

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÔ GIÁO”

Từ 18/11/2024-> đến 23/11/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Xử lý khi trẻ bị ngộ độc hóa chất - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành bê ghế bằng 2 tay xếp ghế đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về cô giáo của bé - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số công việc hàng ngày của cô giáo	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Thổi bóng TẬP BÀI TAY EM	

- ĐT 1: Giấu tay - ĐT 2: Đồng hồ tích tắc. - ĐT 3: Dấu chân - ĐT 4: Chân đẹp cháu đầu + Chơi trò chơi : Nóng quá- lạnh quá 3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	PTTC VĐT Dạy trẻ lật mở trang sách	PTNT Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng	PTNT Nhận biết cô giáo của bé	PTNN KTTN Cô giáo của con	PT TCKNXH Di màu trang phục cô giáo (M)	PT TCKNXH DH: Bàn tay cô giáo NH: Em là cô giáo mầm non -TCAN:Nhảy theo nhạc	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
	*Quan sát : Sân trường Trò chơi: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát bông hoa đồng tiền - Trò chơi: Gieo hạt Chơi tự do ngoài trời	* QS phòng bảo vệ - TCVD: Tìm về đúng bến - Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây dưa chuột - TCVD: Gà vào vườn rau Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cái điều -TCVD:Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do khu sáng tạo	Lao động nhặt lá cây - TCVD: Rồng rần lên mây - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dân chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn	* Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ	

	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh hành vi đúng sai mất an toàn . - Hình ảnh đồ dùng an toàn – đồ chơi không an toàn - Bảng chơi ghép hình, so hình đồ dùng an toàn – không an toàn ,(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai mất an toàn khi bơi		
	TC 4: Ghép hình trang phục cô giáo, hộp quà, quyển vở, cặp sách	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5 Nhận biết đồ dùng – trang phục cô giáo	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: So hình	- Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm		
	TC7: Cảm nhận của bé	*Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động:		
	TC 8 : Xếp lớp học	xếp chồng , xếp cạnh		
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi.	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết

	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cời cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giấy	* Kĩ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giấy	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 18/11/2024	Ngày 19/11/2024	Ngày 20/11/2024	Ngày 21/11/2024	Ngày 22/11/2024	Ngày 23/11/2024	
Tuầ n 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện các video ,hình ảnh về cô giáo * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* LQBH: Bàn tay cô giáo *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Ôn HĐH * Thực hành cho trẻ rửa tay *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi vui chơi, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Cô giáo” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về cô giáo của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Cô giáo" trong thời gian từ ngày 18/11 đến ngày 23/11 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Cô giáo” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, công việc hàng ngày của cô giáo.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Trẻ gọi tên cô giáo, đặc điểm nổi bật bên ngoài của cô
- Công việc hàng ngày của cô ở lớp.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên cô giáo, đặc điểm nổi bật bên ngoài của cô
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu trang phục cô giáo, ghép tranh đồ dùng của cô
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về cô giáo

- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về trang phục, đồ dùng, công việc hàng ngày của cô giáo. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về cô giáo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về cô giáo, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Cô giáo”

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Cô giáo con tên gì ?.
- Hằng ngày cô thường làm gì ?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Lớp con có mấy cô giáo ?
- Cô giáo con có đặc điểm gì ?
- Công việc hàng ngày của cô ở lớp. ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Cô giáo » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



Tên gọi , đặc điểm nổi
bật



Đặc điểm nổi bật



Công việc hàng
ngày của cô



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp lớp học, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, đồ dùng, trang phục cô giáo. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: -Di màu trang phục cô giáo, chơi với đất nặn. Hát bài hát “Bàn tay cô giáo”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT:Lật mở trang sách

PTNT: Ôn phân biệt màu đỏ - màu vàng

NBTN: Nhận biết cô giáo của bé

PTNN: KTTN: Cô giáo của con

PTTCKNXH: ÂN:DH: Bàn tay cô giáo

TH: Di màu trang phục cô giáo(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cô cấp dưỡng, phòng bảo vệ, sân trường, dòng chảy của nước, sự đổi màu của nước...
- + TC: Thi xem ai nhanh, hãy chọn đúng, con đường an toàn, làm theo chỉ dẫn, dung dăng dung dẻ, ai đang ỉn sau nụ cười, về đúng nhà, hãy làm theo tôi

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về cô giáo của bé
- Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VDT:Lật mở trang sách

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vận động “ Lật mở trang sách”,nhớ tên VĐ
- Trẻ biết dùng tay phải lật từng trang sách,tay trái giữ sách

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập trung chú ý,ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá

trình thực hiện các vận động.

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách

II.Chuẩn bị

1 . Đồ dùng của cô:

- Quyển sách
- Bàn, ghế
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan , múa cho mẹ xem, đoàn tàu nhỏ xíu

2. Đồ dùng của trẻ :

- Sách đủ cho từng trẻ
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi
- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 5 ngón tay xinh
- Cô tặng trẻ món quà
- Cô tặng các con cái gì đây ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ lật mở trang sách**

- Cô giới thiệu quyển sách
- Cô làm mẫu lần 1:Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2:Phân tích và giải thích động tác

+ Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn

+ Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách.Cô mở trang số 1 có cô Nguyệt hiệu trưởng trường mình đây,tiếp theo cô mở trang số 2 có cô Hương hiệu phó trường mình, cô mở trang số 3 có cô Thủy của chúng mình đây, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn.

*** Trẻ thực hiện:**

- Mỗi trẻ 1 quyển sách để trẻ lật mở (2 lần)

(Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Tổ chức cho 2 đội thi đua nhau
- Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ sách không xé sách và không vò sách, làm bẩn sách...

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Bên kia là siêu thị sách rất lớn nhiệm vụ của mỗi tổ là vào siêu thị sách mua thật nhiều sách cho đội mình

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều sách hơn là đội thắng cuộc và sẽ được thưởng 1 chuyến đi chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt màu đỏ- màu vàng

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ, màu vàng của đồ dùng đồ chơi.
- Nhận biết màu vàng, màu đỏ thông qua các trò chơi

2.Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ, nói đủ câu.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II.Chuẩn bị.

1.Đồ dùng của cô.

- Lô tô mũ màu đỏ,ba lô màu vàng đủ cho trẻ
- Đồ chơi có màu vàng, màu đỏ xung quanh lớp.

2. Đồ dùng của trẻ.

- mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 1lô tô mũ màu đỏ,1 lô tô ba lô màu vàng.
- Trang phục gọn gàng tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Nhận biết màu đỏ - màu vàng**

- Cô cho trẻ đi siêu thị.
 - Trong siêu thị có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh.
 - + Yêu cầu trẻ chọn cho cô mỗi bạn 1 chiếc mũ màu vàng, 1 ba lô màu đỏ.
 - Chúng mình cùng đọc thật to nào?(Cô cho cả lớp cùng đọc 2-3 lần)
- Đúng rồi, hôm nay các con sẽ cùng cô phân biệt đồ dùng màu vàng và màu đỏ nhé.

*** Hoạt động 2: phân biệt màu đỏ- màu vàng.**

- Trẻ bê rô đồ dùng về 3 tổ ngồi.
- Cô giơ cái mũ màu đỏ đọc to 3 lần cho trẻ nghe .

(cá nhân, nhóm, tổ đọc cùng cô)

- Trong rổ các con có gì vậy ?

- Các con tìm trong rổ cái mũ màu vàng giơ lên đọc to cùng cô nào.

(tổ, nhóm, cá nhân đọc to, cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc)

-Ngoài cái mũ màu đỏ, trong rổ các con còn có đồ dùng gì nữa nhỉ ?

+ Đúng rồi còn có ba lô màu vàng nữa đấy.

+ Các con chọn ba lô màu vàng trong rổ và đọc to cùng cô nào.

(tổ, nhóm, cá nhân đọc to, cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc).

Chúng mình đứng dậy tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có màu vàng hoặc màu đỏ về cho cô.

+ Hỏi trẻ con cầm đồ dùng màu gì trên tay.

***Hoạt động 3: Củng cố**

TC1:Làm theo yêu cầu của cô

Trẻ nhanh tay chọn hình theo yêu cầu của cô

+ Cô nói màu sắc, trẻ nói tên đồ dùng.

+ Cô nói đồ dùng, trẻ nói màu sắc.

(trẻ giơ lên đọc to)

TC 2:Biểu diễn thời trang.

-Cô chia trẻ làm 2 đội :

- Lần 1: đội 1 đeo ba lô màu vàng, đội 2 đội mũ màu đỏ biểu diễn thời trang kết hợp nhạc erobic

+ Hỏi trẻ đồ dùng có màu gì?

- Lần 2: 2 đội đổi đồ dùng cho nhau.

+ Hôm nay các con đã được phân biệt màu gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cô giáo của con

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Phát âm rõ ràng, rành mạch.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ.

- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh 1: Tranh cô giáo
- Tranh 2: Tranh cô giáo đang dạy học

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “cô và mẹ

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Cô và các con vừa hát bài hát cô và mẹ bài hát nói về mẹ và cô giáo. Cô giáo như người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như mẹ hiền. Vì vậy các con phải yêu thương, vâng lời mẹ và cô giáo khi đi học không khóc nhè. đến với giờ học hôm nay cô có 1 món quà , các con hãy xem đó là món quà gì nhé!

*** Hoạt động 2. Nhận biết cô giáo**

** Khám phá bức tranh 1: Tranh Cô giáo*

- Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát

+ Đồ chúng mình biết ai đây?

- À đúng rồi đây là tranh cô giáo

- Cô nói: Cô giáo

- Cho cả lớp nói: Cô giáo 2 – 3 lần

- Cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo

+ Cô giáo làm công việc gì?

- Để biết cô làm việc gì thì các con hãy cùng hướng lên đây

** Khám phá bức tranh 2: Tranh Cô giáo dạy học*

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:

+ Bức tranh có ai đây?

+Cô giáo đang làm gì?.

+ Ở trên lớp cô giáo dạy chúng mình những gì?

=>Ở trên lớp cô giáo dạy các con học hát, học múa, học vẽ.

+Ngoài việc dạy học ra cô còn làm gì

** Mở rộng:*

- Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác như chăm sóc bữa ăn cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn,rửa mặt, trông cho chúng mình ngủ,...

=> Giáo dục: Biết lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. và để tỏ lòng biết ơn các cô bây giờ các con sẽ lên dán những bông hoa thật đẹp để gửi tặng các cô nhân ngày 20/11.

***Hoạt động 3:Củng cố : Dán hoa tặng cô**

- Cô hướng dẫn cách chơi cho trẻ.Cô đã chuẩn bị những bông hoa rất đẹp ,nhiệm vụ của các con là sẽ lấy những bông hoa dán vào bức tranh tạo thành lọ hoa thật đẹp để gửi tặng cho các cô.

-Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Cô giáo của con

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói to- rõ ràng, đủ câu.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “Cô giáo của con”
- Bài hát ‘Bàn tay cô giáo’.

- Video truyện : “Cô giáo của con”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bàn tay cô giáo”

- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về ai?

- Đúng rồi bài hát nói về bàn tay cô giáo làm rất nhiều việc cho các con.

- Có một câu chuyện nói về cô giáo rất hay, bây giờ các con về chỗ ngồi nghe cô kể câu chuyện ‘Cô giáo của con’nhé.

***Hoạt động 2: KTTN: “Cô giáo của con”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung câu chuyện : Cô giáo Hươu Sao hứa cuối tuần các bạn ngoan sẽ tặng mỗi bạn 1 món quà.Cô tặng quà nhưng Gấu Xù không nhận vì đã đẩy Mèo Khoang ngã.Cô ôn tồn nhắc gấu xù lần sau xếp hàng chú ý và vẫn phát quà cho 2 bạn.Đó là món quà 2 bạn nhớ mãi trong năm học này.

- Cô kể chuyện lần 2 + kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại :**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những con vật gì ?

+ Gấu xù có nhận quà của cô giáo Hươu Sao không ?

+ Cô giáo đã nói gì với bạn Mèo khoang và Gấu xù?

+ 2 bạn nhận quà và nói gì với cô ?

* Giáo dục: Khi xếp hàng xuống sân chơi phải lần lượt, không xô đẩy nhau, nghe lời cô giáo.

***Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ**

- Cho trẻ nghe lại câu truyện “Cô giáo của con” trên máy tính

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu trang phục cô giáo(M)

I. Mục đích - Yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng cái áo dài

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng cái áo dài , bút màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.
- + Cô có tranh gì ?
- + Áo dài màu gì? Có đẹp không?
- + Vậy hôm nay cô cháu mình cùng di màu áo dài nhé.

*** Hoạt động 2: Di màu áo dài (M)**

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.
- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích.Cho trẻ quan sát cô di ,cách di và cách cầm màu.

- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách di màu : cô thích áo dài màu đỏ nên cô chọn màu đỏ để di ,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu,tay trái cô giữ giấy,cô di màu từ trái sang phải,di đều màu đi đi lại lại trong tranh rỗng áo dài.Cô di kín bức tranh ,sau khi di màu xong cô cất màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.

- Cô di xong áo dài rồi.Các con thấy cô di có đẹp không?
- Vậy chúng mình có muốn di áo dài đẹp giống cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác di màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, di đều màu, không di ra ngoài).
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang di màu tranh gì?
- Trẻ di màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .
- Con thích bài của bạn nào nhất ?
- Vì sao con thích ?
- Bạn di màu áo dài như thế nào ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Bàn tay cô giáo

- NH: Em là cô giáo mầm non

-TCAN: Nhảy theo nhạc

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo của mình

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Bàn tay cô giáo, Em là cô giáo mầm non
- Xắc xô, trống, thanh la

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: + Cô mở nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh
+ Cô mở nhạc chậm trẻ nhảy chậm

- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: ” Bàn tay cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Bàn tay cô giáo “ lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bàn tay cô giáo tết tóc, dạy múa, xúc cơm cho các con rất là vất vả. Các con nhớ yêu quý cô giáo, nghe lời cô mỗi khi đến lớp.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Em là cô giáo mầm non”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên