

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CON CUA”

Từ 30/12/2024-> đến 4/1/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. - Rèn kỹ năng cất đồ chơi, đi vệ sinh, dạo chơi, vào bàn ăn, đi ngủ. *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành thao tác rửa tay. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề . - Trò chuyện về các loại cua. - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của con cua.	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 6: Chú gà trống + ĐT1 :Gà trống gáy	

+ ĐT2 :Gà vỗ cánh + ĐT3: Gà mổ thóc + ĐT4: Gà bới đất; -TCVD: Bắt chiếc tiếng kêu các con vật, Tạo dáng. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày 31/12/2024	Ngày 1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
	PT TCKNXH - KNCH: Con của - NH: Con còng con của - TCAN: Đoán tên bạn hát	PTNT Nhận biết con của	PTNN DTĐTT Con của	PTNT Phân biệt to nhỏ	PTTC VĐT Bé chơi với giấy	PT TCKNXH Di màu Con của (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày 31/12/2024	Ngày 1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Trờ nắng trời mưa -Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	*Quan sát nhà bóng - Trò chơi:Bong bóng xà phòng -Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	* QS quan sát sự kỳ diệu của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do ngoài trời KVC số 4	* Quan sát con của biển - TCVD: Cua bò - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	* Quan sát bập bênh -TCVD:Mèo đuổi chuột -Chơi tự do ngoài trời KVC số 5	*Lao động nhặt lá cây - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do ngoài trời KVC số 3	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dần chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu..	3. Quá trình chơi:
	TC 2: phân biệt to nhỏ			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	- Tranh gợi ý - Bảng chơi ghép hình, so hình rau cải - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm - Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy - Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,... - Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giấy	- Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi - Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi
	TC 4: Ghép hình con cua	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng		
	-TC 5 Nhận biết con cua	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh		
	TC 6: So hình	- Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm		
	TC7: Cảm nhận của bé	*Kỹ năng		
	TC 8 : Xếp ao nuôi cua	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		
	TC 9 : Bù chỗ còn thiếu	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức		
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây		
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giày	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby		

	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	quy định thoại...)
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phân ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh, in, xé dán về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	

Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 30/12/2024	Ngày 31/12/2024	Ngày 1/1/2025	Ngày 2/1/2025	Ngày 3/1/2025	Ngày 4/1/2025	
Tuần n 1	*Trò chuyện với trẻ về chủ đề * Ôn HĐH *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* LQBT :Con của * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Ôn HĐH *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Ôn HĐH * Thực hành cho trẻ rửa tay *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức cần thiết về an toàn khi vui chơi, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Con cua” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về Con cua của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Con cua" trong thời gian từ ngày 30/12 đến ngày 4/1 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Con cua” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con cua.
- Lợi ích của con cua với đời sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của con cua
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu con cua, xé dán trang trí con cua, ghép tranh con cua
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với các con về tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của con cua.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về con cua. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp

hơn.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về con cua... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về con cua, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “Con cua”

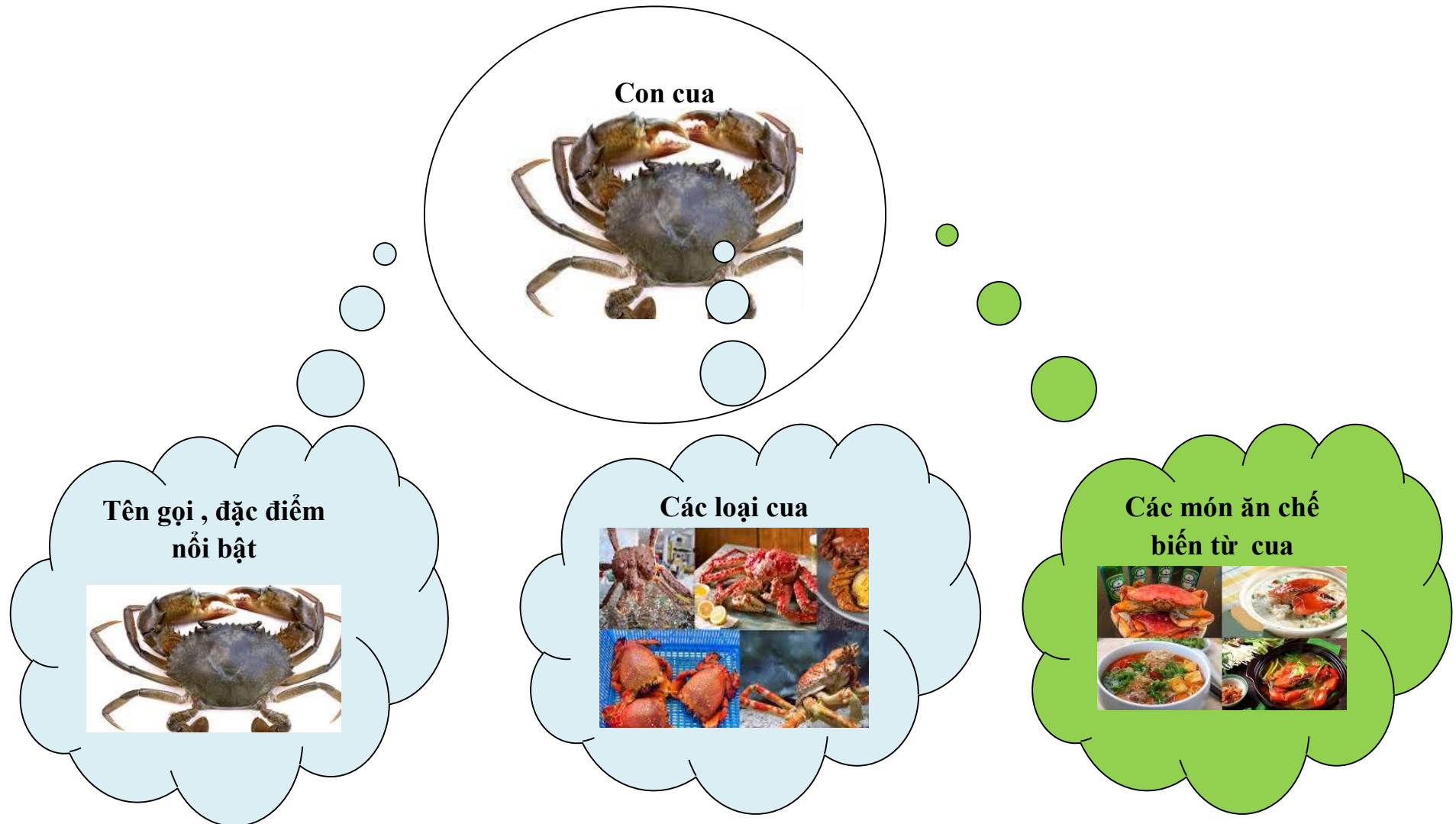
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Con cua có màu gì?

*** Câu hỏi trẻ muốn biết**

- Con cua sống ở những đâu ?
- Lợi ích của con cua với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Con cua» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp ao thả cua, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình con cua. Bé phân biệt to nhỏ, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cửi cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu con cua,Xé dán trang trí con cua, chơi với đất nặn.Hát bài hát “Con cua”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐT:Bé chơi vo giấy

PTNT: Phân biệt to nhỏ

NBTN: Nhận biết con cua

PTNN: DTĐTT: Con cua

PTTCKNXH: ÂN:KNCH: Con cua

TH: Di màu con cua (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, nhà bóng, Con cua, sự kỳ diệu của nước, cầu trượt...

+ TC: Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Gà vào vườn rau, bắt chước tiếng kêu các con vật, đóng nước.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại cua
- Rèn kỹ năng bẻ ghế, xếp ghế đúng nơi quy định

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Con cua

- NH: Con còng con cua

-TCAN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết ăn cua giàu can xi,tốt cho sức khỏe.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Con cua, Con còng con cua
- Xắc xô, trống, thanh la,

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN : Đoán tên bạn hát**

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát.Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.
- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần thay phiên nhau

(Cô động viên, khen ngợi trẻ)

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Con của**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Con của“ lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô của nằm trong hang giờ tám cái cẳng và 2 cái cẳng , thím hai thấy vậy bắt về nhà.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Con còng, con cua”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát bài hát 1L

- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.

- Cô múa minh họa.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con cua

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết gọi tên được con cua
- Biết được một số đặc điểm đặc trưng của con cua: màu đỏ,càng, chân, mai, yếm...

2. Kỹ năng

- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ nói được 3-4 đặc điểm: càng cua, mai cua, mắt cua...

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động khám phá.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước cho các con vật sống dưới nước.

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Máy tính, bài hát “Tôm cá cua thi tài”

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng .

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tôm cua cá”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về con cá và con gì nữa nhỉ?

Ngoài con tôm, cá ,ếch... sống dưới nước mà chúng mình biết.Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con cua nữa nhé.

*** Hoạt động 2 : Nhận biết con cua**

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát con Cua thật.
- + Đây là con gì? “Con cua”
- + Con Cua có màu gì? (màu đỏ)
(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)
- + Bạn nào giỏi chỉ giúp cô phần thân cua.(Mai cua)
(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)
- Các con rất giỏi mai cua ôm cả phần thân để bảo vệ toàn bộ con cua đấy.Muốn nhìn được con cua còn có 2 cái mắt bé xíu tròn tròn (cô chỉ vào mắt cua cho trẻ quan sát)

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- + Tiếp theo còn yếm cua nằm giữa bụng nữa đấy.(Yếm cua)

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- + Để bò được con cua cần có gì nữa ?(Càng cua)

(tập thể , nhóm, cá nhân trẻ nói)

- Chúng mình giỏi quá, đây là 2 cái càng rất là to và còn 8 cái chân giúp cua bò cũng như di chuyển dễ dàng. Các con không được sờ vào càng sẽ bị nó cắn chảy máu tay đấy.

=> **Cô khái quát:** Đây là con cua là động vật sống ở dưới nước, con cua có màu đỏ, gồm có 2 cái càng và 8 cái chân, có mắt, mai cua rất to và cứng để bảo vệ con cua. Cũng là nguồn thực phẩm giàu canxi cung cấp cho cơ thể của chúng mình cao lớn và khỏe mạnh.

Mở rộng: Ngoài con cá và con cua ra còn rất nhiều những con vật sống dưới nước nữa như: con tôm, con chai, con mực...

- Giáo dục trẻ: Ăn cua giàu canxi giúp xương răng chắc khỏe, cao lớn.

***Hoạt động 3: Ôn luyện**

Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi: + Khi cô nói tên con cua trẻ nói màu sắc đặc điểm
- + Khi cô nói màu sắc đặc điểm trẻ nói con cua

Trò chơi 2: “Úp cua”

- Cách chơi: Cô Chiên tặng mỗi bạn một cái giỏ và một cái rổ, nhiệm vụ của chúng mình ở trong ao có rất nhiều tôm, cá, ếch, cua các con sẽ dùng cái rổ để úp những con cua rồi để vào giỏ của mình nhé!

- Luật chơi: Thời gian tính bằng một bản nhạc, sau khi bản nhạc kết thúc bạn nào bắt được nhiều con cua bạn đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT:Con cua

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Con cua “.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Trẻ biết đọc đúng nhịp theo cô

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Trẻ biết ăn cua giàu can xi, tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Con cua"
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2.Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái ,quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô đọc câu đố: Con gì sống ở trong hang

Hai càng ,tám cẳng

Bò ngang suốt đời

- Câu đố nói về con gì ?

- Có một bài thơ nói về con cua cũng rất là hay đấy, các con ngồi ngoan nghe cô đọc thơ nha.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cua**

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con cua có tám cẳng, 2 càng và đeo chiếc yếm trắng dạo quanh đồng làng rất là đẹp.

- Cô L2+ tranh minh họa

+ Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.

- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.

- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.

- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.

- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Con cua có mấy cẳng

- Con cua có mấy càng

- Con cua đeo cái gì?

- Con cua dạo quanh đâu

=> giáo dục : Cua là động vật sống dưới nước, là loại thực phẩm rất giàu can- xi vì vậy chúng mình cần ăn nhiều thịt cua để cơ thể cao lớn, khỏe mạnh nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ nghe ngâm thơ trên máy tính..
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Phân biệt to nhỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng từ “to hơn – nhỏ hơn”
- Trẻ biết phân biệt màu sắc của đối tượng.
- Trẻ phân biệt được to - nhỏ giữa 2 đối tượng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ dùng các giác quan để phân biệt to- nhỏ giữa 2 đối tượng
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô .
- Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- 1 số con vật to - nhỏ khác nhau

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng con vật to - nhỏ khác nhau

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết to - nhỏ**

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô đưa 2 con cá to - nhỏ khác nhau ra hỏi trẻ
- Các con nhìn xem trên bàn cô có con gì?

- Con cá có màu gì?
- Con cá màu xanh như thế nào so với con cá màu vàng?
- Cô cho trẻ nhận xét
- Cô khái quát: Con cá màu xanh to hơn con cá màu vàng, con cá màu vàng nhỏ hơn con cá màu xanh
- Cô chỉ vào con cá màu xanh (con cá màu vàng) và nói “con cá màu xanh to hơn – con cá màu vàng nhỏ hơn => cho trẻ nhắc lại nhiều lần

***Hoạt động 2:Phân biệt to- nhỏ**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Trong rổ của con có gì?
- Con cua có màu gì?
- 2 con cua này như thế nào?
- Cô cho trẻ nhặt con cua màu xanh ra để trước mặt và nói to hơn- con cua màu đỏ xếp cạnh và nói nhỏ hơn (Cô cho cá nhân tổ nhóm đọc nhiều lần)

*TC làm theo yêu cầu của cô:

- + Cô nói con cua màu xanh trẻ nói to hơn
- + Con cua màu đỏ trẻ nói nhỏ hơn và ngược lại

***Hoạt động 3:Trò chơi “ Tìm về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Cô yêu cầu chọn con vật to nhỏ khác nhau vừa đi vừa hát bài ta “ Con cua “ cô nói kết bạn trẻ sẽ tìm về ngôi nhà to còn bạn nào chọn con vật nhỏ sẽ tìm về ngôi nhà nhỏ hơn.bạn nào tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò. (thời gian chơi là 1 bản nhạc).
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài:VĐT: Bé chơi vo giấy

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vo giấy của đôi bàn tay để tạo thành quả bóng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú học bài, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Giấy, mẫu quả bóng bằng giấy vo, nhạc bài hát « Quả bóng »

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy, tâm thế thoải mái

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đứng xúm xít quanh cô chơi trò chơi ú òa với tờ giấy.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi với gì ?
- Đúng rồi chúng mình chơi ú òa với giấy. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chơi vo giấy nữa nha.

***Hoạt động 2: VDT: Bé chơi vo giấy**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2+ giải thích: Cô sẽ dùng 2 tay cầm tờ giấy sau đó dùng các ngón tay để nhúm giấy gọn lại và vo tờ giấy để tạo thành quả bóng.

- Cô mời 1 trẻ khá lên làm
- Các con đã sẵn sàng vo giấy để làm những quả bóng thật đẹp cùng cô chưa nào?
- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện,
(cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ)
- Cho trẻ vo thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên vận động

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cho trẻ chơi lăn bóng với cô, cho hai bạn quay mặt vào nhau lăn bóng. (cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 4 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Di màu con cua (M)

I. Mục đích - Yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng con cua

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh rỗng con cua, bút màu, bàn, ghế
- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích. Cho trẻ quan sát cô đi ,cách đi và cách cầm màu.
- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách đi màu : Cô thích con cua màu đỏ nên cô chọn màu đỏ để đi ,cô ngồi ngay ngắn,tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu,tay trái cô giữ giấy,cô đi màu từ trái sang phải,đi đều màu đi đi đi lại trong tranh rỗng co cua.Cô đi kín bức tranh ,sau khi đi màu xong cô cắt màu vào rổ,không nghịch hay bẻ màu.
- Cô đi xong co cua rồi.Các con thấy cô đi có đẹp không?
- Vậy chúng mình có muốn đi con cua đẹp giống cô không?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu(cầm bút bằng 3 ngón tay, đi đều màu, không đi ra ngoài).
- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.
- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?
- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .
- Con thích bài của bạn nào nhất ?
- Vì sao con thích ?
- Con thích bức tranh con cua nào nhất ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên