

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “TÁI CHẾ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 21/04 ĐẾN 10/05/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TTL	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi		CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ		Ghi chú về các điều chỉnh khác
										TC	N1	N2	
										2T	Điều kì diệu của giấy	SP tái chế từ thiên nhiên	
										Từ 21/04 đến 10/05			
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	78	#		#
		A. Phát triển vận động					#	#	#	38	#		#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)					#	#	#	11	#		#
1	1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 10 Hô hấp: Hít vào thở ra Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao Chân: Chân bước lên trước khụy gối Bụng: Đưa 2 tay lên cao		Kh ôi	KV C số 2	Thể chất	1	x	TDS	TDS	

				nghiêng sang 2 bên Bật: Bật tiến về phía trước									
109	27	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tiết học: Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy		Lớp p	Lớp học	Thể chất	1	x		HĐH	
110	28	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Tiết học: Bé chơi với giấy (vo ; xoắn) Thực hành: Xé giấy thành dải; làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm điều...		Lớp p	Lớp học	Thể chất	1	x		HĐH	
113	29	Biết đan-tết	Đan tết	Trò chơi: Đan tết		Lớp p	Lớp học	Thể chất		x			
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	40	#			#
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	35	#			#
136	35	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng</i>		CD: "Tái chế": -Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân		Lớp p	Lớp học	Thể chất	2	x	ĐTT	ĐTT	

		<i>theo khoa học</i>		-Cách nấu sữa ngô									
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	41	#			#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#			#
5	3	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Phân loại các đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	Tiết học: Sự kỳ diệu từ giấy - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy; - Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước, bé chơi với sỏi, đổi màu với sỏi, xếp hình từng viên sỏi.		Lớ p	Lớ p học	Nhậ n thứ c		x	HĐH+H ĐG+HĐ C		
10	4	<i>Biết được một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có</i>	<i>Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được</i>	Tiết học: Phân loại rác thải- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác quanh bé- T/c: Nhận biết, thực	<u>Đồ dùng đồ chơi của bé</u>	Lớ p	Lớ p học	Nhậ n thứ c	1	x		HĐH+H ĐG+HĐ C	

		<i>thể tái chế được</i>		hành phân loại các loại rác tái chế được và không tái chế được									
53	15	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đá, sỏi	Trò chơi: Bé chơi với sỏi, khám phá đặc điểm của sỏi, xếp hình từ những viên sỏi Trò chuyện về đặc điểm của đá, sỏi Trò chơi: Bé chơi với đá, sỏi		Lớp p	Lớp học + ngoài trời	Nhận thức		x		HĐC	
		5. Công nghệ			#	#	#	#	0	#			#
54	16	<i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính Tương tác với một số trò chơi, bài giảng Elearning trên máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) Tương tác với một số trò chơi, bài giảng Elearning trên máy tính</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) Tương tác với một số trò chơi, bài giảng Elearning trên máy tính - Trò chơi Kismart:</i>		Lớp p	Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	

				+ <i>Ngôi nhà toán học</i>									
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	25	#			#
80	23	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn-nhỏ hơn, dài hơn/ngắn hơn, cao hơn/thấp hơn	So sánh dài-ngắn của 2 đối tượng	Tiết học: : So sánh dài-ngắn Trò chơi : So sánh dài-ngắn	<u>DÀI</u> <u>HƠ</u> <u>N-</u> <u>NG</u> <u>ẮN</u> <u>HƠ</u> <u>N</u>	Lớ p	Lớp học	Nhậ n thứ c		x	HĐH+H ĐC		
		5. Hình dạng			#	#	#	#	6	#			#
		4.Môi trường			#	#	#	#	0	#			#
134	37	<i>Nhận biết được sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường</i>	<i>Nhận biết được sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường</i>	- <i>Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác quanh bé</i> - <i>T/c: Nhận biết, thực hành phân loại rác</i>		Lớ p	Lớp học +ng oài trời	Nhậ n thứ c		x	HĐNT	HĐNT	

				<i>loại rác tái chế được và không tái chế được</i>									
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	23	#			#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	8	#			#
1	1	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trò chuyện: Giúp trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong bà ngoài lớp học	-	Lớp p	Lớp học + ngoài trời	Ngôn ngữ		x	HĐNT	HĐNT	
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề : "Tái chế"	Tiết học : Câu chuyện của giấy kẻ, Nghe truyện: Tâm sự của giấy trắng kẻ; bé và vỏ bao nilong, viên sỏi nhỏ	-	Lớp p	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH+HĐC		
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	15	#			#

27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề : Tái chế	Tiết học: Bé Giữ vệ sinh môi trường Ôn luyện: Nói không với ni lông, làm đồ chơi; thùng rác trò chuyện	-		Lớp học		1	x		HĐH+HĐC	
37	16	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện: Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	VS-AN	VS-AN	
		C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#	#	#	0	#			#
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#			#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	5	#			#

14	3	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về những hoạt động thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trò chuyện: Trẻ kể về những hoạt động thông qua những câu hỏi gợi mở của cô- Thảo luận nhóm khi tham gia trò chơi phân loại, gắn hình ảnh đúng - sai- Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe		Lớ p	Lớp học +ng oài trời	TC KN XH		x	HĐC+H ĐG+HĐ NT	HĐC+H ĐG+HĐ NT	
17	4	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Phân loại giấy tái chế	TC: Chơi trò chơi phân loại giấy tái chế. Lựa chọn hành vi đúng-sai trong khi sử dụng giấy tái chế	-	Lớ p	Lớp học	TC KN XH		x	HĐG		

37	9	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	Tiết học: Một số quy định trong gia đình (Bỏ rác đúng nơi quy định) TC: Vứt rác đúng nơi quy định, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, xếp hàng theo thứ tự.	<u>BỎ</u> <u>RÁC</u> <u>ĐÚNG</u> <u>NƠI</u> <u>QUY</u> <u>ĐỊNH</u> <u>H</u>	Lớp p	Lớp học + ngoài trời	TC KN XH	1	x	HĐC	HĐH+HĐNT	
50	13	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế		Lớp p	Lớp học	TC KN XH		x	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vẽ về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy	Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều,		Lớp p	Lớp học + ngoài trời	TC KN XH		x	HĐNT	HĐNT	

				trang phục, ô tô ...)									
54	15	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trò chuyện giúp trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết		Lớp p	Lớp học +ng oài trời	TC KN XH		x	HĐNT		
		2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	2	#			#
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	36	#			#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#			#
		B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	21	#			#
10	5	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề : "Tái chế	Tiết học : Con điều giấy, không xả rác Ôn luyện LQVĐ: Cho tôi đi làm mưa với, , mùa hè đến, trời nắng trời mưa	-	Lớp p	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐH+H ĐC	HĐH+H ĐC	
13	6	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ	Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "Tái chế"	Ôn luyện: Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè		Lớp p	Lớp học			x		HĐG	

		tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)		đến, trời nắng trời mưa									
			Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "Tái chế"	Ôn luyện: Không xả rác, con điều giấy; Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến, Giấy làm từ đâu		Lớ p	Lớp học			x	HĐG		
16	7	<i>Biết tô màu trong hình rồng không chồm ra ngoài</i>	Tô màu hình vẽ chủ đề : "Tái chế"	TC: Tô màu các lỗ giấy, Tô màu con điều,		Lớ p	Lớp học	Thả m mỹ		x		HĐG	
17	8	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề : "Tái chế"	TC: Vẽ thùng đựng rác, vẽ con điều giấy, vẽ túi	-	Lớ p	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐG		
20	9	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề : "Tái chế"	Tiết học: gấp túi đựng tiền từ giấy TC: Xé dán chai nhựa, xé dán lọ nhựa, xé dán con điều, xe dán cái áo		Lớ p	Lớp học	Thả m mỹ		x	HĐH		

23	10	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sp theo chủ đề : "TÁI CHẾ"	TC: Nặn hộp bút, nặn chai nhựa, nặn hộp bút, nặn theo ý thích		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐG	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	15	#			#
40	15	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Làm đồ chơi: Tái chế	Tiết học , làm con trâu từ lá mít - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	1	x		HĐH	
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							27	27	
				Trong đó:									
				* Đón trả trẻ							1	1	
				* Thể dục sáng							1	1	
				*Hoạt động góc							6	6	
				*Hoạt động ngoài trời							6	6	
				*Vệ sinh - ăn ngủ							1	1	
				*Hoạt động chiều							6	6	
				* Thăm quan dã ngoại							0	0	
				*Lễ hội							0	0	
				TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC							6	6	
				* Giờ thể chất							1	1	
				*Giờ nhận thức							2	1	

				Giờ ngôn ngữ				1	1	
				Giờ TC-KNXH				0	1	
				Giờ thẩm mỹ				2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1, Điều kì diệu của giấy	1	Từ 21/04- đến 26/04	Đào Thị Phụng	
Tuần Ôn	1	Từ ngày 28/4 đến 29/4	Đào Thị Phụng	
Nhánh 2, Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 05/05- đến 10/05	Đào Thị Luyến	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1: “Điều kì diệu của giấy”	Nhánh 2: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên ”
Giáo viên	- Sưu tầm tranh ảnh về các loại hình ảnh và điều kỳ của giấy ..., các đồ dùng làm từ giấy... - Tranh ảnh về các hoạt động mùa hè . - Video, tranh ảnh về các loại giấy. - Tạo MT HD cho trẻ.	- Sưu tầm tranh ảnh về sản phẩm tái chế từ thiên nhiên ..., - Video, tranh ảnh về sản phẩm tái chế từ thiên nhiên ..., và sản phẩm tái chế từ đâu đặc điểm của sản phẩm - Tạo MT HD cho trẻ.
Nhà trường	- Sinh hoạt chuyên môn với giáo viên để trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Đăng ảnh, video trên fanpage về điều kỳ diệu của giấy	- Đăng ảnh, video trên fanpage “một số hoạt động câu cá hình ảnh tranh ảnh của sản phẩm tái chế.... - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề

	- Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. - Cung cấp tài liệu liên quan đến chủ đề giấy .	- Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động. - Cung cấp tài liệu liên quan đến chủ đề về sản phẩm tái chế
Phụ huynh	- TC với trẻ với các hoạt động của điều kỳ diệu của giấy - Ủng hộ lớp các loại vỏ bìa lá cây chai nhựa dùng để làm đồ dùng và đồ chơi. - Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, hoạ báo, bìa lịch, sách sách truyện về giấy	Hướng dẫn trẻ nhận biết phân biệt đặc điểm cấu tạo của sản phẩm tái chế. - Sưu tầm các bài thơ, câu chuyện, câu đố, hò vè, bài hát nói về sản phẩm tái chế. - Ủng hộ NVL các loại chai nhựa lọ nhựa, hộp nhựa, xốp bọc hoa quả, bìa lịch cho cô và trẻ cũng hoạt động.
Trẻ	- Trẻ có quyền được tham gia và nói lên được nguyện vọng và suy nghĩ của mình trong mọi hoạt động. - Ngoan ngoãn, lễ phép - Trẻ cùng cô trang trí lớp, chuẩn bị môi trường lớp học sạch sẽ, gọn gàng - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Thực hành trải nghiệm về giấy.	- Trẻ cùng cô tạo môi trường, sắp xếp lớp học sạch sẽ, gọn gàng. - Trẻ có quyền được tham gia và nói lên được nguyện vọng và suy nghĩ của mình trong mọi hoạt động. - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. -Thực hành tạo sản phẩm tái chế

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	
--	--

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
*Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1: Điều kỳ diệu của giấy - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện cùng trẻ về quyền , được chăm sóc bảo vệ khi gặp khó khăn - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày CD: "Tái chế": -Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân -Cách nấu sữa ngô - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. Nhánh 2: Sản phẩm tái chế - Cho trẻ xem video, hình ảnh, trò chuyện cùng trẻ về quyền được tham gia, được chăm sóc bảo vệ khi gặp khó khăn CD: "Tái chế": -Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân -Cách nấu sữa ngô Hướng dẫn làm món trứng hấp rau củ Cháo ếch nấu rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng Cháo ngon dành cho bé - Trẻ có quyền được trò chuyện giao tiếp cùng cô - GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp; luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ.						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		

1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi: đi thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm kết hợp với lời bài hát: “Đi đều” 2. Trọng động: Tập ghép lời bài hát: “điều giấy”, “không xả rác...” -Bài tập PTC: Bài 10 Hô hấp: Hít vào thở ra Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao Chân: Chân bước lên trước khụy gối Bụng: Đưa 2 tay lên cao nghiêng sang 2 bên Bật: Bật tiến về phía trước 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.	
--	--

3. Hoạt động học

Nhà nh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1, Điều kỳ diệu của giấy	Ngày 21/04/2025 LV: PTTC VĐTH: Bé chơi với giấy	Ngày 22/04/2025 LV: PTNT Điều kì diệu của giấy	Ngày 23/04/2025 LV: PTTM Gấp túi đựng tiền từ giấy	Ngày 24/04/2025 LV: PTNN KCTN : Câu chuyện của giấy kẻ” (KCTN)	Ngày 25/05/2025 LV: PTTM *KNCH: điều giấy *NH: Vì cuộc sống tươi đẹp *TCAN: Ai nhanh hơn	Ngày 26/04/2025 LV: PTNT Dạy trẻ so sánh phân biệt dài hơn- ngắn hơn	
Tuầ n ôn	Ngày 28/04/2025 LV: PTNN	Ngày 29/04/2025 LV: PTTM	Ngày 30/04/2025 Nghỉ lễ	Ngày 01/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 02/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 03/05/2025 Nghỉ lễ	

	KCTN : Câu chuyện của giấy kẻ” (KCTN)	Gấp túi đựng tiền từ giấy					
N 2, SP tái chế từ thiên nhiên	Ngày 5/05/2025 LV: PTTM Làm con trâu từ lá mít	Ngày 06/04/2025 LV: PTTM *KNCH: Không xả rác *NH: Vì cuộc sống tươi đẹp *TCAN: Ai nhanh hơn	Ngày 7/05/2025 LV: PTTCKNXH Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Ngày 08/05/2025 LV: PTNN Thơ: “Giữ vệ sinh môi trường” (DTĐTT)	Ngày 09/05/2025 LV: PTTC Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc	Ngày 10/05/2025 LV: PTNT Phân loại rác thải	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhà nh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1. Điều kiện của giấy ”	Ngày 21/04/2025 QS : Thời tiết - TCVĐ: trời nắng trời mưa - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 22/04/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	Ngày 23/04/2025 - Thực hành nhặt rác trên sân trường - TCVĐ: Kéo co - KVC số 2: GT, sân bóng các TCVĐ	Ngày 24/04/2025 QS: điều giấy - TCVĐ: Chuyển bóng - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 25/04/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh	Ngày 26/04/2025 - QS: Quan sát các loại nguyên liệu phế thải: từ giấy cho trẻ phân loại các loại rác từ giấy khác nhau. TCVĐ: Chạy tiếp sức	

						- Chơi KVC số 1: KP âm thanh, tạo hình chơi với các VL TN	
Tuần ôn	Ngày 28/04/2025 QS: Các đồ chơi bằng giấy điều giấy - TCVD: Chuyển bóng - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 29/04/2025 QS: Thí nghiệm sự đổi màu của giấy - TCVD: Trời nắng trời mưa - KVC số 3: CS cây và con vật nuôi	Ngày 30/04/2025 Nghỉ lễ	Ngày 01/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 02/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 03/05/2025 Nghỉ lễ	
N 2, Sản phẩ m tái chế từ thiên nhiê n	Ngày 5/05/2025 - Thực hành nhặt lá rụng - TCVD: Mèo đuôi chuột. - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 6/05/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	Ngày 7/05/2025 - QS : Vật nổi vật chìm - TCVD: :Lộn cầu vòng - KVC số 2 :	Ngày 8/05/2025 - Thực hành nhặt rác - TCVD: Ròng rã lên mây' - KVC số 5: 1 số TCDG, KP không khí AS và ĐCNT	Ngày 9/05/2025 - Cho trẻ làm quen với tiếng Anh.	Ngày 10/05/2025 -QS: Quan sát các loại nguyên học liệu phế thải từ giấy cho trẻ phân loại các loại rác từ giấy khác nhau. - TCVD: Thi xem ai nhanh. - Chơi KVC số 1: KP âm thanh,	

						tạo hình chơi với các VL TN	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Ghi chú
* Nhánh 1 - Trò chuyện: Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp -Thực hành: Phân biệt được một số thực phẩm quen thuộc thông qua màu sắc, kích thước - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt. - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái. - Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản... *Nhánh 2: Trò chuyện: Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp -Thực hành: Phân biệt được một số thực phẩm quen thuộc thông qua màu sắc, kích thướcBố trí chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ riêng/hoặc được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Có nhà vệ sinh đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ. Có khu vực vệ sinh riêng cho trẻ em trai, cho trẻ em gái. Chú ý cách sắp xếp phù hợp với trẻ có nhu cầu đặc biệt. - Không vô tình thể hiện định kiến trong thức ăn dành cho trẻ trai hay trẻ gái. - Khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ phù hợp với sức khỏe và đặc điểm cá nhân của trẻ. Giáo viên khéo léo phân công trẻ trai và gái cùng tham gia vào hoạt động chuẩn bị cho bữa ăn, giấc ngủ, như: cùng xếp khăn lên bàn ăn, cùng chuẩn bị kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, kê phản...					

6. Hoạt động chiều

Nhân h	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
N 1, Điều kỳ diệu của giấy”	24/04/2025 - Tc về chủ đề - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - VSTT	25/04/2025 - QS: Hoa nở trong nước -TCVĐ: Chuyển bóng - KVC số 4 KP nước, đất, cát, sỏi, đá... - VSTT	26/4/2025 - Ôn bài hát :KNCH: “Điều giấy”	27/042025 Ôn lại Truyện giấy thước kẻ - VSTT	28/04/2025 QS: Thí nghiệm sự đổi màu của giấy - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - KVC số 3: CS cây và con vật nuôi - VSTT	29/04/2025 - Lao động vệ sinh lau giá góc. - Vui văn nghệ cuối tuần. - VSTT	
Tuần Ôn	Ngày 28/04/2025 - Tc về chủ đề - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - VSTT	Ngày 29/04/2025 QS: Thí nghiệm sự đổi màu của giấy - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - KVC số 3: CS cây và con vật nuôi - VSTT	Ngày 30/04/2025 Nghỉ lễ	Ngày 01/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 02/05/2025 Nghỉ lễ	Ngày 03/05/2025 Nghỉ lễ	
N 2, Sản	Ngày 5/05/2025 - Tc về chủ đề	Ngày 6/05/2025 - QS: thảo luận qua tranh ảnh,	Ngày 7/05/2025	Ngày 8/05/2025	Ngày 9/05/2025	Ngày 10/5/2025 - Lao động vệ sinh lau giá góc.	

phẩm tái chế từ thiên nhiên	- Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - VSTT	về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế. TCVĐ: Chuyển cát - KVC số 4	- Thực hành làm đồ chơi trong góc- VSTT	- Ôn luyện KNCH: Không xả rác - Lao động vệ sinh lau giá góc. - VSTT	-QS: Các nguyên vật liệu tái chế thiên nhiên tạo ra sản phẩm khác nhau - TCVĐ: Ai nhanh hơn - KVC số 3:	- Vui văn nghệ cuối tuần.	
------------------------------------	---	---	---	--	---	---------------------------	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	N 1, Điều kiện của giấy”	- Trẻ có quyền được chơi trò chơi phân vai và biết tên trò chơi mình đang chơi, biết cách chơi góc chơi của mình. - Trẻ có quyền chơi và giao tiếp với các bạn trong nhóm và nhóm bạn. - Rèn kỹ năng bày hàng, biết sử dụng các thao tác như: cầm dao, cầm hoa, nấu ăn, cầm đĩa, sử dụng các đồ dùng nấu ăn linh hoạt. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có quyền được lựa chọn chơi với các trò chơi	- Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Pha nước cam - Bày và giới thiệu món ăn. - Nấu cơm: - Nấu canh - Nhặt rau - Rửa rau - Nấu canh	- Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... - Trang phục mũ, tạp dề..... - Menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa; cam ;khay ;rúng ; đồ vắt cam..... - Thực phẩm: các loại tôm, cá, cua, rau - Tạp dề, mũ. rá, xoong, bếp, đồ chơi nấu ăn (đĩa, thìa, bát, thìa...)

				- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ầy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.		
			N 2, Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	- Trẻ có quyền được chơi trò chơi phân vai và biết tên trò chơi mình đang chơi, biết cách chơi góc chơi của mình. - Trẻ có quyền chơi và giao tiếp với các bạn trong nhóm và nhóm bạn. - Rèn kỹ năng bày hàng, biết sử dụng các thao tác như: cầm dao, vắt nước cam pha nước cam nấu ăn, cầm đũa, sử dụng các đồ dùng nấu ăn linh hoạt. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có quyền được tham gia chơi và chọn bạn chơi cùng nhóm - Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ầy, cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Pha nước cam Trang trí đĩa ngũ quả Nấu cơm: Nấu canh - Nhặt rau - Rửa rau - Nấu canh - Rửa cá - Rán cá, bày ra đĩa	- Quả cam ; ; rúng ; cóc ; đường Đĩa nhựa to, các loại quả khác nhau - Tạp dề, mũ. rá, xoong, bếp, đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa, bát, thìa...) Tạp dề, mũ, rau, rổ, nồi, bếp đồ chơi nấu ăn (đĩa, đũa, bát, thìa...)
			N 1, Điều kiện	- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bạn chơi mà trẻ thích - Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, - Biết cách ra giá trả lại tiền cho khách.	Thực hiện: - Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán..	- Các đồ dùng đồ chơi như: điều giấy ; quạt giấy ; hoa quả bánh kẹo.. - Mũ nón, giày dép.; khẩu trang ; phao bơi bằng giấy

		Bán hàng	của giấy”	- Có kỹ năng giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở - Mời chào khách - Niềm nở với khách. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Chơi cửa hàng bán các loại về chủ đề, các loại điều giấy; quạt giấy ; bánh kẹo ; hoa quả - Bán mũ nón, giày dép bằng giấy ...	
			N 2, SP tái chế từ thiên nhiên	- Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bạn chơi mà trẻ thích - Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, - Biết cách ra giá trả lại tiền cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở - Mời chào khách - Niềm nở với khách. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Cửa hàng bán các loại hoa, sản phẩm từ nguyên bán bó hoa, bưu phẩm, quà; rau ; quần áo ; xô chậu ... - Bán giấy gói quà, bưu phẩm...	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Giá trưng bày bán các loại hoa, bán bó hoa, bưu phẩm, quà ; xô chậu ; tranh SP tái chế từ thiên nhiên - Giấy gói quà, bưu phẩm...
2	Góc Xây dựng		N 1,	- Trẻ có hiểu biết về bố cục góc chơi về bãi biển . - Có quyền lựa chọn vai chơi, bạn chơi trong góc chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình.	- Xây dựng nhà máy giấy	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình bãi biển ; lắp ghép ghế ; bàn
					- Lắp ghép nhà máy giấy	Các loại đồ chơi lắp ghép

				Có kỹ năng lắp ghép cây xanh cây hoa. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Lắp ghép cây xanh, cây hoa	cây xanh lá rời, cây hoa rời...
			N 2,	- Trẻ biết cách xây lâu đài cát phân các khu vực trong vườn - Có quyền lựa chọn vai chơi, bạn chơi trong góc chơi. - Trẻ biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình. Có kỹ năng lắp ghép. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Xây dựng xưởng tái chế	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình lâu đài cát ; bàn nghề
					Lắp ghép xưởng tái chế	Bộ lắp ghép ...
					Lắp ghép cây xanh	Lá, cây rời
3	Góc Học tập	Góc sách	N 1,	- Đọc sách tranh trò chuyện để biết rằng ai cũng đáng quý đáng trân trọng không đối xử với các bạn khác giới , các bạn có hoàn cảnh đặc biệt , các bạn có đặc biệt về ngoại hình khác với mình . - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình Trẻ có quyền được biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về giấy	- Một số hình ảnh về sản xuất giấy - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh họa câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

				để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rối nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		
			N 2	- Đọc sách tranh trò chuyện để biết rằng ai cũng đáng quý đáng trân trọng không đối xử với các bạn khác giới , các bạn có hoàn cảnh đặc biệt , các bạn có đặc biệt về ngoại hình khác với mình . - Trò chuyện về quyền và bổn phận của mình Trẻ có quyền được biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ.	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về các loại sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên	- Một số hình ảnh về các loại sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh họa câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.

				- Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rồi nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		
		Góc Khám phá	N1,	- Trẻ xem tranh ảnh; sách để tìm hiểu về điều kì diệu của giấy . các loại giấy - Tìm hiểu các quyền của trẻ qua logo hình ảnh các hành vi vi phạm quyền của trẻ, - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, chọn bạn chơi cùng mình - Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. – Trẻ có khả năng ghi nhớ và kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Phân loại giấy	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề
					Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi: lô tô chủ đề
					Ghép tranh	- Bảng chơi: hình ảnh các phụ tùng xe đạp
					Khám phá vật liệu giấy và sản phẩm NVL từ thiên nhiên;	Bảng chơi, lô tô về chủ đề
			N2,	- Trẻ xem tranh ảnh; sách để tìm hiểu về các sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên đặc điểm của nguyên vật liệu và sản phẩm - Tìm hiểu các quyền của trẻ qua logo hình ảnh các hành vi vi phạm quyền của trẻ,	Phân đo loại các loại sản phẩm từ thiên nhiên	Bảng chơi, lô tô về chủ đề
					Tìm bóng cho tôi	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề
					Ghép tranh	- Bảng chơi: Lô tô trang phục

				- Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, chọn bạn chơi cùng mình - Trẻ có kỹ năng quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.		
	Góc Toán	N 1,	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi. - Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bảng chơi theo ý thích của mình - Trẻ chơi các trò chơi nhanh nhẹn, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Bé chơi đồ chơi thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	
				Tách gộp trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	
				Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô	
				Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	
				Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô,	
		N 2,	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi. - Trẻ có quyền được lựa chọn góc chơi, lựa chọn bảng chơi theo ý thích của mình	Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô,	
				Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	
				Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	
				Bé vui học đếm	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô	

				- Trẻ chơi các trò chơi nhanh nhẹn, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Gộp tách trong phạm vi 5	Đồ chơi thông minh
					đếm trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
4	Góc Nghệ thuật		N 1,	- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu. - Trẻ có quyền được lựa chọn vai chơi mình thích. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét để tạo ra những con vật yêu thích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Làm cái mũ	- Bảng hướng dẫn ; vỏ sữa chua ; vành mũ; chấm tròn ; hoa cắt sẵn ; keo ; khăn
					Trang trí cái ô	Bảng hướng dẫn ; ô sẵn ; chấm tròn ; hoa lá ; băng dính 2 mặt
					Làm cái váy	Bảng mẫu; lối xóp ; hoa chấm tròn cắt sẵn ; dây; băng dính 2 mặt
					Gấp quạt	Bảng mẫu; giấy ; băng dính 2 mặt
					Vẽ, cắt dán,	Giấy, kéo, đất nặn, băng con.
			N 2	- Trẻ biết cách tạo ra các sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm của mình.	Làm tranh từ nguyên vật liệu	Bảng mẫu; giấy rỗng cái ô ; mùa ; keo ; khăn
					Trang trí khung ảnh từ các loại lá ; hạt	

				- Trẻ có quyền được lựa chọn vai chơi mình thích. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra	Trang trí chậu cây	Bảng mẫu ;chậu cây; hoa lá chấm tròn ; băng dính 2 mặt...
					Trang trí các hộp nhựa	Khay ; cát ; màu nước ; khăn
					In hoa từ quả khế	Lõi giấy ; ống hút ; băng dính 2 mặt;
					Vẽ ; cắt dán tanh cát tranh từ hạt lá cây	Hộp sáp màu ; giấy A4
					Làm con trâu từ lá	Lá mít ; giấy ; kéo ;
5	Góc kỹ năng		N1	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo. - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, lựa chọn góc chơi cho mình. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát.	Bé tết tóc	Bảng chơi bé gái tóc dài
					Bé cài khuy áo	Bảng chơi cái áo
					Xỏ dây giày	Bảng chơi đôi giày, dây
			N 2		Xỏ dây giày	Bảng cài khuy áo,

			- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo. - Trẻ có quyền được lựa chọn bảng chơi, lựa chọn góc chơi cho mình - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát. - Cát dọn đồ chơi ngăn nắp..	Cài khuy váy búp bê	Bàn giấy, dây

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến