

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Chú Bộ Đội”

Thời gian thực hiện: Từ 16/12- đến 21/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Tuần này các con sẽ học chủ đề về Chú Bộ Đội, Và ngày 22 tháng 12 là ngày Quân Đội Nhân Dân Việt nam, ngày Quốc Phòng toàn dân, các con sẽ được tìm hiểu về công việc cũng như đồ dùng trang phục của các chú BĐ. Các con cũng có những câu hỏi, và mong muốn được hiểu biết nhiều hơn nữa về chú BĐ và có những mơ ước của bản thân trẻ về sau này sẽ được làm cô chú BĐ.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi (chú bộ đội)
- Công việc của các chú BĐ là làm gì?
- Đồ dùng của các chú là những gì?
- Nơi làm việc của chú bộ đội...?
- Nguyên liệu để tạo ra các đồ dùng như: súng, ba lô, mũ cối, mũ tai bèo...là những gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về công việc hàng ngày của các chú sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm một số đồ dùng, của chủa BĐ . Thiết kế bộ trang phục hay tự tay làm mũ, giày tặng các chú .Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy sáng tạo và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về công việc của chú BĐ...
- Giúp con biết đặc điểm đồ dùng trang phục của chú BĐ như thế nào?
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về chú BĐ con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về chú BĐ, vỏ sủ chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế trang phục cũng như làm đồ dùng trang phục chú BĐ.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Chú Bộ Đội”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi chú BĐ: BĐ Bộ Binh, BĐ Hải Quân, BĐ Biên Phòng, công việc, đặc thù của mỗi ngành BĐ, cùng với việc tìm hiểu về các đồ dùng các trang phục của mỗi ngành. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của từng ngành BĐ?
- Tên gọi, trang phục, đồ dùng của các chú như thế nào?
- Đặc điểm của chú bộ đội?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Đặc thù công việc của các chú BĐ?
- Chú BĐ làm nhiệm vụ gì?
- Nơi các chú làm nhiệm vụ là ở đâu?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá chú BĐ trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Nơi làm việc chú bộ đội



Tên gọi



Chú Bộ Đội



Công việc của chú BĐ



Nhận biết đồ dùng dụng cụ trang phục chú bộ đội.



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại BĐ, xây vườn rau ao cá, vườn hoa, cột cờ...

Góc học tập: Chắp ghép trang phục, đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ, Phân biệt tên gọi về các ngành chú BĐ.

Góc tạo hình: Làm mũ tai bèo, mũ cối tặng chú BĐ, cắt dán trang phục, đồ dùng của chú BĐ... Gấp mũ, áo sắp xếp đồ dùng giúp chú BĐ; Vẽ họa tiết trang trí trang phục,... Cắt dán trang phục: mũ, quần áo,...

Góc phân vai: - Cửa hàng bán mũ đồ dùng trang phục cho các chú BĐ

-Căng tin nấu ăn, Phòng y tế khám bệnh cho các chú BĐ

Góc sách: Làm tranh truyện, album về chú BĐ, các đồ dùng trang phục của các chú BĐ...

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm

PTNT: Trò chuyện về công việc của chú bộ đội

PTNT: So sánh số lượng trong phạm vi 5

PTNN: Thơ: Chú hải quân (ĐTT)

PTTM: Tô màu áo chú bộ đội (M)

PTTM: KNVĐ: Cám ơn chú bộ đội

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết; Trang phục chú bộ đội; Vườn rau rau ; Cây soài...

- Vẽ thiết kế váy áo, xếp váy áo, quần bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; Gà trong vườn rau: Chuyển lương thực về kho.....

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về nghề.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao về nghề.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng giữ gìn sản phẩm của nghề.

- Xem video về quy trình, sản phẩm của nghề.

Thứ 2, ngày 16, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bước lên xuống bậc cao 30cm”, nhớ tên TC.
- Tập đúng kỹ thuật, hiểu luật chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp khéo léo tay, chân, mắt, khả năng định hướng trong vận động “Bước lên xuống bậc cao 30cm”.
- Củng cố cho trẻ kỹ năng: Xếp hàng, chuyển đội hình đội ngũ trong khi thực hiện vận động hiệu lệnh của cô.
- Rèn khả năng phản xạ nhanh khi chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động,
- Giáo dục trẻ có ý thức rèn luyện cơ thể dục khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc best bài hát “Cháu thương chú”, “Vai chú mang súng”,
- Nơ thẻ dục; Xắc xô, rau củ quả, rổ đựng
- Vạch chuẩn, bang rôn buộc đầu
- Làn đường ô tô, ô tô đồ chơi

2. Đồ dùng của trẻ

- Nơ thẻ dục (mỗi trẻ 1 đôi); 2 bậc gỗ mỗi bậc cao 30cm;
- Trẻ mặc trang phục gọn gàng, đeo giày an toàn.
- Băng rôn đeo đầu (21 cái)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cùng trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi: bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh, trên nền nhạc bài “Vai chú mang súng”

2. Hoạt động 2. Trọng động:

***Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát “Cháu thương chú”

- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: Chân

***Vận động cơ bản: Bước lên xuống bậc cao 30cm**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu bài tập vận động “Bước lên xuống bậc cao 30cm”
- Với 2 bậc cao 30 cm này, các con sẽ tập như thế nào? (Cho trẻ TN với 2 cái bậc)
- Cô nhận xét cách VĐ của trẻ, cô đưa ra cách VĐ của mình
- Cô tập mẫu lần cho trẻ xem, không phân tích.
- Tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Hai tay cô chống hông khi có hiệu lệnh “Bước” cô bước chân phải lên bậc giữ cho cơ thể thẳng bằng không bị ngã, sau đó bước tiếp chân trái lên bậc, khi bước xuống cô bước chân phải xuống trước giữ cơ thể thẳng bằng sau đó bước chân trái xuống hai tay thả xuôi và đi đứng về cuối hàng.
- Cô mời 2 bạn lên tập mẫu, cô quan sát và cùng trẻ nhận xét cách tập.
- Trẻ thực hiện: Gọi 2 trẻ (mỗi tổ 1 trẻ) lần lượt lên tập (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Thi đua giữa 2 nhóm (Cô bao quát, sửa sai động viên trẻ kịp thời).
- Thi đua 2 tổ thời gian dành cho 2 đội chơi là một bản nhạc (Chú ý động viên trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài tập VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

***Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu TCVD.
- **Luật chơi:** Khi nghe thấy tiếng còi bạn nào không tránh ô tô thì phải nhảy lò cò

- **Cách chơi:** Trẻ sẽ làm những chú chim sẽ đi kiếm ăn dưới lòng đường. Cô lái xe ô tô dưới lòng đường, khi nghe thấy tiếng còi xe, những chú chim sẽ nhanh chân chạy lên vỉa hè để ô tô đi. Và khi ô tô đi qua thì những chú chim sẽ lại xuống lòng đường để kiếm ăn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, lần chơi sau cô có thể cho trẻ làm ô tô, cô làm chim sẽ chơi cùng trẻ

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả khen trẻ

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cùng các cn đi hít thở nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 17, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: *KNVĐ: Cảm ơn chú bộ đội
***NH: Cháu hát về Đảo xa**
***TCÂN: Ai nhanh hơn**
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cảm ơn chú bộ đội” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác minh họa.
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa toàn thân nhịp nhàng, kết hợp với lời bài hát vui tươi, nhí nhảnh.
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc qua bài hát nghe.
- Rèn trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt..

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, trẻ có ước mơ được làm chú BĐ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, 6-7 chiếc vòng
- Nhạc best bài hát “ Cảm ơn chú bộ đội” , “Cháu hát về đảo xa”. ”Đi một hai”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe

+ **Cách chơi:** Cô có 7 chiếc vòng (cho trẻ đếm số vòng), cô xếp ra sàn và cô mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con sẽ vừa đi vừa hát bài hát ”Đi một hai”. Khi cô nói tìm nhanh về đơn vị, mỗi bạn nhanh chóng tìm cho mình 1 chiếc vòng và đứng vào đó.

+ **Luật chơi:** bạn nào mà không tìm được đơn vị của mình thì bạn đó bị thua cuộc và nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3 lần.

2, Hoạt động 2: Vận động minh họa “ Cảm ơn chú bộ đội”

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ: Giai điệu các con vừa nghe giúp các con gợi nhớ đến bài hát gì mà cô đã dạy cho các con? Sáng tác của ai?

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm.

- Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động rất đẹp. Để thể hiện tình cảm của mình đối với các chú bộ đội các con hãy thi đua theo tổ tự thảo luận và tìm ra cách VĐ phù hợp với bài hát này: (cho tổ thảo luận)

- Mời từng tổ lên thể hiện cách VĐ của mình (cô nhận xét)

- Cô đưa ra ý kiến của mình và múa VĐ minh họa mẫu cho trẻ xem.

- Cô múa lần 1: không phân tích

- Múa lần 2 phân tích từng động tác cho trẻ xem

- Cho cả lớp đứng lên theo 3 hàng ngang múa từng động tác với cô.

- Sau đó múa ghép cả bài hát không ghép nhạc 2 lần

- Múa ghép nhạc bài hát 3 lần (Sửa sai cho trẻ)

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát vận động minh họa (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)

- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa VĐ bài hát gì? Của tác giả nào?

+ Bài hát được VĐ như thế nào?

3, Hoạt động 3: Nghe hát “ Cháu hát về đảo xa ”. Sáng tác Trần Xuân Tiên

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.

- Hát trẻ nghe lần 1, thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

- Tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô hát múa lần 2 cùng trẻ.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 18, tháng 12, năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về công việc của chú bộ đội

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết TC và gọi tên công việc của chú bộ đội , nhận biết một số đặc điểm nổi bật của công việc chú bộ đội.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, ghi nhớ, nhận xét
- Phát triển vốn từ lưu loát, mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của chú bộ đội.
- Tôn trọng công việc của chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô :

- Hình ảnh slide công việc cũng như 1 số đồ dùng của chú bộ đội

2. Đồ dùng của trẻ :

Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2. TC công việc của chú bộ đội

- Giới thiệu các video, mở cho trẻ xem (vừa xem cô vừa TC cùng trẻ)
- Các con vừa được xem video về công việc của ai?
- Các chú bộ đội làm những công việc gì?
- Trong quá trình làm việc các chú bộ đội dùng những đồ dùng gì?
- Muốn thực hiện tốt nhiệm vụ của mình các chú phải làm gì?
- Mở rộng: Ngoài nhiệm vụ chính là bảo vệ Tổ quốc thì các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất, nuôi gà, nuôi lợn. Vừa rồi chúng ta tìm hiểu về bộ đội bộ binh đấy, ngoài ra còn có bộ đội hải quân, không quân.
- Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải ngoan ngoãn biết yêu quý và nhớ ơn các chú bộ đội nhé

3. Hoạt động 3. Củng cố

- Trò chơi 1: “Thi đội nào nhanh”.

Cách chơi: Ở trò chơi này, nhiệm vụ của 3 đội chơi là bật nhảy qua 2 vòng lên chọn hình ảnh gắn nên bảng về trang phục, dụng cụ của chú bộ đội.

Luật chơi: Khi lên các chiến sĩ phải bật qua các vòng mỗi lần lên mỗi chiến sĩ chỉ được chọn một hình ảnh gắn nên bảng thời gian của 3 đội là 1 bản nhạc chúng tôi là chiến sĩ . Kết thúc trò chơi đội nào chọn và tích được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét
- Trò chơi 2: “Bé tập làm chiến sĩ”

Cách chơi: Đến với trò chơi này, chúng ta sẽ được tập làm các chú bộ đội tham gia tập luyện, chiến đấu. Nhiệm vụ của các chiến sĩ là làm theo hiệu lệnh của người chỉ huy.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 19, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: Thơ “ Chú hải quân” (DTĐTT)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cảm xúc của mình qua giọng điệu, nhịp điệu, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ khi đọc
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ và khả năng tập trung ở trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý, kính trọng các chú hải quân.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Tì vi

2. Chuẩn bị cho trẻ

- Trang phục gọn gàng, chỗ ngồi thoải mái

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Cảm ơn chú bộ đội”
- Hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về i?
+ Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- Để thể hiện sự kính trọng của các con với các chú bộ đội các con phải làm gì?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chú Hải Quân”

- Cô giới thiệu bài thơ, giới thiệu tên tác giả.

***Đọc thơ cho trẻ nghe:**

- Cô đọc thơ lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.

- Tóm tắt nội dung, giảng từ mới từ khó

- Đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Dạy trẻ đọc thơ: “Chú Hải Quân”**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu, sau đó đọc nối tiếp cả bài thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ 3 lần (Sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Thi đua các tổ nhóm, cá nhân đọc (Sửa sai, sửa ngọng và động viên trẻ kịp thời)

*** Đàm thoại nội dung câu chuyện:**

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về ai?

- Chú hải quân làm nhiệm vụ gì? ở đâu?

- Chú canh gác như thế nào?

- Bạn nhỏ ước mơ điều gì?

- Lớn lên các con có ước mơ làm chú hải quân giống bạn nhỏ?

=> Cô giáo dạy trẻ luôn yêu thương, kính trọng, lễ phép với chú hải quân

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện tình cảm, diễn cảm bài thơ.

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô giới thiệu và ngâm thơ trẻ nghe.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 20, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: So sánh số lượng trong phạm vi 5

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm, biết so sánh, thêm bớt để tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5
- Nhận biết các nhóm đồ dùng có số lượng là 5

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong học tập.
- cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hai nhóm đối tượng có số lượng là 5: 5 cái áo , 5 cái quần

2, Đồ dùng của cô:

- Bảng gài
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3,4,5

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 5.

Hát VĐ: Nào cùng đếm

- Cô cùng trẻ đếm số ngón tay trên bàn tay của mình.

**Trò chơi 1: “Tai ai tinh”*

- Cô vỗ tay và cho trẻ đếm
- Trẻ vỗ lại giống cô và đếm.

2. Hoạt động: So sánh số lượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng và bảng về chỗ để chỗ ngồi.

- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?

- Các con hãy xếp tất cả số cái áo ra thành hàng ngang nào?

- Hãy dùng tay phải xếp, xếp từ trái sang phải

* * * * *

- Các con xếp 4 cái quần dưới mỗi cái áo là 1 cái quần

* * * *

- Hãy đếm cho cô nhóm cái áo trước, dùng tay phải đếm và đếm từ trái sang phải. đếm số quần.

+ Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này?

+ Nhóm nào nhiều? Nhiều là mấy?

+ Nhóm nào ít? Ít là mấy?

+ Vậy nhóm cái áo nhiều hơn số quần là mấy? (ngược lại)

+ Cô muốn nhóm số quần bằng nhóm chiếc áo các con phải làm gì? Hãy cùng thêm 1 chiếc quần xem có bằng nhóm áo không nào: “4 quần thêm 1 quần bằng 5 quần”

+ Các con thấy 2 nhóm này bằng nhau chưa?

-Để muốn biết có bằng nhau hay không cùng cô đếm số áo trước: * * * * * 5 cái áo

-Đếm số quần nào? * * * * * 5 cái quần

- 2 nhóm này đã bằng nhau chưa? Bằng nhau đều là mấy?

- Cho trẻ thêm, bớt dần nhóm quần, bớt dần nhóm áo.

3, Hoạt động 3: củng cố

+ Trò chơi 1: Bé thi tài

- Cô giới thiệu trò chơi
- CC: Chia trẻ làm ba đội lên nối nhóm ba lô tạo thành một nhóm có số lượng 5.
- LC: Đội nào nối nhiều đội đó giành chiến thắng.

Trò chơi 2: Kết bạn.

- Cách chơi : Trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát GV hô “Kết bạn kết bạn”- Trẻ đáp “Bao nhiêu bao nhiêu”.
- +GV nói kết bạn bao nhiêu người thì Trẻ phải tìm đủ số người theo GV yêu cầu nắm tay nhau thành 1 nhóm.
- Luật chơi : Khi cô hô kết bạn mà các bạn k kết được theo yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò xung quanh
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi nhận xét

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tô màu áo chú bộ đội (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ sử dụng màu hợp lí để tô áo chú bộ đội.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng

- Trẻ biết cách chọn đúng màu, tô đều màu, tô không chòem ra ngoài
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Biết quý trọng có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Tranh tô mẫu của cô, tranh rỗng, sáp màu.
- Máy tính có nhạc bài hát: Cháu thương chú bộ đội, chú bộ đội.
- Giá để treo sản phẩm của trẻ.

2, CB của trẻ

- Bàn ghế, bút sáp, bút màu đủ cho trẻ, tranh rỗng
- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô chào các con, Cô rất vui được đồng hành cùng các con trong hoạt động của ngày hôm nay.
- Các con có biết cô đang mặc trên mình là chiếc áo dành cho ai không? Chiếc áo có màu gì?
- Cô châu mình cùng nhau hanh quân làm chú bộ đội.

2, Hoạt động 2: Tô màu áo chú Bộ đội

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Cô giới thiệu bức tranh, hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh vẽ gì nhỉ?
 - + Chiếc áo này giành cho ai?
 - + Các con có nhận xét gì về chiếc áo này?
 - + Chiếc áo của chú bộ đội có màu gì?
 - + Chiếc áo của chú được tô như thế nào các con?
- Cô khẳng định: đây là bức tranh tô màu áo của chú BĐ, cô dùng màu xanh lá cây tô màu áo, khi tô màu cô tô đều tay, trùng khít các nét và không được tô ra ngoài đâu.

****Hỏi ý tưởng của trẻ:***

- Các con sẽ tô màu áo của chú bộ đội như thế nào?
- Con sẽ chọn màu gì để tô?
- Khi tô màu các con sẽ ngồi như thế nào?
- Con cầm bút bằng tay gì để tô màu?

****Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về ngồi theo nhóm để thực hiện.
- Cô đi đến từng bàn để bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Gợi hỏi cá nhân trẻ: Con đang tô gì đây?
- Con chọn màu gì để tô?
- Khi sắp hết giờ cô nhắc nhở trẻ nhanh tay.

3, Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cho trẻ mang bài lên treo lên giá trưng bày sản phẩm.
- Hỏi trẻ: Hôm nay các con được làm gì?
- Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao con thích tranh này?
- Cô mời 1 số trẻ lên chia sẻ cho các bạn cùng nghe về cách tô màu tranh của mình.
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ kịp thời
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Chú bộ đội”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Chú bộ đội”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Chú bộ đội

- + Các loại sách tự làm về chú bộ đội
- + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm súng ; xe tăng; ba lô
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh chú bộ đội
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm súng ; mũ chú bộ đội ; ba lô
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về chú bộ đội

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm mũ ; ba lô ; súng bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng áo chú bộ đội tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến