

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 1 “Lớp của bé”

Thời gian thực hiện: Từ 06/09 đến ngày 14/9/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì lớp học như ngôi nhà thứ 2 của bé, nơi có tình yêu thương của cô giáo cũng như có bạn bè thân yêu gần bó. Với lớp học bé được làm quen cô giáo mới, nhiều bạn mới, tên tuổi và sở thích của từng bạn. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về lớp học của mình.: “ Lớp của bé”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Tên trường con là gì?
- + Con học lớp mấy tuổi?
- +Tên lớp con là gì?
- +Lớp con có mấy cô ?
- + Cô giáo con tên là gì?
- + Con hãy kể tên các bạn trong tổ và bạn nào con thích chơi nhất?
- + Kể tên một số đồ chơi trong lớp?... Tranh ảnh về trường mầm non, ngày hội đến trường của bé

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về lớp học các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Lớp của bé” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về trường mầm non, hình ảnh trẻ đến lớp....
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Lớp của bé” .
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dép lên giá, cất ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1 “LỚP CỦA BÉ”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Lớp của bé”: lớp, cô giáo, các bạn..., đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong dự án và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên lớp con là gì?
- Lớp con có mấy cô ?
- Cô giáo con tên là gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Tên trường con là gì?
- Con học lớp mấy tuổi?
- Con hãy kể tên các bạn trong tổ và bạn nào con thích chơi nhất?
- Kể tên một số đồ chơi trong lớp?..
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên lớp



Tên gọi

Lớp 3T1



Cô giáo



Các bạn



Vị trí lớp học

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây lớp 3T1 của bé

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh. Trẻ biết tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi sử dụng đồ chơi

Góc tạo hình: Tô màu, xé dán trường, lớp, đồ dùng học tập. Vẽ đường đi tới lớp, vẽ quả bóng bay

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các lớp học của bé

Hoạt động học:

PTTC: Mời cô và bạn khi ăn

PTNT: Trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé

PTNN: Câu chuyện “Vì sao bé Huy nín khóc”

PTTM: Vẽ quả bóng bay

PTTM: Trường chúng cháu là trường mầm non

PTTCKNXH: Trẻ biết xếp dọn đồ dùng đồ chơi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát nhận biết trò chuyện khu vực nguy hiểm, Làm quen kí hiệu thông thường trong trường, Q/S hướng dẫn trẻ không tự ý ra khỏi lớp, QS thời tiết

+ TC:

- Thu thập các NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô... cho dự án.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem băng hình ôn luyện các bài hát, điệu múa
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

*** TUẦN 1**

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Mời cô và bạn khi ăn

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết kê bàn ghế giúp cô, biết mời cô mời bạn khi ăn
- Trẻ hiểu và nhận biết được lời mời trước khi ăn là một thái độ lịch sự và là những truyền thống tốt đẹp của con người VN mà ông cha ta để lại.

2, Kỹ năng

- Rèn trẻ có kỹ năng chào mời lịch sự lễ phép trước khi ăn và chào mời khi có khách vào nhà vào lớp.
- Rèn trẻ có thói quen chào mời.

3, Thái độ

- Trẻ thích được chào mời trước khi ăn.

II, Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Hình ảnh, slide các bạn đang CB giờ ăn, bắt đầu vào bữa ăn ở nhà, ở lớp.

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé :

- Cô và trẻ đọc bài thơ : « Giờ ăn »
- Giờ trước cô cho các bé được làm gì với bát và thìa ?

- Bát và thìa được sử dụng vào những thời điểm nào ?
- Các con hãy nhắc lại cho cô cách cầm bát và thìa khi ăn ?

Cô nhắc lại cho trẻ nghe

2, Hoạt động 2: Mời các cô và bạn khi ăn

-Hôm nay cũng là ngày bàn để CB cho giờ ăn cơm, ngoài bát, đĩa, thìa, bàn ghế ra, cô còn dạy các con một phép lịch sự mà truyền thống của ông cha ta để lại đó là “mời cô và bạn khi ăn.”

Hỏi trẻ: - Như ở nhà, trước khi ăn các con thường làm công việc gì?

- Ngoài dọn mâm, bắt đĩa khi các con ngồi bàn ăn các con phải làm gì nữa nào?

-Hôm nay cô sẽ cùng các con học cách chào mời cô và các bạn khi ăn cơm nhé;

+ Cô mở hình ảnh slive bé Bông đang ngồi bàn ăn và đang mời mọi người ăn cơm, vừa xem cô vừa hỏi trẻ: - Bạn Bông đang làm gì đây?

- Bạn mời như thế nào?

- Bạn đã mời ai trước?

Cô khẳng định lại cho trẻ nghe về slive mà trẻ vừa được xem và được trò chuyện.

+ Cô làm mẫu trẻ nghe: Để biết cách chào mời mọi người khi ăn, các con phải mời với một thái độ vui vẻ, tình cảm, không phải thúc dục mới mời.

- Cô mời cho trẻ nghe: Cô mời các cô ăn cơm, cô mời các con ăn cơm, chúc cô và các con ăn ngon miệng.

- Cho 1 số trẻ nhanh nhẹn trong ngôn ngữ mời trước (cô sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp cùng mời, Cho từng tổ thi đua mời, cá naha trẻ mời (chú ý những trẻ ngôn ngữ chậm.)

+ Ngoài việc mời ăn cơm ở lớp ra, ở nhà các con sẽ mời mọi người như thế nào?

-Gọi 1 số trẻ lên mời, khi trẻ mời chưa đúng cô nhắc trẻ: các con phải mời người lớn trước

VD: nhà con có ông bà, bố mẹ, anh chị..em, các con sẽ mời như thế nào?

- Cho 1 hoặc 2 trẻ lên mời (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời cho trẻ nghe: con mời ông bà ăn cơm, con mời bố mẹ ăn cơm, em mời anh chị ăn cơm, chi/anh mời em ăn cơm chúc mọi người ăn bữa cơm ngon miệng.
- Cô khẳng định lại, nhà các con có ai thì mời người đó nhưng các con phải biết mời người lớn trước, người bé sau....

3, Hoạt động 3, Bé ngoan

- Cùng bé đọc bài thơ: giờ ăn.
- Cô động viên tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ mỗi giờ ăn phải biết mời chào mới là con ngoan.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024
- Tên hoạt động học: Vẽ quả bóng (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết dùng các nét vẽ vòng tròn khép kín để vẽ thành quả bóng
- Có những đường thẳng, đường xiên nối thành bên trong quả bóng.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vẽ và biết kết hợp các nét.
- Củng cố cách cầm bút, tư thế ngồi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ nghiêm túc trong giờ học, biết giữ gìn và cất đồ dùng đúng nơi qui định.
- Giáo dục trẻ thích đến trường và cách đi đường.

II/Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Mẫu vẽ của cô, giấy A3, bút lông, bút màu, khăn lau tay.

2. Đồ dùng của trẻ

Vở tạo hình, bút chì, bút màu, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1.Ổn định , giới thiệu:

Cô và trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô thấy các con chơi trò chơi rất giỏi cô khen các con.

- Cô mời các con về chỗ của mình nào.

2. Quan sát , đàm thoại:

a) Trẻ quan sát:

- Cô treo tranh “Quả bóng ” cho trẻ xem.
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Ngoài những quả bóng , trong tranh còn vẽ gì?
- Cô tóm lại 1 lần về toàn bộ bức tranh.
- Đàm thoại về kiến thức kỹ năng vẽ: muốn vẽ quả bóng trước tiên cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đưa bút từ trái qua phải vẽ 1 nét cong tròn khép kín tạo thành quả bóng . Để quả bóng thêm đẹp hơn cô vẽ bên trong quả bóng là các nét xiên tạo thành vân viền quả bóng .
- Cô vẽ xong tô màu và nói khi tô màu các con phải tô đúng và đẹp, không làm lem màu ra ngoài.

b) Trẻ thực hành:

- Cho trẻ về chỗ ngồi và kiểm tra vật liệu thực hành của từng trẻ.
- Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.
- Cho trẻ tiến hành vẽ, cô gợi ý nhắc nhở, động viên trẻ vẽ đẹp, đúng các kỹ năng.
- Trẻ vẽ xong cô nhắc trẻ cách tô màu.
- Gần hết giờ cô thông báo để trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Hết giờ cho trẻ ngừng tay và giải mỗi.

d) Nhận xét:

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét lại.

- Giáo dục: Biết quý trọng sản phẩm của mình và bạn làm ra.

3/ Kết thúc:

- Cho trẻ đọc thơ và ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên một số bạn trong lớp
- biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên các bạn trong lớp.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
 - KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, và yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về trường mầm non, có hình ảnh các bạn đang chơi đồ chơi.
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Tìm bạn thân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

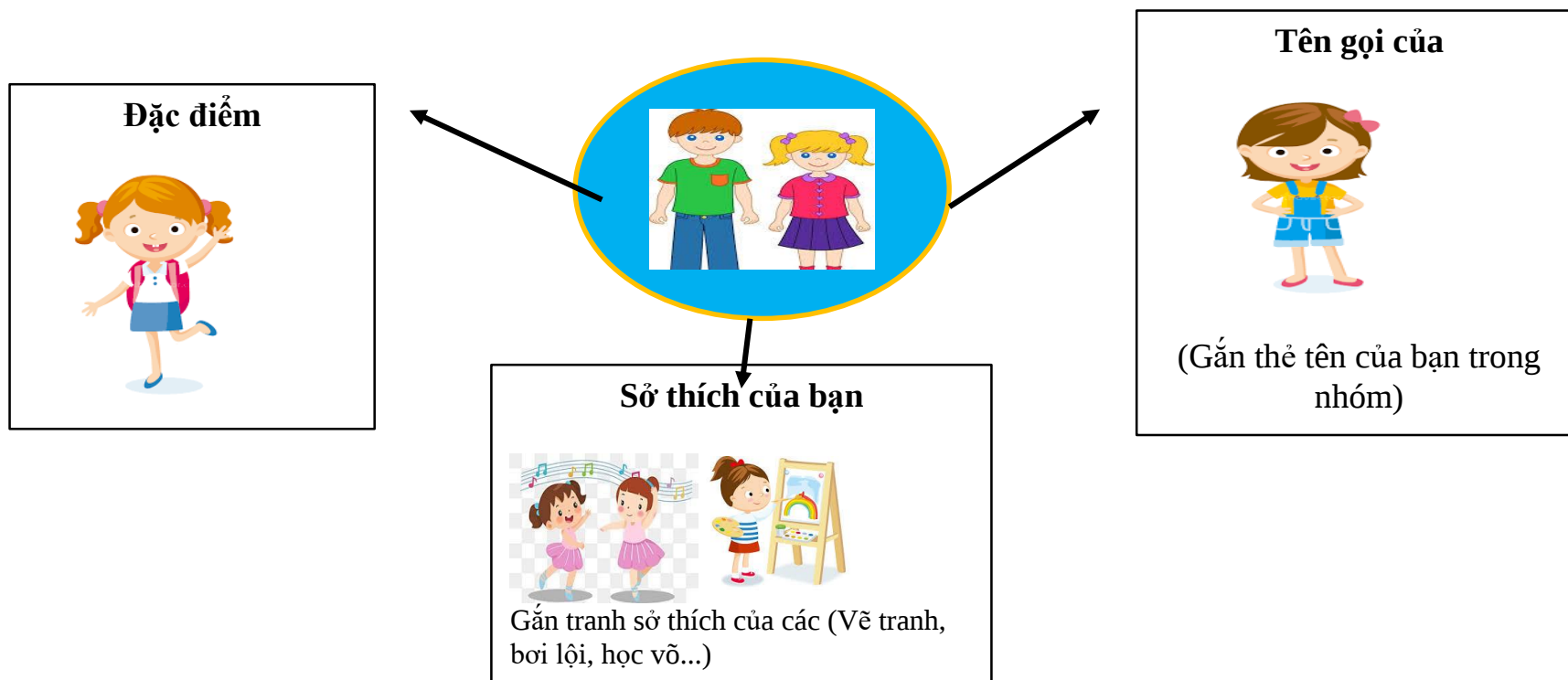
III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bạn thân của con là ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Đến trường mầm non có nhiều đồ chơi đẹp , có cô giáo yêu thương chăm sóc các con , có nhiều bạn trong lớp chơi với nhau rất vui vẻ.
- Hôm nay các con cùng cô trò chuyện về các bạn thân yêu của mình nhé.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và trò chuyện về các bạn.
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát khám phá về bạn của b



E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Trong nhóm của con bạn nào. Có bạn trai nào, bạn gái nào. Tên gọi của các ntn (khác nhau). Sở thích của các bạn trong nhóm ra sao (Mỗi bạn có sở thích khác nhau cũng có bạn giống nhau).

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu về ai?
- Con và bạn có điểm gì chung.
- Cho trẻ nặn vòng tặng bạn .

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện : Vì sao bé Huy lại nín khóc

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện

2, Kỹ năng

- Trẻ trả lời đủ câu hỏi của cô, trả lời to, rõ ràng.
- Rèn trẻ có sự chú ý, ghi nhớ, khả năng nghe hiểu câu chuyện.

3, Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua câu chuyện trẻ ngoan ngoãn hơn, đi học không khóc nhè và biết vâng lời cô hơn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh câu chuyện: “Vì sao bé Huy lại nín khóc”
- Chương trình bông hoa nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ về bài hát

- Hát bài hát «Cháu lên ba»
- Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.

2, Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vì sao bé Huy nín khóc”

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Lần 2 cô tóm tắt nội dung câu chuyện

“Ngày đầu tiên đến lớp mẫu giáo. Bé Huy tủi thân quá khóc òa lên..Các bạn xúm quanh đưa đồ chơi cho Huy đều nắc đầu. Bỗng một cô bé có chiếc nơ đỏ trên bím tóc nói:Hồi trước, mới đi học, tớ khóc liên ba ngày rồi mới nín cơ.Một bạn khác cũng nhớ ra. Cô bé cài nơ đỏ lại nói:Tớ khóc nhiều quá làm cho mẹ tớ nóng ruột, thế là mẹ bị vấp ngã, chảy máu cả ngón chân đấy! Từ hôm đó, tớ không bao giờ khóc nữa.Lúc này, Bé Huy chột nín bật. Bé Huy không muốn thấy mẹ bị vấp ngã. Buổi chiều, mẹ đến đón, Bé Huy ôm lấy cổ mẹ thủ thỉ: Mẹ ơi! Hôm nay, con không khóc đâu. Con mà khóc thì mẹ sẽ nóng ruột và vấp ngã phải không mẹ?Mẹ âu yếm hôn lên má bé Huy

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại nội dung:**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện bé Huy đi đâu?
- + Các bạn nhỏ đã đưa gì cho Huy?
- + Các bạn đã nói gì với Huy?
- + Bạn bím nơ đỏ đã nói gì?
- + Khi về Bạn Huy đã nói gì với mẹ?

->Giáo dục: Các bạn ai đi mẫu giáo ai cũng ngoan ngoãn. Vì ai cũng rất yêu mẹ và cô giáo của mình

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ 1 lần trên máy tính

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.

- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

Nhạc của bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non. Vui đến trường”

2. Đồ dùng của trẻ :

Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Dạy kỹ năng ca hát : « Trường chúng cháu là trường mầm non »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “Trường chúng cháu là trường mầm non” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- trò chuyện cùng trẻ : + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát ?

2, Hoạt động2: Ai đoán giỏi

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhay lò cò

+ Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một 1 bài. Cô đố trẻ đội mũ chóp đoán xem ai vừa hát bài gì?.nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

3, Hoạt động3: Hát nghe: “Vui đến trường”

- Cô giới thiệu tên bài hát “*Vui đến trường*”, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ tình cảm

- Cô tóm tắt nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

- Lần 3 cả lớp đứng lên vận động cùng cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trẻ biết xếp dọn đồ dùng đồ chơi

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục tiêu

1, Kiến thức:

-Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp, biết lau và quét dọn lớp.

2.Kỹ Năng:

-Phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động cùng bạn.

3.Thái đ:

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô :

- Khăn lau, chổi, xẻng hốt rác, xô, chậu, khẩu trang.....

2. Đồ dùng của trẻ:

III. Tổ chức hoạt động :

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ : “Bé ngoan”.

- Muốn làm bé ngoan các con phải làm sao?

-> Vậy các con muốn là bé ngoan thì ngoài công việc đó ra các con còn phải biết vệ sinh lớp mình nữa đó. Hôm nay, cô và các con cùng trực nhật lớp. Để cho lớp của chúng ta được đẹp và sạch sẽ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng xếp dọn đồ dùng ,đồ chơi đúng nơi quy định.

- Mời sáng các con vào lớp các con thấy lớp mình ntn ?

- Bàn ghế cô xếp ntn ?

- Các con thấy các giá góc mọi ngày ntn ?
- Muốn các tủ được gọn gàng ngăn nắp như thế ta phải làm sao ?
- Vậy thì hôm nay cô và các con cùng quét dọn và sắp xếp đồ dùng ở các tủ cho ngăn nắp nhé !
- Cô đã chuẩn bị 1 số dụng cụ cần thiết như : Khăn lau, khẩu trang.....Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ, mỗi 1 tổ có 1 nhóm trưởng. Nhóm trưởng có nhiệm vụ nhắc nhở các thành viên trong nhóm mình thực hiện đúng công việc được giao.
- Tổ 1 thì di dời bàn ghế để cho các bạn quét lớp lau lớp. Sau đó thì sắp xếp bàn ghế lại cho ngay ngắn.
- Tổ 2 thì lấy khăn lau bàn ghế và các tủ kệ.
- Tổ 3 thì sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ thực hiện công việc có sự giám sát của cô.
- Sau khi lao động xong, nhắc nhở trẻ cất dụng cụ đúng nơi quy định rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng sau khi làm việc.

3. Hoạt động 3: Nhận xét đánh

- Nhận xét đánh giá mức độ công việc nhóm. Động viên trẻ cố gắng hơn.
- > Giáo dục trẻ : Khi các con làm trực nhật lớp là các con vừa làm được 1 việc tốt giúp đỡ cô.Và lớp học sạch sẽ cũng làm cho không gian được thoáng mát. Đó là 1 ngày lao động tốt của các con, các con nên thường xuyên thực hiện công việc này ở trường và cũng như ở nhà.
- Cho trẻ hát bài hát : “Bé ngoan” và đi ra ngoài

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện