

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “TÌ VI”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 25/11- đến 30/11/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Đối với trẻ em thì trẻ rất thích xem ti vi và cũng mong muốn tìm hiểu 1 số đặc điểm ti vi mà trẻ muốn tìm hiểu. Và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được tìm hiểu, được biết thêm nhiều hơn nữa về chiếc ti vi của mình nhiều hơn nữa. Bởi vậy nên trong tuần này các con sẽ được tham gia tìm hiểu về “Ti vi”

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- +Tên gọi?
- + Ti vi có đặc điểm gì? (màu sắc hình dạng)
- +Công dụng của chiếc ti vi?
- +Cách sử dụng chiếc ti vi?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về đặc điểm công việc hàng ngày của cô giáo các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề chiếc ti vi và được thực hành làm một số đồ dùng,. Thiết kế chiếc ti vi . Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật thú vị và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số việc sau:

- Trò chuyện với con về những đặc điểm nổi bật của ti vi : màu sắc hình dạng ... Giúp con biết đặc điểm, chiếc ti vi là gì?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về chiếc ti vi được học ở lớp.
- Thứ hai ngày đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh của con, họa báo về đồ dùng của ti vi , vỏ hộp ;lá cây, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế chiếc ti cũng như làm đồ dùng tặng cô giáo. Đặc biệt với việc tự mang đồ dùng đến lớp các con sẽ cảm thấy rất thích thú và tự hào khoe với các bạn, các cô.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Ti vi”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của chiếc ti vi, Cách sử dụng chiếc ti vi. Giáo viên cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi? (Ti vi)
- Đặc điểm nổi bật của chiếc ti vi? (Màu sắc ...)
- Hình dạng chiếc ti vi?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Công dụng của chiếc ti vi
- Cách sử dụng chiếc ti vi?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về Ti vi trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Cách sử dụng ti vi



Tên gọi



Ti vi



Công dụng của ti vi



Một số đặc điểm nổi bật



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép tí vi , lắp ghép ngôi nhà , xây ngôi nhà

Góc học tập: Khám phá tên, đặc điểm, của tí vi

Góc tạo hình: Làm tí vi; trang trí tí vi ; tô màu tí vi

Góc phân vai: Bày bàn tiệc, Chơi đóng vai bác sĩ, Chơi bán hàng bán đồ dùng, đồ chơi, Tí vi...

Góc sách: Truyện thơ về Tí vi, làm album về Tí vi.

Hoạt động học:

PTTC: Cách sử dụng bát thìa

PTNT: So sách trong phạm vi 4

PTNN: Thơ “Tí vi” (DTĐTT)

PTTM: Vẽ tí vi

PTTM: KNCH: Bé xem tí

PTNT: Khám phá tí vi

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: luống rau , QS:nhà xe; QS chong chóng ;QS bầu trời ; QS hoa mẫu đơn .

+ TC: Mèo đuổi chuột, Tìm bạn thân, Thi Xem ai nhanh; Trời nắng trời mưa; chạy tiếp sức

- Sưu tầm các nguyên vật liệu tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô.... cho chủ đề

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ, truyện, về tí vi

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm đang dang dở

- Xem video, tranh ảnh về một số đồ dùng như tí vi ...

- Thực hành một số kĩ năng làm đồ dùng, đồ chơi chiếc tí vi

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: KNCH: Bé xem ti vi
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Bé xem ti vi”

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Bé xem ti vi, Hãy xoay nào”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Nhận hình đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu TC

* **Cách chơi:** Khi cô giơ hình ảnh nên nhiệm vụ của các con là nhìn hình ảnh và đoán tên đúng bài hát mà cô đã đưa ra

* **Luật chơi:** bạn nào đoán đúng bạn đó là người thắng cuộc, bạn nào không đoán được tên bài hát bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bé xem ti vi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Hãy xoay nào”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024
- Tên hoạt động học: Cách sử dụng bát thìa
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I/ Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm thìa xúc ăn bằng tay phải.
- Trẻ biết giữ bát bằng tay trái
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa, bát

3. Giáo dục:

- . - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa.
Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn

II/Chuẩn bị đồ dùng:

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, TV, que chỉ, nhạc beat bài Mời bạn ăn.

:1. Đồ dùng của trẻ:

- Bát thìa, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động:

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú giới thiệu bài:***

- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”
- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

À trong bài hát nói đến các con phải ăn nhiều cho nhanh lớn để cùng nhau đi thi bé khỏe bé ngoan đấy. Và khi ăn các con thường cầm thìa ăn bằng tay nào? “Tay phải”

- Vậy các con hãy nhìn xem các bạn đang làm gì đây nhé?

***Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ sử dụng cầm bát thìa**

*** Trải nghiệm:**

- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc ăn và cho cả lớp quan sát.

- Các con thấy các bạn đang làm gì đó?

- Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào?

- Các con à, khi các con cầm thìa xúc ăn thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa... Tay phải đâu các con giờ tay phải lên cho cô và các cô cùng xem nào?

- Tay trái con giữ bát để sao không bị rơi bát

- Và bây giờ các con hãy nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì ?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang ngồi xúc ăn.

- Cô hỏi trẻ các con thấy các bạn đang làm gì đó? Bạn cầm thìa như thế nào? Cầm bát bằng tay nào ?Đã đúng chưa các con? Đã cầm thìa xúc ăn bằng tay phải chưa? Và giữ bát bằng tay trái chưa?

- Cô nhận xét

*** Thực hành:**

-Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc ăn.

- Cô cho từng nhóm xúc ăn và mời nhóm còn lại nhận xét xem các bạn đã cầm thìa , cầm bát đúng tay để xúc ăn chưa?

- Cô cho cả lớp xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp.

- Các con vừa được cô dạy các con biết làm gì? Bằng tay gì?

- GD trẻ biết xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Thức ăn rơi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn.

***Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Giờ ăn” và ngồi xúc ăn ngô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ Ti vi (DTĐTT)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đúng nhịp của bài thơ, rèn cho trẻ nói đủ câu, mạnh mẽ phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát Bé xem ti vi, vi tính
- Tranh minh họa bài thơ “ ti vi”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế vui vẻ, thoải mái.

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: TC về chủ đề

- Cho trẻ hát bài hát “Bé xem ti vi”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Ti vi”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Đọc trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung, giảng từ mới từ khó trong bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa của bài thơ

***TCCT:** Dung dăng dung dẻ.

- Cho trẻ về chỗ ngồi, cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ luân phiên đọc, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời)

***Đàm thoại:** + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác

+ Trong bài thơ nói về cái gì?

+ Bố mẹ của bé làm gì?

+ Khi bố mẹ bận bé đã làm gì?

+ Tác giả miêu tả ti vi là gì của bé??

+ Mỗi khi mọi như thế nào?

***Giáo dục :** Trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

3, Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ “Ti vi”

- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ bài thơ “Tì vi”
- Cô và trẻ cùng hát: “Bé xem tì vi” ra ngoài
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Khám phá tì vi

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên chiếc tì vi
- Biết một số đặc điểm hình dạng, màu sắc ; công dụng và cách sử dụng chiếc tì vi .

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên hình dạng công dụng và cách sử dụng chiếc ti vi .
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về Bé xem ti vi, có hình ảnh ti vi
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Chiếc ti vi”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé xem ti vi”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được bạn của chúng mình như thế nào thì hôm nay các con cùng cô trò chuyện về chiếc ti vi nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá chiếc ti vi
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về chiếc ti vi

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Để bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Ti vi		
Hình dạng		
Màu sắc		
Đặc điểm		
Công dụng		

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.

- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
 - Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?
- => Cô khái quát: - Các con à chiếc ti vi có rất nhiều hình dạng khác nhau đều dùng để xem và giải trí
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng .

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu điều gì ?
- Trong lớp mình và bạn nào có ti vi?
- Cho trẻ nặn ti vi tặng bạn.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?
- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?
- Cảm xúc của chúng mình ra sao?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vẽ ti vi (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

I.Mục đích yêu cầu:

1, Kiến thức

- Biết cách vẽ ti vi hình chữ nhật,biết chọn màu tô phù hợp.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vẽ như cách cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn, cách tô đều nét không tô ra ngoài
- Trẻ có kỹ năng vẽ cân đối, bố cục tranh hài hòa.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý sản phẩm của nhau.
- Bảo vệ và giữ gìn chiếc ti vi

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- 2 bức tranh vẽ về chiếc ti vi mẫu của cô, giấy sáp vẽ.
- Nhạc bài hát “Bé xem ti vi”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Giấy vẽ, sáp, bàn ghê.
- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát: “Bé xem ti vi”
- Bài hát nói về cái gì?
- Các con xem cô có gì nhé?

Cô vừa được tặng bức tranh rất đẹp, cô cho các con xem bức tranh gì nhé.

2, Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- + **Tranh 1:** - Các con xem bức tranh gì đây?
 - Cho trẻ gọi tên bức tranh ti vi
 - Chiếc ti vi được vẽ như thế nào?
 - Ti vi có dạng hình gì? Nó có màu gì?
 - Bố cục của bức tranh ra sao?

+ **Tranh 2:** Cô cho trẻ QS và NX qua về bức tranh.

+ **Cô vẽ mẫu:** Vừa vẽ cô vừa nói cách vẽ: cô dùng tay phải cầm bút, trước khi vẽ cô chú ý vào bố cục bức tranh, cô sẽ vẽ vào phần giữa của tờ giấy, cô lấy bút vẽ hình chữ nhật làm mặt hình ti vi sau đó cô vẽ 2 nét xiên ở dưới làm đế của ti vi cô vẽ xong cô sẽ chọn màu đen để tô hình mặt phẳng ti vi . Cô không tô ra ngoài.

- Các con có muốn vẽ chiếc ti vi giống cô không?
- Để vẽ được chiếc ti vi con sẽ vẽ như thế nào? (cô hỏi ý tưởng 1 số trẻ)

+ **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện bài vẽ của mình.
- Cô đi đến từng bàn bao quát động viên gợi ý trẻ vẽ, gợi mở những trẻ vẽ sáng tạo

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên trưng bày bức tranh của mình.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được vẽ được gì đây?
- Gọi 1 số trẻ lên nhận xét bức tranh của các bạn?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, cô hỏi: Hôm nay con vẽ được chiếc ti vi con cảm thấy thế nào? Con có vui không?

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh số lượng trong phạm vi 4
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 4 và so sánh số lượng trong phạm vi 4.
- Biết thêm bớt và so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng xếp, đếm, so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 3.
- Biết chơi các trò chơi nhanh nhẹn linh hoạt.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia trong các hoạt động học tập,
- Có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng giúp cô

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Rỏ đồ chơi có 4 cái bát, 4 cái thìa, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3,4
- Sa bàn, về gia đình có số lượng là 4, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 4, bảng chơi

2, CB của trẻ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rỏ đồ chơi có 4 cái bát, 4 cái thìa, các thẻ chấm tròn 1, 2, 3 ,4

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4

- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ
- Hỏi trẻ: Trong siêu thị bán những mặt hàng gì?
- Hãy tìm và đếm những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3 hoặc 4.
- Cho 1 số trẻ lên tìm và đếm, cô cùng trẻ kiểm tra lại. (động viên trẻ kịp thời)

2, Hoạt động 2: So sánh số lượng trong phạm vi 4.

- Cho trẻ đi lấy rỏ đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con xem trong rỏ có những gì?
- Hãy xếp tất cả số bát ra và xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải, dùng tay phải xếp.
- Hãy lấy 3 cái thìa xếp tương ứng cứ 1 cái bát lại 1 cái thìa. Xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số bát * * * *
- Đếm số thìa * * * Cho trẻ đếm nhiều lần, tổ đếm, cá nhân đếm.
- Các con hãy cho biết số lượng bát và thìa như thế nào?
- Số nào nhiều? Nhiều là bao nhiêu?
- Số nào ít? Ít là mấy?
- Vậy số bát nhiều hơn số thìa là mấy? Vì sao con biết?
- Số thìa ít hơn số bát là mấy? Vì sao?
- Muốn cho nhóm thìa bằng nhóm bát các con phải làm gì? (cho nhiều trẻ trả lời)
- Cho trẻ làm và nói cách thêm 3 cái thìa thêm 1 cái thìa bằng 4 cái thìa.
- Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

- Muốn biết chúng bằng nhau không, các con cùng đếm cả 2 nhóm. (đếm nhóm thìa trước nhóm bát sau, trẻ đếm nhiều lần)
- Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm? (bằng nhau đều là 4)
- Sau đó cho trẻ vừa cất vừa bớt dần số bát trước, thìa sau (Từ phải qua trái)
- Mở rộng: Thường cho cả lớp 3 tiếng vỗ tay
- Tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 4? (cô và trẻ cùng kiểm tra)

3, Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi: Ai thông minh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi
 - + Luật chơi: Đội nào làm nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm thẻ số (Có số lượng ít hơn 4), Và yêu cầu các nhóm sẽ bật nhảy qua những chiếc vòng lên dán vào cho đủ 4 cái bát tương ứng với số chấm tròn , Thời gian của trò chơi là bản nhạc khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.
- Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.
- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Ti vi”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Ti vi
 - + Các loại sách tự làm về Ti vi
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm chiếc ti vi;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Ti vi
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm chiếc ti vi
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về chiếc ti vi

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm chiếc ti vi bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng ti vi tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi

