

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “BÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/11- đến 16/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Tháng 11 này trẻ đang tìm hiểu về bà của bé cùng học. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về bà của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Bà của bé”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+Tên gọi?

+Bà bao nhiêu tuổi

+ Bà có đặc điểm gì? (trang phục, mái tóc, khuôn mặt,...?)

+Công việc hàng ngày của bà?

+ Địa chỉ của bà?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm công việc hàng ngày của bà các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bà của bé và được thực hành làm một số đồ dùng, tặng bà của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho bà hay tự tay làm đồ dùng để tặng bà. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của bà: mái tóc; dáng người... Giúp con biết đặc điểm, của bà là gì?

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về bà của bé đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục bà của bé, lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ dùng tặng bà của bé. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Bà của bé”: Trò chuyện, đàm thoại về tên bà, giới tính, đặc điểm nổi bật, trang phục Tình cảm của trẻ với bà đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Bà con tên là gì?
- Bà con bao nhiêu tuổi?
- Trang phục của bà con như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bà có đặc điểm gì (mái tóc; hình dáng ...)
- Bà thường làm những công việc gì?
- Con sẽ làm gì để tặng bạn bà?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Bạn gái trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công việc hàng ngày



Tên gọi



Bà của bé



Trang phục của bà



Một số đặc điểm nổi bật



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép cây xanh, xây nhà của bà

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, của bà.

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng bà, Làm đồ dùng tặng bà, làm vòng tặng bà

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bà...

Góc sách: Truyện thơ về bà, làm album về bà

Hoạt động học:

PTTC: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

PTNT: Một và nhiều

PTNN: Truyện: “Cháu ngoan của bà” (KCTN)

PTTM: Tô màu áo tặng bà (M)

PTTM: Cháu yêu bà

PTTCKNXH: Bé và những người thân yêu

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, QS: Trò chuyện với trẻ về Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp – QS bồn hoa; tc về nơi nguy hiểm.

+ TC: Mèo đuổi chuột, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa; chạy tiếp sức

- Suru tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về bà của bé

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của bà của bé

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, trang phục tặng bà của bé

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện : Cháu ngoan của bà(KTTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về 2 bà cháu rất yêu thương nhau. Lan thường đọc thơ, kể chuyện cho bà nghe, bà khen Lan rất ngoan. Khi mùa đông đến trời lạnh, Nhà Lan nghèo chưa mua được chăn mới sợ bà ngủ không đủ ấm Lan đã ngủ với bà để sưởi ấm cho bà.

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ tích cực tham gia học tập.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "Cháu yêu bà"

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Bài hát có tên là gì?

- Bài hát nói về ai?
- Các con có yêu bà của mình không?
- Con đã giúp bà được những việc gì?
- Cô khái quát, giới thiệu bài: Các con ạ! Cô cũng có câu chuyện kể về bà đấy để biết đó là câu chuyện gì thì! bây giờ chúng mình hãy trật tự, chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.

* HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Cháu ngoan của bà "

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện nói về 2 bà cháu rất yêu thương nhau. Lan thường đọc thơ, kể chuyện cho bà nghe, bà khen Lan rất ngoan. Khi mùa đông đến trời lạnh, Nhà Lan nghèo chưa mua được chăn mới sợ bà ngủ không đủ ấm Lan đã ngủ với bà để sưởi ấm cho bà. đấy các con ạ.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - +Tình cảm của 2 bà cháu như thế nào?
 - +Khi lan đi học về thì bà đã làm gì?
 - +Khi mùa đông đến thì lan đã làm gì?
 - +Thấy lan như vậy thì mẹ lan đã nói gì?
 - + Bà đã nghĩ gì về lan?
 - + Qua câu chuyện con cảm thấy bạn lan như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ qua câu chuyện chúng mình phải ngoan ngoãn, hiếu thảo, biết thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ và giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức.Các con hãy nhớ nhé!

* **HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.
- Cô và trẻ cùng hát cháu yêu bà.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Một và nhiều

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều.
- Biết phân biệt 1 và nhiều, nói được nhóm có 1 và nhiều đối tượng.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều.
- Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

3 Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi giúp cô, cất đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Mô hình: 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 3 bông hoa, 4 quả.
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ôn luyện

- Chúng mình xem trong nhà bạn Bà có gì?
- Có mấy cây? Có mấy cái bát ? Có mấy cái cốc? Có mấy cái áo?
- Ngoài ra còn có gì? (Cho trẻ cùng đếm).

2, Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? (nhiều trẻ nói)
- ĐD chỉ có số lượng là 1 gọi là gì? (là ít, Cô khẳng định trẻ nghe về số ít)
- Cô có gì đây? Các con lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ nói nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- Những số lượng có 2 trở lên gọi là gì? (là nhiều, Cô khẳng định trẻ nghe về số ít)

- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây? Có quả
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn đồ dùng có số lượng là 1 giờ lên và nói 1 cây, số ít.
- Khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn đồ dùng có số lượng nhiều giờ lên và nói số nhiều hơn.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, cô động viên khen trẻ

3, Hoạt động 2: Trò chơi "Về đúng vườn"

- Giới thiệu TC, nói cách chơi cho trẻ nghe: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi 2 lần rồi đổi đồ dùng cho nhau chơi tiếp 2 lần nữa
- Cô kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện vận động, biết tên vận động cơ bản.
- Biết tên trò chơi vận động, hiểu luật chơi.

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát, giúp trẻ có kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ biết làm theo yêu cầu, theo hiệu lệnh của cô

3, Thái độ

Tích cực, hứng thú, tự giác trong hoạt động

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

Nhạc bài hát: “Cháu lên bà”, Đường hẹp, túi cát có vạch đích, xác xô

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động.

II. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm....

2, Hoạt động 2: Trọng động

** Tập bài tập PTTC*

- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuỵu gối
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Tập kết hợp với bài hát : “cháu yêu bà”
- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cô tập mẫu lần 1 với cô cùng lớp và không giải thích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - + Chuẩn bị: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhằm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu
 - + Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng
- Cô cho lần lượt từng các tổ lên thực hiện.
- Thi đua theo tổ, nhóm, (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
 - + Luật chơi: Bên nào dậm vạch trước thì bên đó thua
 - + Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội nên chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dậm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét kết quả chơi)

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng.
- Xoa bóp chân tay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu áo bà (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận thức được áo của bà, biết chọn màu phù hợp để tô.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút màu tô, cầm 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế
- Có kỹ năng tô đều đẹp, không tô ra ngoài.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu áo của bà

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng áo của bà, sáp màu.
- Sáp màu, bàn ghế.

III, Tiến hành.

1, Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé

- + Chúng mình xem cô có gì đây?
- Cô đưa cho trẻ chiếc áo cho trẻ gọi tên hướng trẻ vào quan sát chiếc áo
 - + Các con thấy chiếc áo có màu gì?
 - + Chiếc áo này dùng để làm gì
- > Cô khái quát lại và giáo dục trẻ là chiếc áo là để cho chúng ta mặc để bảo vệ thân thể sức khỏe con người.

2, Hoạt động 2: Tô màu cái áo bà (m)

- Cô lấy cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?
- Chiếc áo có màu gì?
- + Cô giới thiệu tranh tô màu chiếc áo của bà , cho trẻ xem.

- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.
- Cô khái quát lại
- Hỏi trẻ con có thích có những bức tranh chiếc áo đẹp không?
- Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô cho các con xem: Trước tiên cô chọn màu nâu để tô màu áo của bà tay phải cô cầm bút tay trái cô giữ giấy. tiếp tục cô chọn màu nâu cô tô chiếc áo. Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong chiếc áo, tô không được ra ngoài sau đó cô chọn màu đen để cô tô những chiếc cúc màu đen Cứ thế cô tô hết chiếc áo.
- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo
- Hỏi trẻ các con vừa tô bức tranh vẽ về cái gì?
- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: VDBH : Cháu yêu bà

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc lời hát.
- Trẻ hát và vận động minh họa bài hát đúng động tác, đúng kỹ thuật.
- Hiểu cách chơi của TC và chơi đúng luật .

2. Kỹ năng:

- Rèn ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc kết hợp biểu diễn nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng vận động minh họa lời bài hát vui tươi nhí nhảnh, nhịp nhàng.

2. Chuẩn bị:

- Đàn ghi sần nhạc bài hát “cháu yêu bà” và bài “ba ngọn nến lung linh”.

3. Tiến hành tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Hộp quà bí mật”**

- + Cô giới thiệu có một hộp quà
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nháy lò cò
- + Giới thiệu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên sờ vào hộp quà đoán xem trong hộp quà có gì? để trẻ đoán.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhạc bài “cháu yêu bà”.**

- Cô nói: giờ cả lớp hãy lắng nghe xem cô có bài hát gì nhé!
- Cô mở đàn hát “cháu yêu bà”. Cô vừa hát và vận động minh họa lần 1.
- Hỏi trẻ: Các cháu vừa nghe bài hát gì?
- Các cháu có muốn vận động minh họa theo cô bài hát này không?
- Cô vận động mẫu lần 2 và hướng dẫn trẻ vận động:
 - + Động tác 1: “Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
 - + Động tác 2: “Tóc...như mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
 - + Động tác 3: “Cháu...bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
 - Động tác 4: “Khi...bà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.
- * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát “cháu yêu bà” cùng cô 3 – 4 lần.
- Khi trẻ đã biết vận động cô cho từng tổ vận động.
- Sau đó, cho trẻ đứng đối diện nhau từng đôi 1, vừa hát vừa vận động theo lời bài hát.
- Cô động viên và sửa sai cho trẻ.
- * **Hoạt động 3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả sáng tác cho trẻ nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, vừa hát vừa làm điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cả lớp vừa nghe cô hát bài hát gì?
- Lần 2 cô động viên trẻ hưởng ứng theo cô.
- * **Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**
 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về Bé và những người thân yêu

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết rõ hơn về những người thân trong gia đình (Họ tên, nghề nghiệp, công việc ở nhà...)
- Trẻ hiểu thế nào là một gia đình, ý nghĩa về một gia đình đối với trẻ.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, có sự chú ý, QS, ghi nhớ về những hình ảnh gia đình.
- Trẻ có nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Trẻ quan tâm đến những người thân trong gia đình mình, biết thương yêu kính trọng ông bà bố mẹ và nhường nhịn em nhỏ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Băng đĩa bài hát “Cả nhà thương nhau”, « Bé chút chút » “Niềm vui gia đình”
- Video về các hoạt động của gia đình

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục đẹp, giấy và sáp màu

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bé chút chút”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề gia đình

2, Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ xem đoạn video về gia đình nhà bạn Trâm Anh (xem tới đâu cô và trẻ trò chuyện tới đó)
- Cô gọi một vài trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình
- Hỏi trẻ: + Nhà các con thường tổ chức những ngày vui gì của gia đình?
 - + Khi tổ chức sinh nhật hay làm một việc gì đó mag tất cả mọi thành viên cnngf chung vui con cảm thấy thế nào?
 - + Còn mọi người trong gia đình thì sao?
- Cô giới thiệu bài hát cô và trẻ cùng hát bài « Cả nhà thương nhau »
- Cô nói trẻ nghe: 1 gia đình có bố mẹ và các con, có thể có những gia đình có cả ông bà, cô chú nữa. Nhưng tất cả mọi người trong gia đình đều yêu thương quan tâm, chăm sóc lẫn nhau.
- Cô mở rộng giúp trẻ hiểu thêm thế nào là gia đình ít con, gia đình đông con.
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình mình, ngoan ngoãn, biết nghe lời người lớn.
- Đọc thơ: « yêu mẹ »

3, Hoạt động 3: Bé cùng thi tài

- Cho trẻ đi lấy giấy, sáp màu về chỗ thi đua vẽ tranh về gia đình
- Cô gợi ý cho trẻ vẽ bức tranh về gia đình mình theo ý tưởng của trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bà của bé”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: bà của bé
 - + Các loại sách tự làm về bà của bé
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm trang phục cho bà làm nón, làm dép; gậy
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh bà của bé
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng tặng bà của bé, làm trang phục cho bà

- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về bà của mình.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm trang phục cho bà bằng các NVL

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng trang phục tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi