

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “XE ĐẠP”

Từ 24/03/2025- đến 29/03/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

##### 1.Đón trả trẻ

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ghichú |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị sốt</b></li><li>- Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định</li><li>- Trò chuyện về chủ đề, nghe và nhận biết âm thanh của một số loại phương tiện giao thông ô tô quen thuộc.</li><li>- Dạy trẻ không đi 1 mình ra đường phải đi cùng người lớn; khi tham gia giao thông phải đi đúng phần đường quy định , không chạy nhảy lơ ngịch trên lòng đường</li><li>- Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố, bác đưa thư.....</li><li>- Nghe truyện: Chuyến du lịch của gà trống choai</li><li>- Xem album về các phương tiện giao thông</li><li>- Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện</li><li>- Kể, gọi tên đồ vật, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông</li></ul> |        |

##### 2. Thể dục sáng

| HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ghi chú |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p><b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <p>TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau</p> <p><b>2. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>Bài 9 :Tập bài: Tập bài máy bay bay</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT1: Máy bay kêu</li><li>- ĐT2: Máy bay cất cánh</li><li>- ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh</li></ul> |         |

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - ĐT4:Máy bay hạ cánh<br>+ Chơi trò chơi: Đi xe đạp,<br><b>3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng . |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Chơi tập có chủ định

|  | Thứ 2                           | Thứ 3                           | Thứ 4                                                             | Thứ 5                                    | Thứ 6                                          | Thứ 7                                                                        |  |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày 24/3/2025                  | Ngày 25/3/2025                  | Ngày 26/3/2025                                                    | Ngày 27/3/2025                           | Ngày 28/3/2025                                 | Ngày 29/3/2025                                                               |  |
|  | <b>PTNN</b><br>DTĐTT:<br>Xe đạp | <b>PTNT</b><br>Nhận biết xe đạp | <b>PTTC</b><br>VĐCB: Đá bóng<br>lăn xa lên trước<br>tối thiểu 1,5 | <b>PTTCKNXH</b><br>Vẽ bánh xe đạp<br>(M) | <b>PTNT</b><br>Phân biệt trên -<br>dưới của bé | <b>PTTCKNXH</b><br>KNVĐ: Đi xe đạp<br>HN:Bác đưa thư<br>-TCAN; Tìm đồ<br>vật |  |

### 4. Chơi tập ngoài trời

|  | Thứ 2                                                                                      | Thứ 3                                                                                                        | Thứ 4                                                                                          | Thứ 5                                                                                    | Thứ 6                                                                                        | Thứ 7                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Ngày 24/3/2025                                                                             | Ngày 25/3/2025                                                                                               | Ngày 26/3/2025                                                                                 | Ngày 27/3/2025                                                                           | Ngày 28/3/2025                                                                               | Ngày 29/3/2025                                                                                       |  |
|  | *Quan sát : Chiếc<br>xe đạp<br>- TCVD: Vượt<br>chướng ngại vật<br>Chơi tự do ngoài<br>trời | *Quan sát: Quan<br>sát chiếc xe đạp<br>điện<br>- Trò chơi: Thi<br>xem ai nhanh<br>- Chơi tự do<br>ngoài trời | Quan sát sân<br>chơi giao thông<br>Trò chơi: Hãy<br>làm theo tôi<br>- Chơi tự do<br>ngoài trời | *Quan sát: sân<br>bóng<br>-Trò chơi: Vòng<br>quay giao thông<br>Chơi tự do ngoài<br>trời | - Quan sát: Góc<br>thiên nhiên<br>- TCVD: Rồng<br>rắn lên mây.<br>- Chơi tự do<br>ngoài trời | *Quan sát: Đoạn<br>đường giao<br>thông<br>- TCVD: Trời<br>nắng trời mưa.<br>Chơi tự do ngoài<br>trời |  |

## 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

| KHU VỰC CHƠI    | NỘI DUNG                                                | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CHUẨN BỊ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Thao tác vai | TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo         | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi</li> <li>- Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô)</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn</li> <li>- Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn</li> <li>- Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ..</li> <li>- Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...</li> <li>- Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại</li> </ul> | <p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p><b>2. Thảo luận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước</li> <li>Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- TC: Tìm ký hiệu góc chơi</li> <li>- Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi</li> <li>Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng về góc</li> </ul> |
|                 | TC 2: Ru búp bê ngủ                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | TC 3: Chơi nấu ăn                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | TC 4: Bé làm bác sĩ                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                 | - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b> | TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.                      | <b>*Kiến thức:</b><br>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.<br><br>– Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẫu tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.<br>- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.<br>- Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm công dụng của chiếc xe đạp<br><br>- Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau.<br>- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng<br>- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh | - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp<br>- Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.<br><br>- Tranh gợi ý<br>- Hộp thả bóng, thả hình<br>- Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc xe đạp.(hình rời).<br>- Bảng chơi, Lô tô hình ảnh xe đạp to – nhỏ<br>- Bảng chơi, lô tô hình vuông<br>- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa | <b>3. Quá trình chơi:</b><br>- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:<br>- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.<br>- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)<br>- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.<br>- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.<br><br><b>4. Kết thúc giờ chơi</b><br>Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. |
|                                        | TC 2: Nhận biết phân biệt màu                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 3: Thả bóng, thả hình                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 4: Ghép hình                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | -TC5: Nhận biết chiếc xe đạp                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 8: Phân biệt phía trước phía sau             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC 9: Xếp bên xe                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        | TC10 : So hình                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                  | <b>*Kĩ năng</b><br>- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh<br>- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoai...) |
| <b>c.Vận động</b> | <b>TC 1:</b> Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn | <b>* Kiến thức</b><br>- Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn.<br><br>Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.<br>- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe<br>- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe<br>Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby<br><b>* Kĩ năng</b><br>- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay<br><b>* Thái độ:</b> Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi | - Xe kéo, đẩy<br>- Vòng,bóng<br>- Mô hình xe đẩy                      |                                                                            |
|                   | <b>TC 2:</b> Cài cúc, khuy, cài hoa.gắn bánh xe  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... |                                                                            |
|                   | <b>TC 3:</b> Chơi luồn dây, sỏ dây giày          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày                                |                                                                            |
|                   | <b>TC 4:</b> Xoáy vặn trụ 5 cọc                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy                                        |                                                                            |
|                   | <b>TC 5 :</b> Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo                                  |                                                                            |

|                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>d.Nghệ thuật</b> | Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề</li> <li>- Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối</li> </ul> | Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.                                                                         |  |
|                     | - Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật mở từng trang sách.</li> <li>- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</li> </ul>                                                                                                        | Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la                                                                                                      |  |
|                     | Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm</li> </ul>                                                                                                                                            | Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê</li> </ul> |  |

## 6. Vệ sinh, ăn, ngủ

| Nội dung       | HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ghi chú |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Vệ sinh</b> | <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</li> <li>- Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca</li> <li>- Thực hành yêu cầu đơn giản của cô</li> </ul> |         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ăn</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ăn:</li> <li>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ .</li> <li>- Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ</li> <li>- Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống.</li> <li>- Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul> |  |
| <b>Ngủ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ.</li> <li>- Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc.</li> <li>- Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định.</li> <li>- Giúp cô sắp xếp gôi ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |  |

### 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

|  | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                         | <b>Thứ 3</b>                                                                                                     | <b>Thứ 4</b>                                                                                                                              | <b>Thứ 5</b>                                                                                                                                   | <b>Thứ 6</b>                                                                                                                   | <b>Thứ 7</b>                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Ngày 24/3/2025</b>                                                                                                                                | <b>Ngày 25/3/2025</b>                                                                                            | <b>Ngày 26/3/2025</b>                                                                                                                     | <b>Ngày 27/3/2025</b>                                                                                                                          | <b>Ngày 28/3/2025</b>                                                                                                          | <b>Ngày 29/3/2025</b>                                                                                                       |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Đi xe đạp”</li> <li>- Ôn hoạt động học</li> <li>- Hoạt động góc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn hoạt động học</li> <li>* Chơi tự do</li> <li>* VS trả trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về chiếc xe đạp</li> <li>* Hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề</li> <li>* Hoạt động chơi</li> <li>* Vệ sinh trả trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lao động – dọn vệ sinh</li> <li>*Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan.</li> </ul> |  |

|  |             |  |                           |  |                  |                  |  |
|--|-------------|--|---------------------------|--|------------------|------------------|--|
|  | *VS trả trẻ |  | chơi<br>* Vệ sinh trả trẻ |  | *Vệ sinh trả trẻ | *Vệ sinh trả trẻ |  |
|--|-------------|--|---------------------------|--|------------------|------------------|--|

## THƯ GỬI PHỤ HUYNH

**Kính gửi: Quý phụ huynh,**

Trong tuần này, lớp chúng con sẽ thực hiện **chủ đề nhánh “Xe đạp”** nhằm giúp trẻ hiểu hơn về phương tiện giao thông quen thuộc này. Các hoạt động sẽ giúp trẻ khám phá tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe đạp và rèn luyện kỹ năng giữ an toàn khi sử dụng. trong thời gian từ ngày 24/03/2025- đến 29/03/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe đạp
- Biết được xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.
- Biết ích lợi của xe đạp đối với đời sống con người

**Ở trường các con sẽ được:**

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát chiếc xe đạp, tập đi xe đạp.
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí ,vẽ bánh xe đạp,
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Học cách chấp hành luật lệ giao thông an toàn.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

**Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:**



Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về chiếc xe đạp: đặc điểm, công dụng, màu sắc,... Trò chuyện với con về xe đạp, lợi ích và cách sử dụng đúng cách. Cùng con quan sát, nhận biết các bộ phận của xe đạp. Cùng trẻ đọc thơ, hát và vận động các bài hát về xe đạp, để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về xe đạp, cùng như đồng hành dạy con tập đi xe đạp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

***Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!***

### **PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ**

- Giáo viên trò chuyện về “ Xe đạp” cho trẻ quan sát chiếc xe đạp, xem hình ảnh, video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

#### **\* Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là xe gì ?
- Xe đạp có những đặc điểm gì ?
- Chuông xe đạp kêu như nào ?
- Tác dụng của xe đạp đối với đời sống con người như thế nào?

#### **\*Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Để xe chuyển động con cần làm gì?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Xe đạp » trong 1 tuần

.

## I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Xe đạp



Đặc điểm của xe đạp



An toàn khi đi xe

**EM ĐI XE ĐẠP AN TOÀN**  
PHẦN 1



Tác dụng của xe đạp  
đối với đời sống con  
người



## II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

### Hoạt động chơi:

**Góc hoạt động với đồ vật:** Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bên xe, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình chiếc xe đạp. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết chiếc xe đạp, nhận biết phân biệt xe đạp to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn., nhận biết phân biệt trước sau của bé.

**Góc vận động:** Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo,

**Góc Nghệ thuật:** - Di màu, vẽ, trang trí chiếc xe đạp. Hát bài hát “Đi xe đạp”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

### Hoạt động học:

**PTTC:** VĐCB: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5

**PTNT:** Phân biệt trên - dưới của bé

**NBTN:** Nhận biết xe đạp

**PTNN:** DTĐTT: Xe đạp

**PTTCKNXH:** ÂN: KNVĐ: Đi xe đạp

TH: Vẽ bánh xe đạp (M)

### Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Chiếc xe đạp, chiếc xe đạp điện, sân chơi giao thông, sân bóng, góc thiên nhiên, đoạn đường giao.

+ TC: Vượt chướng ngại vật, thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi, vòng quay giao thông, rồng rắn lên mây. trời nắng trời mưa.

### Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm công dụng và cách sử dụng của chiếc xe đạp
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt trên – dưới của trẻ.

## **PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG**

**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNN**

**- Đề tài: DTĐTT: Xe đạp**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

#### **1. Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Xe đạp”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Đi xe đạp”

#### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Xe đạp”**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Xe đạp”

- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói sự thân thuộc và tiện ích của xe đạp. Xe đạp giúp con người di chuyển qua nhiều địa hình, chở người, hàng hóa dù xa hay vội, thể hiện vai trò quan trọng trong cuộc- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

\*DTĐTT:

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

\* ĐT:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Xe đạp đi ở đâu?
- + Xe đạp chở gì?
- + Tiếng kêu của chuông xe đạp như thế nào?

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ trả lời sau mỗi câu hỏi

### **Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Xe đạp”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

#### 4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài: Nhận biết xe đạp**

#### **I. Mục đích-yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ gọi tên và nhận biết được tên một số đặc điểm nổi bật ( Màu sắc , một số bộ phận đơn giản) của xe đạp
- Biết tác dụng của xe đạp đem lại lợi ích cho con người.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông.

#### **II. Chuẩn bị:**

##### **1. Đồ dùng của cô:**

- Trang phục Anh Hề Xe đạp, lô tô , mô hình xe đạp, video về các loại xe đạp, cách ngồi trên xe đạp đúng cách
- Video, nhạc bài hát "Đi xe đạp », em đi qua ngã tư đường phố.

##### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô hình ảnh chiếc xe đạp
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

#### **III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp”
- Cô tạo tình huống Anh Hề tới thăm lớp và tặng quà cho các bạn nhỏ.
- Hôm nay Anh Hề mang đến cho các con 1 món quà ,các con cùng quan sát và trả lời cho cô đó là món quà gì nhé!

**Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết gọi tên chiếc xe đạp**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp

Anh Hề tặng các con món quà gì đây ?( Xe đạp)

Các con ơi chiếc xe đạp của Anh Hề tặng có đẹp không ?

Vậy chúng mình cùng quan sát xem chiếc xe đạp có những bộ phận nào nhé`

Xe đạp của Anh Hề có màu gì ?

- Anh Hề đang ngồi ở đâu?(gọi 2- 3 trẻ trả lời)
- Bạn nào giỏi lên chỉ chỗ Anh ngồi nào?
- Để đạp được xe cần phải có gì?( Bàn đạp )
- Bạn nào nên đạp hoặc quay thử bàn đạp xem điều gì xảy ra
- Cái gì đang quay đây?
- Bánh xe có dạng hình gì?

Để bánh xe căng tròn thì chúng mình phải làm gì?

- Anh hề và chúng mình cùng làm động tác bơm xe nào ?
- Anh Hề và chúng mình cùng lái xe đi nào?
- Tay của Anh đang cầm vào đâu đây?
- Tiếng xe đạp kêu như thế nào?
- Cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp
- Tiếng gì vậy các con nó phát ra từ đâu?

Bạn nào lên chỉ giúp Anh và bắt chước tiếng xe đạp kêu.

\* Anh Hề khái quát: Đây là chiếc xe đạp, xe đạp có tay lái, yên xe, bánh xe, chuông xe đạp kêu “kính koong, kính koong”

(Mở rộng xe đạp còn có giỏ xe, khung xe, bàn đạp, chân chống,gác ba ga ...)

- Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, xe đạp dùng để chở người, và chở hàng đây các con ạ

\* Giáo dục: Các con còn nhỏ khi ra đường phải đi theo người lớn, khi ngồi trên xe đạp, các con phải ngồi ngoan, không nghịch ngợm, vịn chắc vào bố mẹ, khi tham gia giao thông các con phải đi phía bên phải của mình

**\* Trò chơi “Tay nhanh tay khéo”**

- Anh Hề giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi

Anh Hề sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi có các bộ phận của chiếc xe đạp các con quan sát khi Anh Hề gọi tên bộ phận nào thì các con nhanh tay cầm và giơ lên nhé.

- Cô bao quát nhận xét sửa sai cho trẻ

**Hoạt động 3: Củng cố**

**\* TC Thi ai chọn đúng**

- Anh Hề giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi, luật chơi Anh Hề sẽ chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ vừa các thành viên là sẽ chọn cho mình 1 bức tranh có hình xe đạp gắn lên bảng, Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng hình chiếc xe đạp đội đó chiến thắng

- Cho trẻ hát “Bác đưa thư vui tính” và đi ra ngoài.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**



\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTC**

**- Đề tài: VĐCB: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết dùng chân đá bóng về phía trước.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân.
- Phát triển khả năng vận động của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tự tin tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố
- Vạch xuất phát, sấp xô, vạch xuất phát, bóng rổ đựng bóng.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

**III. Tiến hành:**

- Cho trẻ khởi động đi một số kiểu đi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường
- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC

**Hoạt động 2: Trạng động**

- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC: Tập bài máy bay bay
- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh

- ĐT4:Máy bay hạ cánh.=> ĐTNM: ĐT 4

**\* Dạy trẻ VĐCB:Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5m**

- Cô cho trẻ chơi với bóng

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô giới thiệu VĐCB: Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5m

- Đội hình 2 hàng ngang

- Cô tập mẫu trẻ xem lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác:

- TTCB: Cô đặt bóng phía trước mặt xát vạch xuất phát và, chân trước chân sau khi nghe hiệu lệnh,cô dùng chân sau đá mạnh bóng về phía trước tối thiểu xa 1.5m. Sau đó cô chạy lên nhặt bóng để vào rổ và về phía cuối hàng.

- Cho hai trẻ lên làm thử,

-Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết

- Lần 2: Thi đua theo nhóm ,tổ

- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai

- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ

**Trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu trò chơi,luật chơi,cách chơi

+**Cách chơi:** Cô kẻ hai vạch làm đường đi cho ô tô, cho một trẻ giả làm ô tô, chia trẻ còn lại thành hai nhóm giả làm chim sẻ, khi chim sẻ đi kiếm ăn thì ngồi xuống mổ tay xuống đất vừa đi vừa kêu chích, chích, chích vào đường ô tô để kiếm ăn. Khi ô tô xuất hiện kêu pim, pim, pim thì các chú chim phải bay thật nhanh để không để ô tô đâm vào.

+ **Luật chơi:** Ai chạy chậm sẽ bị ô tô đâm vào và phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên lên nhạc chim mẹ chim con

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

## **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

## **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

## **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH-TH**

**- Đề tài: Vẽ bánh xe đạp**

### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay : ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa của bàn tay phải; tay trái giữ giấy
- Trẻ biết vẽ bánh xe bằng nét cong tròn khép kín
- Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn

### **2.Kỹ năng .**

- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, ngón tay

### **3.Thái độ.**

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

## **II/Chuẩn bị:.**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Giấy A4, bút màu, tranh mẫu vẽ bánh xe đạp, bảng quay, giá treo tranh

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Giấy A4 tranh hình chiếc xe đạp thiếu bánh, bút màu, bàn, ghế,
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ hát bài « Đi xe đạp »
- Cô tặng trẻ bức tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.
- Bức tranh này vẽ cái gì ?
- Con có nhận xét gì về bức tranh chiếc xe đạp này ?
- Để cho xe chạy được cần có gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài

### **\*. Hoạt động 2 : Dạy trẻ vẽ bánh xe đạp**

- Cô vẽ mẫu lần 1 : Không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 và hướng dẫn cách vẽ : Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 ngón: ngón tay cái, tay trỏ, ngón tay giữa của bàn tay phải, tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút vẽ một nét cong tròn khép kín từ trái qua phải cô vẽ bánh xe đạp có dạng hình tròn để tạo thành bánh xe đạp thứ nhất, tương tự bánh xe thứ 2 cô cũng vẽ như vậy, vậy là cô đã vẽ xong bánh xe đạp rồi.

Hỏi ý định của trẻ:

- Con sẽ vẽ bánh xe đạp như nào ?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ bánh xe đạp.

### ***Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát và hướng trẻ cách vẽ bánh xe đạp
- Cô chú ý trình tự thể ngồi và cách của trẻ

### **\*.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
    - + Các con vẽ được gì?
    - + Các con thích bức tranh nào?
    - + Vì sao con thích bức tranh đó?
    - + Còn con bức tranh của con đâu?
    - + Con vẽ bánh xe đạp của mình như thế nào?
- => Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTNT**

**- Đề tài:** Phân biệt trên - dưới của bé

## **I. Mục đích-yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trên – phía dưới của bản thân
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

### **2. Kỹ năng**

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

### **3 Thái độ**

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát « Một đoàn tàu»: Hộp quà , cái bát, cái mũ

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ một hộp quà dùng đựng cái bát (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

## **III. Cách tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết trên – dưới của bé**

- Cô cùng trẻ chơi 1 đoàn tàu

Cô hỏi trẻ bằng hình thức đọc rap

- Hỏi trẻ phía trên-dưới- của bé.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời nhận biết phía trên-dưới- của bé.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt trước - sau của bé**

- Chơi trò chơi “ trốn cô”

Cho trẻ tìm xem quả bóng bay đang ở đâu?

- Cô hỏi trẻ quả bóng bay đang ở phía nào của trẻ?

- Cho cả lớp, cá nhân phát âm.

-Phía trên còn có gì?

- Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng cô treo ở trên trần nhà rất cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu thì mới nhìn thấy được Vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, đèn lồng và bóng điện đấy.- Nhảy vận động bài hát “ Ồ sao bé không lắc”

- Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn cho mình 1 bông hoa

+ Bông hoa ở phía nào của các con?

+ Ở phía dưới còn có những gì?

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Cô khẳng định lại: Đúng rồi Bông hoa cô dán ở dưới sàn nhà và sàn nhà ở dưới chân các con đúng chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy còn được gọi là phía dưới. Ngoài ra phía dưới còn có xốp trải nền nhà đây.

**TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”**

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trên, phía dưới) – Cô cho trẻ tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ **TC “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Luật chơi: Trẻ nhảy đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc. Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**Thứ 7 ngày 29 tháng 3 năm 2025**

**- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN**

**- Đề tài: KNVD: Đi xe đạp**

**HN:Bác đưa thư**

**-TCAN; Tìm đồ vật**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.
- Trẻ có quyền được tham gia lựa chọn vận động để được thể hiện bài hát theo cách mà trẻ thích

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.



### **3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

## **II/Chuẩn bị:.**

### **1.Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Đi xe đạp, Bác đưa thư vui tính.
- Xắc xô, trống.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

### **\* Hoạt động 2 Dạy trẻ KNVD hát bài “Đi xe đạp”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Đi xe đạp”
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)
- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?
- Trẻ chọn cách vận động
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát
- Lần 1 Cô hát và vỗ tay ( Không nhạc)
- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài
- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc
- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô ( không nhạc)
- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Bác đưa thư ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát Bác đưa thư Sáng tác: Hoàng Lê.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát Bác đưa thư vui tính Sáng tác: Hoàng Lê là một bài hát thiếu nhi vui tươi kể về một bác đưa thư hiền lành, vui tính, luôn mang những lá thư đầy niềm vui đến cho mọi người. Hình ảnh bác đưa thư được khắc họa thân thiện, gắn bó với công việc và yêu mến trẻ em

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

##### **4. Các tình huống phát sinh (nếu có):**

\*\*\*\*\*

**HIỆU PHÓ CM DUYỆT**

**TTCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Đào Thị Hương**

**Đào Thị Lan**

**Hoàng Thị Thủy**