

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: TỪ 3/02/2025 đến 22/02/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTH P	TT L	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ : " ĐỘNG VẬT"				Ghi chú về các điều chỉnh khác
										ĐV	N1	N2	N3	
										3T	Con mèo	Con thỏ	Con tôm	
										Từ 03/02 đến 22/02				
		Mục tiêu												
		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	78	#	#	#	#	#
		A. Phát triển vận động					#	#	38	#	#	#	#	#
		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)					#	#	11	#	#	#	#	#
1	1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: Hô hấp: "Gà gáy" Hô hấp: "Gà gáy" Tay: Đưa ra trước lên cao Chân: Bước ra trước khuỵu gối Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải Bật: Bật về phía trước	https://mncoam.haiphong.edu.vn/kho-hoc-lieu-gdmn-thanh-pho-hai-phong/day-tre-the-	Khối	Lớp học	Thể chất	1	x	TDS	TDS	TDS	

					<u>đuc-</u> <u>sang-</u> <u>1-day-</u> <u>tre-3-</u> <u>4-</u> <u>tuoi/ctf</u> <u>ull/202</u> <u>29/851</u> <u>72</u>									
		2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	21	#	#	#	#	#
33	8	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Tiết học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	<u>Bò</u> <u>theo</u> <u>hướng</u> <u>thawn</u> <u>gr3mx</u> <u>0,4</u>	Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thể chất	1	x	HĐNT	HĐH		
36	9	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Tiết học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	<u>Bò</u> <u>theo</u> <u>đường</u> <u>zic</u> <u>zwc</u>	Lớp	Lớp học	Thể chất	1	x	HĐH			
39	10	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng/dây (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	<u>bò</u> <u>chui</u> <u>qua</u> <u>cổng</u>	Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thể chất	1	x			HĐH + HĐN T	
		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	35	#	#	#	#	#

128	34	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm Trò chơi: Phân loại 4 nhóm thực phẩm		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
136	35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	CĐ: "Động vật" - Trò chuyện hướng dẫn PH bí quyết giúp trẻ thích ăn rau xanh - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh xử trí dị vật vào mắt	<u>dinh dưỡng chủ đề động vật</u>	Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	Lớp học	#	3	#	#	#	#	#
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#

162	45	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn		Lớp	Lớp học	Thẻ chất		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	1	#	#	#	#	#
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	41	#	#	#	#	#
		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
21	7	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật sống dưới nước	Tiết học: ; Tìm hiểu về con tôm Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống của chúng Trò chơi : Ghép tranh các con vật dưới nước		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhận thức		x	HĐC+ HĐG		HĐH +HĐ G+H ĐNT	
			Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật sống trong rừng	Tiết học: Khám phá con thỏ TC: về một số con vật sống trong rừng, đặc		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhận thức		x		HĐH +HĐ NT		

				điểm, thức ăn, môi trường sống của chúng. ghép tranh, tìm thức ăn cho tôi										
			Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật sống trong gia đình	Tiết học: Tìm hiểu con mèo; Trò chuyện: đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của chúng. Phân biệt động vật 2 chân và 4 chân		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhận thức		x	HĐH+ HĐG+ HĐNT	HĐN T+HĐ G		
22	8	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện: về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện về :đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - TC: Phân biệt nhóm gia súc-gia cầm		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Nhận thức		x	HĐNT	HĐN T	HĐN T	

		1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	11	#	#	#	#	#
67	20	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Tiết học: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Trò chơi : Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	<u>GỘP VÀ ĐẾM TRONG PV5</u>	Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x		HĐH	HĐG	
		5. Hình dạng			#	#	#	#	6	#	#	#	#	#
92	26	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành con cá	Tiết học: : Sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành con cá Trò chơi : Sử dụng các hình hình học để lắp ghép thành con cá		Lớp	Lớp học	Nhậ n thức	1	x	HĐG	HĐG	HĐH	
		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	23	#	#	#	#	#
		A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
9	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện thơ	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện thơ chủ đề : "Thế	Tiết học: Cuộc thi bơi của tôm cua cá	-	Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ	1	x		HĐC	HĐH +HĐ G+H ĐC	

		truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	giới động vật"	Nghe truyện: Sư tử và chuột nhắt, Công và quạ, hai con gà trống, Rùa và thỏ										
10	5	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Làm quen nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	-	Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐG	
		B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	15	#	#	#	#	#
27	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề : "Thế giới động vật"	Tiết học: Chú thỏ con . Mèo con Ôn luyện: Gấu qua cầu, Đàn gà con,	<u>CON</u> <u>VỚI</u> <u>CON</u> <u>VOI</u>	Lớp	Lớp học	Ngô n ngữ	2	x	HĐH+ HĐC	HĐH +HĐ C	HĐC	
		C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#	#	#	0	#	#	#	#	#

		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	8	#	#	#	#	#
		A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	5	#	#	#	#	#
60	16	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tiết học: Bé chăm sóc con vật nuôi Phân biệt hành vi đúng sai trong chăm sóc vật nuôi		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	TCK NX H		x	HĐH+ HĐG+ HĐNT	HĐC +HĐ G+H ĐNT	HĐC +HĐ G+H ĐNT	
		V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	36	#	#	#	#	#
		A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	0	#	#	#	#	#
5	3	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trò chuyện: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐC	HĐG	HĐG	
		B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	21	#	#	#	#	#

10	5	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát chủ đề : "Thế giới động vật"	Tiết học: Cá vàng bơi; Chú thỏ con Ôn luyện LQVĐ: Cá vàng bơi, Đàn gà con, Chú khỉ con, đàn vịt con,, Ai cùng yêu chú mèo,		Lớp	Lớp học	Thăm mỹ	1	x		HĐH +HĐ C	HĐH +HĐ C	
13	6	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu thuộc chủ đề : "Thế giới động vật"	Tiết học : Gà trống mèo con và cún con, Ôn luyện: Đàn vịt con, Cá vàng bơi, chú khỉ con, gà trống mèo con và cún con, Đàn gà con"	<u>CÁ VẮNG BƠI</u>	Lớp	Lớp học	Thăm mỹ	1	x	HĐH+HĐC	HĐC		
16	7	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chừa ra ngoài	Tô màu hình vẽ chủ đề : "Thế giới động vật"	Tiết học: tô màu con tôm, TC: Tô màu một số con vật nuôi trong gia đình Tô màu con vật sống trong rừng Tô màu con vật sống dưới nước		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thăm mỹ		x	HĐNT	HĐNT	HĐH +HĐ C	

17	8	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản chủ đề : "Thế giới động vật"	Trò chơi: Vẽ thức ăn cho gà, Vẽ con gà con , vẽ con cá, Vẽ con sâu		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐNT	HĐG	HĐNT	
20	9	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản chủ đề : "Thế giới động vật"	TC: Xé dán con gà, xé con cá, Xé dán thức ăn cho gà, cho cá		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG		HĐC	
23	10	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm theo chủ đề : "Thế giới động vật"	TC: Nặn con gà , nặn thức ăn cho mèo, nặn con cá		Lớp	Lớp học+ ngoài trời	Thẩm mỹ		x	HĐG	HĐNT	HĐNT	
		C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	15	#	#	#	#	#
40	15	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Làm đồ chơi: Động vật	Tiết học: Làm con mèo; Làm con thỏ. - Thực hành làm đồ chơi trong góc		Lớp	Lớp học	Thẩm mỹ	2	x	HĐH+HĐC	HĐH+HĐG		
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							28	28	28	
				Trong đó:										
				* Đón trả trẻ							1	1	1	

				* Thể dục sáng				1	1	1	
				*Hoạt động góc				6	6	6	
				*Hoạt động ngoài trời				6	6	6	
				*Vệ sinh - ăn ngủ				2	2	2	
				*Hoạt động chiều				6	6	6	
				* Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
				*Lễ hội				0	0	0	
				TỔNG HOẠT ĐỘNG HỌC				6	6	6	
				* Giờ thể chất				1	1	1	
				*Giờ nhận thức				1	2	2	
				Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
				Giờ TC-KNXH				1	0	0	
				Giờ thẩm mỹ				2	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1, Con Mèo	1	Từ 03/02 đến 08/02/2025	Đào Thị Luyện	
Nhánh 2, Con Thỏ	1	Từ 10/02 đến 15/02/2025	Đào Thị Núi	
Nhánh 3: Con Tôm	1	Từ 17/02 đến 22/02/2025	Đào Thị Luyện	

III. CHUẨN BỊ

Người thực hiện	Nhánh 1 “Con Mèo”	Nhánh 2 “Con thỏ”	Nhánh 3 “Con Tôm”

Giáo viên	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo về hình ảnh Con mèo - Tranh ảnh về các con vật và thức ăn của chúng - Video, tranh ảnh về cách hoạt động, di chuyển và cách kiếm ăn của con vật. - Trang trí tạo môi trường hoạt động theo chủ đề - Suu tầm 1 số nguyên vật liệu phế thải. Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức về chủ đề	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo về hình ảnh Con - Tranh ảnh về các con vật và cách kiếm ăn của chúng - Video, tranh ảnh về cách hoạt động, di chuyển và cách kiếm ăn của mỗi con vật. - Tạo MT gợi ý ở các góc về chủ đề Tiếp tục bổ xung thêm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề. Suu tầm 1 số nguyên vật liệu phế thải. Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức về chủ đề	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo về hình ảnh Con Tôm - Video, tranh ảnh về cách hoạt động, di chuyển và cách kiếm ăn của mỗi con vật. - Trang trí tạo môi trường hoạt động theo chủ đề - Tranh gợi ý ở các góc về chủ đề - Tiếp tục bổ xung thêm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chủ đề. Một số nguyên vật liệu phế thải. Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức về chủ đề.
Nhà trường	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con Mèo” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con Thỏ” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.	- Bổ sung tranh cung cấp kiến thức, lô tô về chủ đề nhánh “Con Tôm” - Cơ sở vật chất, môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con Mèo”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con Thỏ”	- Ủng hộ các nguyên học liệu (sách báo, tranh ảnh, tạp chí...) liên quan chủ đề nhánh “Con Tôm”
Trẻ	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động	- Tâm thế, sức khỏe tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động

	hoạt động khám phá chủ đề - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.	khám phá chủ đề. - Cùng cô xây dựng môi trường trong các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tìm và sưu tầm những NVL mang đến lớp thực hiện các hoạt động STEAM.
--	---	--	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
* Trò chuyện về các chủ đề nhánh: Nhánh 1 “Con Mèo”: - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường Nhánh 2 “Con Thỏ” - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường Nhánh 3 “Con Tôm” - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường						

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1. Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (Thường, kiễng, hạ gót chân, khom lưng, nhanh, chậm). 2. Trọng động: Hô hấp: Gà gáy Bài 7: Tay: Đưa ra trước lên cao Chân: Bước ra trước khụy gối Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải Bật: Bật về phía trước 3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.						

3. Hoạt động học

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	
Nhánh 1 “Con Mèo”	LV: PTTC *VĐCB: Bò theo đường dích dắc	LV: PTTM *KNVĐ: Gà trống mèo con và cún con *NH: ai cũng yêu chú mèo *TC; Tai ai tinh.	LV: PTNN Truyện: Cáo và mèo. (KTCTN)	LV: PTNT Tìm hiểu về con mèo	LV: PTTM Làm con mèo	LV: PTTCKNXH Bé chăm sóc con vật nuôi	

Nhánh 2 “Con Thỏ”	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	*KNCH: Chú thỏ con *HN: Chú voi con ở Bản Đôn *TCAN; Đoán tên bạn hát	LV: PTTC VĐCB: Bò theo hướng thẳng	LV: PTTM Nặn thức ăn cho thỏ (M)	LV: PTNN Thơ: Chú thỏ con. (DTĐTT)	LV: PTNT Khám phá Con thỏ(5E)	LV: PTNT Gộp và tách trong PV5	
Nhánh 3 “Con Tôm”	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	LV: PTNN Truyện : Cuộc thi bơi của tôm cua cá. (KCTN)	LV: PTTM Tô màu con tôm (M)	LV: PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng	LV: PTNT Tìm hiểu về con tôm	LV: PTTM *KNCH: Cá vàng bơi *NH: Cua cá tôm thi tài *TC; Tai ai tinh	LV: PTNT Dạy trẻ sử dụng hình học để ghép thành con cá	

4. Hoạt động ngoài trời

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
Nhánh1	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	

“Con Mèo”	- Quan sát: Con Mèo - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. KV1	- Làm quen với tiếng Anh	- Hoạt động: Trò chuyện: về môi liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -TC: mèo và chim sẻ - Chơi tự do KV4	-Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Gà trong vườn rau - Chơi tự do KV3	- Làm quen với tiếng Anh	-Trò chuyện về môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do KV5	
Nhánh 2 “Con Thỏ”	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
	- Quan sát: Con thỏ - TC: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do. KV5	- Làm quen với tiếng Anh	Trò chuyện về một số con vật gần gũi -TC: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do KV2	-Quan sát: Bầu trời - TC: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do KV1	- Làm quen với tiếng Anh	Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do KV5	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
Nhánh 3 “Con cá”	- Quan sát: Con Cá - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do. KV3	- Làm quen với tiếng Anh	-Quan sát: Bầu trời -TC: Bò chui qua cổng - Chơi tự do KV1	-Quan sát: Chong chóng - TC: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do KV4	- Làm quen với tiếng Anh	- Nặn thức ăn cho cá - TC: Chuyển thức ăn cho cá - Chơi tự do KV1	

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
* Nhánh 1 “Con Mèo” Trò chuyện: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm Trò chơi: Phân loại 4 nhóm thực phẩm Thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn * Nhánh 2 “Con thỏ” - Trò chuyện: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm Trò chơi: Phân loại 4 nhóm thực phẩm Thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn * Nhánh 3 “Con Tôm” - Trò chuyện: Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm Trò chơi: Phân loại 4 nhóm thực phẩm Thực hành: Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Trò chuyện về cách bảo quản thức ăn.						

6. Hoạt động chiều

Nhánh	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	Ngày 8/2/2025	
Nhánh 1	- Trò chuyện về con Mèo - VS cá nhân	- Hoạt động: Trò chuyện: về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi	- Kể lại truyện : Chiếc ô của thỏ con - Lau giá góc	- Dạy trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề tại phòng năng	-Quan sát: Thời tiết TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Liên hoan văn nghệ - nêu gương bé ngoan	

	- Trả trẻ	trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -TC: mèo và chim sẻ - Chơi tự do KV5	- Trả trẻ.	khieu -Vs cá nhân - Trả trẻ.	KV2	- NX cuối tuần. - Vs lớp học. - Trả trẻ	
	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	Ngày 15/2/2025	
Nhánh 2	- Dạy trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề tại phòng năng khiếu - Vs, trả trẻ	Trò chuyện về một số con vật gần gũi -TC: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do KV3	- Kể lại truyện : Chiếc ô của thỏ con - Lau giá góc - Trả trẻ.	Trò chuyện về con thỏ - VS cá nhân - Trả trẻ.	-Nặn thức ăn cho mèo - TC: Rong rắn lên mây - Chơi tự do KV3	- Liên hoan văn nghệ -nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
Nhánh 3	- Dạy trẻ làm quen với một số từ vựng tiếng anh: Grandma, grandpabrother , sister, baby	-Quan sát: Bầu trời -TC: Bò chui qua cổng - Chơi tự do KV2	- Kể lại truyện : Về chủ đề- Vs, trả trẻ	- Thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trò chuyện về một số con vật gần gũi - TC:Lộn cầu vòng - Chơi tự do KV5	- Liên hoan văn nghệ -nêu gương bé ngoan - NX cuối tuần - Vs, trả trẻ	

	- Vs, trả trẻ			- Vs, trả trẻ			
--	---------------	--	--	---------------	--	--	--

7. Hoạt động góc

TT	Tên góc chơi		Tên nhánh	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị
1	Góc phân vai	Nấu ăn	N 1, Con mèo	- Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết tên gọi món ăn mình nấu - Biết quy trình công việc khi vào bếp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày các món ăn ra bàn. - Có kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	* Nấu ăn - Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Nấu các món ăn - Bày và giới thiệu món ăn. * Rán cá - Mua cá - Làm cá - Rửa cá - Rán cá, bày ra đĩa	- Bát thìa , đũa, đĩa , khăn lau tay, mắm muối... - Trang phục mũ, tạp dề..... - Menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa..... - Thực phẩm: các loại tôm, cá, cua....
			N 2, Con thỏ	- Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết tên gọi các món ăn mình nấu - Biết quy trình công việc khi vào bếp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày các món ăn ra bàn gọn gàng. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng..	* Nấu ăn - Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Nấu các món ăn - Bày và giới thiệu món ăn.	- Bát thìa , đũa, đĩa , khăn lau tay, mắm muối... - Trang phục mũ, tạp dề..... - Menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa..... - Thực phẩm: các loại tôm, cá, cua....

			N 3, Con tôm	- Biết phản ánh vai chơi của mình. - Biết tên gọi các món ăn mình nấu - Biết quy trình công việc khi vào bếp. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bày các món ăn ra bàn gọn gàng. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng..	* Nấu ăn - Mua thực phẩm - Chế biến thực phẩm - Nấu các món ăn - Bày và giới thiệu món ăn. *Rán tôm - Mua tôm - Làm tôm - Rửa tôm - Rán tôm, bày ra đĩa	- Bát thìa , đũa, đĩa , khăn lau tay, mắm muối... - Trang phục mũ, tạp dề..... - Menu các món ăn, bộ đồ chơi nấu ăn xoong, nồi, bát, đĩa..... - Thực phẩm: các loại tôm, cá, cua....
		Bán hàng	N 1, Con mèo	- Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, biết cách ra giá cả trả lại tiền cho khách. - Có kỹ năng mời chào, giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở. - Sắp xếp đồ hàng ngăn nắp khoa học. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	Thực hiện: - Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Chơi cửa hàng bán các con vật: mèo thức ăn cho mèo - các loại thức ăn gia súc gia cầm.	- Mô hình đồ dùng đồ chơi như: nguyên vật liệu sạch an toàn - Bán quần áo cho chó chó, mèo. - Bán thức ăn gia súc gia cầm
			N 2, Con thỏ	- Trẻ biết tên mặt hàng mình bán. - Biết cách ra giá trả lại tiền cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở - Có ý thức cất dọn đồ dùng gọn	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Cửa hàng bán các con vật: Thỏ, bán thức ăn cho	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Giá trưng bày bán các con vật.

				gàng	thỏ - Các loại thức ăn gia súc gia cầm. - Các loại rau củ thức ăn của thỏ	- Bán các loại rau củ thức ăn của thỏ
			N 3, Con tôm	- Trẻ biết tên mặt hàng mình bán, biết cách ra giá cả trả lại tiền cho khách. - Có kỹ năng mời chào, giao tiếp với khách hàng, nhẹ nhàng, niềm nở. - Sắp xếp đồ hàng ngăn nắp khoa học. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Chơi cửa hàng bán các con tôm; - các loại thức ăn gia súc gia cầm.	- Sắp xếp, lau dọn và bày hàng - Cài bảng giá với các mặt hàng cần bán.. - Giá trưng bày bán các con vật sống dưới nước: tôm, cá, cua... - Bán các loại thức ăn được chế biến từ tôm
2	Góc Xây dựng		N 1, Con mèo	Trẻ có hiểu biết về bố cục góc chơi về trang trại chăn nuôi, xây nhà cho mèo... Trẻ có kỹ năng xếp chồng, biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình. Có kỹ năng lắp ghép. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Xây nhà cho mèo	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình ngôi nhà
					- Lắp ghép bàn ghế	Các loại đồ chơi lắp ghép
					- Lắp ghép cây xanh, cây hoa	Đồ chơi các loại: cây xanh lá rời, cây hoa rời...
			N 2, Con thỏ	- Trẻ biết cách xây chuồng thỏ - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình. Có kỹ năng lắp ghép.	Xây chuồng thỏ, khu vườn rau, cà rốt... Lắp ghép chuồng trại.	Gạch, lắp ghép, nút,... mô hình chuồng thỏ. Các loại đồ chơi lắp ghép

				- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Ghép lá cành chop củ, cho cây	Lá, cây, củ rời
			N 3, Con tôm	- Trẻ biết cách xây các khu vực tạo thành vùng nuôi tôm cá... - Có kỹ năng xếp chồng, biết cách sắp xếp bố cục các khuôn viên cho các công trình. Có kỹ năng lắp ghép. - Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	- Xây vùng, ao nuôi tôm	Gạch, lắp ghép, nút,...
				- Lắp ghép doanh trại; lắp ghép bàn ghế	Các loại đồ chơi lắp ghép	
				- Lắp ghép cây xanh, cây hoa	Đồ chơi các loại: cây xanh lá rời, cây hoa rời...	
3	Góc Học tập	Góc sách	N 1, Con mèo	- Trẻ biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rối nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về con mèo	- Một số hình ảnh về con mèo - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh họa câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.
			N 2 Con	- Trẻ biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rối tay để kể chuyện theo ý	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay.	- Một số hình ảnh về con thỏ

		Góc Khám phá	thỏ	hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rồi nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Làm album về con thỏ	- Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh hoạ câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.
			N 3, Con tôm	- Trẻ biết sử dụng tranh chuyện, sử dụng rồi tay để kể chuyện theo ý hiểu của trẻ. - Trẻ biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng tranh, sử dụng rồi nhanh nhẹn và linh hoạt. - Xem album, hoàn thành album theo chủ đề nhánh - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Kể chuyện theo tranh - Kể chuyện bằng rối tay. - Làm album về con tôm	- Một số hình ảnh về con thỏ - Tranh ảnh họa báo về chủ đề. - Rối tay, tranh minh hoạ câu chuyện cho trẻ kể chuyện sáng tạo.
			N1, Con mèo	- Trẻ biết về con mèo, môi trường sống và những người chăm sóc chúng. - Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. – Trẻ có khả năng ghi nhớ và kỹ năng lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	Phân loại mèo	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề
					Nối chân cho tôi	- Bảng chơi: hình ảnh than mèo và chân mèo
					Ghép tranh	- Bảng chơi: hình đầu, than, chân đuôi mèo.
					Tìm bóng cho tôi.	Bảng chơi, lô tô về chủ đề

Góc Khám phá

				- Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Tìm thức ăn cho tôi	- Bảng chơi: cá, thịt tôm
			N2, Con thỏ	- Trẻ có nhận biết về con thỏ, môi trường sống và cách vận động, chăm sóc. - Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Tìm bóng cho tôi.	Bảng chơi, lô tô về chủ đề
					Nói chân cho tôi	- Bảng chơi: Lô tô chủ đề
					Tìm thức ăn cho tôi	- Bảng chơi: rau, củ, quả..
					Ghép tranh	- Bảng chơi: Lô tô trang phục
			N 3, Con tôm	- Trẻ nhận biết về con tôm, môi trường sống và những người chăm sóc chúng. - Trẻ có kỹ quan sát chú ý có chủ đích. - Rèn khả năng ghi nhớ. Kỹ năng lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	PB các loại tôm	Bảng chơi, lô tô về các loại tôm
					Thả tôi vào ao	Bảng chơi có hình ảnh ao, tôm, cá rong
					Tìm thức ăn cho tôi	Bảng chơi, thức ăn của tôm
		Góc Toán	N 1, Con mèo	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi - Trẻ chơi các trò chơi nhanh nhẹn, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cát đồ chơi đúng nơi quy định.	Bé chơi đồ chơi thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Tách gộp trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
					Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô

						tô,
			N 2, Con thỏ	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô,
					Xếp tương ứng 1-1	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Gắn đúng số lượng	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Bé vui học đếm	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
					Gộp tách trong phạm vi 5	Đồ chơi thông minh
					đếm trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng lô tô
			N3, Con tôm	- Trẻ biết chơi với các bảng chơi, hiểu cách chơi của từng bảng chơi - Có kỹ năng chơi các trò chơi nhanh, quan sát ghi nhớ chú ý có chủ đích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.	Nối đúng số lượng đồ chơi theo yêu cầu	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
					đếm trong phạm vi 5	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
					Bé vui học đếm	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
					- Bé thông minh	Bảng chơi, Đồ dùng, lô tô
4	Góc Nghệ thuậ t		N 1, Con mèo	- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ các nguyên vật liệu. - Đặt tên và gọi tên cho sản phẩm củ mình. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán theo các đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các	Tô màu con mèo	- Tranh rỗng, sáp màu
					Làm con mèo	Xốp méch, vỏ hộp sữa chua, băng dính, xốp méch...
					Làm thức ăn cho mèo	Vỏ hộp sữa, xốp méch,

				kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét để tạo ra những con vật yêu thích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.		băng dính 2 mặt,
				Vẽ thức ăn cho mèo		Giấy sếp màu
				Vẽ, cắt dán, nặn con mèo, nặn thức ăn cho mèo		Giấy, kéo, đất nặn, băng con.
			N 2 Con thỏ	Trang trí con thỏ		Con thỏ rỗng ; giấy màu ; keo dán
				Làm con thỏ bằng vỏ sữa		Vỏ sữa, keo, băng dính 2 mặt
				In hình hình con thỏ		Giấy, , củ cải, màu nước, khăn...
				Làm con thỏ từ lá cây		lá cây; băng dính 2 mặt;
				Vẽ thức ăn cho thỏ		Giấy ; sếp màu
				Nặn thức ăn cho thỏ		Đất nặn; băng, màu nước, khăn...
			N 3, Con tôm	Vẽ con tôm		Bảng chơi có mẫu của cô, sếp màu
				Làm con tôm		Bảng chơi, Xốp ; bìa ; , , bóng kính, kéo,

				đường cong, thẳng... - Luyện kỹ năng tô màu nước, các kỹ năng nặn, kỹ năng vẽ các nét để tạo ra nững con vật yêu thích. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. - Cát dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.	Nặn con tôm	Đất nặn; bảng ; khăn lau
					Tô màu con tôm	Giấy ; hộp màu .
5	Góc kỹ năng		N1 Con mèò	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát.	Tết tóc cho bé	Búp bê có mái tóc dài
					Đan tết	Bảng đan tết
					Xỏ dây giày	Bànng giầy, dây
			N 2 Con thỏ	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn khả năng tập trung quan sát. - Cát dọn đồ chơi ngăn nắp..	Tết tóc cho bé	Búp bê có mái tóc dài
					Xỏ dây giày	Bànng giầy, dây
			N 3, Con tôm	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thao tác phát triển khả năng sáng tạo, khéo léo - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.	Cài cúc áo	Bànng áo
					Tết tóc cho bé	Búp bê có mái tóc dài

				- Rèn khả năng tập trung quan sát. - Cát dọn đồ chơi ngăn nắp..		
6. ST EA M			N1, Con mèo	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, con mèo, biết dùng nguyên liệu để thiết kế con mèo theo ý thích. - Đặt tên cho sản phẩm. - Có kỹ năng sử dụng đồ dùng để tạo ra sản phẩm. - Cùng nhau hợp tác tạo sản phẩm. - Tích cực tham gia vào hoạt động.	Làm con mèo - A: Trẻ vẽ, dán thiết kế cho con mèo thêm đẹp. - E: Vẽ bản thiết kế và dùng nguyên liệu: vỏ hộp sê ; lõi giấy... tạo thành con mèo - M: hình dạng tạo thành con mèo - S: Qua video tìm hiểu về cấu tạo, lợi ích của con mèo - T: Sử dụng kéo, vỏ hộp sê ; lõi giấy... tạo thành con mèo	- vỏ hộp sê ; lõi giấy... tạo thành con mèo (nguồn từ phụ huynh) - Bút chì, giấy màu, màu vẽ, xốp.... (Nguồn từ nhà trường)

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyện

