

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ HOA CÚC”

Từ 2/12/2024-> đến 7/12/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiên

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn cách massage bụng giúp trẻ ngăn ngừa và điều trị táo bón - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành bê ghế bằng 2 tay xếp ghế đúng nơi quy định. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về các loại hoa cúc - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa cúc	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 5: Cây cao cây thấp - Hô hấp: Ngửi hoa	

- ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên -TCVD: Gieo hạt, gà vào vườn rau 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	
	PTNN KTTN Vườn hoa nhà bé bi	PTNT Nhận biết hoa cúc	PTTC Đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	PT TCKNXH KNVD: Hái hoa NH: Lý cây bông -TCAN:Nhảy theo nhạc	PT TCKNXH In hình cánh hoa cúc (M)	PTNT Nhận biết màu đỏ, vàng, xanh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	
	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Trời nắng trời mưa -Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát bông hoa cúc - Trò chơi: Gieo hạt -Chơi tự do ngoài trời	* QS nhà bóng - TCVD: Bóng tròn to- bóng tròn nhỏ - Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVD: Gà vào vườn rau -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây xoài -TCVD:Cây cao- cây thấp -Chơi tự do ngoài trời	Lao động nhặt lá cây - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búp baby. - Bảng chơi phân loại đồ	

	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng, xanh	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý	ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh - Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Bảng chơi ghép hình, so hình hoa cúc - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	
	TC 4: Ghép hình các loại hoa cúc			
	-TC 5 Nhận biết hoa cúc			
	TC 6:So hình			
	TC7: Cảm nhận của bé			
	TC 8 : Xếp vườn hoa			
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/12/2024	Ngày 3/12/2024	Ngày 4/12/2024	Ngày 5/12/2024	Ngày 6/12/2024	Ngày 7/12/2024	
Tuần 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện các video ,hình ảnh về hoa cúc * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* LQBH : Hái hoa *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Ôn HĐH * Thực hành cho trẻ rửa tay *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi vui chơi, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Hoa cúc” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về Hoa cúc của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Hoa cúc" trong thời gian từ ngày 2/12 đến ngày 7/12 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Hoa cúc” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của hoa cúc.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- về tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của hoa cúc
- Công dụng của hoa cúc.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của hoa cúc
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: In hình cánh hoa cúc, ghép tranh hoa cúc
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với các con về tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của hoa cúc.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về hoa cúc. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp

hơn.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hoa cúc... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về hoa cúc, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Hoa cúc”

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

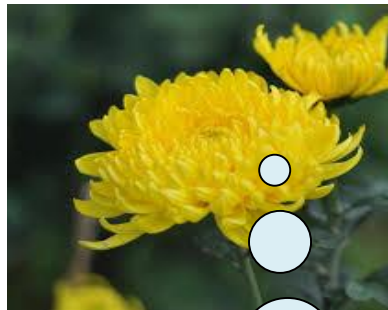
- Đây là hoa gì ?
- Hoa cúc màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Hoa cúc được trồng ở những đâu ?
- Hoa cúc có công dụng gì với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Hoa cúc » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

Hoa cúc



**Tên gọi , đặc điểm nổi
bật**



Các loại hoa cúc



**Công dụng của hoa
cúc**



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn hoa, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình hoa cúc. Bé nhận biết màu đỏ, vàng, xanh, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - In hình cánh hoa cúc, chơi với đất nặn.Vận động bài hát “Hái hoa”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trong đường hẹp có bề vật trên tay

PTNT: Nhận biết màu đỏ,vàng , xanh

NBTN: Nhận biết hoa cúc

PTNN: KTTN: Vườn hoa nhà bé bi

PTTCKNXH: ÂN:VĐ: Hái hoa

TH: In hình cánh hoa cúc(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, nhà bóng, hoa cúc, hoa đồng tiền...

+ TC: Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Gà vào vườn rau, cây cao cây thấp.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về hoa cúc
- Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Vườn hoa nhà bé bi

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói to- rõ ràng, đủ câu.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh câu chuyện: “Vườn hoa nhà bé bi”
- Video truyện : “Vườn hoa nhà bé bi”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Ra vườn hoa”
- Bài hát nói về vườn gì ?
- Có một câu chuyện rất vườn hoa nhà bạn nhỏ. Để biết câu chuyện ấy như nào các con ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện « Vườn hoa nhà bé bi» nhé.

***Hoạt động 2: KTTN: “Vườn hoa nhà bé bi”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện :
- Cô kể chuyện lần 2 + kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - Nhà bé Bi có vườn gì?
 - Hằng ngày bé bi làm gì cho vườn hoa luôn đẹp?
 - Nếu không chăm sóc vườn hoa nhà Bi có sống được không?
- =>Giáo dục:Hàng ngày luôn tưới nước, nhặt lá vàng, bắt sâu hoa mới đẹp được.

***Hoạt động 3: Chương trình những bông hoa nhỏ**

- Cho trẻ nghe lại câu truyện “Vườn hoa nhà bé bi”” trên máy tính.
- cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hoa cúc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi: Bông hoa cúc , nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa cúc: Màu sắc, cánh hoa, lá hoa
- Trẻ biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa: Hoa để để trang trí, làm cảnh, để uống...
- Trẻ nhận biết và phân biệt được hoa cúc có nhiều màu sắc.

2. Kỹ năng:

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói được 3-4 đặc điểm: Tên hoa, màu sắc, cánh, lá.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Yêu thích các loại hoa, biết bảo vệ và giữ gìn, chăm sóc cây hoa.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính, bài hát “ màu hoa”, bài thơ “ Hoa cúc vàng”.
- Một giỏ hoa có: Hoa cúc đỏ, vàng ,xanh,Hoa hồng các màu,lọ hoa.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng .

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Hoa cúc vàng”
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ?
- + Bài thơ nói về hoa gì ?

Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về hoa cúc nhé.

*** Hoạt động 2 : Nhận biết hoa cúc**

- + Cô có bông hoa gì đây? *(cô đưa bông hoa cúc ra để hỏi trẻ)*
- + Chúng mình cùng nói “ Hoa cúc”
(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)
- + Bông Hoa cúc này có màu gì?

Cả lớp cùng nói “ Hoa cúc màu vàng”

(Hỏi nhiều trẻ)

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:
- + Cái gì đây?
- + Cánh hoa cúc như thế nào?

(Hỏi nhiều trẻ)

+ Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa cúc có đặc điểm gì khác nữa?

(Hoa cúc có rất nhiều cánh xếp chồng lên cạnh nhau thành một bông hoa rất đẹp đấy).

+ Bên trong bông hoa cúc có gì? (nhụy hoa).

+ Cái gì đây các con?(cô chỉ vào cánh hoa cúc)

+ Còn đây là gì ?

+ Lá hoa cúc có màu gì?

+ Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì?

(*tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói*)

=> Cô khẳng định lại: À đúng rồi đây là bông hoa cúc màu vàng, cánh hoa cúc dài mỏng bên trong bông hoa cúc có nhụy phía dưới có cành và lá màu xanh!

* **Mở rộng:** Ngoài bông hoa cúc màu vàng, còn có hoa cúc màu trắng, tím, đỏ... (cho trẻ quan sát hoa thật).

=> Giáo dục: Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? Đúng rồi, chúng mình luôn chăm sóc, tưới nước cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành cây.

***Hoạt động 3: Củng cố**

***Trò chơi 1: “ Chọn nhanh - chọn đúng”**

Cách chơi: Cô nói tên hoa hoặc màu sắc của hoa sau đó chúng mình chọn giờ lên và nói to

- Lần 1: Cô nói tên hoa (trẻ nói màu vàng nhiều cánh dài).

- Lần 2: Cô nói tên màu sắc của hoa(trẻ nói hoa cúc).

*** Trò chơi 2: "Thi xem đội nào cắm được nhiều hoa"**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai tổ cô sẽ phát cho mỗi tổ một rổ hoa trong đó có rất nhiều hoa cúc và hoa hồng, các con chỉ chọn những bông hoa cúc cắm vào lọ nhé.(thời gian chơi là 1 bản nhạc bài “ màu hoa”).

- Luật chơi: Đội nào cầm được nhiều hoa cúc hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết đi trong đường hẹp có bê vật trên tay theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, sự phối hợp tay, chân trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sắc xô, 2 đường hẹp dài 3m, rộng 25cm, túi cát, bóng bay.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Khởi động**

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường. Cho trẻ về đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “ Mời anh lên tàu lửa “.

***Hoạt động 2: Trọng động**

Tập bài phát triển chung: Cây cao cây thấp

- ĐT1 :Tay (lá reo) Giơ 2 tay lên cao nói lá reo sau đó hạ tay xuống
- ĐT2: Lưng bụng (nghiêng người sang 2 bên nói gió thổi cây đung đưa)
- ĐT3: (Chân):cây bé xiu ngồi xuống, cây lớn nên đứng lên
- +ĐTNM: (Chân , tay) 2L.

*** VĐCB : Đi trong đường hẹp có bề vật trên tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với con đường
 - Cô nhận xét
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô tập mẫu lần 1:không phân tích
 - Cô tập mẫu lần 2+ phân tích: Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn tay cầm túi cát , mắt nhìn thẳng khi nghe hiệu lệnh cô đi trong con đường sao cho chân không chạm vạch, không làm rơi túi cát . Đi đến cuối con đường cô để túi cát vào rổ về cuối hàng đứng.
 - Cô tập mẫu lần 3.
 - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện thử.
 - Từng trẻ lên tập, thi đua tổ, nhóm,(cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

- Cùng cô: Cô vừa dạy các con vận động gì?

***TCVD: Trò chơi vận động :Bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi :Bắt bóng

- Cô nêu cách chơi, luật chơi : cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng. Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé. Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTTCKNXH- ÂN

- Đề tài: KNVD: Hái hoa

- NH: Lý cây bông

- TCAN: Nhảy theo nhạc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô :

- Nhạc bài hát : Hái hoa, Lý cây bông.

- Xắc xô, trống.

2. Chuẩn bị của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Nhảy theo nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc

- Cô nói luật chơi,cách chơi

- Cách chơi: + Cô mở nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh

+ Cô mở nhạc chậm trẻ nhảy chậm

- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 2 : Dạy KNVD : Hái hoa**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : « Hái hoa »
Trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Hái hoa” 2 lần.
- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.
- Đề cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.
- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách
- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích
- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.
- + Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

Hoạt động 3: Hát nghe “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu tên bài dân ca,tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1 cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: In hình cánh hoa cúc(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm khuôn in chấm màu để in hình cánh hoa cúc.
- củng cố nhận biết màu sắc (đỏ,vàng, xanh).

2. Kỹ năng

- Trẻ được cung cấp kỹ năng mới in cánh hoa, lau tay khi sử dụng màu khác.
- Hình thành khả năng sáng tạo cho trẻ về màu sắc, cách sắp xếp.
- Phát triển các cơ của ngón tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu, màu nước, khuôn in hình cánh hoa cúc.
- Giấy A4, khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm của trẻ.
- Máy tính. Nhạc bài hát “Màu hoa”.

2. Đồ dùng của trẻ:.

- Giấy A4, khăn lau tay, màu nước, khuôn in hình cánh hoa cúc.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Trong bài hát nói đến gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những bông hoa nhiều màu sắc rất đẹp, hôm nay cô hướng dẫn các con in hình cánh hoa cúc nha.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ in cánh hoa cúc (M)**

- Cho trẻ chuyền tay nhau xem những cánh hoa cúc thật: hoa đỏ, vàng, xanh.
(trẻ nhận xét màu sắc, hình dạng cánh hoa)
- Cho trẻ quan sát ba bức tranh mẫu cánh hoa
 - + Bức tranh gì đây?
 - + Cánh hoa màu gì?
 - + Cánh hoa tròn hay dài?
- Lần 1 cô in không phân tích.
- Lần 2 cô vừa in vừa phân tích: Để có những cánh hoa đẹp các con hãy cầm vào tay cầm của chiếc khuôn in sau đó chấm vào màu rồi in lên trên giấy (khi in sao cho khoảng cách giữa các cánh hoa đều nhau , không in chồng lên nhau). Các con nhớ lau tay sạch sẽ trước khi in xong.

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
- Trong rổ của các con có gì đây?
- Trẻ làm động tác thực hiện in màu trên không.
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in những cánh hoa cúc cho thật đẹp nhé.

- Trẻ thực hiện in hình cánh hoa cúc (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

***Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu đỏ, vàng, xanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, màu vàng, màu xanh của bông hoa cúc.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ màu đỏ, màu vàng, màu xanh.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Yêu quý, thích thú màu sắc vẽ đẹp của hoa cúc, đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, bài hát "Màu hoa", Búp bê, 3 bông hoa cúc thật: đỏ, vàng, xanh.
- Lô tô hoa cúc 3 màu: đỏ, vàng, xanh.
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp màu đỏ, vàng, xanh.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đồ dùng có ba lô tô hoa cúc: màu đỏ, màu vàng, màu xanh đủ cho mỗi trẻ.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài hát "Màu hoa"

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về những màu hoa gì ?

***Hoạt động 2: Nhận biết các màu đỏ, xanh, vàng.**

- Cô đồ các con cô có gì đây?
- Bông hoa cúc màu gì ?
- Rất giỏi đây là hoa cúc màu đỏ.
(tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Các con hãy chọn trong rổ của mình hoa cúc màu đỏ giơ lên và đọc to cùng cô lần nữa nào.
- Cô đưa bông hoa cúc màu vàng ra và hỏi trẻ tiếp.
- Ngoài hoa cúc màu đỏ ra cô còn hoa cúc màu gì nữa đây?
(tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Trẻ chọn trong rổ lô tô hoa cúc màu vàng giơ lên đọc to cùng cô.
- Tèn, tén ,ten bạn búp bê xuất hiện cầm bông hoa cúc tặng lớp chúng mình.Bạn nào giỏi cho cô biết búp bê tặng hoa cúc màu gì nào ?
(Cô cho một số trẻ nói theo hiểu biết của trẻ)
- Đúng rồi bạn búp bê tặng hoa cúc màu xanh cho chúng mình đây, chúng mình cùng đọc to nào.
(tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Trẻ chọn trong rổ lô tô hoa cúc màu xanh giơ lên đọc to cùng cô
- Hôm nay cô cho chúng mình nhận biết những hoa cúc màu gì ?
- Vậy các con nhìn quanh lớp ta có các màu đỏ, vàng ,xanh các con vừa học không?

***Hoạt động 3: Củng cố**

***TC1:Chọn theo yêu cầu của cô**

- Các con ơi các con thấy trong rổ các con có những bông hoa cúc màu gì ?
- Vậy giờ cô sẽ nói tên và các con hãy đưa màu đó lên và đọc thật to cho cô.

***TC2: Tìm đồ chơi xung quanh lớp**

- Các con chia làm 3 đội : đội thứ nhất tìm đồ chơi màu đỏ, đội thứ 2 tìm đồ chơi màu vàng, đội thứ 3 tìm đồ chơi màu xanh mang về cho cô nào.
- Cô tổ chức chơi 3 lần (lần thứ 2, 3 trẻ đổi màu cho nhau).
- Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên