V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CON CHÓ”

Từ 13/1- đến 18 /1 /2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Cách nấu món cháo nấm tôm rau củ dành cho trẻ thừa cân- béo phì - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp **- Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về con chó** + Đây là con gì? Nhà ai có nuôi những con vật này? + Những con vật này được nuôi ở đâu? + Lắng nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình **Làm quen trò chơi** - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong gia đình - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu?	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi châm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	

2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi lá **Bài 6: Chú gà trống** +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 : Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng chuồng, Thỏ đi tắm nắng **3.Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	**Ngày 14/1/2025**	**Ngày 15/1/2025**	**Ngày 16/1/2025**	**Ngày17/12/2024**	**Ngày 18/1/2025**	
	PTTC VĐCB :Dạy trẻ gắp hạt bằng 2 ngón tay	**PTNT** Nhận biết hình tròn	**PTNT** Nhận biết con chó	**PTNN** DTĐTĐD: Cún con	**PTTCKNXH** KNCH: Chú cún con HN:Hai chú cún con -TCAN: Nhảy theo điệu nhạc	**PTTCKNXH** Trang trí con chó (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	**Ngày 14/1/2025**	**Ngày 15/1/2025**	**Ngày 16/1/2025**	**Ngày17/12/2024**	**Ngày 18/1/2025**	
	*Quan sát : Con chó Trò chơi: Tìm về đúng chuồng Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát ao cá - Trò chơi: Tìm về đúng ao Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát cây rau diếp - Trò chơi: Gà trong vườn rau Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát thời tiết - Trò chơi: Lộn cầu vồng - Chơi tự do ngoài trời	*Qs khu chăm soác các con vật nuôi - TC: Thi xem ai nhanh -Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Hãy làm theo tôi Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.**Thao tác vai**	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo TC 2: Ru búp bê ngủ TC 3: Chơi nấu ăn	*** Kiến thức**: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại…) *** Kỹ năng**: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) *** Thái độ:** - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê. - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	**1.Ổn định tổ chức :** **2. Thảo thuận:** - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi
b.Hoạt động với đồ vật, đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	***Kiến thức:** - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô bông hoa hồng - Bảng chơi nhận biết phân	

chơi	TC 2: Nhận biết hình tròn	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chông,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình , so hình bông hoa hồng.(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. **3. Quá trình chơi:** - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. **4. Kết thúc giờ chơi** Cô gõ sắc xô hoặc bật
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh ***Kĩ năng** - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	-TC 5 Nhận biết con chó			
	TC 6: Xếp chuồng chó			
	TC7 : So hình			
c.Vận động	**TC 1:** Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	*** Kiến thức** - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bế , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giầy dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giầy		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giầy	

	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	*** Kĩ năng** - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay *** Thái độ:** Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại…)
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6 : Gắn quả		Bảng chơi , lô tô quả cam	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,nặn, dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đắt nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 13/1/2025	**Ngày 14/1/2025**	**Ngày 15/1/2025**	**Ngày 16/1/2025**	**Ngày17/12/2024**	**Ngày 18/1/2025**	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát "Chú cún con" - Hoạt động góc * VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học - Trò chuyện về ích lợi của con chó * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại chó * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về tác dụng ích lợi của con chó đem lại. * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: "Con chó". Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con chó" trong thời gian từ ngày 13/1/2025 đến ngày 18/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó (Đầu, mình, đuôi,)
- Biết con chó là vật nuôi trong gia đình
- Ích lợi của con chó đem lại cho đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu chăm sóc các con vật nuôi.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí , in hình con chó
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc con chó.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con chó, ích lợi của việc nuôi chó trong gia đình.

Ví dụ: "Đây là con gì?",Con chó gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con chó. Dạy trẻ biết ích lợi từ con chó đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh hoạt động của con chó, ích lợi của con chó đem lại. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết cách chăm sóc nuôi . Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về "Con chó" cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

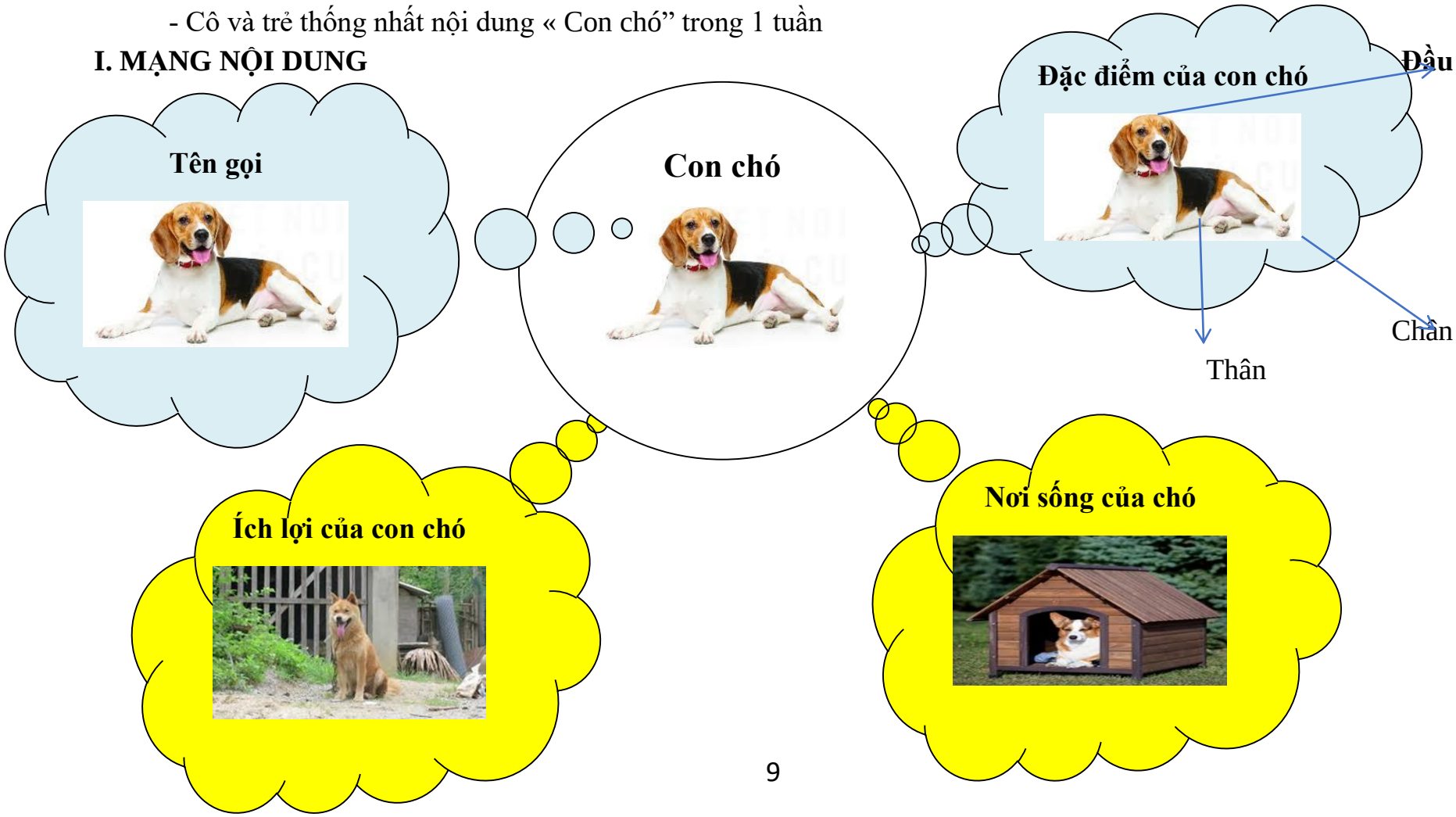
*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là con gì?
- Con chó kêu như nào ?
- Con chó ăn gì ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Con chó có đặc điểm gì ?
- Con chó là động vật nuôi ở đâu?
- Ích lợi của con chó là gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Con chó" trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:
Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chuồng chó, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình,con chó. Bé nhận biết hình tròn, Bé chơi thả hình. Bé nhận biệt con chó, tìm thức ăn cho chó, Tìm về đúng chuồng.
Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cởi cúc áo,
Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình con chó. Hát bài hát "Chú cún con ". Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề
Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:
PTTC:VĐT : Dạy trẻ gắp hạt bằng 2 ngón tay
PTNT: Nhận biết hình tròn
NBTN: Nhận biết con chó
PTNN: DTĐTĐD: Cún con
PTTCKNXH: ÂN: KNCH: Chú cún con
TH: Trang trí con chó (M)

Hoạt động ngoài trời:
- Quan sát: Con chó, thời tiết, cây rau diếp, khu chăm sóc cây con..
+ TC: Hãy làm theo tôi, Tìm về đúng chuồng, lộn cầu vồng, , gà trong vườn rau, ,thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi ...

Hoạt độn khác:
- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của conchó
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết phân biệt to- nhỏ cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT :Dạy trẻ gắp hạt bằng 2 ngón tay

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết dùng 2 ngón tay để gắp, thả hạt.
- Kẹp các vật bằng các đầu ngón tay.

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng khéo léo đôi bàn tay, các ngón tay cho trẻ thông qua, nhặt, gắp đồ vật.
- Phối hợp các giác quan trong vận động.

3.Thái độ

- Trẻ kiên trì thực hiện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nhặt, gắp đồ vật.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát : Đàn gà con.
- 1cái rổ, 1 cái khay, 1 chai nhựa, hạt ngô, đỗ, lạc,sỏi màu đỏ, vàng, xanh

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 cái khay, 1 chai nhựa, 1 cái rổ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi « đồng hồ tích tắc »
- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2*:*VĐT: Dạy trẻ cắp hạt bằng 2 ngón tay**

- Cô giới thiệu vận động: Cắp- thả hạt bằng 2 ngón tay.

***Trò chơi 1: cắp hạt bỏ rổ**

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích.: Cô dùng ngón trỏ và ngón cái của tay cầm thìa duỗi ra làm mỏ và cắp đúng vào hạt thức ăn và bỏ vào trong rổ.Cứ như vậy cô cắp vào, thả ra lần lượt từng hạt cho đến khi trong rổ hết hạt thì thôi.

+ Cho trẻ làm mô phỏng.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 cái rổ và khay hạt
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

(cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)

=> Con vừa chơi trò chơi gì ?

***Trò chơi 2: cắp hạt bỏ chai**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 cái chai.
- Con lấy được gì?
- Yêu cầu trẻ cắp hạt từ rổ bỏ vào chai

(cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu chưa biết chơi)

=> Con vừa chơi trò chơi gì?

***Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Hôm nay cô cho chúng mình thực hiện vận động gì ?
- Cô và trẻ hát bài “ đàn gà con “ sau đó chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình tròn

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và goi tên hình tròn.

2.Kỹ năng.

- Trẻ nhận biết hình tròn nhẵn, không có góc, hình tròn lăn được
- Rèn kỹ năng chọn hình,khả năng ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ nói to, rõ ràng.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định**.**

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Rổ đồ dùng : Hình tròn màu vàng, màu xanh.
- Hai ngôi nhà có dán cửa hình tròn, cửa hình vuông

2. Đồ dùng của trẻ :

- Rổ đồ dùng : Hình tròn màu vàng, màu xanh.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bóng tròn to
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** Hoạt động 2 : Nhận biết hình tròn:**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Trẻ đặt rổ trước mặt.
- Cô nói tên hình: “ hình tròn” 1-2 lần.

- Trẻ đọc to “hình tròn” cùng cô.
(tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Các con chọn trong rổ hình tròn màu xanh giống cô giơ đọc to cùng cô “ hình tròn’’ 2-3 lần.
- Mời nhóm trẻ lên nói tên hình “ hình tròn”
- Mời cá nhân trẻ nói tên hình “ hình tròn” 2-3 lần
* Cho trẻ quan sát và sờ xung quanh hình tròn.
- Cô hỏi: Hình tròn thế nào?
- Cho trẻ vừa sờ vừa nói “ hình tròn nhẵn” 1-2 lần
- Các con lăn hình tròn giống cô (lăn 1- 2 lần)
- Hình tròn có lăn được không?.
- Cho trẻ vừa lăn hình tròn vừa nói “ hình tròn lăn được”.
=> Cô nhấn mạnh: Hình tròn nhẵn, hình tròn không có góc nên hình tròn lăn được (cô vừa chỉ vừa nói và lăn hình tròn).
*Trò chơi: Chọn hình theo yêu cầu của cô
- Các con đặt hình tròn màu xanh trước mặt.
- Trong rổ còn hình tròn màu gì?. Đặt hình tròn màu vàng cạnh hình tròn màu xanh (trẻ làm theo cô).
- Cô nói tên và màu của hình tròn. Các con chọn đúng hình giơ lên và nói to nhé (cho trẻ chơi 1-2 lần).
=> Các con vừa được nhận biết hình gì?
- Cho trẻ nói lại tên hình “ hình tròn”.
- Cô quan sát và khen trẻ.
***Hoạt động 3:Củng cố: Tc: Tìm về đúng nhà**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi,luật chơi
- CC: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà có dán cửa hình tròn và cửa hình vuông. Khi cô nói tìm nhà hình tròn thì trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà hình tròn.
- LC:Bạn nào tìm về sai nhà sẽ bị phạt chạy một vòng.
- Trẻ chơi 1-2 lần(Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con chó

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con chó(Đầu, mình, đuôi, tiếng kêu…).
- Trẻ biết được lợi ích của chúng.

2**.** Kĩ năng

- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm..

3**.** Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

II.Chuẩn bị :

1**.** Đồ dùng của cô**:**

- Con chó (Vật thật), máy tính,hình ảnh, con chó...
- Nhạc ghi bài hát: Cún con.
- 2 chuồng, mỗi chuồng có dán tranh con chó, con mèo.

2. Đồ dùng của trẻ:
- Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô về con chó, con mèo.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô tặng cho trẻ món quà
+ Các con nhận được món quà gì?(Con chó ạ!)
+ Con Chó kêu như thế nào? (Gâu…gâu)
+ Con chó được nuôi ở đâu? (Con Chó được nuôi trong gia đình)
+ Các con thấy con vật này có đáng yêu không?
Vậy cô mời các con cùng nhẹ nhàng về chỗ để cùng nhau tìm hiểu về con vật đáng yêu này nhé!

***Hoạt động 2 : Nhận biết con chó**

- Cho trẻ nghe tiếng chó sủa và hỏi: Tiếng con gì?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con Chó trên máy chiếu và hỏi trẻ
+ Đây là con gì? (Con chó).
+ Con gì đây?
- Cho cả lớp gọi tên: 2 – 3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên.
- Cô lần lượt chỉ vào 1 số bộ phận của con Chó và hỏi trẻ, cho trẻ nói tên bộ phận đó:
+ Đây là cái gì? (Đầu con Chó)
+ Còn đây là gì? (Mình con Mèo)
+ Cái gì đây? (Đuôi con Chó)
+ Và đây cái gì? (Chân con chó)
+ Đầu Chó có gì đây? (Tai)
+ Chó sủa như thế nào?
+ Con Chó được nuôi ở đâu?
+ Nuôi Chó để làm gì?
=> Đây là con Chó, Chó có đầu, mình, đuôi và có 4 chân...
+ Các con có yêu quý con Chó không?
+ Các con phải làm gì? (Cho chó ăn, yêu thương Chó)
=> Đúng rồi! Chó là con vật nuôi trong gia đình, Chó sủa gâu gâu, nuôi chó để trông nhà và làm cảnh, các con hãy yêu quýnhững chú Chó nhé!
* Mở rộng:
- Ngoài con Chó nhà các con còn nuôi con gì nữa?

- Ngoài ra còn có con Vịt, con mèo, con Lợn…kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

=> Những con vật trên đều là vật nuôi có ích trong gia đình như cung cấp cho ta thịt, trứng, bắt chuột, giữ nhà…nên chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

*** Hoạt động 3: Củng cố**.

*** TC 1: "Ai nhanh hơn"**

- Cô giới thiệu cách chơi.

+ Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn đúng lô tô trong rổ và giơ lên nói to con chó.

+ Lần 2: Cô giả tiếng kêu con vật nào trẻ chọn giơ lô tô lên và nói to tên con vật đó.

- Cho trẻ chọn 2 lần.

*** TC 2: "Về đúng chuồng"**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô hình con vật mình thích, vừa đi vừa nghe nhạc, khi nghe hiệu lệnh: "Về chuồng", trẻ nhanh chân chạy về ngôi nhà có hình con vật mà mình đã lựa chọn.
- Luật chơi: Trẻ về không đúng chuồng phải tìm về cho đúng chuồng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi.
- Cho trẻ hát: "cún con" rồi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTĐD: Cún con

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm và chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II.Chuẩn bị:.

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Cún con
- Máy tính, loa, nhạc bài hát "Hai chú cún con "

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: **Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Hai chú cún con"

+ Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

*** Hoạt đông 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ « Cún con »**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về 1 em bé được mẹ mua cho 1 chú cún con và em bé đã rất cẩn thận chăm sóc em cún chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé
- Đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ

*DTĐTT:

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

* ĐT:

+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
+ Bài thơ do ai sáng tác ?
- Vì sao mà cún con lại khóc mãi?
- Thương cún thì em bé làm gì?
- Em bé đã lấy gì làm áo cho cún?
- Cuối cùng cún con có ngủ ngoan không?

=>GdEm bé trong bài thơ rất thương và yêu chú cún đấy. Chúng mình học tập là những em bé ngoan nhé

***Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ "Cún con"1 lần
- Cho cả lớp hát và vận động bài hát: " Cún con".
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: KNCH: **Chú cún con**

- HN: Hai chú cún con

-TCAN: Con gì kêu

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát, tác giả
- Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, nhịp điệu của bài hát "Chú cún con".

2. Kĩ năng

-Trẻ biết hát đúng lời, đúng theo nhịp bài hát.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

-Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Chú cún con, Hai chú cún con

- Xắc xô, trống, thanh la,

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Con gì kêu**

- Cô giới thiệu trò chơi: Con gì kêu
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: Cô giáo làm một số hoạt động khác nhau: gà trống gáy, gà con kêu chiếp chiếp,mèo kêu meo meo. Chúng mình quan sát và phải bắt chước những hoạt động cô vừa làm.
- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

(Cô động viên, khen ngợi trẻ).

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Chú cún con**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát **" Chú cún con** " lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát mang giai điệu vui tươi, bài hát nói về chú cún con rất ngoan, đáng yêu và bạn nhỏ cũng rất yêu chú cún con. Bài hát nói lên tình cảm thân thiết của bé đối với con vật yêu quý.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3*:* Nghe hát*: "Hai chú cún con"***

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả**.**
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

Thứ 7 ngày 18 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH – TH

- Đề tài : Trang trí con chó (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xé vụn thành những mảnh nhỏ để trang trí Con chó.
- Cung cấp cho trẻ những kiến thức mới: xé vụn.

2.Kỹ năng:

- Rèn trẻ kĩ năng xé , phết hồcho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .
- Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :
- Tranh mẫu của cô, hộp quà, giấy màu,keo dán, nhạc không lời.
- Giá treo tranh

2. Đồ dùng của trẻ :
- Giấy A4, giấy màu ,bàn ghế đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động *1:* Ổn định tổ chức**
- Cô và trẻ hát bài " Chú cún con"
- Bài hát nói về con gì ?
- Các con có muốn có 1 chú cún con đẹp như trong bài hát không ?
- Hôm nay cô và các con cùng nhau trang trí con chó cún nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xé dán trang trí con chó(M)**

+ Quan sát tranh mẫu-
- Cô có món quà gì đây?
- Đó là bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh xé dán trang trí con chó?
- Con chó màu gì ?
- Các con có muốn xé dán con chó đẹp giống cô không?

Vậy chúng mình cùng quan sát cô xé mẫu nhé.

+ Cô xé mẫu l1+ không phân tích.

+ Cô xé mẫu l2+ phân tích: Cô thích con chó màu vàng nên cô chọn giấy màu vàng sau đó cô dùng ngón cái và ngón trỏ xé vụn , cứ như vậy cô xé thành nhiều mảnh vụn nhỏ.Sau đó cô lấy hồ phét vào mặt trái tờ giấy, xong cô dán vào tranh rỗng con chó, cứ như vậy cô xé và dán kín con chó.Vậy là cô xé dán trang trí xong con chó rồi.

* Trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ cách xé.
- Con sẽ xé giấy màu như ntn?

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách xé.
- Muốn xé đẹp các con ngồi như thế nào ?

*Xé mô phỏng trên không.
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

(Cô động viên trẻ khá, giúp đỡ trẻ yếu.

*** Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .

+ Con thích bài xé dán trang trí con chó của bạn nào nhất ?
+ Vì sao con thích ?
+ Bạn xé dán trang trí con chó như thế nào ?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

****

HIỆU PHÓ CM DUYỆT	TTCM DUYỆT	GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM
Đào Thị Hương	Đào Thị Lan	Bùi Thị Chiện