

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN ÔN: “MÙA HÈ”

Từ 28/04/2025- đến 29/04/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

Thứ 2, ngày 28, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: NBTN

- Đề tài: Nhận biết chiếc quần đùi

I. Mục đích – yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của quần đùi, tên gọi các phần: cạp, ống ngắn, gấu, túi.
- Biết đặc điểm nổi bật, lợi ích của quần với con người.
- Trẻ có quyền được QS, được nhận xét, được nói lên ý kiến của mình về chiếc quần.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng QS, chú ý, nhận xét một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có khả năng nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Giáo dục

- Có ý thức giữ gìn quần áo cho gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, hứng thú.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Trang phục mùa hè: Áo cộc tay, quần đùi, áo hai dây, quần lửng, áo váy.
- Quần đùi, hình ảnh về các loại quần đùi.
- Tranh quần đùi mẫu của cô.
- Nhạc bài hát: “Dạy bé mặc quần áo”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Quần đùi trẻ mặc trên người.
- Tranh quần đùi cho trẻ trang trí, sắp.

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát: “Dạy bé mặc quần áo”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Để quần áo đẹp và sạch các con phải làm gì?
 - + Mùa hè đến các con phải mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?
- Dẫn dắt vào bài

2, Hoạt động 2. Nhận biết chiếc quần đùi

- Cô giới thiệu 1 số hình ảnh trên ti vi, cho trẻ xem, vừa xem cô vừa trò chuyện với trẻ

****Quan sát đàm thoại:***

- Cô đưa chiếc quần đùi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? (Quần đùi)
 - + Con có nhận xét gì về cái quần đùi này? Có màu gì?
 - + Chiếc quần đùi này có đặc điểm như thế nào ?
 - + Quần đùi thường mặc vào mùa nào?
- Cô khẳng định: Quần đùi là quần ngắn mặc trên đầu gối được gọi là quần đùi gồm có cạp quần và 2 ống quần. Được làm bằng chất liệu mát như vải lanh, thô thường được mặc vào mùa hè.

****Mở rộng:*** Cô cho trẻ xem một số loại quần đùi, quần áo mặc mùa hè khác.

****Giáo dục trẻ:*** Khi mặc quần áo các con không được chơi bẩn, bôi bẩn lên quần áo và phải thay giặt quần áo thường xuyên giữ cho quần áo sạch sẽ và thơm.

2, Hoạt động 2. Củng cố

****TC: Ai nhanh nhất***

- Cô giới thiệu TC.
- CC: Trên đây cô CB nhiều quần áo, các con hãy tìm và sắp xếp bộ quần áo theo đúng hình ảnh cô đã gợi ý.
- LC: Đội nào không tìm và sắp xếp được đúng theo hình ảnh đã cho sẵn thì đội đó bị thua cuộc.

****TC: Bé khéo tay***

- Cho trẻ đi lấy giấy, sắp về cho ngồi trang trí chiếc quần đùi theo ý của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 29, tháng 4, năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt trên - dưới , trước - sau của bé

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phía trên, phía dưới, phía trước phía sau của bản thân trẻ.
- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- Trẻ có quyền bình đẳng và được tham gia các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ có quyền được tôn trọng, được hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô:

- Các đồ dùng đồ chơi trong lớp để trẻ chơi trò chơi, ghế ngồi.
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

2, CB của trẻ:

- Mỗi trẻ một đồ chơi khác nhau phục vụ cho hoạt động.
- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài nói về PT gì?
+ Thuyền buồm chạy ở đâu nhỉ ?

2. Hoạt động 1: Ôn phân biệt trên - dưới, trước - sau của bé

*** Trò chơi 1: Nói nhanh - Đoán giỏi**

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi: Khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ(phía trên, phía dưới) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

*** Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh.**

- Cho trẻ đứng theo đội hình.
- Cô nói phía trên trẻ đứng lên đưa tay lên cao cùng nói, phía dưới ngồi xuống cùng nói và làm theo hiệu lệnh của cô (trẻ làm theo tổ, cả lớp)

*** Trò chơi 3: Ai tinh hơn**

- Cô nói phía trên: trẻ nói bóng điện, quạt trần, mái nhà...
- Cô nói phía dưới: trẻ nói nền nhà, thảm, tất,....

*** Trò chơi 4: Ai thông minh hơn**

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi. Cô cho trẻ đặt đồ chơi theo yêu cầu của cô: Đưa lên trên- trẻ nói phía trên, đưa xuống dưới trẻ nói phía dưới, (tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

***Trò chơi 5: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “Cho tôi đi làm mưa với” khi nghe hiệu lệnh của cô . Cô nói ôm bạn phía sau, vỗ lưng bạn phía trước, giơ tay phía trên, chỉ tay phía dưới.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

***Trò chơi 6: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu TC.
- Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó và nói tên phía (cho trẻ chơi ngược lại)

- *Luật chơi*: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi

