

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “TÀU THỦY”

Từ Từ 31/03/2025- đến 5/04/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Món cháo hỗ trợ cho trẻ bị tiêu chảy - Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định - Trò chuyện về chủ đề, nghe và nhận biết âm thanh của một số loại phương tiện giao thông ô tô quen thuộc. - Dạy trẻ không đi 1 mình ra đường phải đi cùng người lớn; không bước xuống khi xe đang chạy, không nghịch tự leo trèo lên xuống xe; không thò tay, thò đầu ra ngoài cửa sổ khi xe ô tô, tàu hỏa đang chạy - Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Em đi chơi thuyền ,Em vẽ con tàu tương lai , Lá thuyền ước mơ..... - Nghe truyện: chiếc xe ủi - Xem album về các phương tiện giao thông - Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện - Kể, gọi tên đồ vật, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9 :Tập bài: Tập bài máy bay bay - ĐT1: Máy bay kêu - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh	

- ĐT4:Máy bay hạ cánh + Chơi trò chơi: Lái tàu 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 31/3/2025	Ngày 1/4/2025	Ngày 2/4/2025	Ngày 3/4/2025	Ngày 4/4/2025	Ngày 5/4/2025	
	PTTC VĐCB: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	PTNT Nhận biết tàu thủy	PTTCKNXH- ÂN KNVĐ: Em đi chơi thuyền HN: Em vẽ con tàu tương lai -TCAN; Nghe hát tìm đồ vật	PTNT Ôn phân biệt trên - dưới của bé	PTNN KCCTN: Chuyến du lịch của gà trống choai	PTTCKNXH - TH Dán cánh bướm(M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 31/3/2025	Ngày 1/4/2025	Ngày 2/4/2025	Ngày 3/4/2025	Ngày 4/4/2025	Ngày 5/4/2025	
	Quan sát : Chiếc thuyền giấy - TCVD: Tàu về bến Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vật chìm vật nổi - Trò chơi: Thả thuyền Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Vườn rau nhà trường - Trò chơi: Tung bóng cùng cô Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Dòng chảy của nước Trò chơi: Chèo thuyền Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Sân chơi giao thông Trò chơi: Đá bóng lăn xa - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát: Thời tiết - Trò chơi: Bò vượt chướng ngại vật- Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề. Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. – Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mẫu tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, bù chỗ còn thiếu ,chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của tàu thủy - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, hình tròn - Trẻ nhận biết phân biệt phía trên phía dưới của bé - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc tàu thủy - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (tàu thủy to – nhỏ) - Đồ dùng để trẻ phân biệt phía trên phía dưới của bé - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình, bù chỗ còn thiếu			
	-TC5: Nhận biết tàu thủy			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Nhận biết phân biệt phía trên phía dưới của bé			
	TC 8: Xếp bên tàu			
	TC9 : So hình			

		*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe,, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kĩ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy,,gắn bánh		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	
	TC 4: Xoáy vận trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vận xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 31/3/2025	Ngày 1/4/2025	Ngày 2/4/2025	Ngày 3/4/2025	Ngày 4/4/2025	Ngày 5/4/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Em đi chơi thuyền” - Ôn hoạt động	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do * VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại tàu thủy	- Trò chuyện về đặc điểm công dụng của tàu thủy	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương	

học - Hoạt động góc *VS trả trẻ		* Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé tìm hiểu khám phá về thế giới phương tiện giao thông, trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về chủ đề nhánh **“Tàu thủy”**. Thông qua các hoạt động vui chơi và học tập, bé sẽ được mở rộng vốn hiểu biết về các loại tàu thủy công dụng và cách tham gia giao thông an toàn khi ngồi trên tàu thủy. Đặc biệt, chúng tôi sẽ lồng ghép giáo dục quyền trẻ em vào các hoạt động nhằm giúp bé nhận thức về quyền được bảo vệ, quyền vui chơi và quyền được tiếp cận giáo dục an toàn. trong thời gian từ ngày 31/3/2025 đến ngày 5/4/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của tàu thủy
- Biết được công dụng và vai trò của tàu thủy trong cuộc sống

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát mô hình tàu thủy, tập làm thủy thủ lái tàu.
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí tàu thủy,
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Học cách mặc áo phao cài dây an toàn khi ngồi trên tàu thủy
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về tàu thủy: đặc điểm, công dụng, màu sắc, nơi di chuyển của tàu thủy...Khi đưa bé ra ngoài, hãy chỉ cho bé các loại tàu thủy, giúp bé nhận biết và phân biệt chúng. Cho con tìm hiểu thêm về các loại tàu thủy ở trên mạng internet và nếu có thể hãy cho con mang 1 mô hình tàu thủy tới lớp cùng bé cho thuyền ra khơi . Cùng trẻ hát và vận động các bài hát về ô tô để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tàu thủy... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Tàu thủy” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

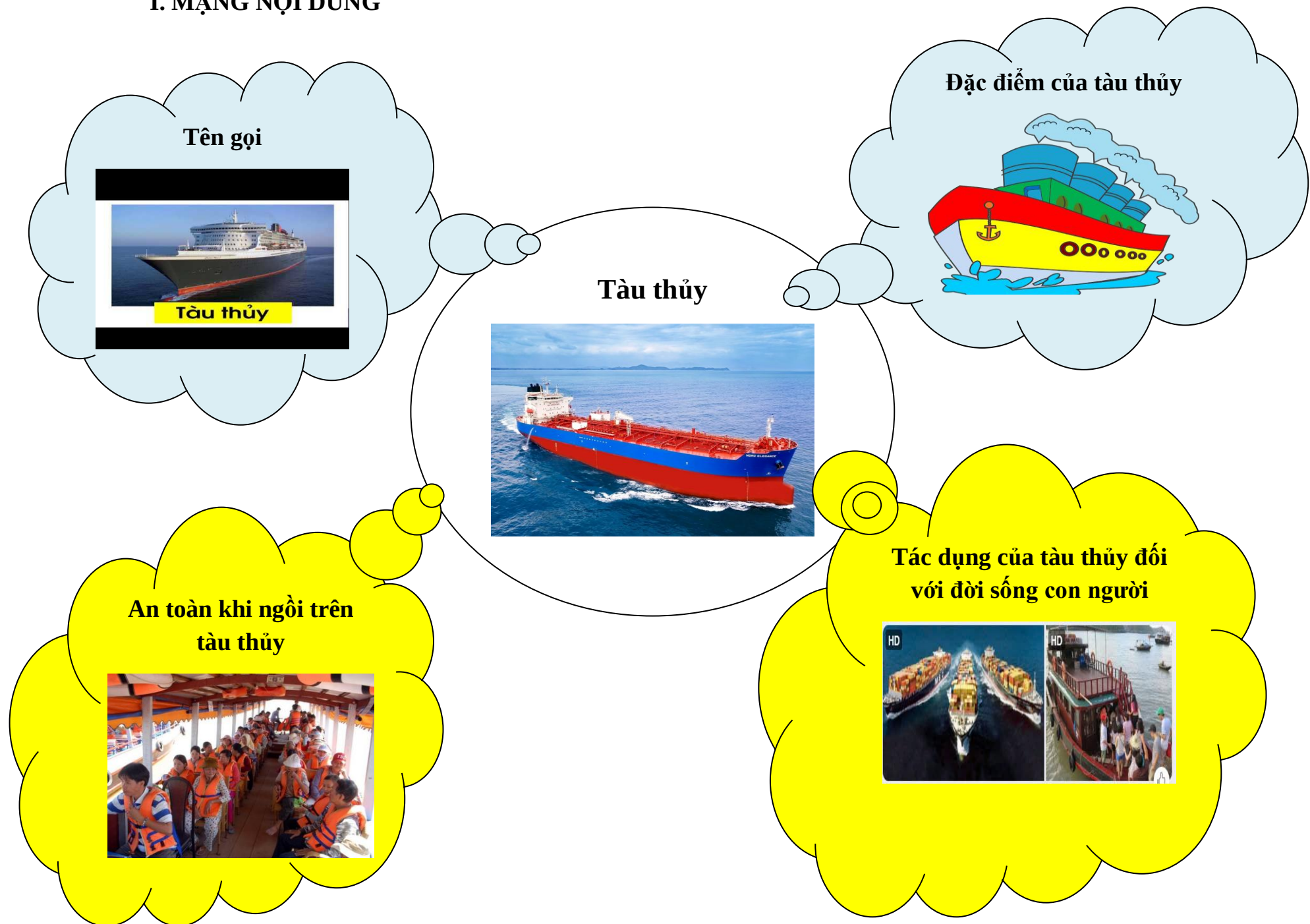
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Tàu thủy có những đặc điểm gì ?
- Tàu thủy chạy ở đâu?
- Tác dụng của tàu thủy đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
- Cách ngồi trên tàu thủy như nào cho an toàn?
- Thông nhất nội dung khám phá : « Tàu thủy » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp bến tàu, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình tàu thủy. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết tàu thủy, nhận biết màu phân biệt trên - dưới, to - nhỏ, hình vuông- hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cớ cúc áo.

Góc Nghệ thuật: - Di màu, nặn, vẽ, trang trí chiếc ô tô. Hát và vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề, hình ảnh ngôi trên xe an toàn

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo, bé làm bác sĩ

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m

PTNT: Ôn phân biệt trên - dưới của bé

NBTN: Nhận biết tàu thủy

PTNN: KCCTN: Chuyến du lịch của gà trống choai

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Em đi chơi thuyền

TH: Dán cánh bướm(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: : Con tàu giấy, vật chìm vật nổi, vườn rau nhà trường, dòng chảy của nước, sân chơi giao thông, thời tiết.

+ TC: Tàu về bến, thả thuyền tung bóng cùng cô chèo thuyền, bò vượt chướng ngại vật, đá bóng lăn xa.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm công việc hàng ngày của bố
- Ôn luyện củng cố nhận biết phía trên - dưới của bé

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1 m

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết Tung bắt bóng cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung bóng cùng cô
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động
- Biết lắng nghe cô và chú ý theo cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố..
- Lớp học bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ. vạch mốc, bóng, rổ đựng bóng

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi một số kiểu đi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC: Tập bài máy bay bay
- ĐT1:Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- ĐT3:Máy bay hạ cánh
- .=> ĐTNM: ĐT 3 (Cô cho trẻ tập 2-3 lần)

- VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1 m

- Cô giới thiệu VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1 m
- Cô cho trẻ chơi với bóng, cô hỏi trẻ chơi trò với những quả bóng này, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- L2 tập kết hợp phân tích : Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh cô dùng sức của cánh tay và bả vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.
- Cô cho hai bạn lên thực hành trước cho cả lớp cùng xem.
- Trẻ thực hiện: Lần lượt trẻ tập cho hết lớp (Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ tập)
- Cho hai trẻ lên làm thử,
- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết
- Lần 2: Thi đua theo nhóm ,tổ
- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai
- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ

* *TCVĐ: Kéo co*”:

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
- **Luật chơi:** Khi cô hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

- **Cách chơi :** Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Hoạt động 3 : Hời tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc chim mẹ chim con
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết tàu thủy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và nhận biết được tên một số đặc điểm nổi bật (Màu sắc , một số bộ phận cơ bản) của tàu thủy
- Biết tác dụng của tàu thủy đem lại lợi ích cho con người.
- Trẻ có quyền được bảo vệ khi tham gia giao thông.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chấp hành nghiêm chỉnh luật an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Tàu thủy đồ chơi, mô hình tàu thủy, video về các loại tàu thủy, cách ngồi trên tàu thủy đúng cách
- Video, nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hình ảnh của bố.
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi chơi thuyền"
- Bài hát nói về cái gì ?
- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 món quà ,các con cùng quan sát và trả lời cho cô đó là món quà gì

nhé!

***Hoạt động 2. Nhận biết tàu thủy**

- Cô tặng cho trẻ chiếc tàu thủy đồ chơi
- Cô cho trẻ quan sát chiếc tàu thủy đồ chơi
- Cô tặng con món quà gì đây?
- Cô cho trẻ gọi tên (Tàu thủy)
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm về quan sát chiếc tàu thủy đồ chơi(cô bao quát trò chuyện với trẻ về chiếc tàu

thủy)

- Tàu thủy này màu gì?
- Cô cho trẻ kể về các bộ phận của chiếc tàu thủy (đầu tàu,thân ,thân tàu, và đuôi tàu, cánh buồm)
- Gợi ý câu hỏi với các bộ phận và tác dụng của tàu thủy
 - + Đây là gì của tàu thủy (đầu tàu,thân ,thân tàu, và đuôi tàu, cánh buồm)
 - + Ngoài các bộ phận trên tàu thủy còn có gì?
 - + Tàu thủy chạy ở đâu?
 - + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Tác dụng của tàu thủy đối với đời sống con người là gì?
 - + Con ngồi tàu thủy như nào để đảm bảo an toàn?
- Cô cho cá nhân, tổ, nhóm gọi tên trả lời sau mỗi các câu hỏi của cô.

=> Cô khái quát: Đây là chiếc tàu thủy màu đỏ gồm có đầu tàu,thân tàu, đuôi tàu, và cánh buồm, Tàu thủy chạy trên biển lên được gọi là phương tiện giao thông đường thủy , dùng để chở người và hàng hóa. Để đảm bảo an toàn giao thông thì mỗi chúng ta ai cũng có quyền được bảo vệ chính bản thân mình lên khi ngồi trên tàu các con

nhớ phải ngồi ngay ngắn, mặc áo phao thắt dây an toàn không thò đầu, tay ra ngoài mạn tàu, đó chính là học cách tham gia giao thông an toàn.

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các loại tàu trên biển ,

*** TC Ai nhanh hơn**

- Cô gọi tên bộ phận nào trẻ chỉ tay và gọi tên bộ phận đó

- Cô cho trẻ gọi tên các bộ phận (Đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, cánh buồm) theo hình thức cá nhân tổ nhóm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3 Củng cố**

Trò chơi : Về đúng bến

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: Trẻ phải về đúng bến tàu mà cô yêu cầu bạn nào về sai bạn đó thua cuộc.

- Cô chuẩn bị 2 ký hiệu bến tàu trên biển và trên sông , cô cho trẻ đôi mắt nhắm lại với ký hiệu của bến tàu vừa đi vừa hát bài “ Em đi chơi thuyền”, khi nhạc bài hát kết thúc cô yêu cầu trẻ chạy về bến nào thì trẻ phải về đúng bến mà cô yêu cầu bạn nào về sai bạn đó thua cuộc.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi mắt nhắm lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025
- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN
- Đề tài: KNVĐ: Em đi chơi thuyền
HN: Em vẽ con tàu tương lai
-TCAN; Nghe hát tìm đồ vật

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp điệu bài hát cùng cô,
- Trẻ nhớ tên bài hát. Tên tác giả.

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát to rõ ràng rèn kỹ năng vận động theo nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, em vẽ con tàu tương lai
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Nghe hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.

- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ KNVD hát bài “ Em đi chơi thuyền”**

- Cô cho cả lớp cùng nghe đoạn nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô cho Cả lớp hát cùng cô 2 lần kết hợp nhạc)

- Để bài hát hay hơn và sinh động hơn thì chúng mình có những cách nào nhỉ?

- Trẻ chọn cách vận động

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho bài hát

- Lần 1 Cô hát và vỗ tay (Không nhạc)

- Cô phân tích: Vỗ tay theo phách là cách vỗ liên tục. Ở bài hát này cô vỗ tay vào câu thứ nhất của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài

- Lần 2 cô vừa hát vừa vận động vỗ tay theo phách kết hợp với nhạc

- Cô mời cả lớp vỗ cùng cô (không nhạc)

- Cô tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cho trẻ hát và vỗ kết hợp nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát và VĐ kết hợp với dụng cụ âm nhạc 2-3 lần với hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ : Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Em vẽ con tàu tương lai ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bài hát “Em vẽ con tàu tương lai” do tác giả **Nguyễn Ngọc Thiện** sáng tác.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài hát “Em vẽ con tàu tương lai” do tác giả **Nguyễn Ngọc Thiện** sáng tác. Thiện thể hiện ước mơ và trí tưởng tượng phong phú của trẻ em về một con tàu hiện đại trong tương lai. Lời bài hát mang giai điệu vui tươi, rộn ràng, kể về hình ảnh con tàu với nhiều tính năng kỳ diệu, có thể bay lên trời, lướt trên biển và mang đến những điều tốt đẹp cho mọi người.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt trên - dưới của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trên – phía dưới của bản thân
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát « Một đoàn tàu»: Hộp quà , cái bát, cái mũ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một hộp quà dùng đựng cái bát (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết trên – dưới của bé**

- Cô cùng trẻ chơi Hãy đoán đúng
- Cô hỏi trẻ bằng hình thức đọc rap
- Hỏi trẻ phía trên-dưới- của bé.
- Cô cho nhiều trẻ trả lời nhận biết phía trên-dưới- của bé.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ ôn phân biệt trên – dưới của bé**

- Cô đưa ra chiếc mũ, đôi dép và cho trẻ quan sát
- Cô hướng dẫn : Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ, đặt dép về(phía trên, phía dưới) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng
- Cô nhận xét khích lệ trẻ sau mỗi đợt chơi.

- Cô cho trẻ ngồi theo đội hình. Cho cô trẻ quan sát lớp học. Khi cô nói phía nào thì trẻ phải nói các đồ dùng đồ chơi ở phía đó.

Ví dụ: Cô nói phía trên – trẻ nói bóng điện, quạt trần, dây hoa, đôi dép, thảm nền nhà...

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi. Cô cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô: Đưa lên trên – đưa xuống dưới
- Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

+ TC “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội :

+ Lần 1 cô yêu cầu trẻ chạy lên lấy những đồ dùng nằm phía trên của các con để vào rổ của đội mình.

+ Lần 2 cô yêu cầu trẻ chạy lên lấy những đồ dùng nằm phía dưới của các con để vào rổ của đội mình. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc đội nào lấy được nhiều và đúng đồ dùng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KCCTN: Chuyến du lịch của gà trống choai

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả , hiểu nội dung câu truyện
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu luật giao thông, biết cách sang đường

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị

1 Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối, tranh minh họa câu truyện “Chuyến du lịch của gà trống choai”

2.Đồ dùng của trẻ:

- Mũ thỏ, sắc xô, hoa,....

III. Cách tiến hành:

***.Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Trời tối trời sáng
- Cô cho xuất hiện con gà trống và tạo tình huống: Chào các bạn! Mình là chú gà trống choai đây, mình có sở thích đi du lịch và rất muốn nhìn thấy biển. Vì vậy, mình đã lên kế hoạch đi ra biển đây. Các bạn có muốn biết chuyến du lịch của mình thú vị như thế nào không ? Để giúp các bạn biết về chuyến du lịch của mình , bây giờ các bạn ngồi đẹp để lắng nghe cô giáo kể câu chuyện chuyến du lịch của chú gà trống choai nhé.

- Cô cùng trẻ trò chuyện dẫn dắt vào bài

***.Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe**

Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

- Cô tóm tắt nội dung Câu chuyện kể về chú gà trống choai, chú rất thích đi du lịch; đầu tiên chú đi bộ sau đó đã đi bằng ô tô, máy bay rồi đi bằng tàu hỏa chú đã đi tới biển và vui sướng lên con thuyền nhỏ có cánh buồm màu đỏ chở chú gà trống choai giữa biển xanh bao la. Chú gà trống choai không bao giờ quên được chuyến du lịch kỳ thú của mình.

- Cô kể lần 2: Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

Đàm thoại

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu truyện gì?
- Câu chuyện kể về ai?
- Gà trống choai mơ ước được đi đâu?
- Chú gà trống choai đã dùng các phương tiện nào để đi du lịch.
- Chúng mình có thích được đi du lịch không?

Giáo dục: Các con nhớ khi đi trên các phương tiện giao thông nhớ ngồi ngay ngắn, đi xe máy nhớ đội mũ bảo hiểm, đi tàu, ô tô không thò đầu ra ngoài.

****. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ***

- Lần 3: Cho trẻ xem video “Chuyến du lịch của gà trống choai” trên máy tính
- Các con vừa được xem và nghe câu chuyện gì
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 5 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Dán cánh bướm(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết các bộ phận của tàu thủy
- Trẻ biết phết hồ vào giấy để dán tạo thành cánh bướm

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi tay
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ:

- Trẻ cố gắng tạo ra sản phẩm , biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Những cánh bướm cắt rời, hồ, Giấy A4, Mẫu của cô.
- Nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền

2. Đồ dùng của trẻ :

- Những cánh bướm cắt rời, hồ , Giấy A4, bàn ghế, khăn lau.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***.Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức – Quan sát tranh

- Cô cho trẻ hát bài « Em đi chơi thuyền »

- Cô tặng trẻ bức tranh.
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.
- Bức tranh này vẽ cái gì ?
- Con có nhận xét gì về bức tranh chiếc chiếc tàu thủy này?
- Để cho tàu thủy chạy được cần có gì ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***. Hoạt động 2 : Dạy trẻ dán bánh xe**

- Cô vẽ mẫu lần 1 : Không phân tích
- Cô vẽ mẫu lần 2 và hướng dẫn cách vẽ : Cô chọn một cánh buồm cô đã cắt sẵn sau đó cô dùng ngón trỏ phết hồ vào mặt sau của cánh buồm rồi dán vào phía trên của thân tàu thủy. Cứ như vậy cô dán cánh buồm tiếp theo. Các con nhớ cắm buồm phải dán ở phía trên thân của con tàu nhé. Sắp xếp sao cho cân đối và đẹp. Sau khi dán xong các con nhớ phải lau tay vào khăn cho sạch , không bôi bẩn ra quần áo.

Hỏi ý định của trẻ:

- Con sẽ dán cánh buồm như nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng

Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát và hướng trẻ cách phết hồ dán
- Cô chú ý trình tự thể ngồi và cách dán của trẻ

***.Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh lên giá
- Hỏi trẻ xem trẻ dán được gì? Tặng ai?
- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con làm gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô động viên tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Trần Thị Ngân

