

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “MÁY BAY”

Từ 7/04/2025- đến 12/04/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn xử trí trẻ bị ngã - Trẻ lễ phép chào hỏi ông bà, bố mẹ; biết lấy cất balo - dép đúng nơi quy định - Trò chuyện về chủ đề, nghe và nhận biết âm thanh của một số loại phương tiện giao thông ô tô quen thuộc. - Dạy trẻ chấp hành nghiêm chỉnh các quy tắc luật an toàn giao thông khi ngồi trên máy bay. - Nghe hát các bài hát theo chủ đề: Lái máy bay, Anh phi công ơi..... - Nghe truyện: Chuyến du lịch của gà trống choai - Xem album về các phương tiện giao thông - Chơi 1 số góc: Hoạt động với đồ vật, tạo hình, sách truyện - Kể, gọi tên đồ vật, đồ dùng đồ chơi, phương tiện giao thông	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 9 :Tập bài: Tập bài máy bay bay - ĐT1: Máy bay kêu - ĐT2: Máy bay cất cánh - ĐT3: Máy bay tìm chỗ hạ cánh - ĐT4:Máy bay hạ cánh	

+ Chơi trò chơi: Đi xe đạp, 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/4/2025	Ngày 8/4/2025	Ngày 9/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	Ngày 12/4/2025	
	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	PTNT Nhận biết máy bay	PTTC VĐCB: Bật qua vạch kẻ	PTTCKNXH Trang trí máy bay (M)	PTNT Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé	PTTCKNXH DH :Lái máy bay HN: Anh phi công ơi -TCAN; Đồ chơi ở đâu	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/4/2025	Ngày 8/4/2025	Ngày 9/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	Ngày 12/4/2025	
	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	*Quan sát: Bầu trời - Trò chơi: Máy bay cất cánh - Chơi tự do ngoài trời	Quan sát sân chơi giao thông Trò chơi: Tung bắt bóng - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát : Mô hình máy bay - TCVĐ: Phi công tài ba Chơi tự do ngoài trời	- Quan sát: Góc thiên nhiên - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát: Đoạn đường giao thông - TCVĐ: Đá bóng lăn xa Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bé em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại, khám bệnh...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Dụng cụ khám bác sĩ, thuốc các loại	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC 4: Bé làm bác sĩ			
	TC 5: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm công dụng của chiếc xe đạp - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông, nhận biết phân biệt phía trước phía sau. - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc xe đạp.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh xe đạp to – nhỏ - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết chiếc xe đạp			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Nhận biết phía trước – sau, trên – dưới			
	TC 9: Xếp sân bay			
	TC10 : So hình			

		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe - Trẻ biết cài cời cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn bánh xe - Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn bánh xe		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn, đất nặn giấy bút màu, dùi	- Trẻ có quyền lựa chọn đồ dùng đồ chơi để thực hiện sự sáng tạo của mình, bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	

	màu tranh ảnh về chủ đề	dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối		
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô, thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng giữa trẻ với trẻ . - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn	

	- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 7/4/2025	Ngày 8/4/2025	Ngày 9/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	Ngày 12/4/2025	
	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	PTNN DTĐTT: Máy bay - Cùng cô hát và làm quen bài hát “Lái máy bay” *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về chiếc máy bay * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Cô cùng trẻ hát các bài hát về chủ đề * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé khám phá và tìm hiểu về phương tiện giao thông trên không, tuần này lớp học sẽ thực hiện chủ đề nhánh “**Máy Bay**”. Thông qua các hoạt động đa dạng, trẻ sẽ được trải nghiệm, học hỏi và phát triển nhiều kỹ năng quan trọng. Các hoạt động sẽ giúp trẻ khám phá tên gọi, đặc điểm, công dụng nơi hoạt động của máy bay và rèn luyện kỹ năng an toàn khi đi máy bay trong thời gian từ ngày 7/04/2025- đến 12/04/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của máy bay
- Biết được máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không.
- Biết ích lợi của máy bay đối với đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát mô hình chiếc máy bay
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí máy bay
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng : Học cách chấp hành luật lệ giao thông an toàn.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

Phụ huynh có thể trò chuyện cùng bé về chiếc máy bay: đặc điểm, công dụng, màu sắc,... Trò chuyện với con về máy bay, lợi ích và nơi hoạt động của chúng. Cùng con quan sát, nhận biết các bộ phận của máy bay. Cùng trẻ đọc thơ , hát và vận động các bài hát về xe đạp, để giúp bé ghi nhớ kiến thức một cách vui vẻ.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quy tắc an toàn khi đi máy bay, cùng như đồng hành dạy con tập làm tiếp viên hàng không, làm phi công lái máy bay... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Xe đạp” cho trẻ quan sát chiếc xe đạp, xem hình ảnh, video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Máy bay có những đặc điểm gì ?
- Máy bay kêu như nào ?
- Tác dụng của máy bay đối với đời sống con người như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Nơi hoạt động của máy bay là ở đâu?
- Thống nhất nội dung khám phá : « Máy bay » trong 1 tuần

.

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Máy bay



Đặc điểm của máy bay



An toàn khi ngồi trên máy bay



Tác dụng của máy bay đối với đời sống con người



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp sân bay , ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình chiếc xe đạp. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết chiếc máy bay, nhận biết phân biệt máy bay to nhỏ, nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn., Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cời cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Di màu, vẽ, trang trí chiếc máy bay. Hát bài hát “Lái máy bay”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

PTNT: Phân biệt trên - dưới của bé

NBTN: Nhận biết máy bay

PTNN: DTĐTT:Máy bay

PTTCKNXH: ÂN: DH :Lái máy bay

TH: Trang trí máy bay (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Mô hình máy bay, Bầu trời, sân chơi giao thông, sân bóng, góc thiên nhiên, đoạn đường giao.
+ TC: Phi công tài ba, máy bay cất cánh, tung bắt bóng, vòng quay giao thông ,vượt chướng ngại vật, đá bóng lăn xa

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm công dụng và an toàn khi ngồi trên máy bay
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt trên – dưới, trước - sau của trẻ.

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Sáng Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết máy bay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên và nhận biết được tên một số đặc điểm nổi bật (Màu sắc , một số bộ phận đơn giản) của máy bay

- Biết tác dụng của máy bay đem lại lợi ích cho con người.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và mở rộng vốn từ cho trẻ .

- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ có chủ đích nghe hiểu, nhắc lại một số từ đơn giản

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình máy bay, video về các loại máy bay, cách ngồi trên máy bay đúng cách

- Video, nhạc bài hát "Lái máy bay », Anh phi công ơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô hình ảnh , mô hình chiếc máy bay

- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lái máy bay”

- Bài hát nói về phương tiện giao thông nào?

- Bạn nào đã được đi máy bay rồi?

- Con hãy kể cho cô và các bạn nghe về chiếc máy bay nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chiếc máy bay

- Cô cho trẻ quan sát mô hình chiếc máy bay

- Cô chia lớp thành 2 nhóm để trẻ quan sát mô hình chiếc máy bay(Cô đi từng nhóm đàm thoại hướng lái trẻ nhận biết gọi tên một số đặc điểm nổi bật của chiếc máy bay)

+ Các con đang quan sát cái gì?

+ Con có nhận xét gì về chiếc máy bay?

+ Máy bay có màu gì ?

+ Đây là gì của máy bay? (Đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay)

+ Máy bay bay được là nhờ có gì?

+ Ngoài các bộ phận trên máy bay còn có gì? (Cánh máy bay, bánh xe , cửa ra vào, cửa sổ,...)

+ Tiếng máy bay kêu như thế nào?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

+ Máy bay chạy ở đâu?

+ Máy bay dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ nghe tiếng máy bay kêu

- Trẻ bắt chước tiếng kêu của máy bay

- Cô khái quát: Đây là chiếc máy bay, máy bay gồm có phần đầu, thân, và đuôi máy bay. Trên thân máy bay có 2 chiếc cánh to dài giúp máy bay, bay liệng được trên bầu trời. Ngoài ra máy bay còn có buồng lái, cửa ra vào ghế ngồi cho hành khách... Máy bay bay trên bầu trời gọi là phương tiện giao thông đường hàng không, máy bay chở hàng, chở người và khi được ngồi trên máy bay các con phải chấp hành nghiêm chỉnh luật an toàn giao thông và sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không nhé.

Trò chơi “Tay nhanh tay khéo”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi

Cô sẽ tặng cho mỗi bạn một mô hình chiếc máy bay các con quan sát khi cô gọi tên bộ phận nào thì các con nhanh tay chỉ vào bộ phận cô yêu cầu và đọc to tên của bộ phận đó nhé

- Cô bao quát nhận xét sửa sai cho trẻ

**** Hoạt động 3: Củng cố***

TC Thi ai chọn đúng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi, luật chơi Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của các thành viên là sẽ chọn cho mình 1 bức tranh có hình máy bay gắn lên bảng, Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng hình chiếc máy bay đội đó chiến thắng

Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều và đúng hình chiếc máy bay đội đó chiến thắng

- Cho trẻ hát “Anh phi công ơi” và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Chiều Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài : DTĐTT:Máy bay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Máy bay”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: “Máy bay”

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Lái máy bay”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Máy bay”**

- Cô giới thiệu bài thơ “ Máy bay”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài thơ "Máy bay" nói về một chiếc máy bay bay trên bầu trời, phát ra tiếng kêu "vèo vèo" khi bay qua. Bài thơ miêu tả hình ảnh máy bay bay cao, bay xa và làm cho các em nhỏ cảm thấy thích thú.

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về phương tiện gì?
- + Máy bay bay qua những đâu ?
- + Khi bay, máy bay phát ra âm thanh gì?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng máy bay bay
- Cô nhận xét khuyến khích nhiều trẻ trả lời sau mỗi câu hỏi

*** Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Máy bay”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật qua vạch kẻ

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bật qua vạch kẻ .
- Trẻ có quyền được tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật qua vạch kẻ cho trẻ
- Rèn luyện sự khéo léo, mạnh dạn , tự tin.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tự tin tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát : Lái máy bay
- Vạch kẻ xanh ,vàng , sắc xô

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi một số kiểu đi theo yêu cầu của cô
- Cô cho trẻ hát bài tập đi đều với các kiểu đi: đi nhanh- chậm , chạy nhanh, chậm, đi thường
- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ đứng vòng tròn tập BTPTC: Tập bài máy bay bay
- ĐT 1: Máy bay cất cánh
- ĐT 2: Máy bay tìm chỗ hạ cánh
- ĐT 3 :Máy bay hạ cánh.=> ĐTNM: ĐT 3

*** Dạy trẻ VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chơi với vạch kẻ

- Hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô giới thiệu VĐCB: Bật qua vạch kẻ

- Đội hình 2 hàng ngang

- Cô tập mẫu trẻ xem lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.

+ Cách tiến hành: Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô nhún người xuống lấy đà dùng sức bật mạnh về phía trước qua vạch kẻ, tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2, lần lượt bật qua các vạch kẻ, sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cho trẻ nhận xét bạn.

- Lần lượt cho 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện cho đến hết

- Lần 2: Thi đua theo nhóm, tổ

- Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai

- ĐT: Hỏi trẻ tên VĐ

Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội có số lượng trẻ bằng nhau, khi có hiệu lệnh trẻ đứng đầu tiên của 2 đội lên cầm bóng sẽ phải chuyền bóng cho người bạn đứng phía sau cứ như vậy lần lượt các bé chuyền bóng cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng cho vào rổ. Nhóm nào chuyền được nhiều bóng cho vào rổ lớp đó sẽ là nhóm thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp trên nền nhạc Lái máy bay

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH-TH

- Đề tài: Trang trí máy bay (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết trang trí chiếc máy bay bằng các hình khác nhau.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong sản phẩm của trẻ

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng dán giấy màu trang trí chiếc máy bay
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay, khả năng phối hợp mắt - tay.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn sản phẩm sau khi hoàn thành.

II/ Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mẫu chiếc máy bay được trang trí
- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn (đã in sẵn chữ), keo dán, khăn lau tay

2. Đồ dùng của trẻ

- Giấy bìa màu đỏ hình vuông giấy màu vàng hình tròn, keo dán, khăn lau tay
- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lái máy bay”
- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình đã nhìn thấy chiếc máy bay chưa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài:

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ trang trí chiếc máy bay**

- Cô cho trẻ xem quan sát mẫu chiếc máy bay
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Chiếc máy bay được cô trang trí bằng họa tiết nào?
 - + Cô đã dùng những hình gì để trang trí?
 - + Các con muốn trang trí đẹp giống cô không?

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : Cô dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt phía sau chấm tròn màu đỏ để trang trí chiếc máy bay .Chú ý khi dán hình tròn lên chiếc máy bay cô phải miết đều hồ và dán trang trí chiếc máy bay cho thật đẹp. Cứ thế cô dán trang trí chiếc máy bay bằng các chấm tròn sao kín đều chiếc áo. Khi dán hồ xong cô lau tay vào khăn cho sạch không bôi keo hồ dán ra quần áo.

- Để trang trí được chiếc máy bay con cần làm gì?
- Con làm gì để cho chiếc máy bay thêm đẹp hơn?
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách trang trí

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
- + Các con làm được gì?
- + Các con thích chiếc máy bay của bạn nào?
- + Vì sao con thích chiếc máy bay đó?
- + Còn chiếc máy bay của con đâu?
- + Con trang trí chiếc máy bay của mình như thế nào?
- => Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được phía trên phía dưới , phía trước- phía sau của bản thân trẻ
- Trẻ đều có quyền tham gia bình đẳng nêu ý kiến vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian
- Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3 Thái độ

- Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia học tập.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ, đôi dép, ba lô, đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một mũ, 1 đôi dép, 1 ba lô, đồ chơi (nhỏ hơn của cô),
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn nhận biết phía trước , phía sau của bản thân**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài « Lái máy bay »
- Cô cùng trẻ trò chuyện và dẫn dắt vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ Nhận biết trên - dưới ,trước - sau của bé**

Nhận biết phía trên- dưới

(Bé đi ngủ) (bé thức dậy) Xuất hiện quả bóng bay

+ Cô tặng các con món quà gì ?

+ Hộp quà ở đâu rồi ?

+ Làm thế nào để nhìn thấy được hộp quà ?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được hộp quà nhỉ?

+ Vì hộp quà ở phía nào của các con?

+ Ngoài hộp quà ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

- Cô khẳng định lại: Đúng rồi quả bóng cô treo ở trên trần nhà cao vì thế chúng mình phải ngẩng cao đầu thì mới nhìn thấy được Vì nó ở phía trên. Ngoài ra phía trên còn có quạt trần, đèn lồng và bóng điện đấy.

- Cô cho cá nhân, tốp nhóm trẻ đọc “Phía trên”.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân - Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con?

Cô khẳng định lại: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

- Cô cho trẻ đọc tốp, nhóm, cá nhân: “phía dưới”

+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

Nhận biết phía trước - sau

-Tặng mỗi trẻ một khối đồ chơi

- Cô hỏi: Đồ chơi của các con đâu, cùng giờ giống cô nào

- Đồ chơi ở phía nào của các con

- Phía trước của con có gì?

- Cô nói:Giấu tay

- Đồ chơi của con đâu?

- Đồ chơi ở phía nào của con

- Muốn nhìn thấy đồ chơi các con phải làm gì?

- Cô cho cá nhân, tốp nhóm trẻ xác định vị trí trước sau của trẻ

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

*** Trò chơi : “Thi ai nhanh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Luật chơi: Trẻ giơ đúng theo yêu cầu của cô.

+ Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Cô nói “phía trước”. Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói “phía trước”.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.

- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 12 tháng 4 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - AN

- Đề tài: DH :Lái máy bay

HN: Anh phi công ơi

-TCAN: Đồ chơi ở đâu

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ có quyền được bình đẳng tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng
- Rèn khả năng chú ý ,ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc .

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Lái máy bay, Anh phi công ơi
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Đồ chơi ở đâu”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô dấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.
- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

*** Hoạt động 2 Dạy trẻ hát bài “Lái máy bay”**

- Cô giới thiệu bài hát “Lái máy bay” do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Cô giảng nội dung : Bài hát miêu tả em bé tập lái máy bay, khi bay lên cao thì em nhìn thấy trời mây xanh.

Khi bay xuống thấp thấy núi, biển, sông. Cảnh vật quê hương Tổ quốc rất đẹp.

- Cô hát lần 2 cùng nhạc đệm.

- Cô dạy trẻ hát từng câu trong bài hát

- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân...(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động minh họa cho lời bài hát

- ĐT tên bài hát, tên tác giả

+ Cô vừa dạy các con hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Qua bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Bài hát "Lái ô tô" giúp trẻ hiểu rằng ai cũng có quyền được tự do ước mơ, được thực hiện những điều mà mình thích.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Anh Phi công ơi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh Phi công ơi” của tác giả Xuân Giao sáng tác.

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung : Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công, bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động

- Các con cùng đứng dậy và vận động theo bài hát cùng cô nào!

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Hoàng Thị Thủy