

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ÁO”

Từ 5/05/2025- đến 10/05/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - <i>Xử trí khi trẻ bị bỏng</i> - Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định - Trò chuyện lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ về chủ đề (mùa hè bé thường mặc áo như nào ? - Dạy trẻ cách chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Chiếc áo mới, dạy trẻ mặc quần áo, mùa hè đến... - Nghe đọc thơ, kể truyện: Chiếc áo mới , trang phục - Xem album video, hình ảnh về các loại trang phục phù hợp với thời tiết. - Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 10: Tập với nơ +ĐT1 : Thôi nơ +ĐT2 : Đưa nơ lên cao +ĐT3: Đặt nơ xuống sàn +ĐT4: Bật qua nơ + Chơi trò chơi: Thỏ đi tắm nắng, mưa to mưa nhỏ, nóng – lạnh	

3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng ..	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 5/5/2025	Ngày 6/5/2025	Ngày 7/5/2025	Ngày 8/5/2025	Ngày 9/5/2025	Ngày 10/5/2025	
	PTTC GDDD: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách	PTNT Nhận biết áo mùa hè	PTNT Nhận biết số lượng 1 và nhiều	PTNN KCCTN:Chiếc áo mới	PTNT Dán trang trí chiếc áo	PTTCKNXH DH: Chiếc áo mới HN: Mùa hè đến TCAN : Tai ai tỉnh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 5/5/2025	Ngày 6/5/2025	Ngày 7/5/2025	Ngày 8/5/2025	Ngày 9/5/2025	Ngày 10/5/2025	
	*Quan sát : Chiếc áo phông - TCVD: Tìm áo giống nhau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Phơi áo - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát : Chiếc áo mưa Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Sân trường -Trò chơi: Ném bóng vào đích Chơi tự do ngoài trời	- Quan sát: Góc thiên nhiên - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Vòi phun nước - TCVD: Trời nắng trời mưa. Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. – Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc áo - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc áo - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh chiếc áo to – nhỏ - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vò sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết phân biệt chiếc áo			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Phân biệt phía trước phía sau			
	TC 9: Xếp cửa hàng thời trang			
	TC10 : So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc áo, khuy, cài hoa, gắn bánh xe		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Rèn kĩ năng rửa tay , rửa mặt đúng cách cho trẻ - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ .	

	- Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Rèn kỹ năng cầm thìa bát đúng cách - Rèn nề nếp thói quen ăn uống đúng cách - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 5/5/2025	Ngày 6/5/2025	Ngày 7/5/2025	Ngày 8/5/2025	Ngày 9/5/2025	Ngày 10/5/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Chiếc áo mới” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về chiếc áo * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Áo là một trong những trang phục quen thuộc không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày, Vì vậy trong tuần tới , lớp các con sẽ thực hiện **chủ đề nhánh “Áo”** với các hoạt động giúp trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cũng như cách sử dụng, lựa chọn những chiếc áo phù hợp với thời tiết ...trong thời gian từ ngày 5/05/2025 - đến 10/5/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của chiếc áo
- Biết cách mặc áo.
- Biết cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát chiếc áo, phân loại áo
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí chiếc áo
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Dạy trẻ cách mặc áo đúng cách, phân loại lựa chọn trang phục.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về những chiếc áo phù hợp với thời tiết. Cùng con quan sát, nhận biết chiếc áo. Cùng trẻ đọc thơ , hát và vận động các bài hát về chiếc áo mới, để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có

thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về chiếc áo, cũng như cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, cùng như đồng hành dạy con tập cách mặc áo, cởi áo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Chiếc áo” cho trẻ quan sát chiếc áo, xem hình ảnh, video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Chiếc áo có màu gì ?
- Áo dùng để làm gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Chiếc áo có đặc điểm gì ?
- Chiếc áo này mặc vào mùa nào ?
- Thông nhất nội dung khám phá : « Chiếc áo» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Đặc điểm của chiếc áo



Áo



Tác dụng của áo



Cách mặc áo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp cửa hàng thời trang, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình chiếc áo. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết chiếc áo, nhận biết phân biệt áo to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn., nhận biết phân biệt trên dưới, trước - sau của bé.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, vẽ, trang trí chiếc áo. Hát bài hát “Chiếc áo mới”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách

PTNT: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

NBTN: Nhận biết áo mùa hè

PTNN: KCCTN: Chiếc áo mới

PTTCKNXH: AN: KNVĐ: Trời nắng trời mưa

TH: Dán giấy trang trí chiếc áo (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Chiếc áo phong, thời tiết, sân trường trường, góc thiên nhiên, vòi phun nước. Chiếc áo mưa
+ TC: Tìm áo giống nhau, phơi áo thi xem ai nhanh, ném bóng vào đích, rồng rắn lên mây. trời nắng trời mưa.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định, rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách.
- Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm công dụng và cách mặc áo đúng cách
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt trên – dưới của trẻ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ rửa mặt đúng cách

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Cô rửa mặt cho trẻ đúng kỹ năng.
- Trẻ biết vị trí cần được rửa mặt
- Trẻ có quyền được vệ sinh sạch sẽ

2. Kỹ năng

- Cô rửa cho từng trẻ, thao tác rửa nhanh, gọn, khéo léo.
- Phát triển khả năng quan sát

3. Thái độ

- Trẻ thích được rửa mặt, luôn giữ khuôn mặt sạch, biết được rửa mặt khi mặt bẩn.
- Trẻ có thói quen giữ gìn mặt luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Khăn mặt
- Bình nước có vòi, chậu.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Khăn mặt cho trẻ
- Ghế ngồi
- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trẻ xem kịch: “ Mèo con lười rửa mặt”
- Chúng mình vừa được xem vở kịch gì?
- Vở kịch nói về ai?
- Bạn Mèo và bạn Thỏ trong vở kịch như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay.

- Khi khuôn mặt bẩn thì sẽ bị làm sao?
- Khi mặt sạch chúng mình thấy thế nào?
- Hàng ngày ở nhà ai rửa mặt cho các con?
- Khi đến lớp chúng mình được ai rửa mặt ?
- Mẹ và cô rửa mặt cho chúng mình vào những lúc nào?

=> Giáo dục: Các con ạ để cho khuôn mặt xinh xắn, sạch sẽ, trắng hồng thì các con phải rửa mặt vào buổi sáng, buổi trưa, buổi tối và khi mặt bẩn. Ngoài ra các con phải giữ gìn đôi tay, chân, quần áo luôn sạch sẽ các con đồng ý không nào?

- Hôm nay cô sẽ giúp các con rửa mặt để các con có khuôn mặt sạch sẽ, trắng hồng nhé.

- Cô thực hiện thao tác rửa mặt cho trẻ: Đầu tiên cô trải khăn lên lòng bàn tay và cổ tay phải, tay trái đỡ sau gáy của trẻ. Cô dùng ngón tay cái lau mắt phải, ngón tay trỏ lau mắt trái, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt. Tiếp đến cô lần khăn lên phía trên lau sống mũi, lần khăn lau miệng, cằm. Sau đó cô gấp đôi khăn theo hướng dọc, dùng nửa khăn trên lau trán, má phải, nửa khăn dưới lau trán, má trái và cuối cùng cô gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ.

- Vậy là mặt của bạn Chi đã sạch rồi, các con có muốn có một khuôn mặt sạch sẽ, trắng hồng như bạn Chi không?

Cô rửa mặt cho trẻ

- Cô mời từng trẻ lên ngồi trên ghế, cô ngồi cạnh bên hướng vào phía trẻ, cô nói lời nhẹ nhàng, ngọt ngào để khuyến khích và nựng trẻ.

- Cô rửa lần lượt cho từng trẻ cho đến hết
- Cô vừa làm và hướng dẫn cho trẻ nhắc lại các thao tác rửa mặt
- Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ

***. Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ Rửa mặt như mèo”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ kết thúc tiết học chuyển hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết chiếc áo phông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của chiếc áo phông
- Trẻ biết được công dụng của chiếc áo (mặc cho mát, thoải mái khi vận động).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh ,video,áo thật: áo phông cộc tay, áo ba lỗ, áo dài tay, áo len.
- Mô hình thời tiết mùa hè (nắng, trời sáng).
- Rổ đựng áo để phân loại.
- Nhạc vui nhộn: “Mùa hè đến”, “Chiếc áo mới”...

2. Đồ dùng của trẻ:

- Các loại áo phông màu sắc khác nhau

- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem đoạn video về bạn nhỏ lựa chọn trang phục và cách mặc áo đúng cách.
- Con thấy đoạn video bạn nhỏ đang làm gì ?
- Trời nắng nóng, bạn nhỏ đã chọn áo như nào cho mát nhỉ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết áo mùa hè**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà
- Bên trong hộp quà có gì ?
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc áo ,
- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo cho đúng cách
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được
- Cô yêu cầu trẻ quan sát chiếc áo mình mặc có những đặc điểm gì ?

ĐT

- + Con mặc được cái gì ?
- + Chiếc áo của con có màu gì ?
- + Con có nhận xét gì chiếc áo này ?
- + Chiếc áo gồm có những bộ phận nào ?
- + Khi sờ vào chiếc áo con thấy như thế nào ?
- + Vào mùa hè con chọn chiếc áo như thế nào ?
- + Vậy để mặc được chiếc áo đúng cách con cần làm gì ?

Cô khái quát các đặc điểm của áo mùa hè: Đây là chiếc áo phong màu đỏ, áo gồm có phần cổ áo, tay áo, và thân áo, cổ áo hình tròn, phần tay áo ngắn tay, chất liệu cotton mỏng co giãn thấm hút mồ hôi. Dùng để mặc vào mùa hè cho mát và dễ vận động

Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn nhỏ mặc áo phong mùa hè với nhiều màu sắc và kiểu dáng khác nhau. Cô khuyến khích trẻ chỉ và gọi tên màu sắc của những chiếc áo trong tranh.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc áo , cô hướng dẫn trẻ cách tập mặc áo cho đúng cách
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

****Hoạt động 3: Củng cố***

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các mảnh ghép khác nhau. Nhiệm vụ của các con sẽ dùng các miếng ghép này ghép lại với nhau tạo thành hình chiếc áo phong mùa hè ngắn tay.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc bạn nào ghép được và đúng bạn đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ chơi tốt

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết số lượng 1 và nhiều

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối - Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp thành nhóm các đối tượng có dấu hiệu giống nhau.
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Trẻ mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô:

- Cửa hàng thời trang , rổ đồ dùng đựng 1 áo, 2 quần
- Các thẻ hình ảnh hoặc đồ vật nhỏ có số lượng 1 và nhiều (số lượng thẻ/đồ vật tương ứng với số trẻ). Đảm bảo có số lượng thẻ/đồ vật "một" và "nhiều" bằng nhau.

2.Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 áo, 2 quần , bảng, lô tô hình ảnh đồ vật có số lượng 1 và nhiều
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa hè đến”và đi đến thăm cửa hàng thời trang
- Cô và trẻ cùng thăm quan của hàng thời trang
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt động 2: Nhận biết số lượng 1 và nhiều**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- Trong rổ chúng mình có gì? Có áo và quần
- Chúng mình cùng xếp áo ra trước mặt giống của cô nào?

+ Có mấy cái áo?

Cô nhân mạnh: "Đây là một cái áo.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại nhiều lần.

- Ngoài 1 chiếc áo ra còn có gì?

- Số lượng quần như thế nào so với số lượng áo?

- Cô khẳng định: Số lượng quần nhiều hơn số lượng áo.

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ gọi tên nhắc lại “ Số quần nhiều hơn số áo. Nhiều nghĩa là có 2 đối tượng trở lên gọi là nhiều,

Cô khái quát lại: Trước mặt chúng mình có một chiếc áo màu đỏ, và có nhiều chiếc quần màu xanh. Cho trẻ nhắc lại cùng cô.

Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”

Cách chơi:Lần 1: Khi cô nói nhóm có số lượng là một thì trẻ phải chỉ tay vào nhóm áo, khi cô nói nhóm có số lượng nhiều thì trẻ chỉ tay vào nhóm quần.

Lần 2: Khi cô nói áo thì trẻ chỉ tay và nói một chiếc áo. Khi cô nói cái quần thì trẻ chỉ tay vào cái quần và nói nhiều cái quần.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi " Tìm bạn có số lượng giống mình "

- Cô giới thiệu trò chơi Luật chơi, cách chơi :

Cách chơi: Cô nói: "Tay đâu, tay đâu?". Trẻ giơ hai tay lên và nói: "Tay đây, tay đây!". Cô đưa ra yêu cầu:

Một ngón tay đâu?". Trẻ giơ một ngón tay lên. Nhiều ngón tay đâu?. Trẻ xòe cả bàn tay hoặc giơ hai, ba ngón tay lên. Một bàn tay đâu? Trẻ giơ một bàn tay lên. Nhiều bàn tay đâu?". Trẻ giơ cả hai bàn tay lên. Cô thay đổi các yêu cầu để trẻ thực hiện.

Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng số lượng ngón tay hoặc bàn tay theo yêu cầu của cô.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần.

- Sau mỗi đợt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTVV

- Đề tài: KCCTN:Chiếc áo mới

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả , hiểu nội dung câu truyện
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động giáo dục

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to , rõ ràng , mạch lạc

3. Thái độ.

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1 Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối, tranh minh họa câu truyện “ Chiếc áo mới”

2.Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc áo mới”.
- Đàm thoại :
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe**

Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

- Cô tóm tắt nội dung : Câu chuyện kể về mèo con có chiếc áo mới. Mèo nhờ sóc và voi mặc thử, nhưng áo không vừa. Cuối cùng, mèo mặc thử thì áo rất vừa. Mọi người khen: “Áo đẹp quá!”

- Cô kể lần 2: Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện nhắc tới những ai?
- + Bạn mèo đã làm gì với chiếc áo mới ?

+ Khi mặc chiếc áo thì các con chú ý điều gì?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ qua câu chuyện nhắc nhở chúng ta phải biết tự tin, lắng nghe lời khuyên của mọi người, biết lựa chọn trang phục phù hợp với vóc dáng cơ thể của mình.

- Cô cho trẻ hình ảnh và kể cùng cô

***. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Lần 3: Cho trẻ xem video “**Chiếc áo mới**” trên máy tính

- Các con vừa được xem và nghe câu chuyện gì?

Hát và vận động minh họa “Dạy bé mặc quần áo”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH
- Đề tài: Dán trang trí chiếc áo (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết trang trí chiếc áo bằng các hình khác nhau.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong sản phẩm của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng dán giấy màu trang trí chiếc áo
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt - tay.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm sau khi hoàn thành.

II/ Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Mẫu chiếc áo được trang trí
- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ), keo dán, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn, keo dán, khăn lau tay
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc áo mới”
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có hay được mẹ mua áo mới không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ dán trang trí chiếc áo**

- Cô cho trẻ xem quan sát mẫu chiếc áo
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc áo được cô trang trí bằng họa tiết nào?
 - + Cô đã dùng những hình gì để trang trí?
 - + Các con muốn trang trí đẹp giống cô không?

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : Cô dùng ngón tay trở phết hồ vào mặt phía sau các họa tiết cô đã cắt sẵn để trang trí chiếc áo .Chú ý khi dán các họa tiết lên chiếc áo cô phải miết đều hồ và dán trang trí chiếc áo cho thật đẹp. Cứ thế cô dán trang trí chiếc áo bằng các các họa tiết sao cho kín đều chiếc áo. Khi dán hồ xong cô lau tay vào khăn cho sạch không bôi keo hồ dán ra quần áo.

- + Để trang trí được chiếc áo con cần làm gì?
- + Con làm gì để cho chiếc áo thêm đẹp hơn?

- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách trang trí

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Các con làm được gì?
 - + Các con thích chiếc áo của bạn nào?
 - + Vì sao con thích chiếc áo đó?
 - + Còn chiếc áo của con đâu?
 - + Con trang trí chiếc áo của mình như thế nào?

=> Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 10 tháng 5 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN

- Đề tài: DH: Chiếc áo mới

HN: Mùa hè đến

TCAN : Tai ai tình

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Chiếc áo mới, Mùa hè đến
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, thanh la.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, đẹp
- Tâm thế thoải mái

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mục chớp kín, sau đó cô gọi bạn khác đứng lên hát khi trẻ hát xong trẻ bỏ mũ chớp ra và đoán tên bạn vừa hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: Nếu đoán sai sẽ phải đội mũ chớp kín tiếp và đoán đến khi nào đoán đúng tên bạn hát đó thì thôi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau khi chơi

*** Hoạt động 2:Dạy hát bài “Chiếc áo mới”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “**Chiếc áo mới**”tên tác giả : Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát kể về niềm vui và sự trân trọng của một em bé khi nhận được chiếc áo mới từ người thân yêu. Qua từng câu hát, bài hát thể hiện tình cảm gia đình ấm áp và lòng biết ơn đối với những người thân yêu đã chăm sóc và dành tặng những điều tốt đẹp.
- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân...(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

Giáo dục : Qua bài hát các con thấy được trẻ có quyền được quan tâm, được chăm sóc trong đời sống hằng ngày.

***Hoạt động 3: Nghe hát: Mùa hè đến**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa hè đến của Tác giả: Nguyễn Thị Nhung sáng tác
- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

=> Giáo dục trẻ là một ca khúc thiếu nhi vui tươi, mô tả vẻ đẹp rực rỡ và sinh động của mùa hè. Với giai điệu nhẹ nhàng, bài hát giúp trẻ cảm nhận được không khí mùa hè thông qua hình ảnh thiên nhiên và hoạt động của các loài vật.

- Lần 2: Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng

Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân