

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Quả táo”

Thời gian thực hiện: Từ 30/12- đến 04/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong cuộc sống con người các loại quả là nhu cầu cần thiết không thể thiếu đối với con người. Nó cung cấp cho chúng ta nhiều khoáng chất, nhiều vitamin. chính vì thế tuần này các con sẽ học chủ đề về quả táo để các con được tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, kích thước, màu sắc, mùi vị, lợi ích của quả táo đối với con người. và cũng từ đây màu trẻ cảm nhận và thích được ăn hoa quả nhiều hơn.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Quả táo có lợi ích gì đối với con người?
- Quả táo cung cấp cho con người chất dinh dưỡng gì?
- Quả táo có đặc điểm như thế nào?
- Ăn quả táo con thấy có mùi vị như thế nào
- Khi ăn táo con phải làm gì?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về quả táo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm quả táo bằng bông, tạo hình quả táo. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú. Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con, cho con xem 1 số loại quả táo...

- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như cách thưởng thức quả táo.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về quả táo con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, bông, dạ cũ, bìa cattoong, vỏ sữ chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm quả táo .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Quả táo”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của quả táo, cách ăn, cùng với việc tìm hiểu về các loại quả gần gũi với trẻ. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

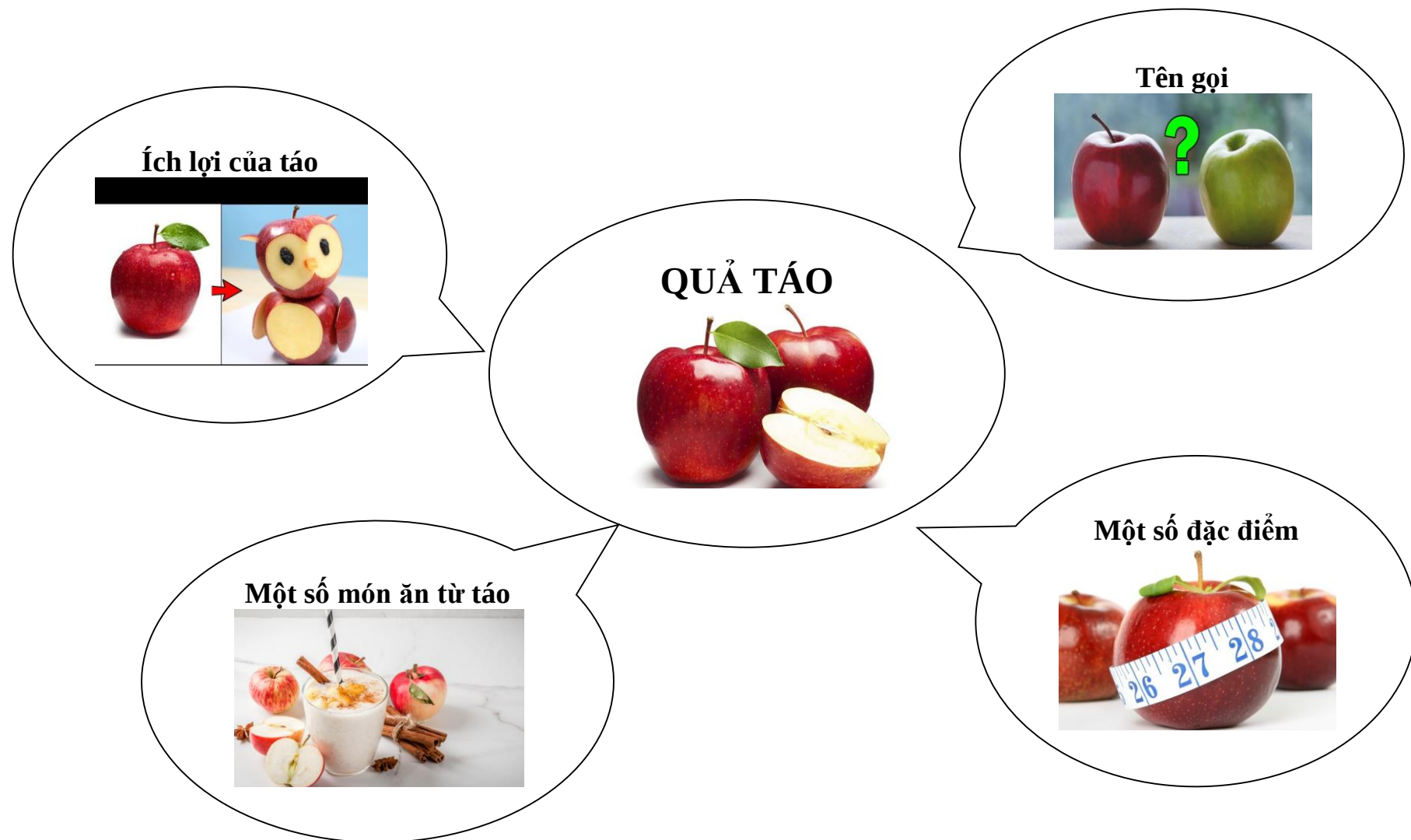
- Tên gọi của quả?
- Ăn quả táo con thấy có vị gì?
- Quả táo có màu gì?
- Con có thích ăn táo, các loại hoa quả khác không? Vì sao?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Quả táo có dạng hình gì?
- Quả táo có đặc điểm như thế nào?
- Cách ăn táo? Khi ăn quả con phải làm gì?
- Quả táo cung cấp cho chúng mình chất dinh dưỡng gì?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về quả táo trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây táo, lắp ghép cây cây quả,...

Góc học tập: Chắp ghép các kiểu nhà, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các đồ dùng, dụng cụ,

Góc tạo hình: Làm cái bay, làm cái bàn xoa, làm mũ bảo hộ lao động; Vẽ cái bay, vẽ bàn xoa... Cắt dán đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ xây.

Góc phân vai: - Cửa hàng bán đồ dùng trang phục bảo hộ, nguyên vật liệu cho nghề thợ xây.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các kiểu nhà, các đồ dùng của nghề thợ xây,

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

PTNT: Khám phá quả táo (5E)

PTNT: Dạy trẻ phân biệt to hơn-nhỏ hơn

PTNN: Truyện : Cây táo(KCTN)

PTTM: Tô màu quả táo (M)

PTTM: *KNCH: Quả

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Cây dưa chuột ; Vườn rau ; Máy may...

- Vẽ thiết kế váy áo, xếp váy áo, quần bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; Chuyển vãi về kho; thỏ đi tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về quả.

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về các loại quả.

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của quả

Thứ 2, ngày 30, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay
TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập VĐCB, biết thực hiện đúng kỹ thuật, biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật và nhớ tên TCVĐ.

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ tay, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn trẻ khả năng làm theo mệnh lệnh nhanh nhẹn, linh hoạt trong hoạt động.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, yêu thích các hoạt động thể dục giúp trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết đồng đội trong hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1, CB của cô

- Túi cát, bóng, rô đựng, sàn tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Cùng đi đều, Quả

2, CB của trẻ:

- Trang phục gọn gàng dễ hoạt động.
- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động :

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc của bài hát “Cùng đi đều”, đi các kiểu đi.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

*Bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : vườn cây nhà em

- Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Tay

* **Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Tập mẫu cho trẻ xem: + *Lần 1*: Không phân tích
+ *Lần 2*: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống dùng tay phải nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu Nhận xét cách tập của trẻ.

***Trẻ thực hiện**

- Gọi 2 trẻ lần lượt của 2 tổ lên thực hiện bài VĐ (chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua các nhóm, tổ thực hiện. (chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

***TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe.
- + Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau.
- Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyển qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyển bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau.
- + Luật chơi: Tổ nào để rơi bóng sẽ phải nhặt lại và tiếp tục thực hiện và quả bóng đó không được tính

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi nhẹ nhàng xung quang vòng 1-2 vòng tròn .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 31, tháng 12, năm 2024
- Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân biệt to hơn-nhỏ hơn
- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số đồ dùng, đồ chơi có độ lớn to hơn, nhỏ hơn.
- Nói đúng đối tượng to hơn - nhỏ hơn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trò chơi
- Trẻ có khả năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi có kích thước to, nhỏ khác nhau.

3. Giáo dục:

- Trẻ có tâm thế học vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị :

1, CB của cô

- Slife về vườn cây ăn quả cây to cây nhỏ, Nhạc bài hát “Vườn cây của ba”
- Quả táo xanh to, quả táo đỏ nhỏ.
- 2 bảng: 1 bảng cây táo to, 1 bảng cây táo nhỏ, 2 rổ: 1 rổ quả táo to, 1 rổ quả táo nhỏ
- Các loại đồ dùng đồ chơi có độ lớn khác nhau.

2, CB của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ con, 1 quả táo nhỏ, 1 quả táo to.
- tâm thế học vui vẻ thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô và trẻ cùng hát: “Vườn cây của ba”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nhà con trồng được cây ăn quả gì nữa nhỉ?

2, Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to hơn –nhỏ hơn

- Cô cùng các con đi siêu thị, các con hãy mua cho mình 2 quả táo to nhỏ khác nhau cho vào rổ và về chỗ ngồi.
- Các con đã mua được 2 quả táo có màu gì? Và kích thước của chúng như thế nào?
- Để muốn nhận biết và phân biệt được 2 quả có độ lớn như thế nào, hôm nay cô dạy các con bài học này.
- Cô mở slife và làm trước trẻ làm sau, các con hãy xếp quả táo màu xanh xuống dưới xếp quả táo màu đỏ lên trên cùng cô
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về độ lớn của 2 quả táo này?
+ Khi con đặt quả táo màu xanh xuống dưới đặt quả táo màu đỏ lên trên con thấy thế nào?

Cho nhiều trẻ trả lời.

Cô khẳng định: Khi con đặt quả táo màu xanh xuống dưới đặt quả táo màu đỏ lên trên con vẫn nhìn được cả 2 quả vậy chứng tỏ quả xanh to hơn, quả đỏ nhỏ hơn. (trẻ gọi tên độ lớn của 2 quả)

- Cô mở slife và làm trước trẻ làm sau, các con hãy xếp quả táo màu đỏ xuống dưới xếp quả táo màu xanh lên trên cùng cô
- Hỏi trẻ: + Con thấy điều gì ở 2 quả này?
+ Các con có nhận xét gì về độ lớn của 2 quả táo này?
+ Khi con xếp quả táo màu đỏ xuống dưới xếp quả táo màu xanh lên trên con thấy thế nào?

Cho nhiều trẻ trả lời.

Cô khẳng định: Khi con xếp quả táo màu đỏ xuống dưới xếp quả táo màu xanh lên trên con sẽ không nhìn thấy quả táo màu đỏ mà chỉ nhìn thấy quả táo màu xanh vậy chứng tỏ quả xanh to hơn, quả đỏ nhỏ hơn. (trẻ gọi tên độ lớn của 2 quả)

- Chơi TC ai nhanh hơn: Cô nói quả to... trẻ nhặt quả táo màu xanh giơ lên và gọi tên quả táo màu xanh to hơn
Cô nói quả nhỏ.... trẻ nhặt quả táo màu đỏ giơ lên và gọi tên quả táo màu đỏ nhỏ hơn

Cho trẻ chơi 2, 3 lần

- Liên hệ: Tìm 2 đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có độ lớn không bằng nhau, cho trẻ đi tìm, cô cùng trẻ đi kiểm tra kết quả

*** Trò chơi: Nhanh và khéo**

- Các con ơi vừa rồi chúng mình vừa tặng quà anh em nhà gấu rồi và bây giờ các con hãy giúp anh em nhà Gấu bày tiệc sinh nhật sắp xếp kẹo giúp anh em nhà Gấu chúng mình đồng ý không.

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi:

Bạn đầu hàng sẽ bật nhảy liên tiếp qua 5 vòng thẻ dục rồi lên chọn chiếc bánh to đặt vào đĩa to mang tặng gấu anh, chiếc bánh nhỏ đặt vào đĩa nhỏ lên tặng gấu em sau đó về hàng của mình. Bạn tiếp theo sẽ nối tiếp bạn trước. thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi

*** Luyện tập**

*** Trò chơi: *Bé vui sáng tạo***

- Giới thiệu luật chơi, cách chơi:

Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu: Hình tròn , quả bóng các con hãy tạo hình thành đồ chơi, bức tranh để tặng sinh nhật anh em nhà gấu nhé.

- Cho trẻ về nhóm trải nghiệm và tạo ra sản phẩm.

- Cô con mình vừa trải qua các phần thi rất xuất sắc rồi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 01, tháng 01, năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Cây táo

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ;

- Trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị;

1. CB của cô;

- Tranh minh họa cho câu chuyện, rối tay, sa bàn.
- Nhạc bài hát: "quả "

2. CB của trẻ;

- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt táo”

- Chúng mình vừa hái quả gì?
- Với những quả táo này bây giờ chúng mình định làm gì?
- Hôm nay cô có 1 câu chuyện kể về Trong một khu rừng nọ có bạn Thỏ, bạn Nhím, bạn Quạ Đen cũng hái được táo. Muốn biết nội dung câu chuyện như thế nào chúng mình ngồi ngay ngắn nghe cô kể câu chuyện :”Quả táo” nhé
- * HĐ2: Kể chuyện bé nghe truyện: " Quả táo"
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện bạn thỏ đi ngang qua thấy quả táo nhưng thỏ vì thấp mà quả táo lại ở trên cao bạn nhờ bạn bạn quạ đen vì quả chín nên bị rơi bạn nhím đã lấy được cuối cùng phải nhờ bác gấu giải thích . cuối cùng bạn thỏ đã chia thành 4 phần ai cũng được ăn táo .
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại cùng bé:
 - +Cô vừa kể câu truyện gì ? Trong câu truyện có ai ?
 - + Ai đã phát hiện ra quả táo đầu tiên?
 - +Bạn Thỏ đã nhờ ai hái táo giúp?
 - + Khi Thỏ nhờ quạ đen hái táo giúp điều gì đã xảy ra?
 - +Khi được quả táo chín bạn Nhím làm gì?
 - +Chuyện gì đã xảy ra sau đó?
 - + Ai đã xuất hiện khi các bạn tranh giành nhau quả táo?
 - +Bác Gấu khuyên các bạn như thế nào?Nhím đã làm gì ?
- Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành nhau.
- * **HĐ 3: Chương trình bông hoa nhỏ**
- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe.

- Cô và trẻ cùng hát quả.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 02, tháng 01, năm 2025

Tên hoạt động : Khám phá quả táo

Lĩnh vực phát triển : PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả táo như: Màu sắc, hình dạng, vị.
- Trẻ biết được các bộ phận của quả táo: vỏ, ruột và hạt
- Trẻ biết công dụng của quả táo: Nhiều vitamin A và C, dùng để làm kem, sinh tố hoặc một số món khác.

2.Kĩ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đếm, nhận biết hình .
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát, biết sử dụng thìa, cốc: xúc, khuấy, trộn

3.Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- khay dụng cụ: quả táo, cốc nhựa, ..., thìa, khăn lau, dao
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin.
- Slie một số hình ảnh về món ăn làm từ quả táo

2.Đồ dùng của trẻ:

- 3 quả dưa hấu.
- Khay dụng cụ cho 2-3 trẻ: cốc nhựa,khăn lau

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

-Cô cùng trẻ chơi hát và vận động bài hát: “Bài hát hoa quả”

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về quả gì?

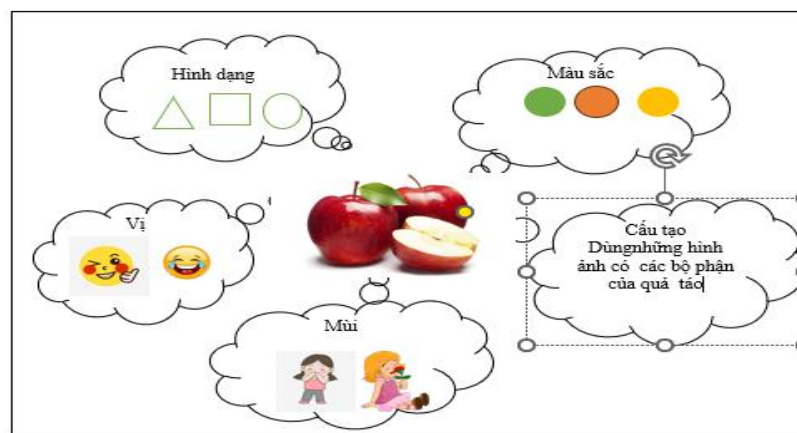
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài “Cô và các con vừa hát và vận động bài hát nói về quả táo đây. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về quả táo nhé!

E2: Khám phá

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách làm bảng thuyết trình sau đó cho trẻ lấy đồ dùng.

-Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm: 2 trẻ sẽ lấy 1 bộ đồ dùng để khám phá (Bộ đồ dùng gồm: 1 đĩa, 1 quả táo, 1 khăn), mỗi nhóm 1 bảng ghi chép.

Bảng ghi chép kết quả : “ Khám phá quả táo”



+ Hướng dẫn trẻ quan sát: Trẻ quan sát đặc điểm bên ngoài (nhìn, sờ) và gắn vào bảng ghi chép (Cô có thể hỗ trợ trẻ)

- + Cô hỗ trợ bổ quả táo và cho trẻ quan sát đặc điểm của quả táo
- + Đưa hình ảnh các bộ phận vào bảng ghi chép.
- + Mời trẻ nếm và hỏi trẻ về vị sau đó điền vào bảng ghi chép

E3 :Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả táo của nhóm mình: Trẻ sẽ chia sẻ nội dung mà nhóm mình đã quan sát được.
- + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là Quả táo. Quả táo có dạng hình tròn. Bên ngoài quả táo khi xanh có màu xanh bà khi táo chín có màu đỏ .Tiếp theo là ruột quả táo có màu vàng nhạt , hạt có màu đen. Quả táo thường có vị ngọt.
- + Theo chúng mình quả táo thường làm những gì?

E4: Củng cố/áp dụng

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách: Hoa quả dầm
GV hướng dẫn các bước làm hoa quả dầm cho trẻ xem và sau đó cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ tự đặt câu hỏi (hoặc cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ).
- Cho trẻ thưởng thức sp của mình và hỏi trẻ?
- + Khi vừa được ăn hoa quả dầm con cảm thấy như thế nào?
- >Quả táo còn được làm rất nhiều món khác nhau như: làm kem táo , Làm sinh tố táo , làm hoa quả dầm.... Táo còn dùng để tạo ra các hình thù ngộ nghĩnh để trưng bày đấy các con a. (Cho trẻ xem hình ảnh).

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được làm gì?
- Khám phá quả táo chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?...

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 03, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: Tô màu quả táo (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ nhận thức được quả táo, biết chọn màu phù hợp để tô.
- Gọi tên cho sản phẩm của mình.

2, Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút màu tô, cầm 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế

- Có kỹ năng tô đều đẹp, không tô ra ngoài.

3, Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II, Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh tô màu áo của bà

2. Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng quả táo, sáp màu.
- Sáp màu, bàn ghế.

III, Tiến hành.

1, Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé

+ Chúng mình xem cô có gì đây?

- Cô đưa cho trẻ quả táo cho trẻ gọi tên hướng trẻ vào quan sát quả táo
 - + Các con thấy quả táo có màu gì?
 - + Quả táo này dùng để làm gì

-> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ là quả táo là để cho ăn cung cấp vitamin a và c cho thân thể sức khỏe con người.

2, Hoạt động 2: Tô màu Quả táo (m)

- Cô lấy cho trẻ xem và hỏi trẻ cô có gì đây?
- Quả táo có màu gì?
- + Cô giới thiệu tranh tô màu quả táo, cho trẻ xem.
- Trò chuyện và nêu đặc điểm nổi bật của bức tranh về màu sắc.
- Cô khái quát lại
- Hỏi trẻ con có thích có những bức tranh quả táo đẹp không?

- Muốn tô đẹp giống cô các con hãy nhìn cô tô cho các con xem: Trước tiên cô chọn màu đỏ để tô màu quả táo tay phải cô cần bút tay trái cô giữ giấy. Cô tô màu đều, không tô ra ngoài, tô trùng khít màu trong quả táo, tô không được ra ngoài sau đó cô chọn màu xanh để tô những chiếc lá và cuống quả táo. Cứ thế cô tô hết quả táo.

- Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

3, Hoạt động 3: Tranh ai đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang tranh lên treo

- Hỏi trẻ các con vừa tô bức tranh vẽ về cái gì?

- Con thích bức tranh nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét tuyên dương nhắc nhở trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 28, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: *KNCH: Quả

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Quả”

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Quả, Vườn cây của ba”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Ai đoán giỏi”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Ai đoán giỏi”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé
- Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đôi mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát

Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Quả”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Hát lần 2 trẻ nghe
- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Do ai sáng tác?
- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.
- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Hát múa cùng trẻ lần 2.
- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Quả táo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: Quả táo
 - + Các loại sách tự làm về quả táo
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: Làm quả táo ;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh Quả táo
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm quả táo
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về quả táo

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm quả táo, bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng đồ dùng để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyến