

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Hoa hồng”

Thời gian thực hiện: Từ 13/01- đến 18/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Hoa là biểu tượng của cái đẹp, mỗi loài hoa có 1 nét đẹp riêng, 1 đặc trưng riêng của nó. Và cũng chính vì thế hoa không thể thiếu trong đời sống mỗi con người nhất là trong dịp ngày lễ ngày tết. Chính vì vậy tuần này các con sẽ được trò chuyện và khám phá về loài hoa hồng mà các con yêu thích.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi của hoa?
- Đặc điểm của hoa hồng ra sao?
- Có những loại hoa hồng nào?
- Cách chăm sóc cây hoa hồng?
- Hoa hồng dùng để làm gì trong những ngày hội ngày lễ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về hoa hồng, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình vẽ, làm hoa hồng bằng giấy méch mỏng, dạ mỏng. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú như QS trình trình hoa nở, hoa nở trong nước.... Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy thú vị dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Trò chuyện với con về quá trình phát triển từ nụ thành hoa của hoa hồng,...
- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như cách chơi hoa, cách cắm hoa trong ngày hội ngày lễ.

- Giúp con biết được ý nghĩa của hoa hồng đối với con người.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về hoa hồng mà con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, cành cây khô, chậu, dĩa cũ, giấy mèch mỏng, bìa cattoong, vỏ sữa chua, chai nhựa, lọ nhựa...để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm hoa hồng .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Hoa hồng”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa hồng, cách cắm, cách trồng, cách chăm, cùng với việc tìm hiểu về các loại hoa khác. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của hoa hồng?
- Đặc điểm của cây hoa hồng (cánh hoa, đài hoa, nhụy hoa)?
- Màu sắc của hoa?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Mùi hương của hoa hồng?
- Cách chăm sóc cây hao hồng?
- Hoa hồng thường dùng để làm gì? (làm nước hoa, tắm hoa hồng, cắm lọ...)

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về hoa hồng trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Công dụng



Tên gọi



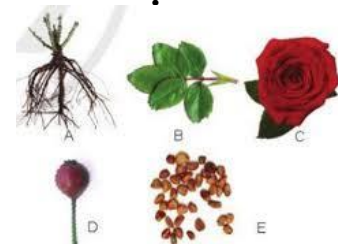
Hoa hồng



Cách chăm sóc



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn hồng, lắp ghép cây hồng, bông hồng,...

Góc học tập: Chắp ghép cánh hoa, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nối tương ứng, Phân loại các loại hoa

Góc tạo hình: Làm bông hoa, vẽ bông hoa hồng, trang trí bông hoa hồng bằng cát màu; in hình bông hoa bằng củ cà rốt... Cắt dán bông hoa hồng.

Góc phân vai: - Cửa hàng bán hoa hồng, các loại hoa
Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về các loại hoa hồng,

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

PTNT: Trò chuyện về hoa hồng

PTNT: Gộp và tách trong PV4

PTNN: Truyện: sự tích hoa hồng (KCTN)

PTTM: Làm hoa từ NVL. (EDP)

PTTM: *KNVĐ: Màu hoa

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng; Thời tiết; sự đổi màu của hoa; Vườn rau; chong chóng...

- Vẽ bông hoa, rắc cát trang trí bông hoa hồng,

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; thỏ đi tắm nắng;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về cây hoa hồng

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao, câu đố về cây hoa hồng

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của cây hoa hồng

Thứ 2, ngày 13, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: Truyện : Sự tích hoa hồng (KCTN)
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nhờ có nàng tiên mùa xuân mà các bông hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau.

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa, không được ngắt tia hoa bừa bãi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Bộ tranh minh họa câu chuyện, Ti vi.
- Nhạc các bài hát: “Màu hoa”, “ra chơi vườn hoa”.

2, CB của trẻ:

Tâm thế vui vẻ, tự giác trong hoạt động

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa"
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát các con vừa hát có những màu hoa gì?
 - + Hoa có ý nghĩa gì với con người?

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “ Sự tích hoa hồng”

- Cô giới thiệu câu chuyện.

- Kể trẻ nghe lần 1 thể hiện diễn cảm sắc thái tình cảm của từng nhân vật trong truyện.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự tích của loài hoa hồng, để có được những bông hoa hồng đẹp rực rỡ như bây giờ là nhờ có đất, nước, có nắng, có gió, có mưa và sương đêm....
- Cô kể diễn cảm lần 2 bằng tranh minh họa nội dung câu chuyện.

*** Đàm thoại :** + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Ngày xưa hoa hồng có màu gì?
 - + Những bông hoa hồng đã ước điều gì?
 - + Ai đã nghe thấy điều ước đó?
 - + Nàng tiên đã đến gặp ai và nói điều gì?
 - + Ông mặt trời đã ban cho hoa hồng màu gì?
 - + Nàng tiên lại đi gặp ai và đã xin cho hoa hồng màu gì nữa?
 - + Từ đó hoa hồng đã có những màu gì?
 - + Những bông hoa hồng đã làm gì để cảm ơn mọi người?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa.

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe truyện “ Sự tích hoa hồng”

- Cô và trẻ cùng hát ra vườn hoa

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

- Thứ 3, ngày 14, tháng 01, năm 2025**
- **Tên hoạt động học: Làm hoa từ NVL (EDP)**
- **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Khoa học

- Cấu tạo của bông hoa: cánh hoa, đài hoa, cành hoa.

2. Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ : Máy tính , kéo , súng bắn keo , keo, que , ống hút giấy méch mỏng, dạ mỏng.

3. Kỹ thuật

- Quy trình làm hoa..
- Các thao tác cắt, dán, kết dính để tạo bông hoa.

4. Toán học

- Đo lường, chiều dài, chiều rộng của cánh hoa, chiều dài của cành,

5. Nghệ thuật

- Trang trí , màu sắc đẹp mắt.

Ngôn ngữ

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm
- Thảo luận nhóm.
- Kỹ năng của CD Thế kỷ 21
- Hợp tác, chia sẻ, làm việc phản biện sáng tạo.

II/ Các nguyên vật liệu

Hình ảnh powpoint một số loại mẫu bông hoa.

- Nguyên liệu làm để làm hoa: giấy mếch mỏng, dạ mỏng, xốp bọc hoa quả, ống hút,
- Nguyên vật liệu trang trí : giấy Si cuốn cảnh.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa được làm từ các NVL và cắm trong giỏ hoặc lọ.
- Các con vừa xem video nói về vấn đề gì?
- Các con có ý tưởng gì khi xem video này không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Tiêu chí : làm hoa từ các NVL đẹp mắt.

Bước 2: Lên kế hoạch và thiết kế

- Bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm hoa từ các NVL?
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì làm để làm hoa?
- Con muốn cánh hoa có dạng hình gì?
- Làm thế nào để các cánh lại dính được thành bông hoa?
- Con sẽ gắn cảnh như thế nào để tạo thành bông hoa hoàn chỉnh?
- Trẻ thống nhất cùng cô.

Bước 3. Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế. Trẻ về nhóm cô giúp trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ .
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4. Thực hiện :

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp .
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh khi cần thiết.

Bước 5. Đánh giá/ cải tiến

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và bản thiết kế .
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm?
- + Con làm bông hoa này như thế nào ?
- + Con đã dùng các NVL gì để làm thành bông hoa?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận dựa trên sản phẩm của trẻ.
- Sau khi làm được bông hoa từ các NVL con cảm thấy như thế nào ?
- Nếu làm lại thì con thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 15, tháng 01, năm 2025

Tên hoạt động học: *VĐCB: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản và biết dùng hai tay để chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.
- Chơi trò chơi đúng luật, nhớ tên TCVD.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng vận động và sự khéo léo linh hoạt của cơ thể không làm rơi bóng .
- Biết tập đúng nhịp bài tập PTC
- Trẻ có phản ứng linh hoạt, nhanh nhẹn làm theo mệnh lệnh của cô.

3, Giáo dục:

- Rèn luyện tính kỷ luật, tính tập thể, có ý thức thi đua trong tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Tâm lý trẻ thoải mái.
- 5 quả bóng to, 1 chiếc vòng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc của bài hát “Cùng đi đều”, đi các kiểu đi.

- Cho trẻ chuyển thành đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động:

****Bài tập phát triển chung***

*Bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : Màu hoa

- Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khuyu gối
- Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- Bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Tay

**** Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc.***

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc quay vào nhau.
- Giới thiệu VĐCB: Chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.

+ Cô **tập mẫu** trẻ xem lần 1: Không phân tích,

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách tập

Cô đầu hàng cầm bóng bằng hai bàn tay, khi có hiệu lệnh chuyển cô chuyển bóng xuống dưới bên trái cho bạn đứng cạnh cô, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh , tiếp tục chuyển như vậy đến bạn đứng cuối hàng thì lại chuyển ngược trở lại lên bên phải.

- Cô gọi nhóm trẻ lên thực hiện mẫu cùng với cô.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện chuyển theo nhóm(động viên và sửa sai trẻ kịp thời).
- Thi đua chuyển theo tổ (động viên và sửa sai trẻ kịp thời)
- Hỏi tên bài tập VĐCB (nhiều trẻ được trả lời).

**** Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ***

- Cô giới thiệu TCVD
- Cách chơi: 1 bạn làm tài xế lái ô tô , cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m , các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường vừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên nề đường .
- Luật chơi: Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ở lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cùng trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 16, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: Trò chuyện về hoa hồng)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi được tên hoa hồng
- Biết một số đặc điểm hình dạng, màu sắc, tác dụng và các loại hoa hồng

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về tên hình dạng tác dụng và các loại hoa hồng.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.
- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện, sáng tạo

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, yêu các loài hoa và biết bảo vệ giữ gìn các loài hoa

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- 1 số loại bông hoa hồng thật, tranh vẽ về hoa hồng.
- Bài hát "Màu hoa"
- Video về các loài hoa hồng và cắm hoa

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế ngồi cho trẻ, bảng khảo sát, lô tô
- Tâm lý thoải mái

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ hát bài hát "Màu hoa"

- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Để biết được hoa hồng có đặc điểm như thế nào thì hôm nay các con cùng cô trò chuyện về hoa hồng nhé

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá hoa hồng
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về hoa hồng

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Để bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Hoa hồng		
Hình dạng		
Màu sắc		
Đặc điểm		

Tác dụng	
----------	---

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Hoa hồng có rất nhiều loại và có nhiều màu sắc khác nhau. Nhưng đều dùng để cho chúng mình chơi, cắm hoa, để tặng nhau trong dịp lễ tết..

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ chăm sóc hoa, không ngắt tỉa bừa bãi.

E4: Củng cố/Áp dụng

-Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách: Cắm hoa

GV hướng dẫn các bước cắm hoa cho trẻ xem và sau đó cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ tự đặt câu hỏi (hoặc cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ).
- Cho trẻ ngắm nhìn sp của mình và hỏi trẻ?

+ Khi vừa được cắm hoa con cảm thấy như thế nào?

->Hoa hồng được rất nhiều tác dụng như làm trang trí ; cây cảnh ; làm nước hoa hồng ; trà hoa hồng ; sữa tắm hoa hồng ;

(Cho trẻ xem hình ảnh).

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con trò chuyện về hoa hồng con cảm thấy thế nào?
- Các con có cảm xúc gì khi được ngắm hoa?
- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được từ loài hoa hồng cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 17, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: *KNVĐ: Màu hoa

***NH: Lý cây bông**

***TCAN: Ai nhanh nhất.**

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài “Màu hoa” và dân ca Nam Bộ “Lý cây bông”.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát và biết cách vận động bài “Màu hoa”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động nhịp nhạc theo nhạc, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát: “Lý cây bông
- Có phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh qua trò chơi

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa, không ngắt lá bẻ cành, không hái hoa, giẫm lên cây, hoa nơi công cộng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Nhạc không lời bài hát “Màu hoa”, “Lý cây bông”
- Vòng 6-8 cái

2, CB của trẻ

- Các dụng cụ âm nhạc xắc xô, thanh na, trống.....
- Quần áo trang phục cô gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: TCÂN “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ **Luật chơi:** Khi nào cô hát to và nhanh thì trẻ mới được chạy vào vòng, nếu cô chưa hát to mà trẻ tự chạy vào vòng trước hiệu lệnh sẽ bị phạt.

Mỗi trẻ chỉ được vào một vòng tròn.

+ **Cách chơi:** Các con vừa đi vừa hát vừa gõ trống lắc nhỏ mà chậm thì tất cả trẻ đi ngoài vòng Khi nào cô hát lớn và to hơn thì tất cả trẻ phải chạy nhanh vào vòng. Bạn nào chạy chậm không có vòng thì lần sau phải cố gắng chạy nhanh hơn.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương khích lệ trẻ.

2. Hoạt động 2. Dạy kĩ năng vận động bài hát “Màu hoa”

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe cho trẻ đoán tên giai điệu của bài hát, tên tác giả.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần theo nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động cũng rất vui nhộn. Để thể hiện tình cảm của mình đối với bài hát các con hãy tự thảo luận và tìm ra cách VĐ phù hợp với bài hát này(cho tổ thảo luận)
- Mời từng tổ lên thể hiện cách VĐ của mình (cô nhận xét)
- Cô đưa ra ý kiến của mình và giới thiệu cách VĐ vỗ tay theo nhịp .
- Cô VĐ lần 1: không phân tích
- VĐ lần 2 phân tích cách VĐ cho trẻ xem: phách mạnh cô sẽ vỗ 2 tay vào nhau, phách nhẹ mở ra, cứ như thế cô sẽ vỗ theo nhịp đến hết bài hát.
- Trẻ hát cho cô vỗ VĐ theo nhịp 1 lần nữa
- Cho cả lớp vỗ theo cô 2 lần.
- Sau đó VĐ ghép cả bài hát không ghép nhạc 2 lần
- VĐ ghép nhạc bài hát 3 lần (Sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát vận động (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa VĐ bài hát gì? Của tác giả nào?
+ Bài hát được VĐ như thế nào?
- GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành, không giẫm lên cây và hoa, không hái hoa nơi công cộng.

3, Hoạt động 3. Nghe hát: “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu bài dân ca Lý cây bông dân ca quan họ Bắc Ninh.
- Cô hát và múa cho các con xem, cả lớp hưởng ứng cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 18, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: Gộp và tách trong PV4

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ được đếm số lượng trong phạm vi 4.
- Biết cách tách gộp trong phạm vi 4, nhận xét được số lượng của 2 nhóm vừa tách.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng tách - gộp và đếm ghi nhớ có chủ định.
- Biết cách sử dụng tay phải để xếp và xếp từ bên trái sang bên phải

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng và cất dọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ có tâm thái thoải mái, vui vẻ trong hoạt động

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu bông hồng?
- Hãy tách 4 bông hồng thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 1- 1 nhóm có số lượng là 3: * ***
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
+ Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu bông hồng?
- Hỏi trẻ: + Vậy tách gộp trong phạm vi 4 có tất cả là mấy cách tách?
+ Đó là những cách nào? 2-2, 1-3, 3-1

*** Tách, gộp số hoa tuy líp** (HD cách tách gộp như HD hoa hồng)

Cô khẳng định: Tách gộp trong phạm vi có 3 cách tách: (Tách 2-2, 1-3, 3-1). (Cho trẻ nói theo cô).

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

*** Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ giúp cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào gộp đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
- Tổ chúc cho trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”
- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Bông hồng”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: hoa hồng
 - + Các loại sách tự làm về hoa hồng
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm bông hoa ;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh hoa hồng
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm bông hoa hồng
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về hoa.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm hoa hồng bằng các NVL
Bài tập tư duy:

+ Đếm và viết số lượng hoa hồng để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Luyện