

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN CỦA BÉ”

Từ 06/09-> đến 14/09/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Hướng dẫn chế độ ăn cho trẻ bị thủy đậu - Giới thiệu thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng các nhân + Con tên là gì ? + Con học lớp nào? + Cô giáo con tên là gì ?, có những cô nào nhi? + Con kể cô nghe tên các bạn trong lớp nào ? - Cho trẻ làm quen: + Lớp học mới, cô giáo, bạn mới. + Một số nề nếp trong khi chơi: Lấy, cất đồ chơi. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ. - Làm quen với trò chơi: + Bé soi gương + Đoán xem ai trong ảnh	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dừa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

					Thứ 6	Thứ 7	Ghi
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	chú
Tuần 1					PTNN DTĐTT Bạn mới	PTTC Dạy trẻ làm quen với bút màu	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	PTNN KCCTN: Đôi bạn nhỏ	PTNT Trò chuyện về bạn của bé	PT TCKNXH Di màu bạn trai, bạn gái (M)	PTTC GDDD: Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	PTNT Nhận biết màu đỏ	PT TCKNXH DH: Bàn tay của bé HN: vui đến trường -TCAN: âm thanh to- nhỏ	
					Thứ 6	Thứ 7	
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	
Tuần 1					* QS : vườn hoa - TCVD: Gieo hạt -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	* QS : Sân trường - TCVD: Con bộ dừa -Chơi tự do. (Khu vực số 4)	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	

	* QS bông hoa hồng - TCVD: cây cao – cây thấp - Chơi tự do (Khu vực số 3)	- Quan sát bề cá - TCVD: tìm về đúng ao - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	* QS dòng chảy của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do (Khu vực số 3)	*Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường - TCVD: Hãy làm theo cô Chơi tự do (Khu vực chơi:5)	*Quan sát vườn hoa - Trò chơi:gà vào vườn rau -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	- Quan sát thời tiết - TCVD: Tìm bạn thân - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	
--	---	--	---	---	---	--	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô)	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc :Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

		* Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.		các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng.. - Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh cô và các bạn trong lớp. - Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.		
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 5: Ghép hình	- Trẻ gọi, gắn đúng ảnh của cô, bạn trong lớp		
	- Cô giáo và các bạn lớp	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
	TC 6: Xếp lớp học			

c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Mô hình xe đẩy	(đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cở cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby, - Biết bò chui qua cổng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay	- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê		Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề lớp học của bé,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	

	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề bạn của bé		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về bạn của bé - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	
--	--	--	---	--

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn:- Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong CD sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

					Thứ 6	Thứ 7	
					Ngày 6/9/2024	Ngày 7/9/2024	Ghi chú
Tuần 1					* Trẻ làm quen bài thơ: Bạn mới, làm quen các bài thơ về chủ đề * Chơi các góc * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn bài thơ : bạn mới. Làm quen bài hát: về chủ đề *Chơi theo ý thích * Vệ sinh trả trẻ	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/9/2024	Ngày 10/9/2024	Ngày 11/9/2024	Ngày 12/9/2024	Ngày 13/9/2024	Ngày 14/9/2024	
	* Trò chuyện cùng trẻ về bạn của bé Thi nói đúng tên cô, tên bạn * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	*Chơi trò chơi " Hộp quà bí mật...đồ dùng của các bạn trong lớp * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Xem tranh ảnh, vi deo về bạn của bé Chơi trò chơi: Cô đâu, bạn đâu? *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ	*Thực hành rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ" * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động theo chủ đề nhánh “Bạn của bé” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 9, từ ngày 6 đến ngày 14/9 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Bạn của bé”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên lớp , tên cô giáo , tên các bạn trong lớp
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của các vật dụng trong lớp học.:

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với lớp học, cô giáo và các bạn trong lớp
- Làm quen với các vật dụng trong lớp học: bàn, ghế, bảng, bút, đồ dùng đồ chơi v.v.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về bạn của bé
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về lớp học của con, về tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp
- Cùng con nhận biết màu sắc của các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động trong lớp học của con., Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về lớp học hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn , cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về các bạn bé cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về bạn của bé

* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Lớp học của chúng mình tên là gì?"
- Lớp con có cô giáo nào ?
- Trong lớp có những bạn nào?
- Con ở tổ nào

*Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Con đang học lớp nào ?
- Con hãy kể tên cô và các bạn trong lớp mà con biết nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “ Bạn của bé” trong 1 tuần (Mạng ND

I. MẠNG NỘI DUNG

Các bạn trong tổ



Lớp NT1



Bạn của bé



Tên cô giáo



Tên cô giáo



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép các bạn. Bé chọn màu đỏ, gương mặt đáng yêu, Bé thông minh. Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và các bạn

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu bạn trai- bạn gái, di màu áo cô giáo, nặn vòng tặng bạn. Hát và vận động bài hát “Bàn tay của bé”. Bé xem sách tranh, sách vải về bạn của bé

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ làm quen với bút màu

PTNT: Nhận biết màu đỏ.

NBTN: Trò chuyện về bạn của bé

PTNN: KCCTN: Đôi bạn nhỏ. DTĐTT: Bạn mới

PTTCKNXH: AN: DH: Bàn tay của bé

TH: Di màu bạn trai- bạn gái

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

+ TC: : Gieo hạt, cây cao- cây thấp, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về các bạn bé

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 6 ngày 06 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Tiết học: Làm quen với bút màu

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và làm quen với bút, biết cách cầm bút đúng cách.
- Trẻ bước đầu có thể vẽ các nét đơn giản như đường thẳng, đường cong

2.Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận động tinh, đặc biệt là sự khéo léo của đôi tay thông qua việc cầm bút.
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp giữa mắt và tay khi vẽ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú với việc sử dụng bút để vẽ, viết.
- Khuyến khích trẻ kiên nhẫn, tỉ mỉ khi thực hiện các hoạt động với bút.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Bảng vẽ lớn, giấy trắng, và bút màu cho cô.
- Các hình mẫu đơn giản như đường thẳng, đường cong, hình tròn để trẻ quan sát.

2. Đồ dùng của trẻ

Mỗi trẻ một tờ giấy trắng và một cây bút màu (loại dễ cầm cho trẻ nhỏ).

III. TIẾN HÀNH

*.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô tập hợp trẻ ngồi thành vòng tròn, hỏi thăm và tạo không khí thoải mái.
- Cô giới thiệu về bút và tầm quan trọng của việc học cách cầm bút đúng.
- Cô có thể cho trẻ xem các hình ảnh vẽ bằng bút để kích thích sự tò mò.

* Hoạt động 2 : Cô hướng dẫn trẻ cầm bút đúng cách

- Cô giới thiệu cách cầm bút sao cho ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa giữ bút một cách chắc chắn, thoải mái.
- Cô làm mẫu cách cầm bút và nhờ trẻ quan sát thật kỹ.

- Sau đó, cô đi quanh lớp để kiểm tra và điều chỉnh cách cầm bút cho từng trẻ.

+ Trẻ thực hành cầm bút và vẽ các nét đơn giản

- Cô hướng dẫn trẻ bắt đầu với các nét thẳng, sau đó đến nét cong, và cuối cùng là các hình tròn đơn giản.
- Cô khuyến khích trẻ tập trung, vẽ chậm rãi và cố gắng giữ cho nét vẽ đều.
- Cô đi quanh lớp để hỗ trợ những trẻ gặp khó khăn trong việc vẽ.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

Trò chơi “Vẽ hình vui nhộn”

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi
- Cô tổ chức trò chơi nhỏ, yêu cầu trẻ vẽ các hình dạng khác nhau theo yêu cầu của cô (ví dụ: vẽ một đường thẳng dài, một hình tròn lớn).
- Cô khuyến khích trẻ sáng tạo thêm bằng cách tô màu các hình vừa vẽ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 7 tháng 09 năm 2024

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

Đề tài: DTĐTT: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ được nội dung bài thơ "Bạn Mới".
- Trẻ bước đầu biết đọc theo cô các từ đơn giản trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Giúp trẻ hình thành kỹ năng giao tiếp, biết chào hỏi và làm quen với bạn mới.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ "Bạn Mới".
- Một con rối hoặc thú bông để làm bạn mới cho trẻ làm quen.
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2.Chuẩn bị của trẻ:

-Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***.Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô tập hợp trẻ ngồi thành vòng tròn, chào hỏi và hỏi han tình hình của trẻ.
- Cô giới thiệu với trẻ về bài thơ hôm nay cô sẽ đọc có tên là "Bạn Mới".
- Cô cho trẻ nghe nhạc nền để tạo không khí nhẹ nhàng, thư giãn.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới**

- Cô giới thiệu tranh minh họa bài thơ, cô đọc bài thơ một cách chậm rãi, rõ ràng và có cảm xúc.
- Lời thơ "Bạn Mới":
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm giúp đỡ
- Cô đọc lại lần thứ hai, kết hợp với tranh minh họa

+Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Trò chơi "Làm bạn mới"

- Cô sử dụng con rối hoặc thú bông để giả làm bạn mới đến chơi, chào hỏi và làm quen với các bạn nhỏ.
- Trẻ cầm thú bông của mình và thử làm quen, chào hỏi như bạn mới trong bài thơ.
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng câu thơ trong khi chào hỏi và làm quen.

Đàm thoại trích dẫn.

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về ai? Bạn mới đi học thế nào?
- + Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn?
- + Các bạn được cô khen thế nào?

+ Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì?

=>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng chơi nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ nghe lại bài thơ lần nữa qua giọng đọc của mình hoặc qua băng ghi âm.
- Cô động viên trẻ về nhà kể lại bài thơ cho bố mẹ nghe.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Bùi Thị Chiên

