

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÁC BẢO VỆ ”

Từ 25/11/2024-> đến 30/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Xử lý khi trẻ bị ngộ độc hóa chất - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành bê ghế bằng 2 tay xếp ghế đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về bác bảo vệ - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số công việc hàng ngày của bác bảo vệ	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. + Hô hấp: Thổi bóng TẬP BÀI TAY EM	

- ĐT 1: Giấu tay - ĐT 2: Đồng hồ tích tắc. - ĐT 3: Dấu chân - ĐT 4: Chân đẹp cháu đầu + Chơi trò chơi : Nóng quá- lạnh quá 3.Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
	PTNN DTĐTT Bác bảo vệ	PTNT Ôn phân biệt màu xanh - màu vàng	PTTCKNXH DH: Bác bảo vệ trường em NH: Trường chúng cháu là trường mầm non -TCAN:Đoán tên bạn hát	PTNT Nhận biết bác bảo vệ	PTTCKNXH Trang trí trang phục bác bảo vệ (M)	PTTC GDDD Cho búp bê ăn	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
	*Quan sát phòng bảo vệ -Trò chơi: Kéo co -Chơi tự do	*Quan sát cây dừa chuột - Trò chơi: Gieo hạt -Chơi tự do	* QS trang phục của chú bảo vệ - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	* Quan sát nhà bóng - TCVD: Bóng tròn to- bóng tròn nhỏ	* Quan sát đu quay -TCVD:Trời nắng, trời mưa -Chơi tự do khu	Lao động nhặt lá cây - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	

	ngoài trời KVC:số 5	ngoài trời KVC:số 3	ngoài trời KVC:số 4	-Chơi tự do ngoài trời KVC:số 5	sáng KVC:số 5	tạo ngoài trời KVC:số 5	
--	------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------	-------------------------------	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	

b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết được hành vi đúng sai mất an toàn khi bơi	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh hành vi đúng sai mất an toàn . - Hình ảnh đồ dùng an toàn – đồ chơi không an toàn - Bảng chơi ghép hình, so hình đồ dùng an toàn – không an toàn ,(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình trang phục bác bảo vệ	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh - Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	-TC 5 Nhận biết đồ dùng – trang phục bác bảo vệ			
	TC 6:So hình			
	TC7: Cảm nhận của bé			
	TC 8 : Xếp phòng bảo vệ			
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu			

c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hạt hạt,giày	
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 25/11/2024	Ngày 26/11/2024	Ngày 27/11/2024	Ngày 28/11/2024	Ngày 29/11/2024	Ngày 30/11/2024	
Tuần 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Rèn kỹ năng cắt cộc đúng quy định *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện các video ,hình ảnh về bác bảo vệ * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* LQBH: Bác bảo vệ trường em *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Ôn HĐH * Thực hành cho trẻ làm quen các thao tác rửa mặt *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về bác bảo vệ, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Bác bảo vệ” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về bác bảo vệ là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " bác bảo vệ " trong thời gian từ ngày 25/11 đến ngày 30/11 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “bác bảo vệ” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, công việc hàng ngày của bác bảo vệ.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Trẻ gọi tên bác bảo vệ, đặc điểm nổi bật bên ngoài của bác bảo vệ
- Công việc hàng ngày của bác ở trường.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên bác bảo vệ, đặc điểm nổi bật bên ngoài của bác bảo vệ
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Trang trí trang phục bác bảo vệ, ghép tranh trang phục, đồ dùng của bác bảo vệ
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về bác bảo vệ
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về trang phục, công việc hàng ngày của bác bảo vệ. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về bác bảo vệ... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về bác bảo vệ, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Bác bảo vệ”

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Bác bảo vệ tên gì ?.
- Hằng ngày bác bảo vệ làm gì ?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Bác bảo vệ có đặc điểm gì ?
- Công việc hàng ngày của bác ở trường ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung «Bác bảo vệ » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Bác bảo vệ



Tên gọi , đặc điểm nổi bật



Đặc điểm nổi bật



Công việc hàng ngày của bác bảo vệ



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp phòng bảo vệ, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình, đồ dùng, trang phục bác bảo vệ. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Xé dán trang phục bác bảo vệ, chơi với đất nặn. Hát bài hát “Bác bảo vệ trường em”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Cho búp bê ăn

PTNT: Ôn phân biệt màu xanh - màu vàng

NBTN: Nhận biết bác bảo vệ

PTNN: DTĐTT: Bác bảo vệ

PTTCKNXH: ÂN:DH: Bác bảo vệ trường em

TH: Trang trí trang phục bác bảo vệ (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cô cấp dưỡng, phòng bảo vệ, sân trường, dòng chảy của nước, sự đổi màu của nước...

+ TC: Thi xem ai nhanh, hãy chọn đúng, con đường an toàn, làm theo chỉ dẫn, dung dăng dung dẻ, ai đang ỉn sau nụ cười, về đúng nhà, hãy làm theo tôi

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về cô giáo của bé
- Rèn kỹ năng bẻ ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT:Bác bảo vệ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.

II. Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Bác bảo vệ "
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học

- Cô và trẻ hát vận động bài “ Bác bảo vệ trường em”
- Bài hát nói về ai ?
- Chúng mình thấy bác bảo vệ ở đâu ?.

- Có bài thơ rất là hay nói về bác bảo vệ, các con về chỗ ngồi ngoan cùng học bài thơ “ Bác bảo vệ “ với cô nhé.

* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác bảo vệ

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ, điệu bộ..
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm các bạn nhỏ với bác bảo vệ của trường, hàng ngày bác đứng ở cổng trường trông coi, bảo vệ tài sản của trường, phụ huynh và sự an toàn của các cháu học sinh.
- Cô đọc 12 + tranh minh họa
- + Trẻ đọc theo cô
- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Đến lớp bạn nhỏ chào ai?
 - + Đôi mắt bác bảo vệ như nào ?
 - + Bác đứng ở đâu?
 - + Bác nhắc các cháu làm sao ?
- =>GD:Bác bảo vệ trông coi tài sản của nhà trường,sự an toàn các con khi đến trường học. Vì vậy các con yêu quý, kính trọng bác bảo vệ.

*** Hoạt động 3: củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ nghe ngâm thơ trên máy tính..
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn phân biệt màu xanh- màu vàng

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức.

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh, màu vàng của đồ dùng đồ chơi.
- Nhận biết màu xanh, màu vàng thông qua các trò chơi

2.Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc cho trẻ, nói đủ câu.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân sạch sẽ.

II.Chuẩn bị.

1.Đồ dùng của cô.

- Lô tô áo màu xanh,mũ màu vàng đủ cho trẻ
- Đồ chơi có màu xanh, màu vàng xung quanh lớp.

2. Đồ dùng của trẻ.

- mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 1lô tôáo màu xanh,1 lô tô mũ màu vàng.
- Trang phục gọn gàng tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh - màu vàng**

- Cô cho trẻ đi siêu thị.
 - Trong siêu thị có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi màu vàng, xanh.
 - + Yêu cầu trẻ chọn cho cô mỗi bạn 1 chiếc áo màu xanh, 1mũ màu vàng.
 - Chúng mình cùng đọc thật to nào?(Cô cho cả lớp cùng đọc 2-3 lần)
- Đúng rồi, hôm nay các con sẽ cùng cô phân biệt đồ dùng màu xanh và màu vàng nhé.

*** Hoạt động 2: phân biệt màu xanh- màu vàng.**

- Trẻ bê rổ đồ dùng về 3 tổ ngồi.
- Cô giơ cái mũ màu áo màu xanh đọc to 3 lần cho trẻ nghe .
(cá nhân, nhóm, tổ đọc cùng cô)
- Trong rổ các con có gì vậy ?
- Các con tìm trong rổ cái áo màu xanh giơ lên đọc to cùng cô nào.
(tổ, nhóm, cá nhân đọc to, cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc)
- Ngoài cái áo màu xanh, trong rổ các con còn có đồ dùng gì nữa nhỉ ?

- + Đứng rồi còn có mũ màu vàng nữa đây.
- + Các con chọn mũ màu vàng trong rổ và đọc to cùng cô nào.

(tổ, nhóm, cá nhân đọc to, cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc).

Chúng mình đứng dậy tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có màu vàng hoặc màu xanh về cho cô.

- + Hỏi trẻ con cầm đồ dùng màu gì trên tay.

***Hoạt động 3: củng cố**

TC1:Làm theo yêu cầu của cô

Trẻ nhanh tay chọn hình theo yêu cầu của cô

- + Cô nói màu sắc, trẻ nói tên đồ dùng.
- + Cô nói đồ dùng, trẻ nói màu sắc.

(trẻ giơ lên đọc to)

TC 2:Biểu diễn thời trang.

-Cô chia trẻ làm 2 đội :

- Lần 1: đội 1 mặc áo màu xanh, đội 2 đội mũ màu vàng biểu diễn thời trang kết hợp nhạc erobic
- + Hỏi trẻ đồ dùng có màu gì?
- Lần 2: 2 đội đổi đồ dùng cho nhau.
- + Hôm nay các con đã được phân biệt màu gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Bác bảo vệ trường em

- NH: Trường chúng cháu là trường mầm non

-TCAN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết yêu quý bác bảo vệ \.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Bác bảo vệ trường em, Trường chúng cháu là trường mầm non

- Xắc xô, trống, thanh la

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1 :TCÂN: Đoán tên bạn hát**

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.

- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần thay phiên nhau

(Cô động viên, khen ngợi trẻ)

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bác bảo vệ trường em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Bác bảo vệ trường em “ lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bác bảo vệ của trường rất là vui tính và đầy nhiệt huyết với công việc hàng ngày của bác.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết bác bảo vệ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên bác bảo vệ và biết công việc hàng ngày của bác bảo vệ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên.
- Phát âm rõ ràng, rành mạch.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích

3. Thái độ.

- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh 1: Tranh bác bảo vệ
- Tranh 2: Tranh bác bảo vệ đang làm việc

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bác bảo vệ trường em”
- + Cô và các con vừa hát bài hát về ai?
- Đúng rồi đấy, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về bác bảo vệ trường mình nhé.

*** Hoạt động 2. Nhận biết cô giáo**

- * *Khám phá bức tranh 1: Tranh bác bảo vệ*
- Cô đưa tranh bác bảo vệ ra cho trẻ quan sát
- + Đố chúng mình biết ai đây?
- À đúng rồi đây là tranh bác Dũng bảo vệ trường mình.
- Cô nói: Bác bảo vệ
- (Cho cả lớp , tổ, nhóm, cá nhân nói)
- + Bác bảo vệ làm công việc gì?

- Để biết bác bảo vệ cô làm việc gì thì các con hãy cùng hướng lên đây

** Khám phá bức tranh 2: Tranh bác bảo vệ đang làm việc*

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:

+ Bức tranh có ai đây?

+ Bác bảo vệ đang làm gì?.

+ Ngoài dòng xe giúp phụ huynh các con còn thấy bác bảo vệ làm gì nữa?

+ Bác quét dọn vệ sinh sạch như vậy các con có được vứt rác ra không ?

- Ngoài ra các con thấy bác bảo vệ còn làm những gì nữa ?

(Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

=>Đúng rồi bác Dũng bảo vệ trông coi trường lớp, tài sản của phụ huynh và sự an toàn của các con ngoài cổng trường, ngoài ra bác còn quét dọn trong và ngoài trường cho sạch sẽ.

** Mở rộng:*

- Ngoài công việc trông coi tài sản trường lớp, hằng ngày bác bảo vệ còn làm rất nhiều việc khác như: chăm sóc cây, quét dọn trong và ngoài trường,dòng xe giúp phụ huynh...

=> Giáo dục: Biết lễ phép, yêu quý, kính trọng bác bảo vệ .

***Hoạt động 3:Củng cố : Chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô**

- Cô giới thiệu TC, CC, LC

- Cô đã chuẩn bị những bức ảnh về công việc hàng ngày của bác bảo vệ và cô giáo ,nhiệm vụ của 2 đội chơi là chỉ chọn những hình ảnh có bác bảo vệ gắn lên 2 bảng có mặt cười. Thời gian chơi là 1 bản nhạc bài hát “ Bác bảo vệ trường em” đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

-Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Trang trí trang phục bác bảo vệ (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé vụn thành những mảnh nhỏ để trang trí cho áo bác bảo vệ.
- Cung cấp cho trẻ những kiến thức mới: xé vụn.

2.Kỹ năng:

- Rèn trẻ kỹ năng xé , phết hồ cho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, hộp quà, giấy màu, keo dán, nhạc không lời.
- Giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ :

- Giấy A4, giấy màu ,bàn ghế đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Bác bảo vệ trường em “
- Bài hát nói về ai ?
- Bác bảo vệ thường mặc áo màu gì ?
- Đúng rồi ! Bác rất thích áo màu xanh đấy, hôm nay cô và các con trang trí áo cho bác bảo vệ nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xé dán trang trí trang phục bác bảo vệ (M)**

+ *Quan sát tranh mẫu-*

- Cô có món quà gì đây?
- Đó là bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán trang trí áo của bác bảo vệ?
- Chiếc áo màu gì ?
- Các con có muốn xé dán áo đẹp giống cô không?

Vậy chúng mình cùng quan sát cô xé mẫu nhé.

+ *Cô xé mẫu l1+ không phân tích.*

+ *Cô xé mẫu l2+ phân tích:* Cô thích áo màu xanh nên cô chọn giấy màu xanh sau đó cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé vụn , cứ như vậy cô xé thành nhiều mảnh vụn nhỏ.Sau đó cô lấy hồ phết vào mặt trái tờ giấy, xong cô dán vào tranh rỗng của chiếc áo, cứ như vậy cô xé và dán kín chiếc áo.Vậy là cô xé dán trang trí xong chiếc áo cho bác bảo vệ rồi.

* Trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ cách xé.

- Con sẽ xé giấy màu như ntn?

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách xé.

- Muốn xé đẹp các con ngồi như thế nào ?

*Xé mô phỏng trên không.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
(Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu.

*** Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .
- + Con thích bài xé dán trang trí chiếc áo của bạn nào nhất ?
- + Vì sao con thích ?
- + Bạn xé dán trang trí chiếc áo như thế nào ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: GDDD:Cho búp bê ăn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ biết làm thao tác cho búp bê ăn theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn cử động, khéo léo các ngón tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong để vào nơi quy định.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát “em búp bê”, bát ,thìa, búp bê mẫu của cô to hơn của trẻ.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 em búp bê, 1 thìa, 1 cốc.
- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ em búp bê”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nhắc đến em gì?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ cho búp bê ăn**

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn vi deo bạn nhỏ cho búp bê ăn.
- Trong video bạn nhỏ làm gì nhỉ ?

(Nhiều trẻ trả lời)

- Bây giờ các con hướng lên cô hướng dẫn thực hiện kỹ năng cho búp bê ăn đúng cách nhé.

* Cô làm mẫu 11+ không phân tích.

* Cô làm mẫu 12+ phân tích: Tay trái cô bế em búp bê, cô bế sao cho gáy em búp bê nằm ở giữa khủy tay cô, khi bế đầu em hơi cao một chút. Tay phải cô cầm thìa xúc bột vào miệng em, khi xúc cô nhẹ nhàng không làm vương bột ra ngoài. Cho em ăn xong cô lấy khăn lau miệng cho em búp bê.

* Cô làm mẫu 13.

-Cho trẻ thực hiện lần 1.

(Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Lần 2: thi đua giữa 3 tổ (Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện để cả lớp nhận xét.

- Cùng cô: Hỏi trẻ cô hướng dẫn chúng mình làm gì vậy ?

***Hoạt động 3: Cùng cô**

- Cho trẻ đặt em búp bê vào đúng nơi quy định.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Trẻ đi nhẹ nhàng làm những chú chim quanh lớp 1 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ