

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Từ 06/09-> đến 14/09/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngân

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Cách nấu cháo hàu nắm đông cô - Giới thiệu thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng các nhân - + Ai đây? Cô Ngân đâu? + Con tên là gì? + Con thích bạn nào nhất ? + Con học lớp nào? - Cho trẻ làm quen: + Lớp học mới, cô giáo, bạn mới. + Một số nề nếp trong khi chơi: Lấy, cất đồ chơi. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ. - Làm quen với trò chơi: + Bé soi gương + Đoán xem ai trong ảnh	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dùa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

					Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	
Tuần 1					PTNN DTĐTT Bạn mới	PTTC Dạy trẻ làm quen với bút màu	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	PTNN	PTNT	PTNT	PT TCKNXH	PTTC	PT TCKNXH	

	KCCTN: Bé Minh Quân Dũng Cảm	Trò chuyện về lớp học của bé	Nhận biết màu đỏ	Nặn vòng tặng bạn	GDDD: Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	DH: Bạn trai bạn gái HN:Cả tuần đều vui -TCAN: Tai ai tinh	
--	------------------------------	------------------------------	------------------	-------------------	--	--	--

4. Chơi tập ngoài trời

					Thứ 6	Thứ 7	
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	
					* QS : Sân trường - TCVD: Con bộ ngựa -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* QS thời tiết - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do (Khu vực số 5)	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
Tuần 1	- Quan sát các cô bác nhà bếp - TCVD: Chôn tìm. - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	- Quan sát chiếc đu quay - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do. (Khu vực số 5)	* QS bông hoa hồng - TCVD: Con bộ ngựa -Chơi tự do. (Khu vực số 5)	* QS chiếc chiếc cầu trượt - TCVD: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do (Khu vực số 3)	*Quan sát vườn hoa -Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác - Trò chơi: Rồng rắn lên mây -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường TCVD: Hãy làm theo cô Chơi tự do (Khu vực chơi:5)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức:	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận:

	TC 2: Ru búp bê ngủ	- Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Giường, quần áo, váy búp bê.	- Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby.	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi	- Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rổ đựng bóng..	
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh	- Bảng chơi chọn màu đúng; - Bảng chơi nhận biết màu..	
	TC 5: Ghép hình		- Tranh gợi ý	

	- Cô giáo và các bạn lớp	ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Hộp tìm hình ảnh đúng	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	<i>TC 6: Xếp lớp học</i>	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh của cô, bạn trong lớp	- Hình ảnh cô và các bạn trong lớp.	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
		- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh	- Bảng chơi ghép hình quả bóng, xác xô, lắp ghép (hình rời).	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
		- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy	
		- Trẻ biết cài cởi cúc áo, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây	- Vòng, bóng	
	TC 2: Cài cúc, khuy	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,	- Mô hình xe đẩy	
	TC 3: Chơi luồn dây	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt, giấy	
			Đóng cọc búa bi, con khóp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề lớp học của bé,bút màu,bàn ghế	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề Lớp học của bé		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về lớp học của bé - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.	

	- Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

					Thứ 6	Thứ 7	
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	Ghi chú
Tuần 1					* Trẻ ôn luyện lại bài thơ: Bạn mới, làm quen các bài thơ về chủ đề * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Thực hành cầm bút di màu trang phục của cô và các bạn trong lớp. - Làm quen bài hát: về chủ đề *Chơi theo ý thích * Vệ sinh trả trẻ	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
Tuần 2	* Trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé	* Xem tranh ảnh, vi deo về lớp học của bé	Chơi trò chơi " Bé đoán đồ vật gì, hộp quà bí	*Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn	Thực hành rèn kỹ năng đi vệ	* Lao động – dọn vệ sinh	

	Thi nói đúng tên cô, tên bạn * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	Chơi trò chơi: Cô đâu, bạn đâu? *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ Thực hành :.	mật...đồ dùng của các cô trong trường" * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	sinh đúng nơi quy định. * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	---	---	--	---	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động theo chủ đề nhánh “Lớp học của bé” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 9, từ ngày 6 đến ngày 14/9 các con lớp NT2 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Lớp học của bé”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên lớp , tên cô giáo , tên các bạn trong lớp
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của các vật dụng trong lớp học.:

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với lớp học, cô giáo và các bạn trong lớp
- Làm quen với các vật dụng trong lớp học: bàn, ghế, bảng, bút, đồ dùng đồ chơi v.v.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về lớp học của bé
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về lớp học của con, về tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp
- Cùng con nhận biết màu sắc của các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động trong lớp học của con., Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về lớp học hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn , cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về lớp học cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về lớp học của chúng mình.

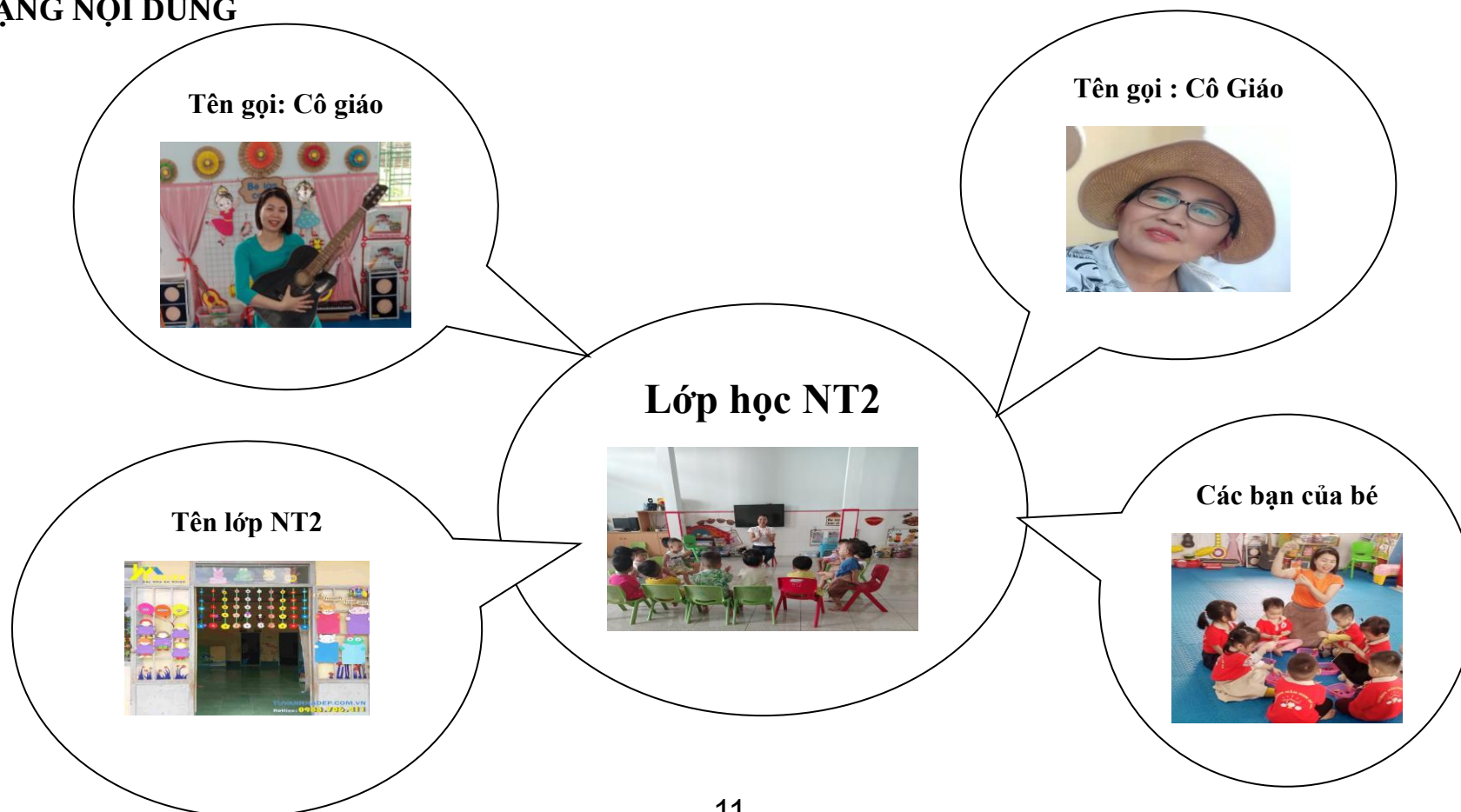
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Lớp học của chúng mình tên là gì?"
- Lớp con có cô giáo nào ?
- Trong lớp có những ai ?

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Con đang học lớp nào ?
- Con hãy kể tên cô và các bạn trong lớp mà con biết nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Lớp học của bé” trong 1 tuần (Mạng ND

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép tranh lớp học. Bé chọn màu đỏ, gương mặt đáng yêu, Bé thông minh. Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và các bạn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: - Di màu lớp học, di màu bạn trai- bạn gái, di màu áo cô giáo, nặn vòng tặng bạn. Hát và vận động bài hát “Bạn trai bạn gái”. Bé xem sách tranh, sách vải về lớp học

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định, dạy trẻ làm quen với bút màu

PTNT: Nhận biết màu đỏ.

NBTN: Trò chuyện về lớp học của bé

PTNN: KCCTN: Bé Minh Quân Dũng Cảm

DTĐT: Bạn mới

PTTCKNXH: ÂN: DH: Bạn trai bạn gái

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

+ TC: Rồng rắn lên mây, thi xem ai nhanh, con bọ ngựa, trời nắng trời mưa, hãy làm theo cô, chôn tìm

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về quả táo

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 9 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bé Minh Quân Dũng cảm”

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Bé Minh Quân dũng cảm”.
- Nhớ các nhân vật trong truyện: Bố, Mèo vàng, Minh Quân.
- Trẻ hiểu nội dung truyện: Khi mắc lỗi, dũng cảm nhận lỗi là ngoan, sẽ được mọi người tha thứ.

2.Kỹ năng:

- Hình thành kỹ năng biết trả lời đủ câu, lễ phép khi trả lời cô giáo,.
- Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện,
- Giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi mắc lỗi.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Bảng vẽ lớn, giấy trắng, và bút màu cho cô.
- Các hình mẫu đơn giản như đường thẳng, đường cong, hình tròn để trẻ quan sát.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một tờ giấy trắng và một cây bút màu (loại dễ cầm cho trẻ nhỏ).

III. TIẾN HÀNH

*.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô cùng trẻ hát bài: Đi nhà trẻ
- Các con vừa cùng cô hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

* Hoạt động 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bé Minh Quân Dũng cảm

- + Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời.
- Cô giảng nội dung câu chuyện : “

- Đề câu chuyện thêm hay hơn bây giờ các con cùng nhìn lên tranh nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!

+ Cô kể chuyện lần 2: SD tranh minh họa

***Trích dẫn và đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ai đã làm vỡ lọ hoa?

- Khi bố về Minh Quân đã nói gì với bố?

- Sau đó Mèo Vàng bị bố phạt như thế nào?

- Khi mèo vàng bị phạt Minh Quân cảm thấy như thế nào?

- Vì sao bạn Minh Quân lại không ngủ được?

(Cô nhấn mạnh chi tiết Minh Quân không ngủ được vì đã nói dối đồ lỗi cho Mèo Vàng)

- Bố đã nói gì khi Minh Quân nhận lỗi?

* **Giáo dục:** Qua câu chuyện “bé Minh Quân dũng cảm” các con hãy học tập bạn Minh Quân biết nhận lỗi khi mắc lỗi và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình các con nhớ chưa?

*** Hoạt động 3: : *Chương trình những bông hoa nhỏ***

- Câu chuyện của bạn Minh Quân còn được cô dựng thành vở kịch rồi rất đáng yêu,

- Chúng mình có muốn xem cùng cô không?

- Các con về ghế ngồi thật ngoan, trật tự để theo dõi vở kịch rồi “Bé Minh Quân dũng cảm nhé”

- Cô và các bạn cùng hát tặng bạn Minh Quân bài hát “Tay thơm, tay ngoan” nhé !

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, kết thúc giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Trò chuyện về lớp học của bé

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp

2.Kỹ năng:

- Trẻ nói to rõ lời, biết nói trọn câu, biết chú ý làm theo yêu cầu của cô
- Phát triển vốn từ cho trẻ

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý trường lớp, thích đến lớp, biết vâng lời cô .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh về trường lớp mẫu giáo, đồ dùng đồ chơi trưng bày trong lớp
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Máy tính, bài giảng điện tử, một số hình ảnh trưng bày trong lớp .

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “ Cô và mẹ”.Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

+ Cô hát bài hát gì?+ Trong bài hát có nhắc đến ai?(mẹ và cô giáo)

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào nội dung bài học

*** Hoạt động 2 : Trò chuyện về “ Lớp học của bé”**

- Hôm nay ai đưa các con đi học nào?
- Các con học lớp mấy tuổi nhỉ?
- Lớp chúng mình có mấy cô giáo?- Cô giáo của con tên gì ?
- Đến lớp các con thích chơi đồ chơi gì nhất ? vì sao ?

- Con tên là gì?- Bạn bên cạnh con tên là gì?
- Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất?
- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói, 3-4 trẻ nói

**Giáo dục:* Các con ơi ở lớp mẫu giáo có rất nhiều bạn, nhiều cô giáo và rất nhiều đồ chơi, đến đây các con được học, được chơi, được cô giáo yêu thương chăm sóc như bố mẹ chúng ta ở nhà. Vậy các con muốn cô yêu thương thì các con phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, biết nghe lời cô giáo nhé .

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bạn mới” trẻ vừa đọc thơ vừa đi dạo xung quanh lớp.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, nói tên được màu đỏ.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ như đồ chơi của bé: quả bóng, hình khối, bông hoa đồ dùng đồ chơi có màu đỏ.

2.Kỹ năng:

- Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

3.Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- GD: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Em búp bê, Mừng sinh nhật
- Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ, búp bê, hộp quà, bóng, hình khối, bông hoa

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

Cô cùng trẻ hát bài hát “Em búp bê” nhé !

- Trong bài hát có ai nhỉ ? Cô giới thiệu em búp bê tới thăm lớp
- Em búp bê đã đi rồi chúng mình có muốn đến tham dự sinh nhật của em búp bê không ?
- Trò chuyện cùng em búp bê(sinh nhật)

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ nhận biết màu đỏ**

- Các con ạ cô biết em búp bê rất thích màu đỏ đấy!
- Để tham dự sinh nhật của “em búp bê” cô đã chuẩn bị 1 món quà tặng cho “em búp bê” đấy.Chúng mình hãy nhắm mắt lại ra xem cô chuẩn bị gì tặng em búp bê .

***Quả bóng màu đỏ**

Các con có biết đây là gì không?(Hộp quà)

-Các con hãy cùng quan sát xem bên trong hộp quà có gì nhé.

-Cô tặng bạn búp bê gì đây?(Quả bóng)

-Quả bóng có màu gì?(Màu đỏ)

-Cả lớp ,cá nhân trẻ nói:”Quả bóng màu đỏ”

-Cô sửa sai,động viên ,khen trẻ

***Bông hoa màu đỏ**

-Các con hãy cùng chú ý lắng xem món quà tiếp theo cô tặng bạn búp bê là gì nhé.

-Các con cho cô biết đây là cái gì?(Bông hoa)

-Bông hoa có màu gì?(màu đỏ)

-Cô lần lượt lấy các đồ vật ra và cho trẻ gọi tên:Quả bóng,hình khối,bông hoa.

-Các con hãy cho cô biết :Quả bóng,hình khối,bông hoa đều có màu gì?

-Những đồ vật có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đấy các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Để đồ chơi được đẹp thì chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận không đập phá,khi chơi xong các con phải cất lên các góc, các con nhớ chưa.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ Củng cố 1: Chọn quà sinh nhật cho “em búp bê”

- Em búp bê rất là thích những đồ chơi màu đỏ đấy và để đến dự sinh nhật của em búp bê thì các con phải chọn ra được những đồ chơi màu đỏ để tặng em búp bê nhé !

- Cách chơi : khi cô hô “màu đỏ , màu đỏ ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu đỏ lên nhé,trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô yêu cầu mỗi trẻ chọn 1 bông hoa màu đỏ tặng cho “em búp bê” nhé

- Chúng mình hãy cùng nhau tặng những bông hoa xinh đẹp này cho em búp bê nào “chúng mình tặng bạn búp bê ạ”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD: Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách đi vệ sinh đúng quy định.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh, trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

3.Thái độ:

- Trẻ có ý thức chấp hành nội quy lớp học, có ý thức giữ vệ sinh chung

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Một số tranh về các bạn đi vệ sinh đúng nơi quy định, một số video,

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ cùng nhau đọc thơ bài “bé ơi”.
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Đến lớp cô giáo dạy các con những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định**

- Cho trẻ xem một số video về một số lớp học các bạn đi vệ sinh đúng nơi quy định (Xem đến hình ảnh nào trò chuyện về hình ảnh đó .

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì?
- Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
- Bạn nhỏ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa?
- Chúng mình đi vệ sinh vào đâu nhỉ?
- Khi đi vệ sinh c/m có được xô đẩy nhau không?
- Sau khi đi vệ sinh c/m phải làm gì?

GD Trẻ : Khi c/m đi vệ sinh c/m nhớ đi đúng phòng của bạn trai và của bạn gái , không được chen lấn, xô đẩy và c/m nhớ sau khi đi vệ sinh c/m phải rửa tay c/m đã rõ chưa nhỉ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng cách

- Cho trẻ thực hành đi vệ sinh

+Lần lượt từng trẻ đi một (Cô bao quát hướng dẫn từng trẻ một)

Lưu ý các con nhớ khi vào đi vệ sinh các con phải đi dép trong nhà vệ sinh.

- Các con nhớ các bạn trai phải đi vệ sinh gọn gàng hơn không đi ra ngoài mất vệ sinh

- Lưu ý (khi đi vệ sinh xong phải gọi cô nếu cần sự giúp đỡ)

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- *Củng cố; cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Cho trẻ ôn luyện đi vs xếp hàng.

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Nặn vòng tặng bạn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành những cái vòng đeo tay mình thích.

2.Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

3.Thái độ:

- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, uốn cong, miết đất.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.

II/Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay”.
- Vòng mẫu.
- Đất nặn, bảng con
- Máy tính, bài giảng điện tử.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

Cô cho trẻ vận động bài hát : Đôi bàn tay

- Các con vừa vẽ bài hát nói về đôi gì?
- Đôi bàn tay làm được những gì?

- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.

- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ nặn vòng tặng bạn**

**Quan sát mẫu*

- Sản phẩm của cô là gì đây!
- Cô yêu cầu trẻ nhắc lại ?(Vòng tay)
- Chiếc vòng tay này có màu gì?
- Vòng có dạng hình gì?
- Con thấy vòng cô nặn như thế nào?

Vậy hôm nay các con có muốn nặn được chiếc vòng giống như của cô để tặng cho bạn không?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn vòng tặng bạn nhé

**Cô nặn mẫu:*

- Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bàn tay trái giữ bằng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trỏ miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.

- Các con thấy chiếc vòng cô nặn như thế nào?

** Hỏi ý tưởng của trẻ.*

- Để nặn vòng các con sẽ làm gì ?...
- Con làm gì tiếp theo?
- Con nặn vòng màu gì?.....

- Các con chú ý nhé. Để nặn được chiếc vòng đẹp các con phải bóp cho đất thật mềm và khi lăn dọc các con lăn nhẹ nhàng đều tay lăn nhiều lần để có 1 dải đất dài đủ làm được chiếc vòng các con nhé. và khi uốn cong rồi ghép 2 đầu của dải đất vào các con cũng nhớ dùng ngón trỏ miết cho liền chiếc vòng sẽ thêm đẹp các con nhé

- GD: Khi làm được vòng rồi các con hãy để cẩn thận xuống bàn tránh để vòng bị méo hoặc bị đứt các con nhé
- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn vòng tặng bạn nhé.

***Trẻ thực hiện:** Kết hợp nhạc không lời

- Khi trẻ tô cô động viên khen ngợi trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng

** Phút thư giãn.*

- Cô và trẻ cùng vận động bài : Tập thể dục buổi sáng

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trưng bày theo tổ .Lần lượt các tổ lên trưng bày
- Con thích vòng của bạn nào?- Vì sao?
- Vòng của bạn như thế nào?
- Bạn đã nặn vòng màu gì?..
- Vậy con sẽ tặng vòng cho bạn nào?
- Cô tổng kết ý kiến .động viên khen ngợi trẻ
- Cho trẻ hát: Đôi bàn tay sau đó cho trẻ mang vòng đi tặng cho bạn

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: DH: Bạn trai bạn gái

HN: Cả tuần đều vui

TCAN: Tai ai tình

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát. Tên tác giả
- Trẻ biết hát theo cô từ đầu bài hát cho đến hết bài.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng theo nhịp bài hát.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ thích hát, thích tham gia các hoạt động cùng cô.

II/ Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bạn trai bạn gái, cả tuần đều vui
- Tranh ảnh minh họa về bạn trai, bạn gái.
- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “*Tai ai tình*”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tình
- Cô nói luật chơi, cách chơi
 - + Cho trẻ nghe âm thanh của dụng cụ âm nhạc, cả lớp đoán tên, cô hỏi cá nhân hoặc từng nhóm đó là âm thanh của dụng cụ gì. Cô lấy dụng cụ âm nhạc ra khỏi chiếc hộp bí mật để trẻ biết trẻ đoán đúng hay sai
 - + Cô dùng dụng cụ âm nhạc, gõ 1 loại tiết tấu bất kỳ, cô gọi 2, 3 trẻ lên thể hiện lại tiết tấu trẻ vừa lắng nghe

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ hát bài “ Bạn trai bạn gái”**

- Cô trò chuyện hỏi trẻ về những người bạn mà trẻ biết, giới thiệu về khái niệm "bạn trai", "bạn gái".
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát, giải thích ý nghĩa của bài hát, kết hợp với tranh ảnh minh họa để trẻ dễ hình dung..
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

*** Dạy trẻ hát**

- Cô hát từng câu ngắn và yêu cầu trẻ hát theo. Cô hát chậm để trẻ theo kịp.
- Dạy trẻ cách phát âm rõ ràng và hát đúng giai điệu.
- Khuyến khích trẻ lặp lại nhiều lần để nhớ lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát)

***Đàm thoại :**

- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?(Cô động viên, khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ về cảm nhận khi hát bài "Bạn trai bạn gái". Khuyến khích trẻ chia sẻ về những người bạn của mình.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Cả tuần đều vui”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Trần Thị Ngân