền trẻ em vào các hoạt động nhằm giúp bé nhận thức về quyền được bảo vệ, quyền vui chơi và quyền được tiếp cận giáo dục an toàn. trong thời gian từ ngày 17/3/2025 đến ngày 22/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của ô tô
- Biết được công dụng và vai trò của ô tô trong cuộc sống

**Ở trường các con sẽ được:**

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát chiếc ô tô con, tập làm chủ tài xế lái xe ô tô.
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,nặn bánh xe ô tô,

Lắp ráp mô hình ô tô con từ các khối ghép, hộp giấy.

- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Học cách ngồi ô tô an toàn: cài dây an toàn, không thò đầu ra ngoài cửa xe.

- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề

- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về ô tô con: đặc điểm, công dụng, màu sắc, số lượng bánh xe...Khi đưa bé ra ngoài, hãy chỉ cho bé các loại ô tô con, giúp bé nhận biết và phân biệt chúng. Cho con tìm hiểu thêm về các loại ô tô



ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 mô hình ô tô có thể chuyển động được tới lớp. Cùng trẻ hát và vận động các bài hát về ô tô để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về ô tô ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

### **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên trò chuyện về “ Ô tô con” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là xe gì ?
- Xe ô tô con có những đặc điểm gì ?
- Xe ô tô kêu như nào ?
- Tác dụng của ô tô đối với đời sống con người như thế nào?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Ô tô con là phương tiện giao thông đường gì?
- Cách ngồi trên xe ô tô như nào cho an toàn?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Ô tô con » trong 1 tuần

## I. MẠNG NỘI DUNG

### Tên gọi



### Ô tô con



### Đặc điểm của ô tô con



### An toàn khi ngồi trên xe ô tô



### Tác dụng của ô tô con đối với đời sống con người



## II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc hoạt động với đồ vật:** Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bên xe ô tô, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình ô tô. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết ô tô con , nhận biết phân biệt trên - dưới, to – nhỏ , hình vuông- hình tròn.

**Góc vận động:** Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo.

**Góc Nghệ thuật:** - Di màu, nặn, vẽ, trang trí chiếc ô tô. Hát và vận động bài hát “Lái ô tô”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề, hình ảnh ngôi trên xe an toàn

**Góc phân vai:** Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo, bé làm bác sĩ

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB: Bò trườn qua vật cản

**PTNT:** Nhận biết trên - dưới của bé

**NBTN:** Nhận biết ô tô

**PTNN:** KCCTN: Vì sao thả cứt đuôi

**PTTCKNXH:** ÂN: DH : Lái ô tô

TH: Dán bánh xe ô tô(M)

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Ô tô con, sân chơi giao thông, thời tiết, cột đèn giao thông ,đoạn đường giao thông

nhà bóng

+ TC: Xe về bến , lái ô tô, ô tô và chim sẻ., hãy làm như tôi, bò vượt chướng ngại vật , đá bóng vào gôn

### Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của bố
- Ôn luyện củng cố nhận biết phía trên – dưới của bé

## PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bò trườn qua vật cản

### I. Mục đích-yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò trườn qua vật cản
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân. Biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản, bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin ở trẻ.

#### 3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động
- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

### II. Chuẩn bị

#### 1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố..
- Lốp học bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. Chiếu cuộn lại làm vật cản, 1 xác xô, 2 lá cờ, dây thừng.

#### 2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

### III. Tiến hành:

#### \* Hoạt động 1 : Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi một số kiểu đi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường

#### Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC: Tập bài máy bay bay
- ĐT1:Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- ĐT4:Máy bay hạ cánh.=> ĐTNM: ĐT 4
- VĐCB: Bò trườn qua vật cản

- Cô giới thiệu vận động
- Tập mẫu lần 1: Không phân tích
- L2 tập kết hợp PTĐT :Cô làm mẫu phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay đặt sát vạch, quỳ gối, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, khi bò mắt nhìn thẳng phía trước cứ như vậy cô bò đến vật cản thì cô nằm xuống sát sàn để trườn. Khi trườn ngực sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước trườn qua vật cản, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng..

- Cho hai trẻ lên làm thử,
- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết
- Lần 2: Thi đua theo nhóm ,tổ
- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai
- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ

\* *TCVĐ: Kéo co*”:

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
- **Luật chơi:** Khi cô hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

- **Cách chơi :** Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc chim mẹ chim con
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Nhận biết ô tô con**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ gọi tên và nhận biết được tên một số đặc điểm nổi bật (Màu sắc, một số bộ phận đơn giản) của ô tô
- Biết tác dụng của ô tô đem lại lợi ích cho con người.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

##### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông.

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- Ô tô đồ chơi, mô hình xe ô tô con, video về các loại ô tô, cách ngồi trên xe ô tô đúng cách
- Video, nhạc bài hát "Lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố."

##### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô hình ảnh của bố.

- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “lái ô tô”
- Bài hát nói về xe gì ?
- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 món quà ,các con cùng quan sát và trả lời cho cô đó là món quà gì nhé!

#### **\*Hoạt động 2. Nhận biết ô tô con**

- Cô tặng cho trẻ chiếc ô tô đồ chơi
  - Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô đồ chơi
    - Cô tặng con món quà gì đây?
    - Cô cho trẻ gọi tên (Xe ô tô con )
    - Cô chia trẻ thành 3 nhóm về quan sát chiếc ô tô đồ chơi( cô bao quát trò chuyện với trẻ về chiếc ô tô)
    - Ô tô này màu gì?
    - Cô cho trẻ kể về các bộ phận của chiếc ô tô( Bánh xe, đầu xe,thân xe, đèn xe, gương xe)
    - Gợi ý câu hỏi với các bộ phận và tác dụng của chiếc ô tô
    - + Đây là gì của ô tô?( đầu xe,thân xe, và đuôi xe)
    - + Ngoài các bộ phận trên ô tô còn có gì?
    - + Ô tô kêu như nào?
  - Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng tiếng còi ô tô
    - + Xe ô tô con là phương tiện giao thông đường gì?
    - + Tác dụng của ô tô đối với đời sống con người là gì?
    - + Con ngồi ô tô như nào để đảm bảo an toàn?
    - Cô cho cá nhân, tổ, nhóm gọi tên trả lời sau mỗi các câu hỏi của cô.
- => Cô khái quát: Đây là chiếc ô tô con màu đỏ gồm có đầu xe, thân xe, và đuôi xe, xe ô tô có 4 bánh , ô tô con là phương tiện giao thông đường bộ , dùng để chở người và hàng hóa. Để đảm bảo an toàn giao thông thì mỗi chúng ta ai cũng có quyền được bảo vệ chính bản thân mình lên khi ngồi trên xe ô tô các con nhớ phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn không thò đầu, tay ra ngoài cửa sổ ô tô, đó chính là học cách tham gia giao thông an toàn.
- Cô cho trẻ xem đoạn video về các loại ô tô con,

#### **\* TC Ai nhanh hơn**

- Cô gọi tên bộ phận nào trẻ chỉ tay và gọi tên bộ phận đó
- Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận( Bánh xe , đầu xe, thân xe) theo hình thức cá nhân tổ nhóm
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **\*Hoạt động 3 Củng cố**

#### **Trò chơi : Về đúng bến**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Luật chơi: Trẻ phải về đúng bến xe mà cô yêu cầu bạn nào về sai bạn đó thua cuộc
- Cô chuẩn bị 2 ký hiệu bến xe ô tô , 1 ô tô tải và 1 ô tô con , cô cho trẻ đôi mắt tưởng ứng với ký hiệu của bến xe vừa đi vừa hát bài lái ô tô, khi nhạc bài hát kết thúc cô yêu cầu trẻ chạy về bến xe nào thì trẻ phải về đúng bến xe mà cô yêu cầu bạn nào về sai bạn đó thua cuộc
- Lần 2 cô cho trẻ đổi mắt ký hiệu xe
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

#### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*



**Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN**

**- Đề tài: DH : Lái ô tô**

**HN:Em đi qua ngã tư đường phố**

**-TCAN: Âm thanh to nhỏ**

## **I. Mục đích - Yêu cầu:**

### **1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

### **2.Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

### **3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

## **II/Chuẩn bị:**

### **1.Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố
- Xắc xô, trống.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1 : TCAN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
- Luật chơi :. Bạn nào thực hiện sai yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải thực hiện lại
- Cách chơi: Khi cô vỗ xắc xô to thì trẻ vỗ tay to, khi cô vỗ xắc xô nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ. Khi cô dẫu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải thực hiện lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

**\* Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “Lái ô tô”**

- Cô giới thiệu bài hát “Lái ô tô” do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác đây.

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung : Bài hát thể hiện sự hồn nhiên của một em bé muốn trở thành tài xế ô tô khi lớn lên.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát "**Lái ô tô**" giúp trẻ hiểu rằng ai cũng có quyền được tự do ước mơ, được thực hiện những điều mà mình thích.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhạc Hoàng Văn Yến sáng tác.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả Hoàng Văn Yến giúp các em nhỏ hiểu về luật lệ giao thông, đặc biệt là cách đi qua ngã tư đường phố an toàn.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

## **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

## **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

## **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Nhận biết trên - dưới của bé**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt
- Phát triển sự chú ý và tư duy cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### **II.Chuẩn bị :**

#### **1. Đồ dùng của cô :**

- Rổ đồ dùng có 1 ô tô đồ chơi, 1 bông hoa, mũ, bóng bay
- Nhạc bài hát “ Lái ô tô”

## **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục quần áo gọn gàng
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 1 máy bay đồ chơi, 1 bông hoa

## **III. Cách tiến hành:**

### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn nhận biết phía trước , phía sau của bản thân**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi « Hãy làm theo tôi »
- Cô yêu cầu trẻ nhận biết phía trên phía dưới theo yêu cầu của cô trên nền nhạc rập : « Mũ đâu là
- Ô tô của cô đâu rồi (cô cầm ô tô đưa lên phía trước , phía sau để trẻ đoán)
- Cô khuyến khích động viên khích lệ trẻ trả lời.

### **\*Hoạt động 2: Nhận biết phía trên, phía dưới của bé**

#### **Nhận biết phía trên**

- (Bé đi ngủ) (bé thức dậy ) Xuất hiện quả bóng bay
- + Cô tặng các con món quà gì ?
  - + Quả bóng bay ở đâu rồi ?
  - + Làm thế nào để nhìn thấy được quả bóng bay ?
  - + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay nhỉ?
  - + Vì quả bóng bay ở phía nào của các con?
  - + Ngoài quả bóng bay ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
  - Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng cô treo ở trên trần nhà cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu thì mới nhìn thấy được Vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, đèn lồng và bóng điện đấy.
  - Cô cho cá nhân, tốp nhóm trẻ đọc “Phía trên”.

#### **Nhận biết phía dưới**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân - Chân đâu”?
  - + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?
  - + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
  - + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?
  - + Vì chân ở phía nào của con?
- Cô khẳng định lại: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- Cô cho trẻ đọc tốp, nhóm, cá nhân: “phía dưới”

+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

**\* Hoạt động 3: Luyện tập phía trên – dưới**

**- Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 lần lượt 2 đội lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rổ của đội mình, đội 1 sẽ để đồ dùng lấy được cho vào rổ màu đỏ, đội 2 để vào rổ màu xanh.
- Lần 2:Cô yêu cầu trẻ chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNN**

**- Đề tài: KCCTN: Vì sao thả cứt đuôi**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả , hiểu nội dung câu truyện
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu luật giao thông, biết cách sang đường

### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### **3. Thái độ.**

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

## **II. Chuẩn bị**

### **1 Đồ dùng của cô:**

- Rối, sân khấu rối, tranh minh họa

### **2.Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ thỏ, sắc xô, hoa,....

## **III. Cách tiến hành:**

### **\*.Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài lái ô tô
- Bài hát nói về cái gì ?
- Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài

### **\*.Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe**

Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện kể về bạn Thỏ không chấp hành quy định giao thông, nên bạn Thỏ đã bị ô tô húc phải làm đứt đuôi của mình và cuối cùng bạn thỏ đã nhận ra lỗi của mình và hứa sẽ cẩn thận hơn khi sang đường đấy.

- Cô kể lần 2: Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

### ***Đàm thoại***

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có nhân vật nào?
  - Thỏ rủ Nhím đi đâu?
  - Điều gì đã xảy ra với Thỏ?
  - Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì?
  - Vậy qua câu chuyện của Nhím và Thỏ chúng mình rút ra bài học gì cho bản thân?
- => Giáo dục trẻ : Cô mong các con chấp hành đúng luật an toàn giao thông , phải cẩn thận. Khi sang đường nhớ nhìn trái , nhìn phải, khi không có xe đến gần các con mới được sang đường các con nhớ chưa nào?
- \*. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**
- Cô cho trẻ xem vở kịch rồi : Vì sao thỏ cụt đuôi
  - . Qua bài học ngày hôm nay cô mong các con làm gì cũng phải cẩn thận, đừng để điều gì xảy ra đáng tiếc như Thỏ các con nhé
  - Kết thúc: Hát và vận động bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH**

**- Đề tài: Dán bánh xe ô tô (M)**

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết các bộ phận của ô tô
- Trẻ biết phết hồ vào giấy để dán tạo thành bánh xe ô tô

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích

### **3. Thái độ:**

- Trẻ cố gắng tạo ra sản phẩm , biết giữ gìn sản phẩm của mình

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô :**

- Những bánh xe cắt rời, hồ, Giấy A4, Mẫu của cô.
- Nhạc bài hát : Lái ô tô

### **2. Đồ dùng của trẻ :**

- Những bánh xe cắt rời, hồ , Giấy A4, bàn ghế, khăn lau.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

## **III. Cách tiến hành:**

### **\*.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ hát bài lái ô tô
- Cô tặng trẻ bức tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.
- Bức tranh này vẽ cái gì ?
- Con có nhận xét gì về bức tranh chiếc ô tô ?



- Để cho xe chạy được cần có gì ?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\*. Hoạt động 2 : Dạy trẻ dán bánh xe**

- Cô vẽ mẫu lần 1 : Không phân tích

- Cô vẽ mẫu lần 2 và hướng dẫn cách vẽ : Cô chọn một bánh xe hình tròn màu đỏ cô đã cắt sẵn sau đó cô dùng ngón trỏ phết hồ vào mặt sau của bánh xe rồi dán vào xe ô tô. Cứ như vậy cô dán bánh xe tiếp theo. Các con nhớ bánh xe phải dán ở phía dưới thân của xe ô tô nhé. Sắp xếp sao cho cân đối và đẹp. Sau khi dán xong các con nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch , không bôi bẩn ra quần áo.

Hỏi ý định của trẻ:

- Con sẽ dán bánh xe ô tô như nào ?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

**Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Cô bao quát và hướng trẻ cách phết hồ dán

- Cô chú ý trình tự thể ngồi và cách dán của trẻ

**\*.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá

- Hỏi trẻ xem trẻ dán được gì? Tặng ai?

- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con làm gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô động viên tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Lan**

**Trần Thị Ngân**