

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁI BÁT”

Từ 10/03/2025- đến 15/03/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Cách chăm sóc trẻ bị sốt - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của cái thìa.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 8: Tập với cành hoa +ĐT1 :Ngửi hoa +ĐT2 :Vẫy hoa +ĐT3: Chạm hoa xuống sàn	

+ ĐT4: Trồng hoa + Chơi trò chơi: Gieo hạt,Tìm về đúng nhà. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	PTNN DTĐTT:Cái bát	PTNT Nhận biết gọi tên bát	PTTC VĐT: Bé chơi nấu ăn	PTTCKNXH Di màu cái bát(M)	PTNT Phân biệt trước - sau của bé	PTTCKNXH DH: Cái bát xinh xinh HN: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TC: Âm thanh to nhỏ	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	*Quan sát : Quan sát đồ dùng nhà bếp - TCVD: Dung dăng dung dẻ. Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Chiếc tủ để bát - Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát cô nhà bếp xếp bát Trò chơi: Chuyển bát - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: sân bóng -Trò chơi: Đá bóng vào gôn Chơi tự do ngoài trời	- Quan sát: Bếp ăn - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: quan sát thời tiết. - TCVD: Trời nắng trời mưa. Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. – Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm công dụng của cái bát - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kỹ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình cái bát.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh cái bát - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết cái bát			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Phân biệt phía trước phía sau			
	TC 9: Xếp ngôi nhà của bé			
	TC10 : So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn hoa, cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: túm đồ dùng cá nhân, túm ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ .	

	- Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	Ngày 15/3/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Cái bát” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về cái thìa * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần này, các bé sẽ cùng tìm hiểu về chủ đề nhánh “**Cái Bát**”. Thông qua các hoạt động đa dạng, bé sẽ được khám phá tên gọi, hình dáng, đặc điểm công dụng của cái bát và cách sử dụng bát đúng cách.., cũng như rèn luyện kỹ năng cầm nắm và giữ gìn đồ dùng cá nhân.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Cái bát", " trong thời gian từ ngày 10/3/2025 đến ngày 15/3/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Trẻ nhận biết được tên gọi cái bát, biết công dụng và cách sử dụng.
- Rèn luyện kỹ năng cầm bát đúng cách, xúc ăn bằng thìa, giữ gìn bát sạch sẽ.
- Hình thành thói quen giữ gìn đồ dùng cá nhân, biết trân trọng vật dụng hằng ngày.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát các loại bát khác nhau, tìm hiểu chất liệu (nhựa, sứ, inox,...)
- Thực hành kỹ năng: Hướng dẫn trẻ cầm bát đúng cách, tự xúc ăn.
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Vẽ, tô màu hoặc trang trí hình ảnh cái bát..
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện Nhắc nhở bé giữ gìn bát khi ăn, không làm rơi vỡ. Khuyến khích bé tự cầm bát, xúc ăn để rèn tính tự lập. Có thể cho bé quan sát và cùng rửa bát sau khi ăn để phát triển kỹ năng tự phục vụ. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới Quý Phụ huynh có thể chụp lại những khoảnh khắc bé tham gia hoạt động và gửi về cho cô giáo để chia sẻ cùng lớp. Nếu có câu chuyện thú vị nào liên quan đến cái bát hoặc bữa ăn của bé, Phụ huynh có thể kể lại để bé được nghe và học hỏi. Sự đồng hành của Quý Phụ huynh sẽ giúp bé có thêm niềm vui, sự hứng thú trong việc học và rèn luyện kỹ năng sống.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Cái bát” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

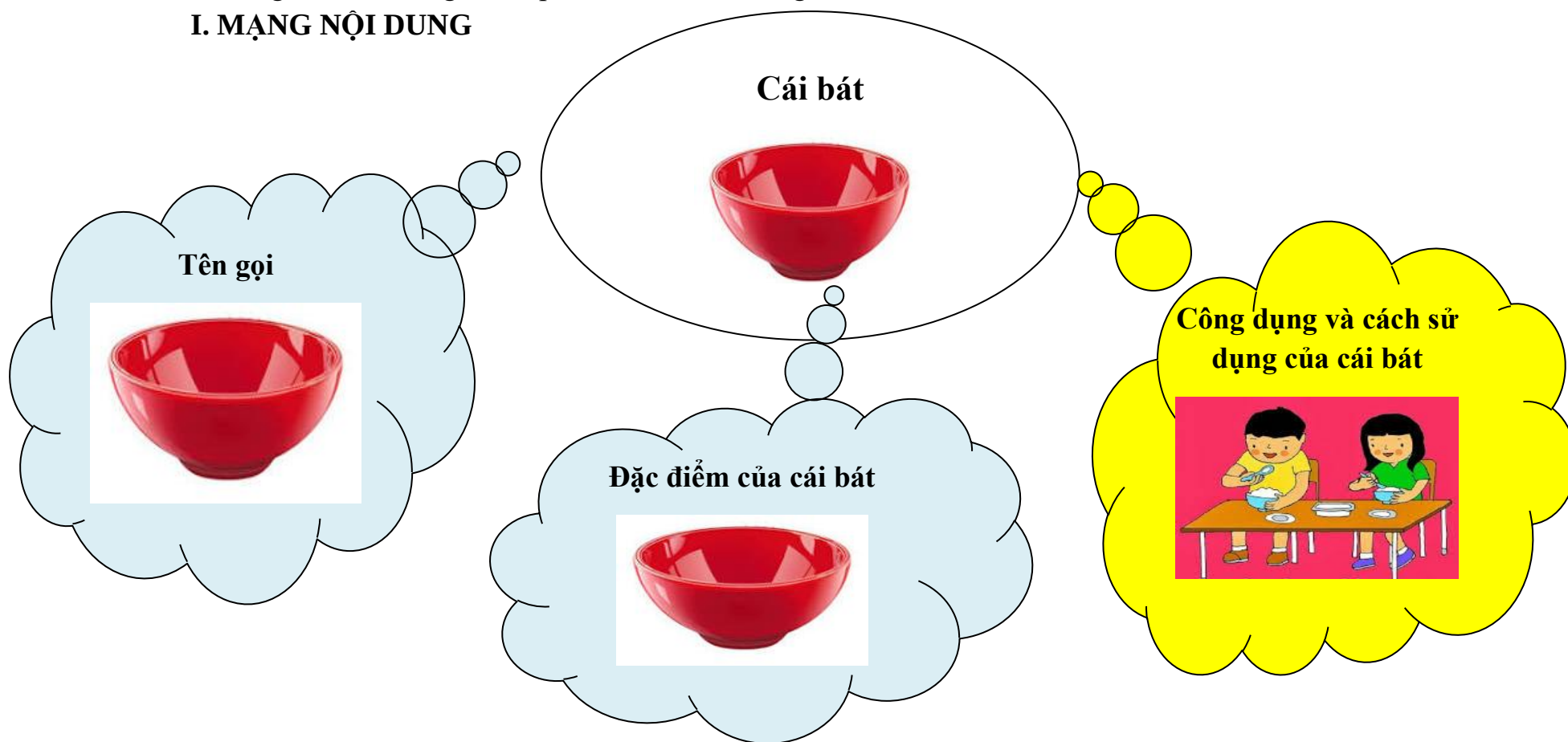
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì?
- Cái bát có dạng hình gì ?
- Con hãy kể về cái bát mà con biết nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cái bát dùng để làm gì?
- Nếu làm rơi bát, điều gì sẽ xảy ra?
- Con sử dụng bát như nào cho đúng cách.?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Cái bát » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ngôi nhà của bé, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình cái bát. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết cái bát, nhận biết phân biệt bát to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn, nhận biết phân biệt trước sau của bé.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí cái bát . Hát bài hát “Cái bát xinh xinh”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, xúc cháo ra bát, bê bát, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo,

Hoạt động học:

PTTC: VĐT: Bé chơi nấu ăn

PTNT: Phân biệt trước - sau của bé

NBTN: Nhận biết gọi tên bát

PTNN: DTĐTT:Cái bát

PTTCKNXH: ÂN: DH: Cái bát xinh xinh

TH: Di màu cái bát (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Quan sát đồ dùng nhà bếp, chiếc tủ để bát, cô nhà bếp xếp bát , sân bóng, bếp ăn ,thời tiết.

+ TC: Dung dăng dung dẻ, thi xem ai nhanh, chuyền bát ,đá bóng vào gôn, rồng rắn lên mây,trời nắng trời mưa.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm công dụng và cách sử dụng của cái bát
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt phía trước phía sau của trẻ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Cái bát

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Cái bát”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những đồ dùng gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cái bát”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Cái bát”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài thơ kể về một em bé vô tình làm rơi cái bát và thể hiện sự hối lỗi bằng cách xin lỗi cái bát. Qua đó, bài thơ giáo dục trẻ em về ý thức giữ gìn đồ vật và biết quan tâm đến mọi thứ xung quanh.

- Đọc lần 2 bằng tranh minh họa

DTĐTT:

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

ĐT:

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Điều gì xảy ra với cái bát?
- + Em bé cảm thấy thế nào khi làm rơi bát?
- + Vì sao em bé xin lỗi cái bát?
- + Bài thơ dạy chúng ta điều gì?

***Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Cái bát”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cái bát

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cái bát
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của cái bát
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

I. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- 1 số đồ dùng để ăn để uống: Bát, thìa, ca, em búp bê,

2. Đồ dùng của trẻ :

- 1 số đồ dùng để ăn để uống: Bát, thìa, ca, em búp bê

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đến dự buổi liên hoan mừng nhà mới của búp bê
- Trên bàn tiệc có những đồ dùng gì?
- Đây là đồ dùng dùng để làm gì?
- Bạn búp bê tặng cho mỗi bạn một món quà đây.

- Cho trẻ lấy bát về chỗ.
- Bạn búp bê tặng cho chúng mình cái gì?
- Cô cũng được bạn búp bê tặng quà đấy, chúng mình xem cô có quà gì đây?

Hoạt động 2 : Nhận biết cái bát

- Cô cho trẻ quan sát cái bát (Vừa xem vừa trò chuyện về cái bát)

ĐT :

- + Đây là cái gì?
- + Cái bát có màu gì ?
- + Đây là gì của cái bát ?(Miệng bát)
- + Còn đây là cái gì ? (Đáy bát)
- + Miệng bát và đáy bát như nào?
- + Miệng bát có dạng hình gì?
- + Bát dùng để làm gì?
- Khi ăn cơm còn cầm bát như nào cho đúng nhỉ?
- Chúng mình cùng nhau cầm bát đúng cách giống cô nào
- Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ trả lời

=> Cô khái quát: Đây là cái bát có màu đỏ, cái bát thường có dạng hình tròn, miệng rộng, đáy nhỏ hơn. Bát thường được làm từ sứ, nhựa, inox, thủy tinh... Cái bát là một vật dụng quen thuộc trong bữa ăn hằng ngày, dùng để đựng cơm, cháo, canh trong bữa ăn. Chính vì vậy lên khi dùng bát các con phải cầm cẩn thận nhẹ nhàng và giữ gìn sạch sẽ tránh làm rơi vỡ bát, vì có thể gây nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về các loại bát với màu sắc, chất liệu, họa tiết trang trí khác nhau cho trẻ quan sát

=> Trên thị trường có rất nhiều các loại bát có chất liệu khác nhau, được trang trí với nhiều họa tiết đa dạng rất đẹp mắt

Hoạt động3:Củng cố ôn luyện:

TC “Phân loại bát”

- Cô GT tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều các loại bát với kích thước và màu sắc khác nhau, cô chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ lần lượt lên chọn những chiếc bát có màu xanh, đỏ ,và kích thước khác nhau theo yêu cầu của cô . Bát to màu đỏ để vào rổ màu đỏ, bát nhỏ màu vàng để vào rổ màu vàng. Thời gian cho 2 nhóm là 1 bản nhạc.Kết thúc bản nhạc nhóm nào phân loại được nhiều bát và đúng theo yêu cầu của cô nhóm đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc nhóm nào phân loại được nhiều bát và đúng theo yêu cầu của cô nhóm đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét , khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT: Bé chơi nấu ăn

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng linh hoạt cử động các ngón tay để thực hiện các thao tác cầm, nắm, xúc, rót, khuấy...
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Biết cách phối hợp tay và mắt để thực hiện các thao tác chính xác.
- Rèn kỹ năng thao tác cầm, nắm, xúc, rót, khuấy....

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ yêu thích các món ăn, hào hứng ăn hết xuất.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”
- Bộ đồ chơi nấu ăn: bát, thìa, nồi, chảo, cốc, đĩa...
- Nguyên liệu giả: rau củ nhựa, mì, cơm, nước...
- Bàn nhỏ để trẻ bày biện đồ ăn.”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bộ đồ chơi nấu ăn: bát, thìa, nồi, chảo, cốc, đĩa...
- Nguyên liệu giả: rau củ nhựa, mì, cơm, nước...
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1 Gây hứng thú:**

- Cô giới thiệu cuộc thi đầu bếp
- Cô cùng trẻ lên tàu tham dự cuộc thi làm vua đầu bếp
- Cô cho trẻ quan sát bác đầu bếp nấu ăn
- + Bác đầu bếp đang làm gì?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ bé chơi nấu ăn**

Dạy trẻ làm bác đầu bếp nấu ăn

- Cô đóng vai người đầu bếp, hướng dẫn trẻ cách chơi nấu ăn: Cầm thìa, xúc thức ăn, khuấy nồi, rót nước, bày đồ ăn.

- Cô làm mẫu lần 1: Vừa làm vừa trò chuyện cùng trẻ
- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ các bước chơi nấu ăn: Cô cầm thìa bằng 3 ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa). Xúc từng phần nhỏ rau, thịt, mì... bỏ vào nồi sau đó cô cầm cốc bằng hai tay, nghiêng nhẹ để rót vào nồi rồi vận nút bật bếp đồ chơi để cho thức ăn chín đều cô cầm thìa khuấy nhẹ theo vòng tròn. Khi thức ăn chín cô dùng thìa múc thức ăn từ nồi ra bát.
- Cô nhắc trẻ khi rót nước và xúc thức ăn phải xúc nhẹ nhàng tránh làm rơi vãi thức ăn ra ngoài
- Cô cho trẻ mô phỏng các động tác nấu ăn: "Bây giờ chúng ta sẽ nấu món súp nhé! Hãy cho cà rốt vào nồi và khuấy đều nào!
- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ chơi
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ những trẻ còn lúng túng
- Con đang làm gì?
- Con làm gì để cho thức ăn nhanh chín.
- Khi rót nước con phải làm sao?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau làm gì?

***Hoạt động 3: Cùng dự tiệc**

- Cô cho trẻ bày biện thức ăn sản phẩm của trẻ nấu ra đĩa, bày lên bàn tiệc
- Được làm bác đầu bếp nấu ăn con có vui không?
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài mời bạn ăn xung quanh bàn tiệc
- Kết thúc buổi tiệc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH-TH

- Đề tài: Di màu cái bát (M)

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên cái bát
- Trẻ biết tập cách cầm bút bằng tay phải và di màu vào hình cái bát không bị chòem màu ra ngoài.

2.Kỹ năng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết cầm bút di màu, tư thế ngồi
- Rèn kỹ năng di màu không chòem ra ngoài
- Rèn kỹ năng quan sát ,ghi nhớ

3.Thái độ.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu của cô, Giấy A4, bút màu, tranh rỗng cái bát, bảng quay, giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút màu, bàn, ghế
- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cái bát xinh xinh”

ĐT:

- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nhắc tới cái gì?

- Cô dẫn dắt vào bài:
- * **Hoạt động 2: Dạy trẻ đi màu cái bát**
- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cái bát trong bức tranh có màu gì?
 - + Chúng mình có muốn đi màu bức tranh đẹp giống như của cô ko?
- Vậy các con ngồi ngoan quan sát cô đi mẫu nhé
- Cô hướng dẫn trẻ đi màu.
- Cô đi mẫu lần 1: Không phân tích
- Để biết cách đi màu sao cho đẹp thì các con hãy quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn cách đi màu nhé
- Lần 2 vừa đi vừa hướng trẻ cách đi màu : Cô chọn bút màu đỏ để đi màu, để đi màu đẹp và đúng cách cô cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón tay giữa cô đi màu từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, tô không lem ra ngoài hình vẽ. các con chú ý khi đi màu phải đi kín hình trong bức tranh, đi đều màu cho bức tranh thật đẹp.
- Cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?
- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- * **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
 - + Hôm nay cô dạy các con làm gì?
 - + Con thấy thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng chuyển sang hoạt động khác

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt trước - sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Một đoàn tàu»: Hộp quà , cái bát, cái mũ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một hộp quà dùng đựng cái bát (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết trước - sau của bé**

- Cô cùng trẻ chơi 1 đoàn tàu
- Cô cho trẻ xếp hàng lối đuôi nhau
- Bạn nào đang đứng phía trước của con
- Bạn nào đứng phía sau của con
- Cô cho nhiều trẻ trả lời nhận biết phía trước phía sau của bản thân
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt trước - sau của bé**

- Cô tặng mỗi bạn 1hộp quà, các con hãy lên lấy hộp quà nào?
- Trong hộp quà có gì vậy các con?
- Các con để hộp quà ở đâu?
- Vì sao các con nhìn thấy?
- => Các con nhìn thấy vì hộp quà để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài hộp quà ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Các con hãy lấy cái bát đặt ở phía trước của mình nào!
- + Cái bát ở phía nào của các con?
- + Bây giờ các con hãy cất hộp quà đi nào ?
- + Các con cất ở đâu vậy?
- + Các con có nhìn thấy hộp quà không?
- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy hộp quà của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”

- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.
- * Với cái bát cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự và đàm thoại như trên
- Cô nói: Đặt cái bát ra phía trước (trẻ cầm cái bát và đưa ra phía trước)
- Cô nói: Đặt cái bát ra phía sau (trẻ cầm cái bát đặt ra phía sau)
- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và
- Cô cho trẻ tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.
- Luật chơi: Trẻ nhảy đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc. Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 15 tháng 3 năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN
- Đề tài: DH: Cái bát xinh xinh
HN: Gia đình nhỏ hạnh phúc to
TC: Âm thanh to nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: “Cái bát xinh xinh, Gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1 : TCAN: Âm thanh to nhỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi
- Luật chơi : Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành hình vòng tròn cô yêu cầu trẻ hát 1 bài bất kỳ. Khi cô vỗ tay to thì trẻ hát to , khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ. Khi cô dấu tay ra sau lưng tất cả phải dừng lại. Bạn nào thực hiện sai bạn đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “ Cái bát xinh xinh”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cái bát xinh xinh “của tác giả “Thanh Hòa” sáng tác
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung : Bài hát “Cái bát xinh xinh “của tác giả “Thanh Hòa” kể về quá trình tạo ra một chiếc bát đẹp từ đất sét, qua bàn tay cha mẹ, và được mang về cho bé. Bé nâng niu chiếc bát mỗi ngày, thể hiện lòng biết ơn công lao của cha mẹ.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát
- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.....(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát
- ĐT tên bài hát, tên tác giả
- + Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Gia đình nhỏ hạnh phúc to " Sáng tác " Nguyễn Văn Chung”

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung Bài hát *Gia đình nhỏ, hạnh phúc to* của Nguyễn Văn Chung ca ngợi tình cảm gia đình ấm áp, nơi có cha mẹ và con cái luôn yêu thương, che chở lẫn nhau. Lời bài hát nhấn mạnh niềm vui giản dị khi cả nhà quây quần bên nhau, cùng chia sẻ những khoảnh khắc hạnh phúc, dù cuộc sống có vất vả nhưng tình yêu gia đình vẫn là điều quý giá nhất.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân