

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Cái bay”

Thời gian thực hiện: Từ 23/12- đến 28/12/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Như các bạn đã biết những ngôi nhà, cầu cống, trường học.... Không thể thiếu được trong cuộc sống con người và đặc biệt đối với bác thợ xây, cái bay là 1 đồ dùng cũng không thể thiếu được. chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về cái bay để các được tìm hiểu về công việc cũng như đồ dùng của bác thợ xây. Từ đó trẻ có những mơ ước về công việc sau này của trẻ.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Các con được ở dưới ngôi trường và lớn lên từ mái nhà thân yêu của mình nhờ vào ai?
- Công việc của các bác thợ xây làm những gì?
- Đồ dùng của các bác là những cái gì?
- Cái bay có đặc điểm như thế nào...?
- Cái bay được bác thợ xây sử dụng như thế nào?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về công việc cũng như đồ dùng của bác thợ xây, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm một số đồ dùng, của bác thợ xây. Thiết kế cái bay tặng các bác thợ xây. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú.

Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về công việc của bác thợ xây...
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như cách sử dụng các đồ dùng của bác thợ xây
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về bác thợ xây con đã được học ở lớp.

- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo về đồ dùng công việc của bác thợ xây, bìa cattoong, vỏ sữ chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá về các NVL và lựa chọn thiết kế làm đồ dùng của bác thợ xây .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cái bay”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi của cái bay, nguyên liệu làm ra cái bay, cách sử dụng, cùng với việc tìm hiểu về các đồ dùng của nghề xây dựng. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của các loại đồ dùng?
- Cái bay có đặc điểm như thế nào?
- Cái bay là đồ dùng của nghề gì?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cái bay dùng để làm gì?
- Cái bay tạo ra công trình gì ?
- Cách sử dụng cái bay như thế nào?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về cái bay trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Các công trình



Tên gọi



Cái bay



Công dụng



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng khu nhà tập thể, xây vườn rau ao cá, vườn hoa,...

Góc học tập: Chắp ghép các kiểu nhà, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm cái bay, làm cái bàn xoa, làm mũ bảo hộ lao động; Vẽ cái bay, vẽ bàn xoa... Cắt dán đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ xây.

Góc phân vai: - Cửa hàng bán đồ dùng trang phục bảo hộ, nguyên vật liệu cho nghề thợ xây.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các kiểu nhà, các đồ dùng của nghề thợ xây,

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

PTNT: Khám phá cái bay

PTNT: Xếp tương ứng 1-1

PTNN: Truyện : Ba chú lợn con (KCTN)

PTTM: Làm cái bay (M)

PTTM: *KNCH: cháu yêu cô chú công nhân

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Cây dưa chuột ; Vườn rau ; Máy may...

- Vẽ thiết kế váy áo, xếp váy áo, quần bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; Chuyển vải về kho; thỏ đi tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, tình huống về nghề thợ xây.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về nghề thợ xây.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng giữ gìn sản phẩm của nghề.

- Xem video về quy trình, sản phẩm của nghề.

Thứ 2, ngày 23, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách ném đúng kỹ thuật ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay
- Nhớ tên VĐCB, chơi TC đúng luật, nhớ tên TCVD..

2, Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập một cách linh hoạt.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

3, Thái độ:

- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Túi cát, vòng thề dục làm đích ngang, bao hoặc túi, còi, xác xô.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Cùng đi đều”.

2, CB của trẻ

- Trang phục trẻ gọn gàng, dễ VĐ.
- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Cùng đi đều” Đi với các kiểu đi , chạy nhanh chậm, đi thường
- Cho trẻ về thành 4 hàng ngang.

2, Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC:** Tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối

- Bụng: Quay sang trái, quay sang phải
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Đồng tác nhấn mạnh: Tay

***VĐCB: Ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu túi cát, cho trẻ chơi trải nghiệm với túi cát, và đích ném
- Nhận xét qua cách chơi của trẻ.
- Cô giới thiệu VĐCB “Ném trúng đích ngang khoảng cách 1,5m bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng.

***Trẻ thực hiện**

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên thực hiện (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Thi đua giữa 2 nhóm, 2 tổ (chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: Cô vừa dạy các con bài tập VĐCB gì? (nhiều trẻ trả lời)

***TCVĐ: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu trò chơi, nói LC-CC cho trẻ nghe
- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.

Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 24, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 các đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Hiểu quy luật tương ứng cứ 1 cái nọ lại 1 cái kia gọi là xếp tương ứng 1-1

2, Kỹ năng:

- Rèn khả năng xếp tương ứng, dùng tay phải để xếp và xếp từ bên trái sang bên phải.
- Rèn trẻ sự tập trung chú ý và ghi nhớ có chủ đích.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Có ý thức cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Một số lô tô hình ảnh cái bay, bàn xoa, mũ bảo hộ lao động.
- Bảng chơi

2. Đồ dùng của trẻ

Đồ dùng của trẻ giống của cô

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: TC cùng bé

- Cho trẻ hát bài: “cháu yêu cô chú công nhân”
- TC về chủ đề

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ : Trong rô đồ dùng của con có gì? (cái bay, bàn xoa, mũ)
- + Hãy xếp tất cả cái bay ra ngoài, xếp từ trái sang phải và dùng tay phải xếp
- Hãy xếp tiếp cho cô tất cả cái bàn xoa ra và các con xếp thẳng cứ 1 cái bay các con lại xếp tương ứng với 1 cái bàn xoa, xếp thẳng không được xếp lệch.
- Gợi ý cho trẻ nhận xét cách xếp (nhiều trẻ nói cách xếp)
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe: Xếp tương ứng là xếp cứ trên 1 cái bay lại ứng với dưới là 1 cái bàn xoa, trên 1 cái bay dưới lại ứng với 1 cái bàn xoa cứ như vậy xếp đến hết được gọi là cách xếp tương ứng 1-1
- + Hãy cất số bay cho cô, trên bảng còn lại là cái gì?
- Hãy xếp tiếp cho cô tất cả cái mũ ra trên 1 cái mũ lại ứng với dưới là 1 cái bàn xoa, trên 1 cái mũ dưới lại ứng với 1 cái bàn xoa
- Hỏi trẻ cách xếp này gọi là gì? Cô và trẻ cùng khẳng định cách xếp (nhiều trẻ nói)
- Cô khẳng định lại cho trẻ nghe

3, Hoạt động 3: Củng cố

+ TC: Kết bạn

- Giới thiệu trò chơi trẻ nghe.
- Luật chơi : Bạn nào mà không làm đúng theo hiệu lệnh của cô bạn đó sẽ nhảy lò cò
- Cách chơi : Các con đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói kết bạn kết bạn các con sẽ hỏi kết mấy kết mấy và nhanh chóng làm theo hiệu lệnh của cô

+ TC : Ai nhanh hơn

- Giới thiệu luật chơi và cách chơi nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 25, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: Truyện : Ba chú lợn con (KTCTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Bước đầu trẻ biết lựa chọn nhân vật và tự nói một số lời thoại của nhân vật

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng, nói đủ câu, không ngọng, mở rộng vốn từ cho trẻ
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và khi gặp kẻ xấu biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, tranh ảnh sa bàn rối tay
- Hình ảnh rối các nhân vật trong chuyện “Ba chú lợn con”
- Nhạc bài hát “Chú heo lười”

2. Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh rối các nhân vật đủ số lượng cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát: “Chú heo lười”
- Các bạn vừa hát vận động bài hát nói về con vật gì?
- Cô giới thiệu vào câu chuyện “Ba chú lợn con”

2. Hoạt động2: Kể chuyện cho trẻ nghe chuyện “Ba chú lợn con”

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện.
- Chuyển tiếp: Làm chú lợn vừa đi vừa kêu ụt ịt về chỗ ngồi
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rối

***Đàm thoại:** + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Các chú heo con đã xây cho mình ngôi nhà như thế nào?

+ Vì sao chó sói thổi bay được ngôi nhà của chú heo cả và heo hai?

+ Chó sói có thổi bay được ngôi nhà của heo út không? Vì sao?

+ Các chú heo đã thoát khỏi tay chó sói như thế nào? Nếu là con, con sẽ làm gì?

+ Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào nhất? Vì sao?

***Giáo dục:** Biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và khi gặp kẻ xấu biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh.

3. Hoạt động3: Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện

- Cô giới thiệu hình ảnh rối các nhân vật
- Cô cho trẻ đi lựa chọn hình ảnh rối các nhân vật trong câu chuyện và tập nói lời thoại các nhân vật trong chuyện theo lời dẫn chuyện của cô

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 26, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: Khám phá cái bay
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi được tên Cái bay
- Biết một số đặc điểm công dụng ; công trình của cái bay

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên , công dụng của cái bay
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu bạn bè chơi vui vẻ đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Các tranh vẽ về cái bay , có hình ảnh cái bay
- Đàn óc gan có ghi bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được bạn của chúng mình như thế nào thì hôm nay các con cùng cô tìm hiểu về cái bay

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá về cái bay
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tự duy khám phá về cái bay

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Cái bay		
Đặc điểm		
Công dụng		
Các công trình		

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát:

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và biết ơn các công trình mà các bác thợ đã xây dựng ra.

E4: Củng cố/Áp dụng

- Vừa rồi các con đã được tìm hiểu điều gì ?

- Cho trẻ tô cái bay

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con về các bạn của các con cảm thấy thế nào?

- Cảm xúc của chúng mình ra sao?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 27, tháng 12, năm 2024

Tên hoạt động học: *KNCH: cháu yêu cô chú công nhân

***NH: Tâm tình người thợ xây**

***TCAN: Tai ai tình**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu luật chơi của TC

2, Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát hát đúng nhạc, đúng giai điệu, thể hiện tình cảm trong bài hát
- Trẻ nhanh nhẹn linh hoạt trong hoạt động.

3, Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bác nông dân
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô

- Nhạc không lời bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Tâm tình người thợ xây”
- Mũ chụp

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái.

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc.
- CC: Cô mời một bạn lên đội mũ chụp sao cho mắt các con ko nhìn thấy bạn nào xung quanh, bạn đó sẽ dùng tai để lắng nghe xem bạn nào hát và bạn hát bài hát gì.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải hát, hoặc nhảy lò cò
- Cho 2-3 trẻ chơi (Cô chú ý động viên trẻ)

2, Hoạt động 2: Dạy kĩ năng ca hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô giới thiệu bài hát, giới thiệu tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát cho trẻ nghe.
- Cô hát lần 2
- Dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài (không dùng nhạc)
- Cho cả lớp hát 3-4 lần (sửa sai và động viên trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát với các hình thức khác nhau (cô sửa sai động viên trẻ)

Hỏi trẻ: + Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát của tác giả nào?

- Cô giới thiệu vận động
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần

3, Hoạt động3: Nghe hát “Tâm tình người thợ xây”

- Cô giới thiệu bài hát hát hát trẻ nghe kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát nghe.
- Lần 2 hát kết hợp múa phụ họa

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 28, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: Làm cái bay (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

1. Khoa học

- Cấu tạo của cái bay: cán, mặt bay.

2. Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ : Máy tính , kéo , súng bắn keo , keo, que , ống hút loại to, bìa catong,

3. kỹ thuật

- Quy trình làm cái bay..
- Các thao tác cắt, đục dán, kết dính để tạo chiếc bay.

4.Toán học

- Đo lường, chiều dài của tay cầm, bề mặt của bay,

5. Nghệ thuật

- Trang trí , màu sắc đẹp mắt.

Ngôn ngữ

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm
- Thảo luận nhóm.
- Kỹ năng của CD Thế kỷ 21
- Hợp tác, chia sẻ, làm việc phản biện sáng tạo.

II/ Các nguyên vật liệu

Hình ảnh powpoint một số loại mẫu cái bay.

- Nguyên liệu làm để làm cái bay: gỗ, ống hút to , que gỗ, bìa cat tông
- Nguyên vật liệu trang trí : sáp màu .

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ
- Các con vừa xem video nói về vấn đề gì?
- Các con có ý tưởng gì giúp các bạn không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Tiêu chí : trang trí cái bay đẹp.

Bước 2: Lên kế hoạch và thiết kế

- Bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm cái bay
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì làm cái bay?
- Con muốn tay cầm của cái bay dài bằng bao nhiêu?
- Làm thế nào tay cầm và mặt bay lại dính được?
- Trẻ thống nhất

Bước 3. Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế. Trẻ về nhóm cô giúp trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ .
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4. Thực hiện :

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp .
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh khi cần thiết.

Bước 5. Đánh giá/ cải tiến

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và bản thiết kế .
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm?
- + Con làm như thế nào ?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận : dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được cái bay con cảm thấy như thế nào ?
- Nếu làm lại thì con thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cái bay”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Cái bay
 - + Các loại sách tự làm về cái bay
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm cái bay ;làm thước;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Cái bay
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm cái bay
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về công việc cũng như đồ dùng của nghề xây dựng.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm cái bay, bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ dùng để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi