

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐÈN LỒNG”

Từ 16/09-> đến 21/09/2024

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : Xử trí khi trẻ bị dị vật vào mắt - Giới thiệu thực hành nhận dạng kí hiệu riêng của trẻ trên tủ đồ dùng cá nhân + Con tên là gì ? + Con học lớp nào? + Cô giáo con tên là gì ?, có những cô nào nhỉ? + Con kể cô nghe tên các bạn trong lớp nào ? - Cho trẻ làm quen: + Trò chuyện với trẻ về đèn lồng, đèn ông sao. + Trò chuyện 1 số hoạt động trong ngày tết trung thu: múa sư tử, phá cỗ, chú cuội, chị Hằng. - Rèn cho trẻ: + Đến lớp không khóc nhè, tự giác vào lớp, chào cô chào bố mẹ. + Nghe, hiểu và thực hiện một số hiệu lệnh của cô trong các hoạt động: Cất đồ chơi cùng cô, hiệu lệnh thể dục, giờ vệ sinh, giờ ăn, ngủ. - Làm quen với trò chơi: + Bé soi gương	

+ Đoán xem ai trong ảnh	
-------------------------	--

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1.- Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Xoay tròn cổ tay 2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi bóng - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: Tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ - Tập theo cô - Chơi trò chơi: Bọ dừa 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Tuần n	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	

	PTNT Nhận biết đèn lồng	PTNN DTĐTT Lồng đèn	PTTC Bé chơi với đất nặn	PT TCKNXH Di màu đèn lồng (M)	PTNT Nhận biết màu xanh	PT TCKNXH DH: Đêm trung thu HN: Tết trung thu -TCAN: Đoán tên bạn hát	
--	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	
	* QS thời tiết - TCVD: Tìm về đúng bến - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường - TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* QS sự đổi màu của nước - TCVD: Đong nước - Chơi tự do (Khu vực số 4)	*Quan sát bông hoa đồng tiền - Trò chơi: cây cao- cây thấp -Chơi tự do. (Khu vực số 3)	*Quan sát Khu vui chơi nghệ thuật của trường - TCVD: Rồng rắn lên mây -Chơi tự do (Khu vực chơi số 5)	* Quan sát sỏi, đất - TCVD: Thuyền về bến - Chơi tự do. (Khu vực số 4)	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
-----------------------------	-----------------	-------------------------	-----------------	------------------

a.Thao tác vai	TC1: Chơi bế em, cho em ăn	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1.Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước - Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi - Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp,	Kiến thức: - Trẻ biết tên góc,ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gọi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ dùng Lô tô đồ chơi - Bảng chơi có gắn cốc nhựa 3 màu, bóng , rô đựng bóng..	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu đồ dùng đồ chơi			

	TC 3: Thả bóng, thả hình	ghép hình, chọn đúng màu.	- Bảng chơi chọn màu đúng; Bảng chơi nhận biết màu..	chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc
	TC 5: Ghép hình	- Chơi xếp, lắp ghép,. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Tranh gợi ý - Hộp tìm hình ảnh đúng - Hình ảnh cô và các bạn trong lớp.	
	- Đèn lồng, đèn ông sao, mâm ngũ quả	Trẻ gọi, gắn đúng ảnh Đèn lồng, đèn ông sao, mâm ngũ quả	- Bảng chơi ghép hình quả bóng , xác xô, lắp ghép (hình rời).	
	TC 6: Xếp trại trung thu	- Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa - Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giây	
	TC 3: Chơi luồn dây	Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby,		

	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe	- Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay - Thái độ: Trẻ đoàn kết trong	Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định (thoại...)
	TC 6: Buộc tóc cho búp bê	khi chơi, hứng thú chơi	Mô hình em búp bê, dây buộc tóc	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị bảng và phấn thật, tranh rỗng chủ đề đèn lồng,bút màu,bàn ghế	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề đèn lồng		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về đèn lồng - Tranh ảnh, một số đồ dùng, đồ chơi	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy	

	định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 16/9/2024	Ngày 17/9/2024	Ngày 18/9/2024	Ngày 19/9/2024	Ngày 20/9/2024	Ngày 21/9/2024	

	* Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết trung thu: đèn lồng, đèn ông sao, mâm ngũ quả.. * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	*Ôn bài thơ: Lồng đèn * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Xem tranh ảnh, vi deo về bạn của bé - Chơi trò chơi: Cô đâu, bạn đâu? *Chơi theo ý thích *VS trả trẻ	*Thực hành rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	*LQ bài hát; Đêm trung thu * Chơi các góc *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
--	--	---	---	--	--	---	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trước tiên, nhà trường xin chân thành cảm ơn Quý phụ huynh đã luôn tin tưởng và đồng hành cùng chúng tôi trong việc giáo dục và chăm sóc các bé. Nhằm giúp các bé phát triển toàn diện về nhận thức, kỹ năng xã hội, và thể chất, chúng tôi sẽ triển khai hoạt động theo chủ đề nhánh “Đèn lồng” cho trẻ từ 24-36 tháng trong thời gian tới.

Trong tháng 9, từ ngày 16 đến ngày 21/9 các con lớp NT1 sẽ cùng nhau thực hiện Chủ đề nhánh “Đèn lồng”. Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên đèn lồng, đặc điểm, cấu tạo...
- Nhận biết phân biệt được màu sắc của đèn lồng, cách sử dụng...

Ở trường các con sẽ được:

- Làm quen với đèn lồng: đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng, sử dụng đèn lồng trong những dịp nào.
- Làm quen với các vật dụng trong lớp học: bàn, ghế, bảng, bút, đồ dùng đồ chơi v.v.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như vẽ tranh, xếp hình.
- Thực hành các kỹ năng tự phục vụ như xếp ghế, lấy đồ dùng cá nhân.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về trung thu: lồng đèn, đèn lồng
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với con về đèn lồng : đặc điểm, cấu tạo, cách sử dụng, sử dụng đèn lồng trong những dịp nào.
- Cùng con nhận biết màu sắc của các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho con xem tranh ảnh video về hình ảnh hoạt động trong ngày tết trung thu; đèn lồng, đèn ông sao, mưa sư tử, chú cuội, chị Hằng, mâm ngũ quả. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn
- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề: Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về tết trung thu hay hướng dẫn cho các con chơi và làm quen với các bạn, cô giáo cũng như các đồ dùng đồ chơi có trong lớp... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về đèn lồng; Cấu tạo, chất liệu, cách sử dụng, sử dụng đèn lồng trong tết trung thu. Cho trẻ xem video, nghe kể chuyện về Đèn lồng.

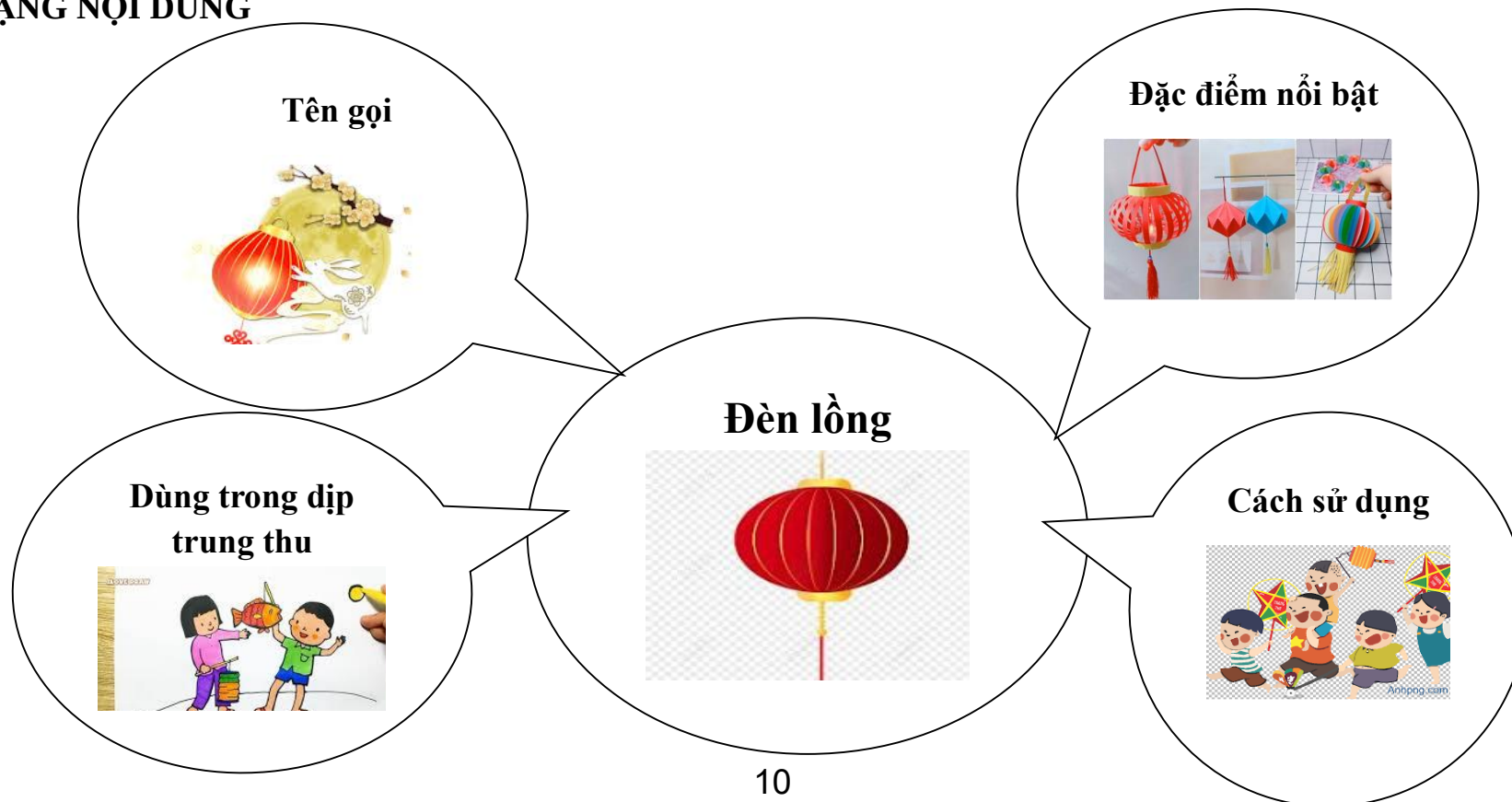
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Trung thu có đèn lồng.
- Đèn lồng màu đỏ.
- Trong ngày tết trung thu trẻ được rước đèn lồng.

* Câu hỏi trẻ muốn biết?

- Vì sao tết trung thu đèn lồng được trẻ yêu thích nhất.
- Bé hãy kể tên những loại đèn lồng mà bé biết ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung nhận biết “Đèn lồng” trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp trại trung thu, ghép tranh đèn lồng. Bé chọn màu đỏ,màu xanh, Bé thông minh. Trẻ biết tên đèn lồng, đèn ông sao, mâm ngũ quả...

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy,

Góc Nghệ thuật: Di màu đèn lồng, đèn ông sao, mâm ngũ quả. Hát và vận động bài hát “Đêm trung thu” Bé xem sách tranh, sách vải về đèn lồng, đặc điểm, cấu tạo, cách làm đèn lồng.

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn

Hoạt động học:

PTTC: Bé chơi với đất nặn

PTNT: Nhận biết màu xanh.

NBTN:Nhận biết đèn lồng

PTNN:DTĐTT:Lồng đèn

PTTCKNXH: ÂN: DH: Đêm trung thu

TH: Di màu đèn lồng

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: sân trường, đu quay, cầu trượt, các cô các bác nhà bếp, bông hoa hồng, khu vui chơi nghệ thuật của trường, thời tiết, vườn hoa

+ TC: Gieo hạt, cây cao- cây thấp, tìm về đúng ao, trời nắng trời mưa, đóng nước...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động ngày trung thu.
- Tập nhận biết kí hiệu và thẻ tên
- Sáng tác nội dung thơ, truyện mới về tết trung thu, đèn lồng

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết đèn lồng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên , nêu 1 số đặc điểm nổi bật của chiếc đèn lồng .
- Nói được,công dụng ,cách sử dụng đèn lồng.

2.Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ thích được đón tết trung thu
- Giữ gìn đèn lồng khi chơi.

II.Chuẩn bị:.

1.Đồ dùng của cô

- Đèn lồng thật.
- Nhạc bài hát: Rước đèn, chiếc đèn ông sao

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ một đèn lồng
- Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Trung thu các con thích được bố mẹ cho đi đâu chơi?

***Hoạt động 2: Nhận biết đèn lồng**

- Cô cho trẻ chơi trời tối- trời sáng
- Cô đưa chiếc đèn lồng cho trẻ quan sát
- Trẻ quan sát

***Đàm thoại:**

- + Đây là cái gì?
- + Chiếc đèn lồng màu gì?
- + Chiếc đèn lồng có đặc điểm gì ?
- + Chúng mình có biết chiếc đèn lồng dùng để làm gì không ?

- Hướng dẫn trẻ cách cầm đèn

- Gọi trẻ lên chỉ và nói tên

(Cô khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc từ : Chiếc đèn lồng

- Cho trẻ đọc to theo tổ, nhóm, cá nhân

(Cô khuyến khích, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

=>GD: Ngày tết trung thu là ngày tết cổ truyền của các cháu thiếu niên nên cứ đến ngày này là các cháu sẽ được múa hát, rước đèn, phá cỗ trông trăng.

***Hoạt động 3: Bé rước đèn**

Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ một chiếc đèn lồng thì rước đèn trên nền nhạc bài: “Rước đèn tháng tám”.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT:Lồng đèn

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và ghi nhớ được nội dung bài thơ "Lồng đèn".
- Trẻ bước đầu biết đọc theo cô các từ đơn giản trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng lắng nghe và chú ý.
- Phát triển khả năng diễn đạt ngôn ngữ thông qua việc nhắc lại lời thơ.

3. Thái độ:

- Khuyến khích trẻ yêu thích việc đọc thơ và khám phá ngôn ngữ.
- Giúp trẻ hình thành kỹ năng giao tiếp, thích rước đèn tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

1.Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Lồng đèn ".

- Đèn lồng thật.
- Nhạc nền nhẹ nhàng để tạo không khí.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định và giới thiệu bài học**

- Cô tập hợp trẻ ngồi thành vòng tròn, chào hỏi và hỏi han tình hình của trẻ.
- Cô giới thiệu với trẻ về bài thơ hôm nay cô sẽ đọc có tên là "Lồng đèn".
- Cô cho trẻ nghe nhạc nền để tạo không khí nhẹ nhàng, thư giãn.

*** Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lồng đèn**

- Cô giới thiệu tranh minh họa bài thơ, cô đọc bài thơ một cách chậm rãi, rõ ràng và có cảm xúc.
- Lời thơ " Lồng đèn ":
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc lồng đèn bạn nhỏ cầm trên tay háo hức mong chờ đêm trung thu để đi rước đèn.

- Cô đọc lại lần thứ hai, kết hợp với tranh minh họa
- + Trẻ đọc theo cô
- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được

Đàm thoại trích dẫn.

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về cái gì ? Đèn lồng sáng như thế nào?
- + Càng nhìn càng thấy đèn như nào ?
- + Em cầm gì trên tay ?
- + Em chờ đón ai trong đêm trung thu?

=>GD: Chơi lồng đèn trong đêm trung thu chúng mình giữ cho đèn sáng, không bị hỏng. Thêm yêu quý trung thu.

*** Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô nhắc lại nội dung bài thơ và khen ngợi trẻ
- Cô cho trẻ nghengâm thơ trên máy tính..
- Cô nhận xét , khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐT: Bé chơi với đất nặn

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết cầm, nắm, bóp đất cho mềm.

3. Thái độ

- Biết giữ gìn vệ sinh khi sử dụng đất nặn.

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Đất nặn các màu, bảng con
- Một số mẫu chia nhỏ đất nặn

2.Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn, bảng con.
- Khăn ẩm

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đấu tay”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì ? Có vui không ?

- Đúng rồi đến trường các con được quen nhiều bạn mới, được múa hát nữa. Hôm nay cô huệ sẽ cho chúng mình chơi với đất nặn nhé.

*** Hoạt động 2:VĐT: Bé chơi với đất nặn**

+ Các con nhìn xem cô có gì đây?

+ Bạn nào biết về đất nặn nói cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Sử dụng như thế nào nhỉ?

- Cho trẻ quan sát một số mẫu đất chia nhỏ.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích: cô dùng tay phải (tay chúng mình cầm thìa xúc cơm) của mình để cầm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm, sau đó cô cho ra bằng lăn, xoay tròn theo ý thích.

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không
- Trẻ vào bàn ngồi chơi với đất nặn
- + Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, hướng dẫn trẻ cách bóp đất cho mềm, chia nhỏ, để gọn trong bảng giữ vệ sinh lớp học.
- + Trong khi trẻ chơi với đất nặn, cô bao quát lớp, khuyến khích động viên hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng.
- Cùng cổ : Hôm nay các con chơi với gì ?

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ chơi tcvd: con bọ dừa
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH

- Đề tài: Di màu đèn lồng (M)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút và di màu vào trong tranh sao không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng cầm bút và di màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu của cô, bút màu, tranh rỗng đèn lồng.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tranh rỗng đèn lồng , bút màu, bàn, ghế

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô và đàm thoại.

+ Cô có tranh gì ?

+ Đèn lồng màu gì? Có đẹp không?

+ Vậy hôm nay cô cháu mình cùng di màu đèn lồng nhé.

2. Hoạt động 2: Di màu đèn lồng (M)

- Cô hướng dẫn trẻ di màu.

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích.Cho trẻ quan sát cô di ,cách di và cách cầm màu.

- Lần 2: cô vừa làm vừa phân tích cách đi màu : cô cầm màu đỏ đi, cô ngồi ngay ngắn, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô đi màu từ trái sang phải, đi đều màu đi đi đi lại để giấy không đi ra ngoài., sau khi đi màu xong cô cắt màu vào vở, không nghịch hay bẻ màu.

- Cô đi xong đèn lồng rồi. Các con thấy cô đi có đẹp không?

- Vậy chúng mình có muốn đi đèn lồng đẹp giống cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác đi màu (cầm bút bằng 3 ngón tay, đi đều màu, không đi ra ngoài).

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Hỏi trẻ đang đi màu tranh gì?

- Trẻ đi màu cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô tuyên dương cả lớp

- Nhận xét bài của từng nhóm, bạn nào chưa thực hiện được cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn.

- Giáo dục: tranh của các con rất đẹp đấy nhưng làm sao để giữ tranh mình luôn đẹp thì các con không được dùng màu đi ra bàn, ra tường hay xuống đất nhé, các con đi màu vào bài học và đi màu vào giấy vẽ nhé. và không bẻ màu, xé giấy vẽ nha.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết màu xanh

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đồ chơi màu xanh

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc to, chọn đúng theo yêu cầu của cô

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ của đồ dùng đồ chơi

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô : Búp bê mặc váy đỏ, đi dây màu đỏ, mũ màu xanh ,áo màu đỏ, quần màu xanh.

- Nhạc bài hát : Em búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng : quần màu xanh..

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Em búp bê ”.
- Bài hát nói về điều gì ?

2. Nội dung

***Hoạt động 1 : Ôn màu đỏ**

- Giới thiệu với cả lớp có bạn búp bê đến chơi lớp mình

* Đàm thoại:

+ Búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ),

+ Dây búp bê có màu gì? (Màu đỏ)

-> Gọi nhiều trẻ trả lời (Cô khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

***Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh**

- Búp bê đội mũ màu gì?(Màu xanh)

- Búp bê thưởng mỗi bạn một rổ đồ chơi?

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng

- Trong rổ có gì?(quần màu xanh)

- Cái quần màu gì?

- Trẻ lên chỉ và đọc to: cái quần màu xanh

- Trẻ đọc theo hình thức cả lớp, tổ, cá nhân đọc

(Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc)

***Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

- Cô chuẩn bị một gian hàng có rất nhiều áo màu đỏ, quần màu xanh .

- Cách chơi : yêu cầu trẻ chỉ chọn cái quần màu xanh.

- Trẻ chơi 1-2 lần

(Cô động viên khen ngợi trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - ÂN

- Đề tài: DH: Đêm trung thu

HN: Tết trung thu

TCAN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu (Phạm Như Thạch), Tết trung thu

- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : TCÂN: Đoán tên bạn hát**

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì.

- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần thay phiên nhau

(Cô động viên, khen ngợi trẻ)

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: ” Đêm trung thu ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát ” Đêm trung thu “ lần 1 (Cô giảng nội dung bài hát)
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Tết trung thu”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Huệ