

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÀ CỦA BÉ”

Từ 3/3/2025- đến 8/03/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn nấu súp gà rau củ - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công việc hành ngày của bà	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 8: Tập với cành hoa +ĐT1 :Ngửi hoa +ĐT2 :Vẫy hoa	

+ĐT3: Chạm hoa xuống sàn ĐT4: Trồng hoa + Chơi trò chơi: Tìm về đúng nhà, 3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	PTTC VĐCB : Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	PTTCKNXH KNVĐ: Cháu yêu bà HN:Quà mừng 8-3 -TCAN; Tai ai tinh	PTNN KCCTN:Cả nhà ăn dưa hấu	PTNT Nhận biết trước - sau của bé	PTNT Trò chuyện về ngày 8/3	PTTCKNXH Dán hoa tặng bà (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	*Quan sát : Vườn hoa nhà trường Trò chơi: Tìm về đúng vườn Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vật chìm vật nổi Trò chơi: Hãy làm như tôi Chơi tự do ngoài trời trời	Quan sát: Góc thiên nhiên. - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Ném bóng chúng đích Chơi tự do ngoài	Quan sát: Khu khám phá Trò chơi: Thi xem ai giỏi - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Cây xoài Lao động nhặt lá cây. - Trò chơi: Xếp hình lá cây.- Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của bà - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình trang phục của bà.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh bà của bé - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết bà của bé			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC Nhận biết phía trước phía sau			
	TC 8: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC9 : So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn hoa	Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giấy	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	- Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn hoa, cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ . - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7/3/2025	Ngày 8/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Cháu yêu bà” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về bố của bé * Hoạt động chơi	- Trò chuyện về công việc hàng ngày của bà * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.	

	*VS trả trẻ		* Vệ sinh trả trẻ		- Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	*Vệ sinh trả trẻ	
--	-------------	--	-------------------	--	----------------------------------	------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, các bé sẽ cùng khám phá chủ đề **"Bà của bé"**. Nhằm giúp các bé hiểu hơn về tình cảm gia đình, đặc biệt là vai trò và tình yêu thương của bà dành cho mọi người trong gia đình,. Thông qua các hoạt động vui chơi, học tập và trải nghiệm, bé sẽ được tìm hiểu về hình ảnh, công việc, sự quan tâm và tình cảm ấm áp của bà dành cho bé.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh **"Bà của bé"**, " trong thời gian từ ngày 3/3/2025 đến ngày 8/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm , công việc hàng ngày của bà
- Biết được mối quan hệ vai trò của bà trong gia đình

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát bà và trò chuyện về công việc và sự quan tâm của bà hàng ngày dành cho mọi người
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,làm quà tặng bà (vẽ tranh, làm thiệp,..).
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Chơi trò đóng vai "Bà và cháu". Tập làm bà ru cháu ngủ kể chuyện cho cháu nghe.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về bố, chia sẻ về công việc, sở thích của bố. Cho bé quan sát và mô tả các hoạt động hằng ngày của bố. Khuyến khích bé thể hiện tình cảm với bố qua lời nói, hành động. Cùng bé làm quà tặng nhỏ dành cho bố để tạo bất ngờ.. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ, bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ tình cảm sự biết ơn và kính trọng của mình dành cho bà . Cùng con tham gia vào hoạt động làm quà , bưu thiếp tặng bà. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Bà của bé” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Bà của con tên là gì?
- Hằng ngày bà thường làm gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bà con năm nay bao nhiêu tuổi ?
- Bà con có đặc điểm hình dáng như thế nào ?
- Mọi quan hệ giữa bà và mọi người trong gia đình như nào?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Bà của bé » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm của bà



Bà của bé



**Tình cảm của bé dành
cho bà**



Công việc của bà



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình trang phục bà của bé. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết bà của bé, nhận biết phân biệt trang phục to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí áo cho bố . Hát và vận động bài hát “Cháu yêu bà”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: Tiết học : Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ

PTNT: Nhận biết trước - sau của bé

NBTNTrò chuyện về ngày 8/3

PTNN: KCCTN:Cả nhà ăn dưa hấu

PTTCKNXH: AN: KNVĐ: Cháu yêu bà

TH: Dán hoa tặng bà (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Vườn hoa nhà trường, vật chìm vật nổi ,góc thiên nhiên, thời tiết khu khám phá, cây xoài

+ TC: Tìm về đúng vườn, hãy làm như tôi, thi xem ai nhanh, ném bóng chúng đích, thi xem ai giỏi ,xếp hình lá cây

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của bà
- Ôn luyện củng cố nhận biết trước sau của bé cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB : Đứng co 1 chân

(tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng co chân giữ thăng bằng không bị ngã, trẻ biết co chân theo thời gian quy định, biết thay đổi chân khi co.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân. Rèn luyện tính kiên trì,
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Sàn nhà rộng , sạch sẽ , sắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh- chậm, đi thường, chạy nhanh- chậm, đi khom.
- Trẻ về đội hình vòng tròn tập bài tập PTC

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Cô cùng trẻ tập bài tập phát triển chung bài : Gà gáy
 - + ĐT1 :Vẫy hoa
 - + ĐT2: Chạm hoa xuống sàn
 - + ĐT3: Trồng hoa

- Trẻ tập cùng cô 1 lần

ĐTNM: + Trồng hoa;(2-3 lần)

- Cô giới thiệu VĐCB: Đứng co một chân

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

TTCB: Mắt nhìn thẳng, hai tay trống hông. Khi có hiệu lệnh 1 chân co lên vuông góc, cách đất khoảng 10-12cm giữ thẳng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ở hai hàng lần lượt lên thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- ĐT: Hôm nay cô dạy cho các con vận động gì?

TCVD : Hái quả

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

– **Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, lần lượt các thành viên của 2 đội sẽ đi trong đường hẹp đến cây hái quả đội đỏ sẽ hái quả màu đỏ bỏ vào sọt đựng quả màu đỏ, đội vàng sẽ hái quả màu vàng bỏ vào sọt đựng quả màu vàng và về xếp cuối hàng của đội mình chờ đến lượt sau.

*** Luật chơi:**

– Trẻ đi trong đường hẹp không chạm vào vạch ,khi trẻ đứng đầu hàng đi lên hái quả xong phải đứng về cuối hàng thì trẻ sau mới được đi tiếp để hái quả, cứ như vậy lần lượt cho tới hết. Thời gian là 1 bản nhạc hết thời gian đội nào hái được nhiều quả nhất đội đó chiến thắng .

+ Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

- Công bố kết quả và tặng quà cho 2 đội

***Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc chim mẹ chim con

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: KNVĐ: Cháu yêu bà

HN:Quà mừng 8-3

-TCAN; Tai ai tình

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.
- Trẻ có quyền được tham gia lựa chọn vận động để được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, Quà mừng 8-3
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chóp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải đội mũ chóp kín tiếp và đoán đến khi nào đoán đúng tên bạn hát đó thì thôi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ KNVD hát bài Cháu yêu bà**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Đề bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Quà mừng 8-3”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quà mừng 8-3” của nhạc sĩ “Nguyễn Quốc Tây ” sáng tác

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát "Quà mừng 8-3" của nhạc sĩ “Nguyễn Quốc Tây ” sáng tác. Ca khúc thiếu nhi tươi vui, thể hiện tình cảm chân thành của các em nhỏ dành cho mẹ và cô giáo nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN:Cả nhà ăn dưa hấu

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ có quyền được ăn uống và được bố mẹ những người thân yêu chăm sóc và dạy dỗ, trẻ được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- => GD: Trẻ biết mời ông bà, bố mẹ, anh chị khi ăn

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Tranh minh họa truyện: “ Cả nhà ăn dưa hấu”, Video câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài học

Hoạt động 2 :Kể truyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt, nét mặt
- Giảng nội dung câu truyện: Mẹ bạn Hùng đi chợ mua được quả dưa về cả nhà cùng ăn và khi ăn bạn Hùng và chị Hoa biết mời bố mẹ, ông trước khi ăn
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong câu truyện có những ai?
 - + Trước khi ăn dưa hấu chị Hoa và Hùng làm gì?
 - + Khi mời bố mẹ ăn dưa thì chị và Hùng đã nói như thế nào?
 - + Ở nhà trước khi ăn các con phải làm gì? (Phải mời ông bà, bố mẹ...)
- => GD: Trong gia đình các con có quyền được chăm sóc ăn uống đủ chất, và bên cạnh sự chăm sóc đó các con phải biết lễ phép khi ăn các con phải biết mời ông bà, bố mẹ, anh chị khi ăn

Hoạt động 3 : Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ xem lại video truyện 1-2 lần
- Cô cùng trẻ hát máu bài cả nhà thương nhau.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trước - sau của bé

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ, trao đổi cùng cô
- Biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3. Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Hộp quà, rổ đồ dùng, quả bóng đồ chơi, 1 bông hoa, mũ
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục quần áo gọn gàng
- Hộp quà, rổ đồ dùng, quả bóng đồ chơi, 1 bông hoa, mũ

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú,**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng”

- **Các con có muốn biết cô có điều bất ngờ gì dành cho chúng mình không?**

- Cô để món quà ra phía sau

- Các con có thấy món quà của cô không?

- Cô đưa hộp quà ra phía trước hỏi trẻ đã thấy món quà của cô chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2 . Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng , các con hãy lên lấy rô nào?

- Trong rô có gì vậy các con?

- Các con để rô ở đâu?

- Vì sao các con nhìn thấy?

=> Các con nhìn thấy vì rô để ở phía trước các con đấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”

- Ngoài rô ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?

- Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!

+ Quả bóng ở phía nào của các con?

+ Bây giờ các con hãy cất rô đi nào ?

+ Các con cất ở đâu vậy?

+ Các con có nhìn thấy rô đồ dùng không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy rô đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”

- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

*** Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự và đàm thoại như trên**

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước (trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)

- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và
- Cô cho trẻ tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.
- Luật chơi: Trẻ nhảy đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc. Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ

đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về ngày 8/3

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên gọi đặc điểm của bà, biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3 là ngày hội dành cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với người thân trong ngày 8/3
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, có quyền được thể hiện tình cảm của mình với người mà trẻ yêu quý

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Một số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, ngày 8/3, nhạc bài hát “Cháu yêu bà, Mùa 8/3, ngày vui mừng 8/3”, băng quay

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn,

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cháu yêu bà” và trò chuyện

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Bà là người như nào?

- Cô dẫn dắt: Hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về bà và trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3 này nhé.

***Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm quan sát 1 bức tranh(Vừa quan sát vừa đàm thoại về bức tranh

* Tranh 1: Bé tặng quà cho bà

- Các con xem cô còn có tranh gì đây?

- Bé tặng quà cho bà nhân ngày gì?

- Các bạn nhỏ trong tranh tặng hoa cho bà thế còn các con có ý định tặng gì cho bà của mình trong ngày mùng 8/3.

* Tranh 2: Bé tặng hoa cho mẹ

- Em bé đang làm gì?

- Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mùng 8/3 bé đã chọn những bông hoa đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Thế còn các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày mùng 8/3.

- Ngoài tặng hoa, tặng quà cho bà, cho mẹ ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

Mở rộng

- Cô cho trẻ kể 1 số hoạt động trong ngày 8/3 kết hợp quan sát hình ảnh : Thi cắm hoa, vui văn nghệ,

-> Các con ngày 8/3 là ngày hội dành cho bà cho mẹ cho cô giáo và các bạn gái đây các con ạ. Nhân ngày này các con có quyền được thể hiện tình cảm với người mà con yêu quý bằng lời nói yêu thương hay bài hát múa các con nhé.

***.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi

- Luật chơi : Đội nào dán đúng hoa và dán được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.

- Trò chơi “ Thi dán hoa tặng bà ”: Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường đích dắc lên dán hoa cài lên băng đội 1 dán hoa màu đỏ, đội 2 dán hoa màu vàng , trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa tặng bà thì đội đó sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi trò chơi 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài Quà mừng 8/3

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 8 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Dán hoa tặng bà (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên sản phẩm, biết dán trang trí bông hoa tặng bà
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong sản phẩm của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phết màu dán bông hoa tặng bà
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt - tay.

- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm sau khi hoàn thành.

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Bài hát “ Cháu yêu bà”, Mẫu dán bông hoa
- Bông hoa cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Bông hoa cắt sẵn ,keo dán, khăn lau tay
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có yêu bà không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Để thể hiện tình cảm của mình đối với bà. Vậy hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình dán những bông hoa thật đẹp tặng bà nhé.

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ dán hoa tặng bà**

- Cô cho trẻ xem quan sát mẫu dán bông hoa.
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - +Cô dán bông hoa màu gì?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Cô dùng ngón tay trở phết hồ vào mặt phía sau của hình bông hoa, sau đó cô dán bông hoa vào mặt tờ giấy sao cho cân đối, cửa như vậy cô dán thật nhiều bông hoa tặng bà. Chú ý khi dán hình bông hoa các con phải bôi miết hồ cho đều tránh làm rách hoa. Khi dán hồ xong cô lau tay vào khăn cho sạch không bôi keo hồ dán ra quần áo.

- Để dán được bông hoa đeo con cần làm gì?
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách dán

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Các con làm được gì?

+ Các con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích bông hoa đó?

+ Còn bông hoa của con đâu?

+ Con bông hoa của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

- Cô cho trẻ múa hát vận động bài hát “Cháu yêu bà”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy