

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “SẮM CHỚP”

Từ 21/04/2025- đến 26/04/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Hướng dẫn phụ huynh nấu món cháo gà, hạt sen, cà rốt</i> - Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định - Trò chuyện về chủ đề, quan sát và nhận biết hiện tượng thời tiết nắng nóng trong mùa hè. - Dạy trẻ không nên đi ra ngoài trời khi đang có mưa sấm sét xảy ra - Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Nắng sớm , trời nắng trời mưa... - Nghe đọc thơ, kể truyện: Mèo nhát, chiếc ô của thỏ trắng, mưa - Xem album video, hình ảnh về thời tiết nắng nóng - Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 10: Tập với nơ +ĐT1 :Thổi nơ +ĐT2 : Đưa nơ lên cao +ĐT3: Đặt nơ xuống sàn +ĐT4: Bật qua nơ + Chơi trò chơi: Thỏ đi tắm nắng, mưa to mưa nhỏ, sấm chớp ùng đoàng	

3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng ..	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	Ngày 26/4/2025	
	PTNN KCCTN: Mèo nhất	PTNT Nhận biết trời sấm chớp	PTNT Ôn phận biệt trên - dưới ,trước - sau của bé	PTTC VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	PTTCKNXH - TH Vẽ tia chớp (M)	PTTCKNXH KNVĐ: Trời nắng trời mưa HN: Cho tôi đi làm mưa với TCAN : Âm thanh to nhỏ	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	Ngày 26/4/2025	
	*Quan sát : Bầu trời - TCVD: Mây bay Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Cây phượng - Trò chơi: Chạy khi có sấm - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát đám mây Trò chơi: Gió thổi lá bay - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Sân trường -Trò chơi: Ném bóng vào đích Chơi tự do ngoài trời	- Quan sát: Góc thiên nhiên - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Vòi phun nước - TCVD: Trời nắng trời mưa. Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. – Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của sấm chớp - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình tia chớp - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh tia chớp to – nhỏ - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết sấm chớp			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Phân biệt phía trước phía sau			
	TC 9: Xếp công viên nước			
	TC10 : So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn bánh xe		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ . - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	Ngày 26/4/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Đi xe đạp” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do * VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về chiếc xe đạp * Hoạt động	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.	

	*VS trả trẻ		chơi * Vệ sinh trả trẻ		*Vệ sinh trả trẻ	*Vệ sinh trả trẻ	
--	-------------	--	---------------------------	--	------------------	------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Sấm chớp là một trong những hiện tượng thời tiết nguy hiểm xảy ra vào mùa hè, Vì vậy trong tuần tới , lớp chúng con sẽ thực hiện **chủ đề nhánh “Sấm chớp”** với các hoạt động giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cũng như cách phòng tránh sấm sét...trong thời gian từ ngày 21/04/2025- đến 26/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của sấm chớp
- Biết được sự nguy hiểm của sấm chớp
- Biết cách phòng tránh bảo vệ bản thân khi có sấm chớp xảy ra.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát: thời tiết
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,vẽ tia chớp,
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Học các phòng tránh bảo vệ bản thân khi có sấm chớp xảy ra.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về hiện tượng sấm chớp . Cùng con quan sát, nhận biết cùng trẻ đọc thơ , hát và vận động các bài hát về sấm chớp, để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về sấm chớp, cũng như đồng hành dạy con cách phòng tránh bảo vệ bản thân ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Sấm chớp” cho trẻ quan sát sấm chớp, xem hình ảnh, video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Tia chớp xuất hiện ở đâu?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tia chớp có những đặc điểm gì ?
- Khi nào có sấm chớp ?
- Tác hại của sấm chớp đối với đời sống con người
- Thống nhất nội dung khám phá : « Sấm chớp» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Sấm chớp



Đặc điểm của sấm chớp



An toàn khi có sấm chớp

Giữ an toàn khi gặp mưa dông, sấm sét

Khi gặp mưa dông, sấm sét, việc xử lý kịp thời, hợp lý có thể tránh được rủi ro không đáng có, giảm thiểu mất mát cho con người cũng như thiệt hại về vật chất.



Tác hại của sấm chớp đối với đời sống con người



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp công viên nước, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình tia chớp. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết sấm chớp, nhận biết phân biệt âm thanh sấm to sấm nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn., nhận biết phân biệt trước sau của bé.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo, Trời nắng trời mưa.

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m

PTNT: Ôn phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé

NBTN: Nhận biết trời sấm chớp

PTNN: KCCTN: Mèo nhát

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Trời nắng trời mưa

TH: Vẽ tia chớp (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Bầu trời, cây phượng, đám mây, sân trường, góc thiên nhiên, vòi phun nước.

+ TC: Mây bay, chạy khi có sấm, gió thổi lá bay ,ném bóng vào đích, rồng rắn lên mây. trời nắng trời mưa.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định, rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt
- Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm của sấm chớp
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt trên – dưới của trẻ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Mèo nhát

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả , hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to , rõ ràng , mạch lạc

3. Thái độ.

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1 Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối, tranh minh họa câu truyện “Mèo nhát”

2.Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1: Tạo hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”.
- Đàm thoại về bài hát.

- Cô cho trẻ quan sát một số hiện tượng thiên nhiên.

Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cơ thể khi đi trời nắng phải đội mũ nón, trời mưa mặc áo mưa, che ô...

- Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài

*.Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe

Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

- Cô tóm tắt nội dung : Câu truyện kể về một chú mèo con nhút nhát sợ hãi do hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên : mưa, gió, sấm chớp , quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ . Nhưng khi được bạn cún con giải thích thì không còn sợ hãi nữa .

- Cô kể lần 2: Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

Đàm thoại

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện kể về ai?
- + Mèo con sợ những âm thanh gì?
- + Khi sợ hãi, Mèo đã làm gì?
- + Ai đã giúp Mèo không còn sợ nữa?
- + Chó Cún nói gì với Mèo?
- + Cuối cùng, Mèo có còn sợ không?

=> Giáo dục : Các con khi gặp trời mưa gió hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải cần bình tĩnh mặc áo mưa , tìm cho mình một chỗ trú chờ đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn các con nhé !

****. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ***

- Lần 3: Cho trẻ xem video “**Mèo nhát**” trên máy tính
- Các con vừa được xem và nghe câu chuyện gì
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trời sấm chớp

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và nhận biết được hiện tượng thời tiết sấm chớp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ không sợ hãi khi gặp sấm chớp.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh, video về sấm chớp. nhạc bài hát : Trời nắng trời mưa
- Đồ dùng tạo tiếng động (ví dụ: đèn flash, trống,).

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hình ảnh chiếc xe đạp
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Mưa to mưa nhỏ”
- Các con có biết khi trời mưa to thường có hiện tượng gì không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết sấm chớp**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về sấm chớp.
- Cô chia trẻ về 2 nhóm cùng quan sát hình ảnh về sấm chớp

- + Đây là bức tranh vẽ gì?
- + Tia chớp có màu gì?
- + Tia chớp xuất hiện khi nào?
- + Tia chớp xuất hiện ở đâu?
- Cô cho nhiều cá nhân trẻ trả lời
- Cô khái quát: "Đây là tia chớp, tia chớp xuất hiện khi trời xảy ra mưa giông, tia chớp có màu vàng là ánh sáng lóe lên trên bầu trời
- Cô cho trẻ xem video về hiện tượng sấm chớp (Vừa xem, vừa trò chuyện cùng trẻ)
- ĐT:
- + Đoạn video nói về hiện tượng gì?
- + Các con nhìn thấy hiện tượng gì xảy ra?
- + Sau ánh sáng lóe lên các con nghe thấy âm thanh gì?
- + Con có nhận xét gì về âm thanh này?
- Cô cho trẻ mô phỏng tiếng sấm.
- Cô khái quát: Sấm chớp là hiện tượng tự nhiên xảy ra khi trời mưa giông, sấm xuất hiện sau khi tia chớp xuất hiện, sấm tạo ra tiếng nổ lớn, giống như tiếng vỗ tay thật mạnh, hoặc như tiếng trống to nó vang vọng khắp mọi nơi. Sấm chớp là một hiện tượng tự nhiên, không có gì đáng sợ, nhưng khi trời mưa to, sấm chớp thì các con nên ở trong nhà, không nên ra ngoài không nên đứng trú mưa dưới gốc cây, cột điện cao thế hoặc ở những nơi trống trải rất nguy hiểm. Chú ý tắt hết các thiết bị điện tử khi có sấm chớp.
- Cô làm ví dụ minh họa
- Cô giáo dùng đèn flash để mô phỏng ánh chớp
- Cô vỗ tay thật to để mô phỏng tiếng sấm
- + Đây là hiện tượng gì?
- Cô cho nhiều trẻ trả lời và nhận xét khi cô mô phỏng sấm chớp
- *Hoạt động 3: Củng cố**
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi.
- Các chơi: Cô cùng trẻ làm những chú thỏ vừa đi vừa hát. Khi cô nói "Trời mưa", trẻ làm động tác che đầu. Khi cô nói "Sấm", trẻ vỗ tay thật to. Khi cô nói "Chớp" trẻ nhắm mắt lại. Bạn nào làm sai yêu cầu của cô bạn đó sẽ thua cuộc

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ chơi tốt

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Ôn phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết phân biệt được phía trên - dưới , phía trước - phía sau của bản thân trẻ

- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát vũ điệu rửa tay : bàn, ghế, hộp quà, mũ, bông hoa, đôi dép, quả bóng, ba lô, đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một mũ, hộp quà, bông hoa, 1 đôi dép, 1 ba lô, đồ chơi (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn nhận biết phân biệt phía trước , phía sau của bản thân**

- Cô hỏi trẻ bằng hình thức đọc rap
- Hỏi trẻ phía trên-dưới-trước-sau của các bộ phận trên cơ thể bé.
- Cô dẫn dắt vào bài học

***Hoạt động 2: Dạy trẻ ôn phân biệt trên - dưới ,trước - sau của bé**

Phân biệt trên - dưới

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ trốn cô”
- Cô hỏi trẻ quả bóng bay đang ở phía nào của con?
- Phía trên còn có gì?
- Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn cho mình 1 bông hoa
 - + Bông hoa ở phía nào của các con?
 - + Ở phía dưới còn có những gì?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Cô khái quát lại: Quả bóng cô treo ở trên trần nhà rất cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu lên thì mới nhìn thấy được vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, đèn lồng và bóng điện đấy. Còn bông hoa cô

dán ở dưới sàn nhà và sàn nhà ở dưới chân các con đứng chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy còn được gọi là phía dưới. Ngoài ra phía dưới còn có xếp trái nền nhà đấy.

Chơi trò chơi: "Tìm đồ vật trên - dưới". Cô giấu một số đồ vật ở vị trí trên cao (ví dụ: trên bàn, trên ghế) và dưới thấp (ví dụ: dưới sàn, dưới gầm bàn). Cho trẻ đi tìm và gọi tên vị trí của đồ vật.

Phân biệt phía trước - sau

- Cô tặng mỗi bạn 1 hộp quà, các con hãy lên lấy hộp quà nào?

- Các con để hộp quà ở phía nào ?

- Vì sao các con nhìn thấy?

=> Các con nhìn thấy vì hộp quà để ở phía trước các con đấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”

- Ngoài hộp quà ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?

- Các con hãy lấy cái quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!

+ Quả bóng ở phía nào của các con?

+ Bây giờ các con hãy cất hộp quà đi nào ?

+ Các con cất ở đâu vậy?

+ Các con có nhìn thấy hộp quà không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy hộp quà của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”

- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

Trò chơi "Đoán xem ai ở sau lưng": cô gọi 1 trẻ ra đứng trước lớp, sau đó cô đứng sau lưng trẻ đó và hỏi cả lớp, ai đang đứng sau lưng bạn.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi : “Vũ điệu rửa tay”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cách chơi: Cô giáo hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác tay chân theo nhạc, đồng thời gọi tên vị trí của tay chân so với cơ thể:

"Tay đưa lên trên!, Chân đá ra phía trước, chân dậm xuống dưới,

- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô giáo.

- Cô giáo có thể tăng tốc độ nhạc hoặc kết hợp nhiều động tác liên tiếp để tăng độ khó của trò chơi.

Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng các động tác theo hướng dẫn của cô giáo và phải gọi tên đúng vị trí của tay chân.

- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném bóng vào đích
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khả năng định hướng phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động
- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Mùa hè đến..
- Lốp học bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. vạch mốc, bóng, rổ đựng bóng

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi một số kiểu đi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC: Tập bài với nơ

+ĐT 1 :Đưa nơ lên cao

+ĐT 2: Đặt nơ xuống sàn

+ĐT 3: Bật qua nơ.

=> ĐTNM: ĐT 2 (Cô cho trẻ tập 2-3 lần)

- **VĐCB: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m**

- Cô giới thiệu VĐCB:
- Cô cho trẻ chơi với bóng, cô hỏi trẻ chơi trò với những quả bóng này, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- L2 tập kết hợp phân tích : Cô đứng sau vạch kẻ, cầm bóng bằng một tay. Cô đưa tay cầm bóng ra phía sau, lấy đà và ném bóng vào đích ở phía trước.
- Cô cho hai bạn lên thực hành trước cho cả lớp cùng xem.
- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết (Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ tập)
- Lần 2: Thi đua theo nhóm, tổ
- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai
- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ
- * **TCVĐ: Đuổi bắt bóng**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + **Cách chơi:** Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.
- + **Luật chơi:** Khi bạn nhặt được bóng không được dành của bạn.
- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên trẻ cùng chơi với cô
- Cô cho trẻ chơi 2 l
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- *. **Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc cho tôi đi làm mưa với
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Vẽ tia chớp (M)

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay : ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa của bàn tay phải; tay trái giữ giấy
- Trẻ biết vẽ tia chớp

2.Kỹ năng .

- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, ngón tay

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút màu, tranh mẫu vẽ tia chớp, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4 tranh hình tia chớp, bút màu, bàn, ghế,
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi « Mưa to – mưa nhỏ »
- Trời mưa to trên trời thường xuất hiện điều gì ?
- Bạn nào đã nhìn thấy tia chớp rồi ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Cô dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ vẽ tia chớp**

- Cô tặng trẻ bức tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.
- Bức tranh này vẽ cái gì ?
- Con có nhận xét gì về bức tranh tia chớp này ?
- Tia chớp có màu gì ?
- Tia chớp được vẽ bằng những nét gì ?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ tia chớp
- Cô vẽ mẫu lần 1 : Không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 và hướng dẫn cách vẽ : Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 ngón: ngón tay cái, tay trỏ, ngón tay giữa của bàn tay phải, tay trái cô giữa giấy, tay phải cô cầm bút vẽ một nét thẳng đi xuống nè, rồi lại một nét đi lên... đi xuống... dạng đường zic zắc, giống như đường gấp khúc liên tiếp.

Hỏi ý định của trẻ:

- Con sẽ vẽ tia chớp như nào ?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ tia chớp.

Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát và hướng trẻ cách vẽ tia chớp

- Cô chú ý trình tự thể ngồi và cách của trẻ

***.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

+ Các con vẽ được gì?

+ Các con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh đó?

+ Còn con bức tranh của con đâu?

+ Con vẽ tia chớp của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 26 tháng 4 năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN
- Đề tài: KNVĐ: Trời nắng trời mưa
HN: Cho tôi đi làm mưa với
TCAN : Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.
- Trẻ có quyền được tham gia lựa chọn vận động để được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCAN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
- Luật chơi : Bạn nào thực hiện sai yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải thực hiện lại
- Cách chơi: Khi cô vỗ xắc xô to thì trẻ vỗ tay to, khi cô vỗ xắc xô nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ. Khi cô dẫu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải thực hiện lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ KNVĐ hát bài “Trời nắng trời mưa”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với”**

- Cô giới thiệu tên bài hát **Cho tôi đi làm mưa với** Sáng tác: Hoàng Hà.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát thể hiện ước mơ hồn nhiên và ngộ nghĩnh của một em bé muốn được làm mưa. Em muốn cùng những hạt mưa bay nhảy khắp nơi, mang đến sự mát mẻ cho ruộng đồng, cây cối và muôn loài.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy