

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “QH- ĐNBH”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 12/05 ĐẾN 24/05/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ : QHBH			Ghi chú về các điều chỉnh khác
										QHBH	N1	N2	
										2T	chùa huệ	Bác Hồ kính yêu	
										Từ 12/5 đến 24/05			
		Mục tiêu											
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#			78	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động				#	#	#	38	#	#	#	#
1	1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 11 - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối - Bụng: Quay sang trái, quay sang phải - Bật: Bật tại chỗ	https://mncoam.haiphong.edu.vn/ke-ho-hoc-lieu-gdmn-thanh-pho-hai-phong/day-tre-the-duc-sang-2-do-tuoi-	Khối	Lớp học	Thể chất	1	x	TDS	TDS	

					<u>3-4-</u> <u>tuoi/ctful</u> <u>1/20229/</u> <u>85138</u>								
		* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	7	#	#	#	#
51	12	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	Tiết học: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)		Lớp	Lớp học	Thẻ chất	1	x		HĐH	
117	31	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc Thực hành: Chế biến một số món ăn quen thuộc		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS-AN	VS-AN	
136	35	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>		CĐ: "QHĐNBH"Nhận biết món chè ngôHướng dẫn trẻ nhận biết món ăn bữa phụVai trò của chất đạm đối với cơ thể	<u>DINH</u> <u>DUONG</u> <u>CHU ĐỀ</u> <u>QHĐN</u> <u>BH</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	ĐTT	ĐTT	
184	52	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Tiết học: Hướng dẫn trẻ chờ người lớn đưa sang đường</i> <i>rò chuyện: Một số quy tắc an toàn đơn giản (đi lên xuống cầu thang, hoặc chờ người</i>	<u>Hướng</u> <u>dẫn trẻ</u> <u>sang</u> <u>đường</u>	<i>Lớp</i>	Lớp học+n goài trời	<i>Thẻ chất</i>	<i>1</i>	<i>x</i>	HĐH +HĐ NT	HĐNT	

				<i>lớn đưa sang đường)</i>									
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	41	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#
13	6	Làm quen một số quy định của Luật giao thông đường bộ	<i>Nhận biết một số nơi nguy hiểm: lòng đường phố, đường làng, đường tàu và không được chơi gần những nơi đó.</i>	TC: NB một số nơi nguy hiểm: lòng đường phố, đường làng, đường tàu và không được chơi gần những nơi đó. Thực hành nhận biết một số nơi nguy hiểm : lòng đường, đường làng, đường tàu và không được chơi gần đó		Lớp	Lớp học+n goài trời	Nhậ n thức	1	x	HĐN T	HĐNT	
92	26	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành ngôi nhà	Tiết học: Tạo hình ngôi nhà bằng que.Trò chơi : Tạo hình bằng que (ngôi nhà),	-	Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x	HĐH		
124	35	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Tiết học : Tìm hiểu về Chùa Huệ Trò chuyện: Danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Chùa Huệ, Miếu Trảng)		Khối	Lớp học+n goài trời	Nhậ n thức		x	HĐH +HĐ NT	HĐNT	
				TQDN: Thăm nhà cụ Dền		toàn trường	Ngoài nhà trường	Nhậ n thức		x	TQD N		

129	36	<i>Biết được Cờ Tổ quốc</i>	<i>Cờ Tổ quốc</i>	<i>Tiết học : Tìm hiểu Cờ Tổ quốc QS: Về đặc điểm nổi bật của lá cờ, vị trí treo cờ ...</i>		<i>Lớp</i>	Lớp học+n goài trời	<i>Nhậ n thức</i>	1	x	<i>HĐN T</i>	<i>HĐH+ HĐG+ HĐNT</i>	
		4.Môi trường			#	#	#	#	0	#	#	#	#
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	23	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề : "Quê hương đất nước bác hồ"	Nghe truyện: Sự tích ngày tết, Khen các cháu, Ai ngoan sẽ được thưởng		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	15	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề : "Quê hương-đất nước- Bác Hồ"	Tiết học: Làng em buổi sáng;; Bác Hồ của em; Ôn luyện: Học các bài thuộc chủ đề "QHĐNBH": Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, Ảnh bác, Hoa quanh lăng Bác,	-	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	HĐH+HĐC	HĐH+HĐC	
31	14	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trò chơi: Bé tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	
53	21	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Trò chơi: Trẻ biết giữ gìn sách		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐG	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	5	#	#	#	#

30	7	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	Tiết học :Trò chuyện về Bác Hồ Trò chơi: Các hoạt động mừng Bác; nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ		Lớp	Lớp học	TCK NX H	1	x		HĐH+HĐC	
33	8	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Lễ hội quê em Trò chuyên: Lễ hội quê hương em		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	TCK NX H		x	HĐH+HĐ NT	HĐC+HĐG+HĐNT	
				QS, TC về nhà văn hoá xã		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	TCK NX H		x		HĐNT	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	36	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#
1	1	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Ngày hội nghệ thuật Làm quen: Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi Trò chuyện ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		toàn trường	Ngoài nhà trường	Thẩm mỹ		x	HĐN T		

		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	21	#	#	#	#
10	5	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề : "QHĐNBH"	Tiết học: Quê hương tươi đẹp, Hoà bình cho bé, Yêu Hà Nội, Em mơ gặp bác Hồ Ôn luyện LQVĐ Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn bác , Hoà bình cho bé, Đi thăm thủ đô		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ	1	x	HĐH +HĐ C	HĐC	
13	6	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "QHĐNBH"	Tiết học: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ Ôn luyện: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn bác , Hoà bình cho bé, Bé em tập no		Lớp	Phòng năng khiếu	Thẩm mỹ		x		HĐH+HĐC	
16	7	<i>Biết tô màu trong hình rồng không chồm ra ngoài</i>	Tô màu hình vẽ chủ đề : "QHĐNBH"	TC: Tô màu lá cờ Việt Nam, Tô màu tháp rùa, Tô màu nhà văn hoá		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	x	HĐC +HĐ G		
17	8	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề : "QHĐNBH"	TC: Vẽ lá cờ, Vẽ ngôi nhà văn hoa,		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC		
20	9	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề : "QHĐNBH"	TC: xé dán lá cờ, xé dán ngôi nhà văn hoa, xé dán dây xúc xích		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐG	

23	10	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sp theo chủ đề : "QHĐNBH"	TC: Nặn theo ý thích		Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		x	HĐG		
26	11	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	TC: Trẻ xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản		Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		x	HĐG		
29	12	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trò chơi: giúp trẻ nhận biết màu sắc cơ bản của màu nước	<u>NB 3</u> <u>MÀU</u> <u>XNAH</u> <u>ĐỎ</u> <u>VÀNG</u>	Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		x		HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	15	#	#	#	#
40	15	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Làm đồ chơi: QHBH	Tiết học: Làm dây xúc xích - Thực hành Làm đồ chơi trong góc, Làm mô hình Lăng Bác, làm nhà văn hoá		Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ	1	x	HĐG	HĐH	
44	16	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Trò chơi: Đặt tên cho sản phẩm của mình		Lớp	Lớp học	Thẩm mĩ		x	HĐG		
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							30	29	
				Trong đó:									
				* Đón trả trẻ							1	1	
				* Thể dục sáng							1	1	
				*Hoạt động góc							6	6	
				*Hoạt động ngoài trời							6	6	

				*Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	
				*Hoạt động chiều				6	6	
				* Thăm quan dã ngoại				1	0	
				*Lễ hội				0	0	
				TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC				6	6	
				* Giờ thể chất				1	1	
				*Giờ nhận thức				2	1	
				Giờ ngôn ngữ				1	1	
				Giờ TC-KNXH				1	1	
				Giờ thẩm mỹ				1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1, Chùa Huệ	1	Từ 12/05- đến 17/05	Đào Thị Phụng	
Nhánh 2, Bác Hồ	1	Từ 19/05- đến 24/05	Đào Thị Luyến	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1: “Chùa Huệ”	Nhánh 2: “Bác Hồ ”
Giáo viên	- sưu tầm tranh ảnh về các loại hình ảnh và chùa Huệ các đồ dùng làm từ giấy... - Tranh ảnh về Chùa Huệ - Video, tranh ảnh về Chùa Huệ - Tạo MT HĐ cho trẻ.	- Sưu tầm tranh ảnh Bác Hồ..., - Video, tranh ảnh về Bác Hồ..., và Đặc điểm của Bác - Tạo MT HĐ cho trẻ.

Nhà trường	- Sinh hoạt chuyên môn với giáo viên để trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Đăng ảnh, video trên fanpace về Chùa Huệ - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. - Cung cấp tài liệu liên quan đến chủ Chùa Huệ	- Đăng ảnh, video trên fanpace “một số hoạt động cầu cat hình ảnh tranh ảnh của Bác Hồ.... - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. - Cung cấp tài liệu liên quan đến chủ đề Bác Hồ
Phụ huynh	- TC với trẻ với các hoạt động của chùa Huệ - Ủng hộ lớp các loại vỏ bìa lá cây chai nhựa dùng để làm đồ dùng và đồ chơi. - Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, hoạ báo, bìa lịch, sách sách truyện về Chùa Huệ	- Hướng dẫn trẻ nhận biết phân biệt đặc điểm cấu tạo của Bác Hồ - Suu tầm các bài thơ, câu chuyện, câu đố, hò vè, bài hát nói về Bác Hồ - Ủng hộ NVL các loại chai nhựa lọ nhựa, hộp nhựa, xốp bọc hoa quả, bìa lịch cho cô và trẻ cũng hoạt động.
Trẻ	- Trẻ có quyền được tham gia và nói lên được nguyện vọng và suy nghĩ của mình trong mọi hoạt động. - Ngoan ngoãn, lễ phép - Trẻ cùng cô trang trí lớp, chuẩn bị môi trường lớp học sạch sẽ, gọn gàng - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Thực hành trải nghiệm về chùa Huệ.	- Trẻ cùng cô tạo môi trường, sắp xếp lớp học sạch sẽ, gọn gàng. - Trẻ có quyền được tham gia và nói lên được nguyện vọng và suy nghĩ của mình trong mọi hoạt động. - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. -Thực hành trải nghiệm Bác Hồ

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
*Trò chuyện về các chủ đề nhánh:						

Nhánh 1: Chùa Huệ - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện cùng trẻ về quyền, được chăm sóc bảo vệ khi gặp khó khăn - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày CĐ: "Chùa Huệ": Nhận biết món chè ngô Hướng dẫn trẻ nhận biết món ăn bữa phụ - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. Nhánh 2: Bác Hồ - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện cùng trẻ về quyền được tham gia, được chăm sóc bảo vệ khi gặp khó khăn CĐ: "Bác Hồ": Nhận biết món chè ngô Hướng dẫn trẻ nhận biết món ăn bữa phụ- Trẻ có quyền được trò chuyện giao tiếp cùng cô - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.	
--	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi: đi thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm kết hợp với lời bài hát: “Đi đều” 2. Trọng động: Tập ghép lời bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Quê hương tươi đẹp...” -Bài tập PTC: Bài 11 - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Từng tay đưa lên cao, 2 tay dang ngang - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối					

- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải - Bật: Bật tại chỗ 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.	
--	--

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1, Chùa Huệ	Ngày 12/05/2025 LV: PTTM Tìm hiểu chùa Huệ	Ngày 13/05/2025 LV: PTTM KNCH: Quê hương tươi đẹp HN: Quê gương TC: Ai nhanh hơn	Ngày 14/05/2025 LV: PTTCKNXH Lễ hội quê em	Ngày 15/05/2025 LV: PTNN Thơ: “Giữ vệ sinh môi trường” (DTĐTT)	Ngày 16/05/2025 LV: PTTC Đập và bắt bóng	Ngày 17/05/2025 LV: PTNT Sử dụng ngôi nhà bằng que	
N 2, Bác Hồ	Ngày 19/05/2025 LV: PTTC Hướng dẫn trẻ chờ người lớn đưa sang đường	Ngày 20/05/2025 LV: PTNT Tìm hiểu lá cờ	Ngày 21/05/2025 LV: PTTM Làm dây xúc xích	Ngày 22/05/2025 LV: PTNN Thơ: Bác hồ của em (DTĐTT)	Ngày 23/05/2025 LV: PTTM * KNVD: Em mơ gặp Bác Hồ KNCH: Bác hồ kính yêu	Ngày 24/05/2025 LV: PTTCKNXH Bác Hồ kính yêu	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1.	Ngày 12/05/2025 QS : Thời tiết	Ngày 13/05/2025	Ngày 14/05/2025 - QS: Chùa Huệ	Ngày 15/05/2025 QS: Cây hoa cúc	Ngày 16/05/2025	Ngày 17/05/2025	

Chùa Huệ	- TCVD: trời nắng trời mưa - KVC số 2: GT, sân bóng các TCVD	- Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	- TCVD: Kéo co - Chơi KVC số 1: KP âm thanh, tạo hình chơi với các VL TN	- TCVD: Chuyển bóng	- Cho trẻ làm quen với tiếng Anh	- QS: Mái chùa huệ TCVD: Chạy tiếp sức - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	
N 2, Bác Hồ	Ngày 19/05/2025 - QS: ảnh Bác Hồ - TCVD: Mèo đuổi chuột. - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 20/05/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	Ngày 21/05/2025 - QS : Bầu trời - TCVD: :Lộn cầu vòng - KVC số 2 :	Ngày 22/05/2025 - QS: Lá cờ - TCVD: Rồng rắn lên mây' - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 23/05/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	Ngày 24/05/2025 -QS: Vườn rau muống - TCVD: Thi xem ai nhanh. - Chơi KVC số 1: KP âm thanh, tạo hình chơi với các VL TN	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
* Nhánh 1 Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc Thực hành: Chế biến một số món ăn quen thuộc - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt. - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái.					

- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, kê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...

***Nhánh 2:**

Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc

Thực hành: Chế biến một số món ăn quen thuộc - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt.

- Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái.

- Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bồn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, kê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1, Chùa Huệ	Ngày 12/05/2025 Tc về chủ đề - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - VSTT	Ngày 13/05/2025 - QS: Hoa nở trong nước -TCVĐ: Chuyện bóng - KVC số 3: CS cây và con vật nuôi - VSTT	Ngày 14/05/2025 - Ôn bài hát :KNCH: “Lange em buuoir sáng”	Ngày 15/05/2025 Ôn lại Truyện giấy thước kẻ - VSTT	Ngày 16/05/2025 QS: Vườn rau - TCVĐ: ô tô và chim sẻ - Chơi KVC số 1: KP âm thanh, tạo hình chơi với các VL TN	Ngày 17/05/2025 - Lao động vệ sinh lau giá góc. - Vui văn nghệ cuối tuần. - VSTT	

N 2, Bác Hò	Ngày 19/05/2025 - Tc về chủ đề - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - VSTT	Ngày 20/5/2025 QS: Chiếc mũ cối TCVĐ: Chuyển cát - KVC số 4	Ngày 21/05/2025 - Thực hành làm đồ chơi trong góc- VSTT	Ngày 22/05/2025 - Ôn luyện KNCH: Không xả rác - Lao động vệ sinh lau giá góc. - VSTT	Ngày 23/05/2025 -QS: Cây soài - TCVĐ: Ai nhanh hơn - KVC số 3:	Ngày 24/5/2025 - Lao động vệ sinh lau giá góc. - Vui văn nghệ cuối tuần.	
----------------------------	---	--	---	---	---	---	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	N 1, Chùa huệ	- Trẻ có quyền được chơi trò chơi phân vai và biết tên trò chơi mình đang chơi, biết cách chơi góc chơi của mình. - Trẻ có quyền chơi và giao tiếp với các bạn trong nhóm và nhóm bạn. - Rèn kỹ năng bày hàng, biết sử dụng các thao tác như: cầm dao, cầm hoa, nấu ăn, cầm đĩa, sử dụng các đồ dùng nấu ăn linh hoạt. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có quyền được lựa chọn chơi với các trò chơi	- Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Pha nước cam - Bày và giới thiệu món ăn. - Nấu cơm: - Nấu canh - Nhặt rau - Rửa rau - Nấu canh	- Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắt muối... - Trang phục mũ, tạp dề..... - Menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa; cam ;khay ;rừng ; đồ vắt cam..... - Thực phẩm: các loại tôm, cá, cua, rau - Tạp dề, mũ. rá, xoong, bếp, đồ chơi nấu ăn (đĩa, đĩa, bát, thìa...)

				- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ậy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
		N 2, Bác Hò	- Trẻ có quyền được chơi trò chơi phân vai và biết tên trò chơi mình đang chơi, biết cách chơi góc chơi của mình. - Trẻ có quyền chơi và giao tiếp với các bạn trong nhóm và nhóm bạn. - Rèn kỹ năng bày hàng, biết sử dụng các thao tác như: cầm dao, vắt nước cam pha nước cam nấu ăn, cầm đũa, sử dụng các đồ dùng nấu ăn linh hoạt. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có quyền được tham gia chơi và chọn bạn chơi cùng nhóm - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ậy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Pha nước cam Trang trí đĩa ngũ quả Nấu cơm: Nấu canh - Nhặt rau - Rửa rau - Nấu canh - Rửa cá - Rán cá, bày ra đĩa	- Quả cam ; ; rúng ; cóc ; đường Đĩa nhựa to, các loại quả khác nhau - Tạp dề, mũ. rá, xoong, bếp, đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa, bát, thìa...) Tạp dề, mũ, rau, rổ, nồi, bếp đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa, bát, thìa...)	
		N 1, Chùa Huệ	- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bạn chơi mà trẻ thích - Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, - Biết cách ra giá trả lại tiền cho khách.	Thực hiện: - Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Chơi cửa hàng bán các loại về chủ đề, các loại điều giấy; quạt	- Các đồ dùng đồ chơi như: điều giấy ; quạt giấy ; hoa quả bánh kẹo.. - Mũ nón, giày dép.; khẩu trang ; phao bơi bằng giấy; chùa huệ	

		Bán hàng		- Có kỹ năng giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở - Mời chào khách - Niềm nở với khách. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	giấy ; bánh kẹo ; hoa quả; về quà lưu niệm - Bán mũ nón, giày dép bằng giấy ...	
			N 2, Bác Hồ	- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bạn chơi mà trẻ thích - Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, - Biết cách ra giá trả lại tiền cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở - Mời chào khách - Niềm nở với khách. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Cửa hàng bán các loại hoa, sản phẩm từ nguyên bán bó hoa, bưu phẩm, quà; rau ; quần áo dép ; sủng; Bác hồ - Bán giấy gói quà, bưu phẩm...	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Giá trưng bày bán các loại hoa, bán bó hoa, bưu phẩm, quà ; quag lưu niệm ; dép bác hồ ; ảnh bác Hồ - Giấy gói quà, bưu phẩm; Bác hồ...
2	Góc Xây dựng		N 1,	- Trẻ có hiểu biết về bố cục góc chơi về bãi biển . - Có quyền lựa chọn vai chơi, bạn chơi trong góc chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình.	- Xây dựng chùa Huệ	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình chùa Huệ; lắp ghép ghế ; bàn
					- Lắp ghép chùa Huệ	Các loại đồ chơi lắp ghép

				Có kỹ năng lắp ghép cây xanh cây hoa. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Lắp ghép cây xanh, cây hoa	cây xanh lá rời, cây hoa rời...
			N 2,	- Trẻ biết cách xây lâu đài cát phân các khu vực trong vườn - Có quyền lựa chọn vai chơi, bạn chơi trong góc chơi. - Trẻ biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình. Có kỹ năng lắp ghép. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Xây dựng Lăng Bác Hồ	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình lâu đài cát ; bàn nghề
					Lắp ghép lăng bác Hồ	Bộ lắp ghép ...
					Lắp ghép cây xanh	Lá, cây rời
3	Góc Học tập	Góc sách	N 1,	- Đọc sách tranh trò chuyện để biết rằng ai cũng đáng quý đáng trân trọng không đối xử với các bạn khác giới , các bạn có hoàn cảnh đặc biệt , các bạn có đặc biệt về ngoại hình khác với mình . - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình Trẻ có quyền được biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về Chùa Huệ	- Một số hình ảnh về sản xuất giấy - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh họa câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

				để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rối nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		
			N 2	- Đọc sách tranh trò chuyện để biết rằng ai cũng đáng quý đáng trân trọng không đối xử với các bạn khác giới , các bạn có hoàn cảnh đặc biệt , các bạn có đặc biệt về ngoại hình khác với mình . - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình Trẻ có quyền được biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về Bác Hồ	- Một số hình ảnh về các loại sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh họa câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

				- Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rồi nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		
		Góc Khám phá	N1,	- Trẻ xem tranh ảnh; sách để tìm hiểu về Chùa Huệ. - Tìm hiểu các quyền của trẻ qua logo hình ảnh các hành vi vi phạm quyền của trẻ, - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, chọn bạn chơi cùng mình - Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. – Trẻ có khả năng ghi nhớ và kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Phân loại các loại hoa	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề
					Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi: lô tô chủ đề
					Ghép tranh	- Bảng chơi: hình ảnh các phụ tùng xe đạp
					Khám phá về chùa hệ	Bảng chơi, lô tô về chủ đề
			N2,	- Trẻ xem tranh ảnh; sách để tìm hiểu về các sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên đặc điểm của nguyên vật liệu và sản phẩm	Phân đo loại đồ dùng trang phục của Bác Hồ	Bảng chơi, lô tô về chủ đề
					Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề

			- Tìm hiểu các quyền của trẻ qua logo hình ảnh các hành vi vi phạm quyền của trẻ, - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, chọn bạn chơi cùng mình - Trẻ có kỹ năng quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Ghép tranh	- Bảng chơi: Lô tô trang phục
	Góc Toán	N 1,	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi. - Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bảng chơi theo ý thích của mình - Trẻ chơi các trò chơi nhanh nhẹn, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Bé chơi đồ chơi thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
				Tách gộp trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
				Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
				Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
				Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô,
		N 2,	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi.	Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô,
				Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
				Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô

				- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bảng chơi theo ý thích của mình - Trẻ chơi các trò chơi nhanh nhẹn, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Bé vui học đếm	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Gộp tách trong phạm vi 5	Đồ chơi thông minh
					đếm trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
4	Góc Nghệ thuật		N 1,	- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu. - Trẻ có quyền được lựa chọn vai chơi mình thích. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét để tạo ra những con vật yêu thích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Làm cái mũ	- Bảng hướng dẫn ; vỏ sữa chua ; vành mũ; chấm tròn ; hoa cắt sẵn ; keo ; khăn
					Trang trí cái ô	Bảng hướng dẫn ; ô sẵn ; chấm tròn ; hoa lá ; băng dính 2 mặt
					Làm bông hoa	Bảng mẫu; lỏi xốp ; n ; dây; băng dính 2 mặt
					Gấp quạt	Bảng mẫu; giấy ; băng dính 2 mặt
					Vẽ, cắt dán,	Giấy, kéo, đất nặn, băng con.

			N 2	- Trẻ biết cách tạo ra các sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ có quyền được lựa chọn vai chơi mình thích. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra	Làm đôi dép	Bảng mẫu; khuôn dép; quai dép; keo ; khăn
					Trang trí khung ảnh	Bảng mẫu ; chấm tròn ; băng dính
					Làm cái mũ	- Bảng hướng dẫn ; vỏ sữa chua ; vành mũ; chấm tròn ; hoa cắt sẵn ; keo ; khăn
					Trang trí cái ô	Bảng hướng dẫn ; ô sẵn ; chấm tròn ; hoa lá ; băng dính 2 mặt
					In hoa từ quả khế	Lõi giấy ; ống hút ; băng dính 2 mặt;
					Vẽ ; cắt dán tanh cát tranh từ hạt lá cây	Hộp sáp màu ; giấy A4
5	Góc kỹ năng		N1	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo. - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, lựa chọn góc chơi cho mình. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát.	Bé tết tóc	Bảng chơi bé gái tóc dài
					Bé cài khuy áo	Bảng chơi cái áo
					Xỏ dây giày	Bảng chơi đôi giày, dây
			N 2		Xỏ dây giày	Bảng cài khuy áo,

			- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo. - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, lựa chọn góc chơi cho mình - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát. - Cát dọn đồ chơi ngăn nắp..	Cài khuy váy búp bê	Bàn giấy, dây
				Bé tết tóc	Bàn chơi bé gái tóc dài

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Phụng