

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “CÔ GIÁO”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/11- đến 23/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyến

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Tháng 11 này trẻ đang tìm hiểu về Cô giáo của bé. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về cô giáo của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Cô giáo”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

+Tên gọi?

+ Cô giáo có đặc điểm gì? (trang phục, mái tóc,?)

+Công việc hàng ngày của Cô giáo?

+Đồ dùng của cô giáo?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm công việc hàng ngày của cô giáo các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề bà của bé và được thực hành làm một số đồ dùng, tặng cô giáo của mình. Thiết kế bộ trang phục đẹp lộng lẫy tặng cho cô giáo hay tự tay làm đồ dùng để tặng cô giáo. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của cô giáo : mái tóc; dáng người... Giúp con biết đặc điểm, của cô giáo là gì?

- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về cô giáo đã được học ở lớp.

- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về trang phục đồ dùng của cô giáo , lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ dùng tặng cô giáo. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cô giáo”: Trò chuyện, đàm thoại về tên của cô giáo , giới tính, đặc điểm nổi bật, trang phục , đồ dùng và công việc hàng ngày của cô Tình cảm của trẻ với cô giáo đồng thời, giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Ở lớp con có mấy cô?
- Cô con tên là gì?
- Trang phục của Cô giáo con như thế nào?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cô có đặc điểm gì (mái tóc; hình dáng ...)
- Cô giáo thường làm những công việc gì ở lớp ?
- Đồ dùng của cô có những gì?
- Con sẽ làm gì để tặng bạn Cô giáo?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá Cô giáo trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công việc của cô giáo



Tên gọi



Cô giáo



Một số đặc điểm nổi bật



Trang phục của cô giáo



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép lớp học của bé, lắp ghép cây xanh, xây lớp học của bé

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, của cô giáo

Góc tạo hình: Làm trang phục tặng cô giáo, Làm khung ảnh tặng cô, làm vòng tặng cô giáo

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bà...

Góc sách: Truyện thơ về cô giáo, làm album về cô giáo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng liên tục 15m

PTNT: So sách trong phạm vi 3

PTNN: Thơ “ Cô giáo lớp em” (DTĐTT)

PTTM: Làm khung ảnh tặng cô

PTTM: KNCH :Đi học về

PTTCKNXH: Bé giúp cô

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, QS:cây ngô– QS bồn hoa; tc về nơi nguy hiểm.

+ TC: Mèo đuổi chuột, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa; chạy tiếp sức

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về cô giáo

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số hoạt động của cô giáo

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, trang phục tặng cô giáo

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

- **Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng liên tục 15m**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng không nghỉ
- Nhớ tên trò chơi VĐ, chơi trò chơi đúng luật.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chạy phối hợp tay nọ chân kia chạy nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước
- Trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, vận động khéo léo, làm theo mệnh lệnh của cô

3. Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích được rèn luyện thân thể.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Cùng đi đều”
- Bóng to, vạch xuất phát và vạch đích.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng dễ vận động.
- Sân tập rộng rãi, thoáng mát

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân. kết hợp nhạc bài hát “Cùng đi đều”

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTTC:** Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- + Tay: 2 tay chống hông đưa ra trước
- + Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối

+ Bụng, lườn: Quay sang trái, quay sang phải

+ Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: chân

*** Tập vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập:

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc xô mắt cô nhìn thẳng và chạy về phía trước. Khi chạy cô phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng về đến đích. Khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng

- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện.

- Thi đua theo tổ, nhóm tập (Cô chú ý khuyến khích động, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

*** Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- CC: Đây là vạch để cô đứng, phía trước là 2 cái cột có lưới để ném bóng vào, cô sẽ cho các con đứng thành 2 hàng dọc, các con sẽ thi đua theo 2 đội, lần lượt từng bạn lên ném bóng vào rổ, các con phải nhằm trúng vào rổ để ném. Bạn ném xong các con sẽ về vỗ vào vai bạn để bạn lên ném rồi về cuối hàng đứng. Các con sẽ thi đua theo 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc các con dừng cuộc chơi

- Tổ nào được nhiều bóng vào rổ tổ đó sẽ danh chiến thắng

- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, nhân xét kết quả chơi

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập

-Xoa bóp chân tay.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNCH: Đi học về

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Đi học về”

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Đi học về, Ngày đầu tiên đi học”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu TC

* **Cách chơi:** Khi cô giơ hình ảnh nên nhiệm vụ của các con là nhìn hình ảnh và đoán tên đúng bài hát mà cô đã đưa ra

* **Luật chơi:** bạn nào đoán đúng bạn đó là người thắng cuộc, bạn nào không đoán được tên bài hát bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Đi học về”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Hát lần 2 trẻ nghe

- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)

- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.

- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát.

- Hát múa cùng trẻ lần 2.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm khung ảnh tặng cô (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới

S. Khoa học

- Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của khung ảnh

T. Công nghệ:

- Biết sử dụng các dụng cụ: Bìa ; ống hút ; Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, , dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì. Lựa chọn các nguyên vật liệu để sắp xếp cân đối thiết kế

E. Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế : Hối->tưởng tượng->thiết kế->chế tạo->thử nghiệm và cải tiến
- Các thao tác: cắt, sắp xếp gắn kết để tạo thành chiếc vòng

A. Toán học

- Hình dạng, kích thước, màu sắc
- Sắp xếp theo quy tắc

M. Nghệ thuật:

- Trang trí, sắp xếp bố cục kính hài hòa, cân đối, đẹp mắt.

Ngôn ngữ và chữ viết

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm.
- Thảo luận nhóm

Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo.

II/ Các nguyên liệu

1.Chuẩn bị của cô

- Một số hình ảnh khung ảnh

2.Chuẩn bị của trẻ

- Bìa ;bức ảnh ; ống hút ;Hạt nhựa, hạt vòng, nắp chai, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
- Giá treo bản thiết kế

III/ Cách tiến hành.

Bước 1: Hối

- Hát bài “Cô và mẹ”
- Bài hát nói về ai?
- Sắp đến ngày 20/11 Các con sẽ làm gì tặng cô giáo?
- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều nguyên vật liệu sẵn có, chúng mình cùng nhìn xem có những nguyên vật liệu gì?

- Lá cây, bìa; bức ảnh ; hột hạt ; ống hút cốc giấy, vỏ sò, dây len, giấy màu, giấy màu cắt sẵn các chi tiết...băng dính 2 mặt, keo, khăn lau, kéo, bút chì
 - Với những nguyên vật liệu này các con định làm gì?
 - Con biết gì về những chiếc khung ảnh ?
 - Thế con định làm khung ảnh bằng nguyên liệu gì?
- => Cô thấy có rất nhiều ý tưởng đưa ra để làm khung ảnh tặng cô, vậy hôm nay với những nguyên vật liệu này chúng mình sẽ cùng tạo ra những khung ảnh thật đẹp nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về những khung ảnh sẽ làm.
- Khung ảnh của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Con sẽ làm khung ảnh như thế nào?
- Muốn có được khung ảnh đẹp tặng cô giáo các con sẽ phải làm như thế nào?

Bước 3. Thiết kế

- Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế khung ảnh của nhóm mình
- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo bản vẽ thiết kế về ý tưởng của mình nào.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.

Bước 4. Chế tạo

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo nên khung ảnh chưa.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế khung ảnh theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh khung ảnh từ các nguyên vật liệu khác nhau
 - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng?
- Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
- Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.
 - + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
 - + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
 - + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Bước 5. Thử nghiệm và thiết kế lại

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- * Cô cho trẻ đặt các câu hỏi cho nhóm bạn.
- Nhóm của con đã làm được gì đây?
- Khung ảnh của các con được làm bằng những nguyên liệu gì?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy khung ảnh đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ, đi ...)
- Cho trẻ thử nghiệm để khung ảnh có đứng được không
 - + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
 - + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

-Tên hoạt động học: So sánh số lượng trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 3 và so sánh số lượng trong phạm vi 3.
- Biết thêm bớt và so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp, đếm, so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3.
- Biết chơi các trò chơi nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động học tập,
- Có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng giúp cô

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Rổ đồ chơi có 3 cái bát, 3 cái thìa, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3
- Sa bàn, vẽ gia đình có số lượng là 3, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 3, bảng chơi

2, CB của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 3 cái bát, 3 cái thìa, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3

- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ
- Hỏi trẻ: Trong siêu thị bán những mặt hàng gì?
- Hãy tìm và đếm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2 hoặc 3.
- Cho 1 số trẻ lên tìm và đếm, cô cùng trẻ kiểm tra lại. (động viên trẻ kịp thời)

2, Hoạt động 2: So sánh số lượng trong phạm vi 3.

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con xem trong rổ có những gì?
- Hãy xếp tất cả số bát ra và xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải, dùng tay phải xếp.

- Hãy lấy 2 cái thìa xếp tương ứng cứ 1 cái bát lại 1 cái thìa. Xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số bát * * *
- Đếm số thìa * * Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Các con hãy cho biết số lượng bát và thìa như thế nào?
- Số nào nhiều? Nhiều là bao nhiêu?
- Số nào ít? Ít là mấy?
- Vậy số bát nhiều hơn số thìa là mấy? Vì sao con biết?
- Số thìa ít hơn số bát là mấy? Vì sao?
- Muốn cho nhóm thìa bằng nhóm bát các con phải làm gì? (cho nhiều trẻ trả lời)
- Cho trẻ làm và nói cách thêm 2 cái thìa thêm 1 cái thìa bằng 3 cái thìa.
- Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?
- Muốn biết chúng bằng nhau không, các con cùng đếm cả 2 nhóm. (đếm nhóm thìa trước nhóm bát sau, trẻ đếm nhiều lần)
- Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? (bằng nhau đều là 3)
- Sau đó cho trẻ vừa cất vừa bớt dần số bát trước, thìa sau (Từ phải qua trái)
- Mở rộng: Thường cho cả lớp 3 tiếng vỗ tay
- Tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 3? (cô và trẻ cùng kiểm tra)

3, Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi: Ai thông minh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Đội nào làm nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm thẻ số (Có số lượng ít hơn 3), Và yêu cầu các nhóm sẽ bật nhảy qua những chiếc vòng lên dán vào cho đủ 3 cái bát tương ứng với số chấm tròn , Thời gian của trò chơi là bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.
- Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.
- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Cô giáo lớp em (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đúng nhịp của bài thơ, rèn cho trẻ nói đủ câu, mạnh mẽ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo của mình

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát Cô và mẹ, vì tính
- Tranh minh họa bài thơ “ Cô giáo lớp em

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: TC về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Hàng ngày các cô làm những công việc gì?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô giáo lớp em”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Đọc trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung, giảng từ mới từ khó trong bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa của bài thơ

***TCCT:** Dung dăng dung dẻ.

- Cho trẻ về chỗ ngồi, cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ luân phiên đọc, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

***Đàm thoại:** + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác

- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Thái độ của cô như thế nào khi nhìn thấy các con?
- + Đến lớp cô dạy các con những gì?
- + Ai đã ghé vào cửa lớp xem các con học?
- + Tác giả miêu tả những lời cô giảng như thế nào?
- + Em yêu cô giáo giống như ai?

*Giáo dục: trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo của mình

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ “Cô giáo lớp em”

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ “Cô giáo lớp em”
- Cô và trẻ cùng hát: “em yêu cô giáo”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé giúp cô

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm Giúp cô những công việc nhỏ như trực nhật lau bàn ghế-

- Trẻ biết lau bàn ghế, kê đồ chơi ở các góc, nhặt rác cho lớp, trường sạch sẽ.
- Bỏ rác đúng nơi qui định, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo

2. Kỹ năng

- trẻ biết một số kỹ năng giúp cô giáo
- Phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động cùng các bạn khi tham gia hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ ,chú ý cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu quý các cô, biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ .

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Giáo án, hình ảnh video công việc cô giáo
- Nhạc bài hát “bàn tay cô giáo ” “

2. Chuẩn bị của trẻ:

Bàn ,ghế, khăn lau , đồ dùng trong lớp

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Bàn tay cô giáo “
- Trong bài hát nói về ai ?
- cô giáo trong bài hát làm những công việc gì ?

2. Hoạt động 2: Bé giúp cô

- Hàng ngày ở lớp các cô làm những công việc gì ?
- Ngoài dạy các con học các cô còn làm những công việc gì nữa

Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh trên máy vi tính

- cô cho trẻ quan sát và hỏi
- Các con xem cô có hình ảnh gì đây ?

Hình ảnh cô đang làm gì nhỉ?

- Các cô yêu quý các cô không để thể hiện chúng mình phải làm gì nhỉ ?

- Chúng mình sẽ giúp đỡ cô như thế nào?

- Cho trẻ nói điều trẻ muốn giúp đỡ ?

- Trẻ thực hiện:

-- Cô phân nhóm :

-- **Nhóm 1:**

- Con lau các kệ đồ chơi, con dùng khăn ướt lau cho sạch các kệ đồ chơi, con nhớ dùng khăn ướt quá sẽ làm hư kệ, nhớ lau cho sạch các góc kệ.

-- **Nhóm 2:**

- Con lau tất cả các ghế ngồi. Con cũng dùng khăn ướt lau, con nhớ lau cẩn thận đừng cho ghế ngã.

- **Nhóm 3:**

- Con lau các cái bàn. cô hướng dẫn.

- Dụng cụ mình cần sẽ là gì?

- Con nhớ khi lao động xong con nhớ giặt các khăn lau cho sạch và phơi lên giá rồi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng nha!

- Cô quan sát trẻ và tham gia cùng trẻ.:

- Làm và cô đi xung quanh bao quát hỏi trẻ

GD: Các con ơi khi được giúp cô làm việc các con có vui không . Các con luôn biết giúp đỡ các cô bằng những việc nhỏ vừa sức của mình như thế nhé ? Và bây giờ chúng mình hãy giúp đỡ cô cất đồ dùng vào đúng nơi quy định .

3. Hoạt động 3: Trò chơi

Cô chia thành 2 đội

+ Đội 1: Bé gấp quần áo

+ Đội 2: Bé vẽ hoa trang trí

Cô nêu cách chơi và luật chơi

Kết thúc : trẻ hát bài bàn tay cô giáo đi nhẹ nhàng ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cô giáo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cô giáo
 - + Các loại sách tự làm về cô giáo
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm khung ảnh cho cô giáo; làm mũ, làm dép;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Cô giáo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng tặng cô giáo, làm trang phục cô giáo
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cô giáo.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm khung ảnh cho cô giáo bằng các NVL

Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng trang phục tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện