

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU ”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 30/12 /2024 ĐẾN 25/1/2025

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT HP	TT K	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	DK	Công	Chủ đề : Những con vật đáng yêu				Ghi chú	
										NCV ĐY		N1	N2	N3	N4		
										4		Con cua	Con vịt	Con chó	Con thỏ		
		Mục tiêu							24-36 tháng	30/12-25/1	25/11-30/11	30/12-4/1/2025	6/1-11/11/2025	13/11-18/11/2025	20/1-25/1		
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								64	#	#	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động								22	#	#		#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)								11	#	#		#	#	#	#
1	1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay giơ cao/đưa ra phía trước/, lưng /đưa sang ngang/ đưa ra sau/lắc bàn tay; cúi về phía trước, nghiêng/vặn người sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 :Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất;	<u>/da</u> <u>y-</u> <u>tre-</u> <u>the-</u> <u>duc</u> <u>=</u> <u>san</u> <u>g-</u> <u>bai-</u> <u>chu</u> <u>-ga-</u> <u>tron</u> <u>g-</u> <u>do-</u> <u>tuoi</u> <u>-24-</u> <u>36-</u> <u>than</u> <u>g/</u>	Khó i	L ớp học c	Thể chất	1	x	1	TD S	TD S	TD S	TDS		

		2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu							8	#	#	#	#	#	#	#
8	8	Biết chạy thẳng hướng tới đích (khoảng 5-7 m)	Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	- Tiết học :Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m) TC: Chạy theo hướng thẳng		Lớp	L ó p h o c + S â n ch o i	Thể chất		x	1				HĐ H+H ĐN T	
		* Vận động: bước, nhún, bật							1	#	#	#	#	#	#	#
11	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đứng co 1 chân khoảng giây	Đứng co 1 chân	- Tiết học :Đứng co một chân TC: Đứng co 1 chân		Lớp	L ó p h o c + S â n ch o i	Thể chất		x	1		HĐ H+ HĐ NT			
		* Vận động: tung, ném, bắt							3	#	#	#	#	#	#	#
		3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							3	#	#	#	#	#	#	#
17	17	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy	Thực hiện vận động , vò xé giấy.	Tiết học: Bé chơi vò giấy TC: Bé chơi với giấy		Lớp	L ó p h o c	Thể chất		x	1	HĐ H+ HĐ G	HĐ G		HĐ G	
19	19	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	Nhón nhặt đồ vật	- Tiết học : Dạy trẻ gấp hạt bằng 2 ngón tay, - Tc : Cắp cua bỏ giỏ, câu cá, bắt cá	<u>Nhó</u> <u>n</u> <u>nhắt</u> <u>-dc-</u> <u>ban</u> <u>g-2-</u> <u>ngo</u> <u>n-</u> <u>tay-</u> <u>18-</u> <u>24t</u> <u>h</u>	Lớp	L ó p h o c + S â n ch o i	Thể chất		x	1	HĐ G		HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT	HĐ G	
		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							42	#	#	#	#	#	#	#

41	41	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Thực hành: Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
47	47	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn nấu món Cháo cá hồi bí đỏ - Cách nấu món cháo nấm tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì - Chăm sóc trẻ khi bị táo bón - Hướng dẫn xử trí khi trẻ bị dị vật vào tai	<u>Dinh dưỡng</u> <u>ng</u> <u>nhữ</u> <u>ng</u> <u>con</u> <u>vật</u> <u>đán</u> <u>g</u> <u>yêu</u>	Khó	Lớp học	Thẻ chất	4	x	1	ĐT T	ĐT T	ĐT T	ĐTT	
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							21	#	#	#	#	#	#	#
		1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							4	#	#	#	#	#	#	#
2	2	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	-Tiết học:Nhận biết tiếng kêu của các con vật (gà , vịt, chó , mèo,voi-hổ; chó sói.) -TC: Bắt chước tiếng kêu của các con vật. Quan sát lắng nghe tiếng kêu của các con vật khu chăm sóc các con vật ngoài sân trường	<u>nhận</u> <u>biết</u> = <u>tiếng</u> <u>g-</u> <u>kêu</u> = <u>con</u> = <u>vật-</u> <u>do-</u> <u>tuoi</u> <u>-24-</u> <u>36-</u> <u>than</u> <u>g</u>	Lớp	Lớp học + Sân chơi	Nhận thức	1	x	1	HĐ NT	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT	ĐT T	ĐTT	

9	9	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu	Tên và một số đặc điểm nổi bật của những con vật sống dưới nước	-Tiết học: Nhận biết con cua - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước TC: Con gì biến mất, đồ bé con gì đây? Quan sát: Con vật sống dưới nước		Lớp	L óp họ c+ Sâ n ch ơi	Nhậ n thứ c		x	1	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT				
			Tên và một số đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi trong gia đình (2 chân, đẻ trứng)	Trò chuyện về con gà trống, gà mái, gà con,con vịt... - Bé nhận biết gọi tên các con vật nuôi trong gia đình 2 chân đẻ trứng TC: Tìm mẹ cho tôi TC: Con gì biến mất, đồ bé con gì đây? Quan sát các con vật sống trong gia đình		Lớp	L óp họ c+ Sâ n ch ơi	Nhậ n thứ c		x	1	HĐ NT	HĐ C+ HĐ G+ HĐ NT			
			Tên và một số đặc điểm nổi bật của những con vật nuôi (4chân, đẻ con)	-Tiết học: Nhận biết con chó - Trò chuyện về những con vật nuôi 4 chân trong gia đình - TC:Tìm thức ăn cho tôi TC: Con gì biến mất, đồ bé con gì đây? Quan sát các con vật nuôi trong gia đình 4 chân	<u>đay</u> <u>-tre-</u> <u>nha</u> <u>n-</u> <u>biet</u> = <u>tap-</u> <u>noi-</u> <u>con</u> = <u>meo</u> <u>-do-</u> <u>tuoi</u> <u>-18-</u> <u>24-</u> <u>than</u> g	Lớp	L óp họ c+ Sâ n ch ơi	Nhậ n thứ c	1	x	1			HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT		

			Tên và một số đặc điểm nổi bật của những con vật sống trong rừng	- Tiết học: Nhận biết con thỏ Trò chuyện về các con vật sống trong rừng -TC: Nhận biết gọi tên một số con vật sống trong rừng: con thỏ ,con voi.. TC: Con gì biến mất, đồ bé con gì đây? Tạo dáng bắt chước dáng đi của các con vật Quan sát khu vực chăm sóc các con vật nuôi		Lớp	L ớp họ c+ Sân chơi	Nhậ n thứ c		x	1				HĐ H+H ĐG+ HĐ NT	
15	15	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	- Tiết học : Phân biệt to nhỏ - TC: So hình to- nhỏ Quan sát con vật to nhỏ ngoài sân trường		Lớp	L ớp họ c+ Sân chơi	Nhậ n thứ c	1	x	1	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT	HĐ C+ HĐ G+ HĐ NT	HĐ C+ HĐ G+ HĐ NT	HĐ C+H ĐG+ HĐ NT	
				- Tiết học : Ôn phân biệt to nhỏ - TC: Ôn so hình to- nhỏ Quan sát con vật, đồ vật đồ chơi to nhỏ ngoài sân trường		Lớp	L ớp họ c+ Sân chơi	Nhậ n thứ c		x	1	HĐ NT	HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT		HĐ C+H ĐG	

17	17	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	Hình tròn, hình vuông	- Tiết học : Nhận biết hình tròn TC:Nhận biết hình tròn - Quan sát đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn ngoài sân trường		Lớp	L ớp họ c+Sân ch ơi	Nhậ n thứ c	1	x	1				HĐ H+ HĐ G+ HĐ NT		
				- Tiết học :Nhận biết hình vuông -TC: Nhận biết hình vuông - Quan sát đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông ngoài sân trường		Lớp	L ớp họ c+Sân ch ơi	Nhậ n thứ c	1	x	1				HĐ H+H ĐG+ HĐ NT		
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								14	#	#	#	#	#	#	#
		1. Nghe hiểu lời nói								8	#	#	#	#	#	#	#
4		Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Những con vật đáng yêu"	Tiết học: Kể chuyện:vịt con lông vàng,thỏ con thông minh - Nghe các bài hát :Con còng con cua, cò lả, 2 chú cún con,chú thỏ con, đồ bạn biết. - Nghe đọc thơ ,ca dao đồng daodao, đồng dao ,đàn gà con,gà gáy,con trâu,chữ gà con,con voi,ong và bướm,chim én,con gà trống ,rong và cá,cá vàng,con cá vàng,con cua,	<u>bai-</u> <u>tho-</u> <u>con</u> = <u>tau-</u> <u>nha</u> <u>-tre-</u> <u>24-</u> <u>26-</u> <u>than</u> <u>g</u>	Lớp	L ớp họ c	Ngôn ngữ	1	x	1	HĐ G	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ C+ HĐ G	HĐ H+H ĐG+ HĐ C		

		2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu							6	#	#	#	#	#	#	#
8	8	Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	- Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp		Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ		x	1	ĐT T	ĐT T	ĐT T	ĐTT	
11	11	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Những con vật đáng yêu"	Tiết học: Học các bài thơ, ca dao, đồng dao : Cún con, con cua	<u>tho-</u> <u>bap</u> = <u>cai-</u> <u>xan</u> <u>h-</u> <u>do-</u> <u>tuoi</u> <u>-24-</u> <u>36-</u> <u>than</u> <u>g</u>	Lớp	Lớp học	Ngôn ngữ	1	x	1	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ G	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ G	
		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							17	#	#	#	#	#	#	#
7	7	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi	Quan tâm đến con vật	Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi. Bé xem tranh , quan sát các con vật nuôi.	-	Lớp	Lớp học + Sân chơi	TC KN XH & T M		x	1	HĐ C+ HĐ G+ HĐ NT	HĐ NT +H ĐG	HĐ NT +H ĐG	HĐ C	
		* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc							9	#	#	#	#	#	#	#
		Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề "Những con vật đáng yêu"	Tiết học" Dạy trẻ KN Ca hát : Con cua, chú cún con -Tiết học Dạy trẻ VĐ: đàn vịt con, chú thỏ con Nghe các bài hát : Con còng con cua, con lả, hai chú cún con, đồ bạn biết	<u>day</u> <u>-tre-</u> <u>van</u> = <u>don</u> <u>g-</u> <u>mua</u> = <u>gieo</u> = <u>hat-</u> <u>do-</u> <u>tuoi</u> <u>-24-</u> <u>36-</u> <u>than</u> <u>g</u>	Lớp	Lớp học	TC KN XH & T M	1	x	1	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ H+ HĐ C	HĐ H+H ĐC	

		* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh						8	#	#	#	#	#	#	#	
15	15	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề "Những con vật đáng yêu"	-Tiết học : Di màu :con cua, con vịt TC:Bé khéo tay Thực hành trong góc chơi : Di màu, vẽ nguệch ngoạc		Lớp	L óp họ c	TC KN XH &T M		x	1	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	HĐ H+ HĐ C	HĐ C+ HĐ G		
17	17	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "Những con vật đáng yêu"	- Tiết học: Xé dán trang trí :con chó Thực hành trong góc chơi xé dán trang trí các con vật theo chủ đề	-	Lớp	L óp họ c	TC KN XH &T M		x	1	HĐ G		HĐ H+ HĐ G		
19	19	Biết sử dụng các khuôn hình mẫu, màu nước để in hình	Sử dụng khuôn hình, màu nước in hình chủ đề "Những con vật đáng yêu"	Tiết học: In hình tại chỗ Thực hành in trong góc chơi trong lớp, khu vui chơi với cát ngoài lớp học		Lớp	L óp họ c+ Sâ n ch ơi	TC KN XH &T M		x	1				HĐ H+H ĐN T	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									30	30	30	29	
			Trong đó:													
			* Đón trả trẻ									2	2	3	3	
			* Thẻ dục sáng									1	1	1	1	
			*Hoạt động góc									10	9	9	8	
			*Hoạt động ngoài trời									6	6	5	5	
			*Vệ sinh - ăn ngủ									1	1	1	1	
			*Hoạt động chiều									4	5	5	5	
			* Thăm quan dã ngoại									0	0	0	0	
			*Lễ hội									0	0	0	0	

	TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC	6	6	6	6
	* Giờ thể chất	1	1	1	1
	*Giờ nhận thức	2	2	2	2
	Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1
	Giờ TC-KNXH	2	2	2	2
	Ghi chú	0	0	0	0
	.-Hoạt động góc : Chơi- tập theo ý thích (buổi sáng)	0	0	1	0
	.-Hoạt động ngoài trời. Chơi tập ngoài trời	0	0	0	1
	.-Hoạt động chiều : Chơi tập theo ý thích (buổi chiều)	0	1	1	1
	.-Hoạt động học: Chơi tập có chủ định(buổi sáng)	2	1	0	0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Con cua	1 tuần	Từ 30/12-> đến 4/1/2025	Bùi Thị Chiện	
Nhánh 2: Con vịt	1 tuần	Từ 6/1-> đến 11/1/2025	Đào Thị Huệ	
Nhánh 3: Con chó	1 tuần	Từ 13/1-> đến 18/1/2025	Bùi Thị Chiện	
Nhánh 4: Con thỏ	1 tuần	Từ 20/1-> đến 25/1/2025	Đào Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Con cua	Nhánh 2: Con vịt	Nhánh 3: Con chó	Nhánh 4: Con thỏ
Giáo viên	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về con cua - Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề cua - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về con vịt. - Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề “Nhà bé nuôi con gì”. - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về con chó - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Những con vật sống trong gia đình - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video, bài hát về con thỏ - Xây dựng kế hoạch, tạo môi trường giáo dục theo chủ đề “Chú thỏ con” - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.
Nhà trường	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên tạo môi trường chủ đề.			
Phụ huynh	- Ứng hộ sách truyện, tranh ảnh về con cua - Quay video về con cua - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Sưu tầm ,trò chuyện cùng	- Ứng hộ sách truyện, tranh ảnh về con vịt - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Phối hợp cùng cô các hoạt động ôn luyện cho	- Bật cho con xem hình ảnh, video về con chó - Phối hợp cùng cô các hoạt động ôn luyện cho trẻ: Kể chuyện, nghe hát, đồ vui, làm quen thơ... về	- Ứng hộ sách báo, tranh ảnh, tạp chí..., nguyên vật liệu tận dụng về chủ đề. - Phối hợp cùng cô chuẩn bị: cà rốt, rau lang cho thỏ - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ

	trẻ về con cua - Phối hợp cùng cô các hoạt động ôn luyện cho trẻ: Kể chuyện, nghe hát, đồ vui, làm quen thơ... về con vật xung quanh bé. - Cung cấp phế liệu phù hợp (chai, lọ, hộp, lõi chỉ, giấy, bìa, ...)	trẻ: Kể chuyện, nghe hát, đồ vui, làm quen thơ... về con vật xung quanh bé. - Chia sẻ hình ảnh, video hoạt động chăm sóc con vật của trẻ trong gia đình. - Cung cấp phế liệu phù hợp (chai, lọ, hộp, lõi chỉ, giấy, bìa, ...)	con chó - Trò chuyện cùng trẻ về con chó - Cung cấp phế liệu phù hợp (chai, lọ, hộp, lõi chỉ, giấy, bìa, ...)	khi đến lớp. - Suu tầm ,trò chuyện cùng trẻ về con thỏ - Phối hợp cùng cô các hoạt động ôn luyện cho trẻ: Kể chuyện, nghe hát, đồ vui, làm quen thơ... về con thỏ - Chia sẻ hình ảnh, video hoạt động chăm sóc con vật của trẻ trong gia đình - Cung cấp phế liệu phù hợp (chai, lọ, hộp, lõi chỉ, giấy, bìa, ...)
--	--	--	--	---

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên