

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “ QUẢ TÁO ”

Từ 23/12/2024-> đến 28/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng cho trẻ bị bồng - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành thao tác rửa tay. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về quả táo. - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của quả táo	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 5: Cây cao cây thấp - Hô hấp: Ngửi hoa	

- ĐT1 : Lá reo - ĐT2: Gió thổi cây đu đưa - ĐT3: Cây bé xịu , cây lớn lên -TCVĐ: Gieo hạt, gà vào vườn rau 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
	PTTCKNXH - KNCH: Hoa quả - NH: Vườn cây nhà bé - TCAN: âm thanh to- nhỏ	PTNT Nhận biết quả chua- quả ngọt (khế- táo)	PTTCKNXH Nặn quả táo (M)	PTTC GDDD Dạy trẻ mặc, cởi quần áo khi bị bỏng ướm	PTNN KTTN Cây táo	PTNT Nhận biết to- nhỏ	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
	*Quan sát dòng chảy của nước - TCVĐ: Đong nước -Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	*Quan sát lắng nghe âm thanh của gió - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	* QS phòng bảo vệ - TCVĐ: Tìm về đúng bến - Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	* Quan sát bập bênh - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	* Quan sát nhà bóng -TCVĐ: thổi bóng -Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	*Lao động nhặt lá cây - TCVĐ: Cây cao cây thấp - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu..	3. Quá trình chơi:
	TC 2: Nhận biết to nhỏ			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 4: Ghép hình quả táo	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình rau cải	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	-TC 5 Nhận biết quả táo	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 6: So hình	- Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm	- Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC7: Cảm nhận của bé	*Kỹ năng		- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 8 : Xếp vườn táo	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Xe kéo, đẩy	4. Kết thúc giờ chơi
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau	- Vòng, bóng	Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi.
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức	- Mô hình xe đẩy	- Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	

	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	quy định thoại...)
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh, in, xé dán về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tử đồ dùng cá nhân, tử ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - HD trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 23/12/2024	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/12/2024	Ngày 26/12/2024	Ngày 27/12/2024	Ngày 28/12/2024	
Tuần n 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Ôn HĐH *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* LQ câu chuyện: Cây táo * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH *Chơi tự do *VS trả trẻ * Thực hành thao tác rửa mặt cho trẻ	* Nhận biết đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ * Thực hành cho trẻ rửa tay *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi vui chơi, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Quả táo” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về quả táo của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh “Quả táo” trong thời gian từ ngày 23/12 đến ngày 28/12 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Quả táo” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của quả táo.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của quả táo.
- Công dụng của quả táo với đời sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của quả táo.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu quả táo, nặn quả táo, ghép tranh quả táo.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với các con về tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của quả táo.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về quả táo. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về quả táo... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về quả táo, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Quả táo”

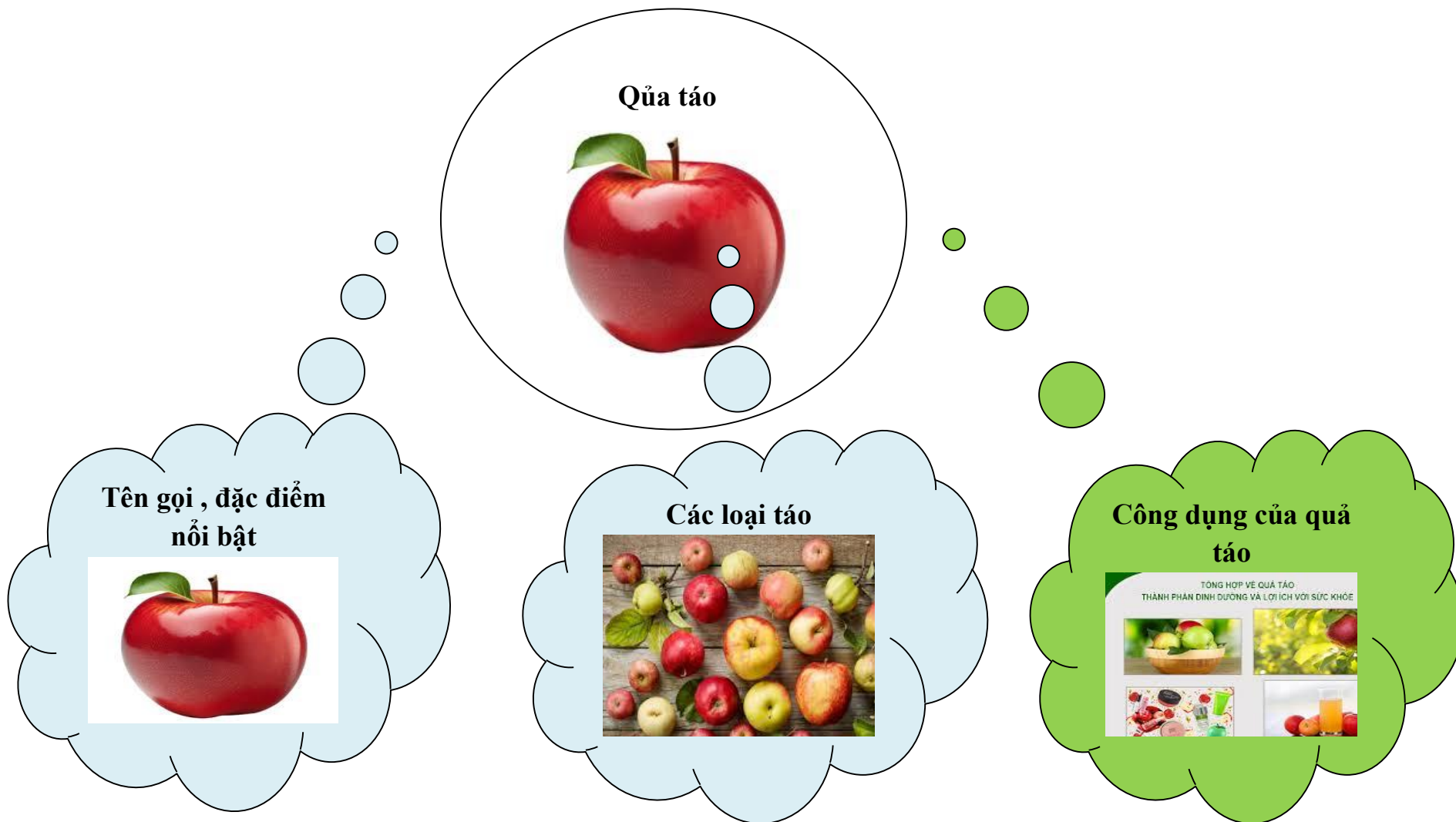
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là quả gì ?
- Quả táo màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Cây táo trồng ở đâu ?
- Quả táo có công dụng gì với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Quả táo» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn táo, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình quả táo.Nhận biết to, nhỏ, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Nặn quả táo, chơi với đất nặn.Hát bài hát “ Hoa quả”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Dạy trẻ mặc, cởi quần áo khi bị bỏng ướm

PTNT: Nhận biết to nhỏ

NBTN: Nhận biết quả chua, quả ngọt

PTNN: KTTN: Cây táo

PTTCKNXH: ÂN:KNCH: Hoa quả

TH: Nặn quả táo (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, nhà bóng, Phòng bảo vệ, cầu trượt...

+ TC: Ròng rần lên mây, Kéo co,Trời nắng, trời mưa, Gà vào vườn rau.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về quả táo.
- Rèn kỹ năng bê ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: KNCH: Hoa quả

- HN: Vườn cây nhà bé

-TCAN: Âm thanh to, nhỏ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ nhận biết một số loại quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thích ăn các loại quả.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Hoa quả, Vườn cây nhà bé
- Xắc xô, trống, thanh la.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1 : TCÂN: Nghe âm thanh to, nhỏ

- + Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi – luật chơi
- + Cách chơi như sau:
- + Khi cô vỗ to tiếng sắc xô các con trẻ vỗ tay to theo cô.
- + Khi cô vỗ nhỏ tiếng thanh la các con cô vỗ tay nhỏ theo cô.

+ Trẻ nghe và nhanh tay phát biểu để đoán tên nhạc cụ

- Luật chơi : Bạn nào đoán sai phải đoán lại .

- Cô cho trẻ chơi 2l.

- Cô động viên khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Hoa quả**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Hoa quả “ lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về rất nhiều loại quả như: dưa hấu, táo, cam. Em bé rất ngoan và trả lời được tên của các loại trái cây đấy

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Vườn cây nhà bé**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết quả chua, quả ngọt (quả táo- quả khế)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên quả táo, quả khế.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả táo, quả khế: vỏ nhãn màu xanh, đỏ, có múi, ruột, hạt,...

2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có kỹ năng nói cả câu, to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm của táo, quả khế.

3.Thái độ

- Trẻ thích ăn các loại quả.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Quả táo, khế thật,mô hình cây táo, cây khế, lô tô quả táo, quả khế.

- Nhạc bài hát: “Quả”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Các con kể tên các loại quả trong bài hát.
- Xung quanh chúng ta có rất nhiều loại quả. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về quả táo, quả khế nhé.

***Hoạt động 2 :Nhận biết quả ngọt, quả chua(táo, khế)**

*** Nhận biết quả táo.**

- Cho trẻ quan sát quả táo và hỏi trẻ: Đây là quả gì? (quả táo)
 - Cho tập thể, cá nhân trẻ nói “Quả táo”
 - Quả táo có màu gì? (màu đỏ)
 - Cô chỉ vào phần bên ngoài của quả táo và nói: Đây là vỏ táo.
 - Cho cả lớp và cá nhân nói “vỏ táo”
 - Để biết vỏ quả táo như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé!
 - Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả táo và nhận xét quả cam sần sùi hay nhẵn.
 - Muốn biết phần bên trong quả táo như thế nào, cô sẽ cho các con quan sát nhé.
 - + Cô lấy dao, bổ quả táo ra thành 2 phần để cho trẻ quan sát phần bên trong của quả táo.
 - + Cho trẻ quan sát bên trong quả táo xem có gì. (phần cùi, hạt).
 - Cho tập thể, cá nhân trẻ nói.
 - Cô cho trẻ được ăn thử để cảm nhận xem vị của quả táo là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét)
- =>Cô chốt lại: Đây là quả táo vỏ màu đỏ, bên trong gồm có cùi và hạt. Quả táo ăn rất ngon chứa vitamin và khoáng chất.

***Nhận biết quả khế**

- Cho trẻ quan sát quả khế và hỏi trẻ.
- + Đây là quả gì? (quả khế)

- + Cho tập thể, cá nhân trẻ nói.
- + Quả khế có màu gì? (màu xanh)
- Các con hãy nhìn xem đây là gì của quả khế? (múi khế)
- Cho cả lớp và cá nhân nói “múi khế”
- Để biết vỏ quả khế như thế nào, cô sẽ cho các con sờ thử nhé.
- Cô cho trẻ được dùng tay sờ vào quả khế và nhận xét quả khế sần sùi hay nhẵn
- Muốn biết phần bên trong quả khế như thế nào, cô sẽ cho các con quan sát nhé
- + Cô lấy dao bổ quả khế cho trẻ quan sát bên trong.
- + Cho trẻ quan sát bên trong quả khế xem có gì. (hạt) .

Cho tập thể, cá nhân trẻ nói: hạt khế

- Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của quả táo là chua hay ngọt. (Cho trẻ nhận xét)
- => Cô chốt lại: Đây là quả khế màu xanh có nhiều múi, bổ ra bên trong có hạt, có 2 loại khế chua, khế ngọt. Quả khế có chứa nhiều vitamin c và khoáng chất.

*** Mở rộng:** Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại quả trên máy tính

- Cho trẻ xem hình ảnh :quả cam, quả bưởi, quả dưa hấu,quả vải, quả xoài... (Cho trẻ quan sát và gọi tên)
- Giáo dục: quả táo ,quả khế, quả bưởi...và nhiều loại quả khác đều chứa vitamin và khoáng chất, giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, cao lớn và thông minh vì vậy các con nên ăn đầy đủ các loại quả nhé. Nhưng để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và an toàn cho sức khỏe của chúng ta thì trước khi ăn quả, các con nhớ phải rửa sạch, gọt vỏ nhé.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

***TC1: Trò chơi thi xem ai nhanh**

- Cô thưởng cho CM 1 rổ lô tô có 2 loại quả :1 quả táo màu đỏ ,1 quả khế màu xanh
- Cô nói quả đỏ CM nhặt quả táo màu đỏ giơ lên và nói quả táo ngọt
- Cô nói quả khế màu xanh CM nhặt quả khế màu xanh giơ lên và nói quả khế chua.
- Cô nói tên màu sắc trẻ nhặt quả màu đỏ và nói đặc điểm của quả đó.

***TC 2: Gắn quả cho cây**

*Luật chơi : tổ nào gắn nhanh và đúng tổ đó chiến thắng

*Cách chơi : Cô có 1 cây táo và 1 cây khế: 1 cây táo chín có quả chín màu đỏ, 1 cây khế màu xanh. Cô chia trẻ thành 2 tổ thi nhau lên gắn quả cho cây. Sau 1 bản nhạc « Quả » tổ nào gắn đúng và được nhiều quả hơn tổ đó dành chiến thắng

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

- Đề tài:Nặn quả táo (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xoay tròn viên đất để tạo thành quả táo.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình..

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, xoay tròn...
- Rèn cho trẻ cách ngồi ngay ngắn, đứng tư thế...

3. Thái độ

- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn..
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc bài hát “Quả”, quả táo thật, mẫu nặn quả táo.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau, bàn.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Hoa quả”
- Các con vừa hát bài gì?
- Các con kể tên các loại quả trong bài hát.

Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn quả táo nhé.

***Hoạt động 2: Nặn quả táo (M)**

- Cho trẻ chuyền tay nhau xem quả táo thật.
- Trẻ nhận xét tên gọi, màu sắc, đặc điểm bên ngoài

* Cô làm mẫu l1+ không giải thích

* Cô làm mẫu l2: Cô cầm viên đất trên tay, cô vừa bóp đất, vừa nói ‘bóp đất, bóp đất’ , cô bóp đất... bóp đến khi đất mềm dẻo. Cô đặt viên đất lên bảng con, cô chia đất ra làm nhiều phần nhỏ. Sau đó cô đặt viên đất vào lòng bàn tay trái xong cô dùng bàn tay phải đặt úp lên miếng đất và làm động tác xoay tròn viên đất sao cho thành hình giống quả táo. Bây giờ các con có muốn nặn quả táo giống như cô giáo không?

*** Trẻ thực hiện :**

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác bóp đất, xoay tròn.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang làm gì?
- Trẻ nặn cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.
 - Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ
- => Gd trẻ biết giữ gìn và trân trọng sp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Dạy trẻ mặc, cởi quần áo khi bị bắn ướt

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết mặc ,cởi quần áo (mặc áo chui, mặc quần chun) và không mặc quần áo ướt, bẩn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tự mặc áo, tự mặc quần khi bị bắn, ướt.

- Kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, Vi deo “trẻ tự mặc, cởi quần áo khi bị bắn, ướt”, bài hát “ mặc quần áo”.

- áo chui đầu, quần chun đủ cho trẻ hoạt động

2. Đồ dùng của trẻ:

-Trang phục gọn gàng.

- áo chui đầu, quần chun

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ xem vi deo “bạn nhỏ tự cởi và mặc quần áo khi bị bắn ướt”.

- Trẻ nhận xét đoạn vi deo vừa xem.

(nhiều trẻ nói)

- Các con ạ khi quần áo bị bắn hoặc ướt mặc vào sẽ ngứa , lạnh đấy. Vì vậy hôm nay cô chiện sẽ hướng dẫn chúng mình mặc cởi quần áo khi bị bắn ướt nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ mặc, cởi quần áo khi bị bắn ướt**

***Dạy trẻ mặc áo :**

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi
- Cô cho trẻ qs chiếc áo chui đầu: các con ạ trước khi mặc áo chúng mình cần xác định mặt trước, mặt sau của chiếc áo .Mặt trái của áo có các đường may , mác áo ,còn phía trước của áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn.Chiếc áo có cổ áo, tay áo , thân áo.
- Cô mặc mẫu :Cô trải áo ra phần thân áo hướng lên trên,cổ áo hướng về phía người cô giáo. Cô nắm chặt 2 bên cổ tay áo sau đó cô sỏ 2 tay vào ống tay áo rồi đưa lên đầu vòng ra sau, cô kéo cho thân áo phẳng xuống không bị nhăn nhúm.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mời nhóm 5 trẻ lên thực hiện.
- + Trong khi trẻ làm cô hỏi con đang làm gì vậy ?
(cô khuyến khích bao quát, giúp đỡ trẻ chưa làm được)

***Dạy trẻ cởi áo :**

- Cô mặc mẫu :Cô đưa 2 tay lên cao lần lượt bỏ từng bên tay áo ra, sau đó kéo cổ áo qua đầu. Vậy là cô đã cởi được áo ra rồi. (Nếu áo bẩn cô để vào chậu quy định rồi bố mẹ giặt cho).

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mời nhóm 5 trẻ lên thực hiện.
- + Trong khi trẻ làm cô hỏi con đang làm gì vậy ?
(cô khuyến khích bao quát, giúp đỡ trẻ chưa làm được)

***Dạy trẻ mặcquần :**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quần chun dài: các con ạ trước khi mặc quần chúng mình cần xác định mặt trước, mặt sau của chiếc quần .Mặt trái của quần có các đường may , mác quần ,còn phía trước của quần thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn, đặc biệt có 2 túi cạnh đằng trước quần nhìn rất ngộ nghĩnh.Chiếc quần cạp quần, thân quần có 2 ống quần.
- Cô mặc mẫu :Cô ngồi vào ghế, 2 tay cô cầm vào 2 bên chun quần cô sỏ một chân vào ống quần thứ nhất, tiếp theo sỏ chân còn lại vào ống quần còn lại, tiếp đến cô đứng dậy cầm 2 bên chun kéo quần cho phẳng phiu là được.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô mời nhóm 5 trẻ lên thực hiện.

+ Trong khi trẻ làm cô hỏi con đang làm gì vậy ?
(cô khuyến khích bao quát, giúp đỡ trẻ chưa làm được)

***Dạy trẻ cởi quần :**

- Cô mặc mẫu :Cô ngồi vào ghế, 2 tay cô cầm vào 2 bên chun quần cô kéo thấp xuống, cô lần lượt bỏ chân thứ nhất ra khỏi ống quần, tiếp theo cô bỏ chân thứ 2 ra khỏi ống còn lại. Như vậy cô đã cởi được quần rồi. (Nếu quần bẩn cô để vào chậu quy định rồi bố mẹ giặt cho).

* Trẻ thực hiện

- Cô mời nhóm 5 trẻ lên thực hiện.

+ Trong khi trẻ làm cô hỏi con đang làm gì vậy ?
(cô khuyến khích bao quát, giúp đỡ trẻ chưa làm được)

***Hoạt động 3: Củng cố**

*** Thi xem đội nào nhanh**

- Cách chơi:Cô chia trẻ làm 3 đội: cà rốt, su hào, bắp cải, cô bật nhạc bài “ mặc quần áo” thành viên 3 đội cùng thi đua nhau mặc, cởi quần áo.

- Luật chơi: Đội nào mặc, cởi quần áo nhanh hơn , giỏi hơn sẽ giành chiến thắng.

* Hỏi trẻ hôm nay cô dạy chúng mình làm gì ?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Cây táo

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời 1 số câu hỏi đơn giản.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Chú ý nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Cây táo”, giỏ quà, quả táo thật.
- Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức**

- Hôm nay cô Nguyệt đến thăm lớp mình và tặng cho chúng mình một hộp quà rất xinh, chúng mình có muốn biết trong hộp quà này có gì không?

- Các con hãy lại đây gần cô để mở hộp quà nào.
- Cô có quả gì đây?
- À đúng rồi có một câu truyện về quả táo rất hay đấy đó là câu truyện “ Cây táo” để nghe câu chuyện này cm ngồi ngoan nghe cô Diệp kể nhé.

***Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “ cây táo”**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Sau khi ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả
- Cô kể lần 2: Câu chuyện “cây táo” còn được minh họa qua những hình ảnh rất sinh động cô mời chúng mình cùng hướng lên màn hình

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Mùa xuân đến ông đã làm gì?
- Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào?
- Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

***Giáo dục:** Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành chúng mình cùng gieo hạt trồng cây nào

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện “Cây táo” trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết to- nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được to - nhỏ giữa 2 đối tượng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Mô hình vườn táo: táo màu đỏ, vàng, xanh, táo to màu đỏ, táo nhỏ màu vàng, rổ đựng đồ.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng táo to màu đỏ - táo nhỏ màu vàng.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :Ôn màu đỏ, vàng, xanh**

- Cô cho trẻ đến tham quan vườn cây nhà bác gấu.
 - + Trong vườn cây có những loại quả gì?
 - + Con hãy hái cho cô 1quả táo màu đỏ tặng cô huệ nào.

- + 1 quả táo màu vàng tặng cô chiến nữa.
 - + Còn bạn búp bê thích táo màu xanh đỏ?
 - + Con tặng cô huệ quả táo màu gì?
 - + Con tặng cô chiến quả táo màu gì?
 - + Ô con tặng bạn búp bê quả táo màu gì nữa nhỉ?
- (Cô cho nhiều trẻ gọi tên quả táo và nhận biết màu).

***Hoạt động 2: Nhận biết to – nhỏ**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi
 - + Trong rổ của con có gì?
 - + Quả táo màu gì?
 - + Con có nhận xét gì về hai quả táo này?
 - Cho trẻ so sánh hai quả .
 - Cô cho trẻ đặt quả táo màu đỏ lên trên quả táo màu vàng
 - + Con có nhìn thấy quả táo màu vàng không? Vì sao?
 - Cô chốt lại : Khi đặt quả táo màu đỏ lên trên quả táo màu vàng thì sẽ không nhìn thấy quả táo màu vàng đâu vì quả táo màu vàng nhỏ hơn quả táo màu đỏ.
 - Cô cho trẻ đặt quả táo màu vàng lên trên quả táo màu đỏ.
 - + Con có nhìn thấy quả táo màu đỏ không ? Vì sao?
- (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Cô chốt lại : Khi đặt quả táo màu vàng lên trên quả táo màu đỏ thì vẫn nhìn thấy quả táo màu đỏ vì quả táo màu đỏ to hơn quả táo màu vàng.
 - Cô cho trẻ nhắc lại: Quả táo màu đỏ to – quả táo màu vàng nhỏ
 - Trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm cá nhân

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

***TC: Ai nhanh hơn**

- Cô nói tên và màu sắc của quả táo , trẻ chọn và nói to hơn hay nhỏ hơn
- Lần 2: cô nói to hơn –nhỏ hơn trẻ chọn và nói tên màu sắc quả táo (Trẻ chơi 2-3 l)

- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

- TC: Thi xem đội nào nhanh

- CC: Cô chuẩn bị mỗi đội chơi hai rổ có dán kí hiệu quả táo to- quả táo nhỏ. Nhiệm vụ các con tổ 1 lấy lô tô quả táo to để rổ lô tô kí hiệu táo to, các con tổ 2 lấy lô tô quả táo nhỏ để rổ lô tô kí hiệu táo nhỏ. thời gian là bản nhạc bài “ Hoa quả”.

- LC: Trong TG là một bản nhạc đội lấy được được nhiều táo và đúng yêu cầu vào đúng rổ thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ

