

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ RAU CẢI”

Từ 9/12/2024-> đến 14/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn xử trí cho trẻ bị thủy đậu - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành thao tác rửa tay. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về các loại rau cải. - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của rau cải	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 5: Cây cao cây thấp - Hô hấp: Ngửi hoa	

- ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đung đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên -TCVĐ: Gieo hạt, gà vào vườn rau 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/12/2024	Ngày 12/12/2024	Ngày 13/12/2024	Ngày 14/12/2024	
	PT TCKNXH - KNCH: Em ra vườn rau - NH: Em yêu cây xanh - TCAN:Nhảy theo nhạc	PTNT Nhận biết cây rau cải	PTNN DTĐTT Vườn cải	PTNT Phân biệt màu đỏ- vàng - xanh	PTTC VĐCB Bật tại chỗ	PT TCKNXH Di màu cây rau cải (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/12/2024	Ngày 12/12/2024	Ngày 13/12/2024	Ngày 14/12/2024	
	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Trờ nắng trời mưa -Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	*Quan sát bập bênh - Trò chơi: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	* QS nhà bóng - TCVĐ: Bóng tròn to- bóng tròn nhỏ - Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	* Quan sát cây rau cải - TCVĐ: Gà vào vườn rau -Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	* Quan sát cầu trượt -TCVĐ:Cây cao- cây thấp -Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	*Lao động nhặt lá cây - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mạng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu..	3. Quá trình chơi:
	TC 2: phân biệt màu đỏ, vàng, xanh			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý - Bảng chơi ghép hình, so hình rau cải - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giầy Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 4: Ghép hình các loại rau cải	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5 Nhận biết rau cải	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: So hình	- Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm		
	TC7: Cảm nhận của bé	* Kỹ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh		
	TC 8 : Xếp vườn rau cải	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe		
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cời cúc áo, mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây		
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby		
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay		

		* Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi		
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh, in, xé dán về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 9/12/2024	Ngày 10/12/2024	Ngày 11/12/2024	Ngày 12/12/2024	Ngày 13/12/2024	Ngày 14/12/2024	
Tuần n 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Ôn HĐH *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* LQBT : Vườn cải * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Ôn HĐH * Thực hành cho trẻ rửa tay *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi vui chơi, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Rau cải” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về Rau cải của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Rau cải" trong thời gian từ ngày 9/12 đến ngày 14/12 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Rau cải” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của rau cải.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của rau cải.
- Công dụng của rau cải với đời sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của rau cải
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu rau cải, ghép tranh rau cải
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với các con về tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của rau cải.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về rau cải. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về rau cải... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về rau cải, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Rau cải”

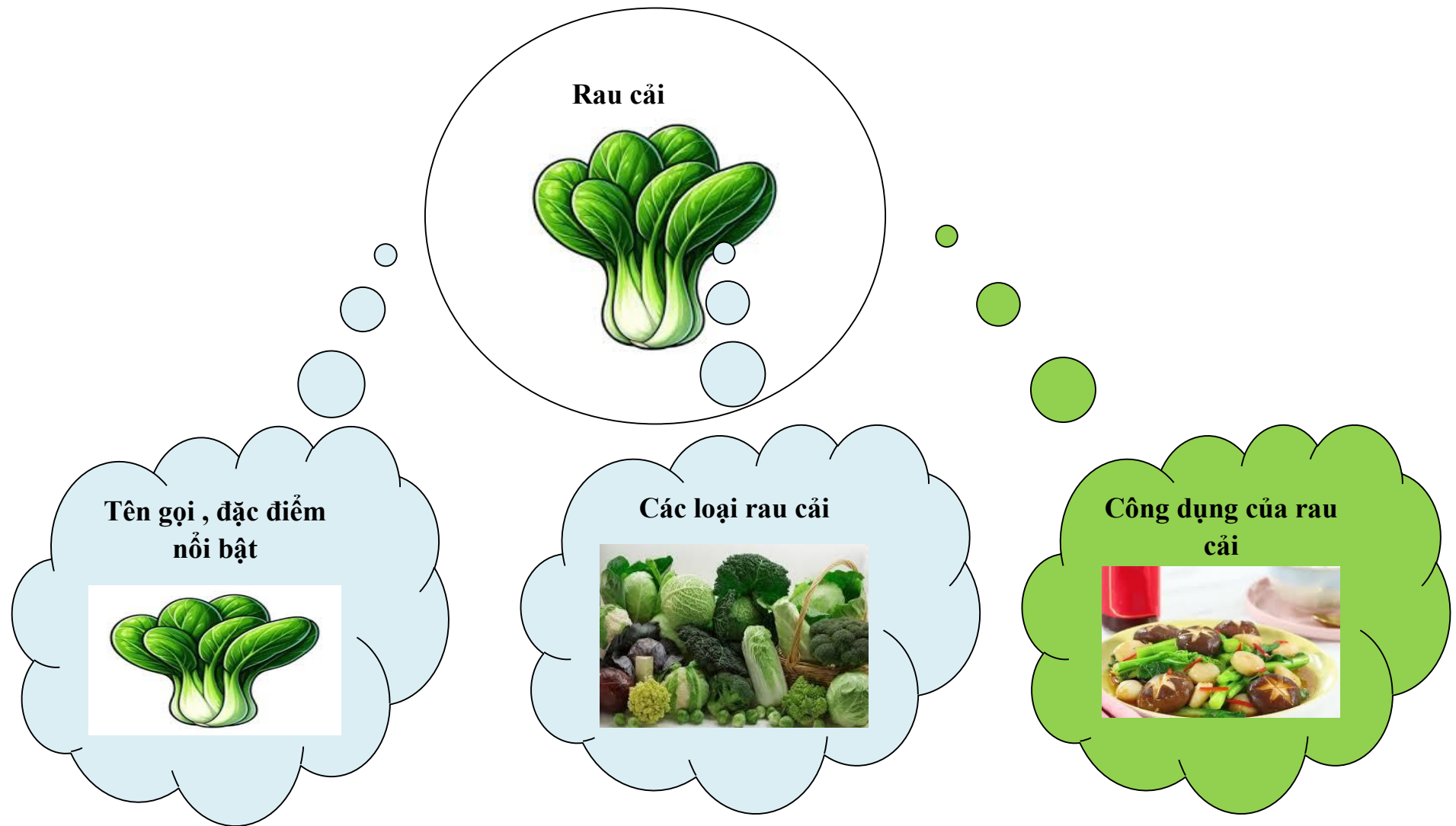
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là rau gì ?
- Rau cải màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Rau cải được trồng ở những đâu ?
- Rau cải có công dụng gì với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Rau cải » trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn rau cải, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình rau cải. Bé nhận biết màu đỏ, vàng, xanh, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu cây rau cải, chơi với đất nặn.Hát bài hát “ Em ra vườn rau”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bật tại chỗ

PTNT: Phân biệt màu đỏ,vàng , xanh

NBTN: Nhận biết rau cải

PTNN: DTĐTT: Vườn cải

PTTCKNXH: ÂN:KNCH: Em ra vườn rau

TH: Di màu cây rau cải (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, nhà bóng, rau cải, cầu trượt...

+ TC: Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Gà vào vườn rau, cây cao cây thấp.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại rau cải
- Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Em ra vườn rau

- NH: Em yêu cây xanh

-TCAN: Nhảy theo nhạc

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc vườn rau.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Em ra vườn rau ,Em yêu cây xanh.
- Xắc xô, trống, thanh la, Đoạn nhạc nhanh, chậm

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1 :TCÂN :Nhảy theo nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo nhạc
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: + Cô mở nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh
+ Cô mở nhạc chậm trẻ nhảy chậm

- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Em ra vườn rau**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Em ra vườn rau “ lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn đập đất, gieo hạt, tưới rau, sau thời gian chăm sóc rau tốt tươi mang về nấu canh ngon lành.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Em yêu cây xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết cây rau cải

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên được rau cải.
- Biết được một số đặc điểm đặc trưng của cây rau cải: Lá rau, cuống rau, lá rau màu xanh, hoa màu vàng...

2. Kỹ năng

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói được 3-4 đặc điểm: rau cải, cuống cải, lá cải...

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Giáo dục trẻ nên ăn các thức ăn chế biến từ rau, củ để cung cấp đủ chất, dễ tiêu hóa, đẹp da..

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính, bài hát “Bé thích ăn rau”
- Mô hình 2 vườn rau cải, bắp cải
- Lô tô cây rau cải, bắp cải

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng .

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bé thích ăn rau”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Mẹ con thường mua rau gì về ăn?

Xung quanh chúng mình có rất nhiều loại rau. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về cây rau cải gần gũi với các con nhé.

*** Hoạt động 2 : Nhận biết cây rau cải**

- Cô đưa cây rau cải ra hỏi trẻ
- + Đây là cây rau gì? (trẻ kể theo hiểu biết của mình sau đó cô chốt lại)
- + Cây rau cải.

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- + Đây là cái gì? (chỉ vào lá rau).
- + Lá rau như thế nào?
- + Lá rau màu gì?

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- + Còn đây là gì?(Chỉ cuống rau)

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- + Hoa cải màu gì ?

- + Rau cải để làm gì?

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- Cho trẻ đứng lên chơi trò chơi “Gieo hạt”

=> Cô khẳng định lại: đây là cây rau cải gồm có cuống rau, lá rau màu xanh, cây rau cải có nhiều lá đan xen nhau, hoa cải nở có màu vàng rất đẹp.

* *Mở rộng*: Có rất nhiều loại rau cải: Cải xanh, cải ngọt, cải xoăn, cải thảo..rau cải dễ trồng ở vườn nhà, bờ ao, ruộng và thường vào mùa đông cải phát triển tốt nhất.

=> Giáo dục: Các con ăn nhiều rau cải nấu canh, xào, luộc để cung cấp nhiều chất xơ, vitamin, dễ tiêu hóa, đẹp da .

***Hoạt động 3: Củng cố**

*Trò chơi 1: “ *Chọn nhanh - chọn đúng*”

Cách chơi: Cô nói tên rau hoặc màu sắc của rau sau đó chúng mình chọn giờ lên và nói to

- Lần 1: Cô nói tên rau (trẻ nói màu xanh, nhiều lá).

- Lần 2: Cô nói tên màu sắc, đặc điểm của rau(trẻ nói rau cải).

* **Trò chơi 2: "Thi xem đội nào trồng được nhiều rau cải"**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành hai tổ cô sẽ phát cho mỗi tổ một rổ rau trong đó có rất nhiều cây rau cải và cây rau bắp cải các con chỉ chọn cây rau cải trồng vào vườn.(thời gian chơi là 1 bản nhạc bài “ em ra vườn rau”).

- Luật chơi: Đội nào trồng được nhiều cây rau cải hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Vườn cải

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Vườn cải “.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Trẻ biết đọc đúng nhịp theo cô

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vườn rau.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Vườn cải "
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô và trẻ hát vận động bài “ Em ra vườn rau “

- Bài hát nói về vườn gì ?

- Có bài thơ nói về vườn rau tốt tươi, nở hoa vàng đẹp đó là bài thơ “ Vườn cải” các con ngồi ngoan nghe cô đọc thơ nha.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Vườn cải**

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn giang chăm sóc, tưới vườn cải tốt tươi, cải nở hoa vàng bướm đến lượn vòng quanh .Bạn giang rất vui cười hở mười cái răng.

- Cô L2+ tranh minh họa

- + Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.

- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.

- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.

- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.

- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về vườn gì ?

- + Lá cải , hoa cải màu gì ?

- + Ai tưới nước tưới rau?

- + Bạn giang thể hiện tình cảm với vườn cải như nào?

=>GD: Muốn cho rau tươi tốt các con nhớ tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ nghe ngâm thơ trên máy tính..

- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt màu đỏ, vàng, xanh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phân biệt được 3 màu xanh, màu đỏ, màu vàng của các loại hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt được màu xanh, màu đỏ, màu vàng cùng cô.

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng, đủ câu.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa, yêu các loài hoa xung quanh trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình vườn hoa nhà bạn búp bê, lọ hoa màu đỏ, vàng, xanh, nhiều bông hoa đỏ, vàng, xanh.
- Máy tính, nhạc bài hát : ra chơi vườn hoa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô hoa đỏ, vàng , xanh.
- Tâm thế thoải mái.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ôn nhận biết màu đỏ, vàng, xanh.**

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa nhà bạn búp bê.
 - Các con thấy vườn hoa nhà bạn búp bê có những loại hoa gì? (hoa màu đỏ, vàng, xanh).
- (Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói)
- Các con rất giỏi, búp bê thưởng cho các con mỗi bạn 1 rổ quà về chỗ ngồi nào.

***.Hoạt động 2: phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng**

- Các con cùng xem trong rổ quà có gì nào?
- Chúng mình chọn bông hoa hồng màu đỏ giờ lên đọc tô cùng cô nào.

(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc)

- Còn bông hoa màu gì trong rổ nữa ?
- Đúng rồi bông hoa màu vàng đấy, chúng mình đọc to nào.

(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc)

- Các con nhìn xem còn hoa gì nữa không? à vẫn còn bông hoa màu xanh, các con giờ lên đọc to cùng cô Huệ nào.
- (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc)

***Chọn theo yêu cầu của cô**

- Các con ơi các con thấy trong rổ các con có những bông hoa màu gì ?
- Vậy giờ cô sẽ nói tên và các con hãy đưa màu đó lên và đọc thật to cho cô.

***Hoạt động 3: Củng cố**

***TC1: Hoa nào lọ đầy**

- Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì? (Màu đỏ, màu vàng, màu xanh)
- Bây giờ lớp mình cùng chơi trò chơi “Cắm hoa” nhé
- Cô đưa lần lượt 3 lọ hoa màu đỏ, màu vàng, xanh ra hỏi trẻ: lọ hoa này màu gì?...Cho lớp, tổ, cá nhân trẻ nói.
- Cách chơi: Bây giờ các con chú ý những bạn nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào ống màu đỏ, những bạn cầm bông hoa màu vàng thì cắm vào ống hoa màu vàng, còn lại những bạn cầm bông hoa màu xanh thì cắm vào lọ hoa màu xanh.
- Luật chơi: Tổ nào cắm đúng nhất sẽ dành chiến thắng.

***TC2: Tìm về đúng vườn hoa**

- Cách chơi: cô có 3 vườn hoa: đỏ, vàng, xanh bây giờ các con chia làm 3 đội cầm trên tay hoa đỏ, hoa vàng, hoa xanh vừa đi vừa hát bài “ra chơi vườn hoa”. Khi cô nói về đúng vườn hoa bạn nào cầm hoa màu gì thì về đúng vườn hoa màu đó nhé.
- Luật chơi: bạn nào về sai phải tìm đúng vườn để về cho đúng.
- Hôm nay cô cho chúng mình phân biệt 3 màu gì đây ?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bật tại chỗ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bật tại chỗ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, sự phối hợp tay, chân trong vận động.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Sắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Khởi động**

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường. Cho trẻ về đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “ Mời anh lên tàu lửa “.

***Hoạt động 2: Trọng động**

Tập bài phát triển chung: Cây cao cây thấp

- ĐT1 :Tay (lá reo) Giơ 2 tay lên cao nói lá reo sau đó hạ tay xuống

- ĐT2: Lưng bụng (nghiêng người sang 2 bên nói gió thổi cây đung đưa)

- ĐT3: (Chân):cây bé xiu ngồi xuống, cây lớn nên đứng lên

+ĐTNM: (Chân , tay) 2L.

*** VĐCB : Bật tại chỗ**

- Cho trẻ trải nghiệm bật, nhảy tại chỗ

- Cô nhận xét

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1:không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2+ phân tích: TTCB : Cô đứng khép chân, 2 tay chống hông, hơi khuỵu gối, khi có hiệu lệnh bật, thì dùng lực bật tại chỗ , bật bằng nửa bàn chân trên.

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện thử.

-Từng trẻ lên tập, thi đua tổ, nhóm,(cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

- Cùng cô: Cô vừa dạy các con vận động gì?

***TCVD: Trò chơi vận động : Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi :Bắt bướm

- Cô nêu cách chơi,luật chơi : Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu cây rau cải (M)

I. Mục đích - Yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng cây rau cải

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng cây rau cải , bút màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Vườn cải “
- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về rau gì ?
- Hôm nay cô hướng dẫn các con đi màu cây rau cải nhé.

*** Hoạt động 2: Di màu cây rau cải (M)**

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.

+ Cô có tranh gì ?

+ Rau cải màu gì? Có đẹp không?

- Cô hướng dẫn trẻ đi màu.

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích.Cho trẻ quan sát cô đi ,cách đi và cách cầm màu.

- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách đi màu : Rau cải màu xanh nên cô chọn màu xanh để đi ,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu,tay trái cô giữ giấy,cô đi màu từ trái sang phải,đi đều màu đi đi đi lại trong tranh rỗng rau cải.Cô đi kín bức tranh ,sau khi đi màu xong cô cất màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.

- Cô đi xong rau cải rồi.Các con thấy cô đi có đẹp không?

-Vậy chúng mình có muốn đi rau cải đẹp giống cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, đi đều màu, không đi ra ngoài).

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?

- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .
- Con thích bài của bạn nào nhất ?
- Vì sao con thích ?
- Bạn di màu cây rau cải như thế nào ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ

