

Kế hoạch hoạt động học chi tiết nhánh 2 “Đèn lồng”

Thời gian thực hiện: Từ 16/09 đến ngày 21/9/2024

Giáo viên thực hiện : Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh.

Trung thu là một ngày lễ lớn dịp tết không thể thiếu của các em thiếu nhi, vào dịp tết này, trẻ em sẽ đi rước đèn ông sao , xem múa lân, ca hát. Nhà trường tổ chức bày cỗ trông trăng. Trong ngày tết này không thể thiếu trong mâm cỗ đó là đèn lồng , đèn ông sao, bánh trung thu. Với nhánh “Đèn lồng” bé sẽ được tìm hiểu về đặc điểm nổi bật của đèn ông sao và các con cũng có những câu hỏi, mong muốn được biết thêm nhiều hơn nữa về ngày tết trung thu. Bởi vậy nên trong tháng 9 này các con sẽ được tham gia tìm hiểu nhánh “ Đèn lồng”.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- + Ngày tết trung thu là ngày gì?
- + Trong ngày này có những đồ dùng gì đặc trưng ?
- + Trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- + Con được làm gì trong ngày tết trung thu ?
- + Trong ngày tết trung thu con cảm thấy như thế nào ?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về ngày tết trung thu các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu về chủ đề “Đèn lồng ” và tạo ra những sản phẩm đầy tính sáng tạo, được tham gia hoạt động vô cùng thú vị

- Suu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, bìa lịch, sách sách truyện về trung thu đèn lồng
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà các bài về “Đèn lồng” .
- Thứ hai của tuần đầu tiên bố mẹ hãy hướng dẫn trẻ: Cát dếp lên giá, cát ba lô đúng ngăn cá nhân, gắn ảnh khi đến lớp và khi được bố mẹ đón.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2 “Đèn lồng”

PHẦN 1. MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Đèn lồng”: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nooie bật, hình dáng, màu sắc cầu đèn lồng, đồng thời giáo viên cubgf trẻ xây dựng mạng nội dung và trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là cái gì ?
- Đèn lồng của con có những màu gì ?
- Đèn lồng có những phần nào ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Vì sao lại gọi là đèn lồng ?
- Đèn lồng có dạng hình gì ?
- Đèn lồng được làm bằng chất liệu gì ?
- Cán cầm làm bằng gì?
- Ngoài đèn lồng ra thì còn những loại đèn nào mà con biết ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá ?

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên đèn



Đặc điểm



Đèn lồng



Hình dạng



Chất liệu



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Lắp ghép, xây trại trung thu của bé

Góc học tập: - Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Bé vui học đếm. Bé thông minh . Trẻ biết gọi, đặc điểm , màu sắc của đèn lồng . Biết tô nổi đúng số lượng theo yêu cầu. Biết PB hành vi đúng sai khi sử dụng đèn lồng

Góc tạo hình: Tô màu , nặn đồ dùng đồ chơi , nặn bánh trung thu, lớp, đồ Làm đèn lồng, trang trí đèn lồng, trang trí mặt lạ

Góc phân vai: - Bước đầu tập làm các thao tác đơn giản như mặc trang phục phù hợp khi nấu ăn

Góc sách: Truyện, album về các trung thu đèn lồng

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Đi trong đường hẹp

PTNT: Tìm hiểu về đèn lồng, Đếm trong phạm vi 2

PTNN: DTĐTT: “Lồng đèn”

PTTM: Làm đèn lồng

PTTM: KNVĐ: Thùng thà thùng thình

Hoạt động ngoài trời:

-Quan sát hướng dẫn trẻ không tự ý ra khỏi lớp ,trò chuyện khu vực nguy hiểm , khảo sát chất liệu đèn lồng , QS thời tiết, Làm quen kí hiệu thông thường trong trường;

+ TC: Trời nắng trời mưa; Mèo đuổi chuột; Ai nhanh hơn; Nhảy tiếp sức; Kéo co; Chuyển nước

- Sưu tầm các. NVL tự nhiên: rơm, cành củi, lá khô

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc bài thơ hoặc kể truyện về chủ đề , xem băng hình ôn luyện về các bài hát , điệu múa.
- Luyện vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng , rửa mặt
- Trò chuyện về một số đèn lồng, một số hoạt động trung thu
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024
- Tên hoạt động học: Thơ : “Lồng đèn”
- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.

2, Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ hay, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.
- Có thói quen lắng nghe và hiểu, trả lời to, rõ ràng chú ý vào hoạt động.

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thích được đi học.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh minh họa bài thơ : “Lồng đèn”
- Nhạc bài hát “thùng thà thùng thùng”
- Máy tính, video về bài thơ

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Tâm thế vui vẻ,

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ hát bài “Thùng thà thùng thùng”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì ?
- Bài hát nhắc về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Cô cũng có một bài thơ nói về đèn lồng để biết được bài thơ này như thế nào thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài thơ “lồng đèn”

2, Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Lồng đèn”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : “Bài thơ nói về chiếc lồng đèn. bài thơ nói về chiếc đèn lồng của em bé rất đẹp và đèn lồng cá chép đến tối muốn gặp chị hằng chú cuội em bé cảm thấy vui.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ này nói về cái gì?

- Chiếc lồng đèn hình gì?

- Em bé mong muốn đến tối cầm đèn để gặp ai?

- Đêm đến tối trung thu em bé như thế nào?

-> Các con ơi đến ngày trung thu thì các con thường có đèn trong tay được rước đèn dưới trăng gặp chị hằng chú cuội các con còn nhỏ phải nhớ đi cẩn thận và phải có người lớn đi cùng các con hãy được đi nhé!

3, Hoạt động3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô cho trẻ xem trên màn hình vi tính 1 lần bài thơ “Lồng đèn”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về đèn lồng(5E)

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Kiến thức

- Trẻ biết một vài đặc điểm trung của chiếc đèn lồng
- Tên gọi, các bộ phận : tay cầm , thân đèn .
- Trẻ biết công dụng của chiếc đèn lồng : để đi rước đèn trung thu
- Trẻ biết được chất liệu làm đèn lồng

2. Kỹ năng

- Qua các hoạt động trẻ được rèn luyện các kỹ năng :
- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định
- Khả năng diễn đạt về bảng khảo sát.
- KN thảo luận nhóm.

- KN hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, gắn dính , buộc dây , cắt.

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài giảng ; ti vi ; video về một số đèn lồng được trang trí
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin (Có các bộ phận trẻ chọn bộ phận có đánh dấu hoặc tô màu , màu sắc , chất liệu
- Nhạc bài hát “thùng thà thùng thình”

2. Đồ dùng của trẻ:

- 4 đèn lồng chất liệu khác nhau bảng khảo sát, rô lô tô
- Tâm lý thoải mái.

III. Tiến hành.

E1. Thu hút

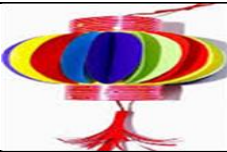
- Cô cho trẻ hát bài hát “Thùng thà thùng thình”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài : Hôm nay các con cùng cô tìm hiểu về đèn lồng

E2. Khám phá

- Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm cho hai bạn đi lấy đồ dùng để quan sát chiếc đèn lồng , mỗi nhóm có một bảng ghi chép , bút dạ
- Hướng dẫn trẻ quan sát : Trẻ quan sát đèn lồng có bộ phận gì (Tay cầm ; thân đèn lồng ; đuôi) ghi vào bảng ghi chép (cô có thể hỗ trợ trẻ ghi chép)
- Hướng dẫn trẻ về chất liệu , màu sắc và đánh dấu vào bảng ghi chép

Bảng khảo sát :

Bảng khảo sát trẻ tư duy

Đèn lồng		
Màu sắc		
Hình dạng		
Đặc điểm		
Chất liệu		

E3. Giải thích

- Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên thuyết trình về kết quả bảng khảo sát về các bạn của nhóm mình.
- Cô và trẻ lắng nghe đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- Cô chính xác lại thông tin đúng trẻ đã tìm hiểu và kết luận?

=> Cô khái quát: Đây là chiếc đèn lồng . Chiếc đèn lồng có rất nhiều màu sắc khác nhau và hình dạng khác nhau nhưng đều gồm 3 bộ phận : tay cầm , thân đèn lồng , đuôi đèn lồng . Tay cầm được làm bằng gỗ ; que nhựa ; que tre.. Thân đèn có thể

làm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau như lõi vệ sinh; vỏ sữa chua ; vỏ chai dứa ; giấy thủ công; tre....được trang trí rất đẹp cuối cùng là đuôi đèn lồng được làm bằng sợi dây; len; giấy...

- Đèn lồng để đi rước đèn trung thu hay ngày hội ngày lễ ; hội trại ; tết...để làm trang trí .

E4: Củng cố/Áp dụng

- Cô cho trẻ xem một vài hình ảnh trên ti vi về chiếc đèn lồng

-Trẻ vẽ trang trí làm đèn lồng

-Chia trẻ thành 4 nhóm đi lấy đồ dùng và làm. Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn chậm

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết luôn quan tâm giúp đỡ nhau.

E5: Đánh giá

- Đánh giá quá trình trẻ thực hiện?

- Hôm nay các con học được gì ?

-Khám phá đèn lồng các con cảm thấy như thế nào ?

- Về nhà các con cùng chia sẻ những gì chúng mình khám phá được cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm lồng đèn (EDP)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

* Khoa học: (S)

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, đặc điểm cấu tạo của chiếc đèn lồng

- Biết tác dụng của chiếc đèn lồng để làm gì?

* Công nghệ (T)

- Trẻ biết sử dụng công cụ khám phá: Kéo, băng dính, hồ dán, ống hút, que xiên..

* Kỹ thuật (E)

- Quy trình tạo ra chiếc đèn lồng

* Nghệ thuật (A)

- Trẻ trang trí chiếc đèn lồng sắp xếp bố cục đèn cân đối đẹp mắt

* Toán học (M)

- Trẻ học số đếm, hình dạng: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn.

Ngôn ngữ và chữ viết

-Khả năng diễn đạt về sản phẩm

- Thảo luận nhóm

-Kỹ năng của CD thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ , làm việc nhóm , phản biện , sáng tạo

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- 4 khung tranh.
- 4 bàn trưng bày.

2. Đồ dùng của trẻ :

- 4 rô dựng
- Nguyên vật liệu làm thân đèn : lõi giấy ; vỏ sữa chua ; vỏ chai lavi; hộp sữa....
- Nguyên liệu làm cán : Que gỗ; que nhựa ; que tre; ống hút
- Nguyên vật liệu kết dính: keo dán ; băng dính 2 mặt ; cốc nền
- Phương tiện : Kéo ;
- Nguyên vật liệu trang trí : Giấy màu ; bút dạ; bút màu ; bút dạ...

III. Cách tiến hành:

Bước 1: Hỏi

- Cô giới thiệu ngày tết trung thu, cô tặng các con món quà
- Cô tặng trẻ hộp quà, cho một trẻ lên mở hộp quà ra, cho trẻ gọi tên các loại mặt nạ: mặt nạ sư tử, mặt nạ ngộ không, mặt nạ chú bắt giết.
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Trung thu các con được làm gì?
- + Rước đèn có đồ dùng gì? (Trẻ trả lời)
- Cô khái quát giới thiệu bài: Vậy hôm nay cô Luyện sẽ dạy các con làm đèn lồng để đi rước đèn.
- Cô đưa ra một số đèn lồng và đàm thoại cùng trẻ về đặc điểm của đèn lồng
- Tiêu chí của đèn lồng: trang trí đẹp, cầm được

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đưa ra một số bản thiết kế cho trẻ lựa chọn
- Cô đặt câu hỏi gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng:
- + Đèn lồng hình gì?
- + Đèn lồng trang trí bằng gì?
- + Để đèn lồng cầm được con phải làm gì?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã lựa chọn:
- + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm khung ảnh bằng các nguyên vật liệu gì?
- + Các bạn sẽ dự kiến dùng gì để gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau ?
- + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm khung ảnh treo được?
- + Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm đèn lồng như thế nào?
- + Để hoàn thành sản phẩm, nhóm 4 các bạn sẽ cần đến những nguyên vật liệu gì?
 - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:
 - + Cầm được
 - + Đẹp
- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện làm lồng đèn:
- + Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.
- + Nói đủ nghe khi trao đổi thảo luận để tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
- + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để chế tạo khung ảnh theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con làm cách nào để khung ảnh treo được?

- Cô cho trẻ thử nghiệm với đèn lồng vừa tạo: cầm và treo nên được. Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét về sản phẩm so với bản thiết kế, có thể hỏi để trẻ có cơ hội giải thích, phản biện

➔ Cô kết luận: Như vậy là các nhóm đều đã làm được lồng đèn rất đẹp đúng theo tiêu chí đề ra: đèn lồng treo được. Sau khi làm xong đèn lồng con cảm thấy như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?

- Kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp

- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động.
- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp.

2, Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp theo hiệu lệnh của cô, biết chú ý vào đường đi, không đi lên vạch và đi ra ngoài, đi đủ thẳng bằng đầu đội túi cát không bị rơi.
- Phát triển tai nghe và sự chú ý, linh hoạt, nhanh nhạy ở trẻ.

3, Thái độ:

Tích cực hoạt động và biết hợp tác cùng cô cùng bạn.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Xắc xô. bóng, sàn tập sạch sẽ thoáng mát.
- 2 con đường hẹp

2. Đồ dùng của trẻ:

Trang phục của trẻ gọn gàng dễ vận động

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động1: Khởi động

Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi chân....

2, Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung

+ Tay: 2 tay đưa ta trước lên cao

+ Chân: Đứng khuyu gối

+ Bụng: Đứng cúi về phía trước

+ Bật: Bật tại chỗ

- Tập kết hợp với bài hát: “thùng thà thùng thình”

- Động tác nhấn mạnh: chân

* **Tập VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu 2 con đường hẹp, cho trẻ đứng thành 2 hàng trẻ đi trải nghiệm.

- Cô nhận xét cách đi của trẻ

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập.

+ Chuẩn bị: Chân đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Tiến hành: khi có hiệu lệnh bằng 1 tiếng xắc cô, cô bắt đầu đi, mắt nhìn phía trước chú ý đi trong đường hẹp, không đi lên vạch và cũng không đi ra ngoài. Đi đến cuối con đường hẹp cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ làm tốt lên thực hiện bài tập, cô nhận xét qua cách tập của trẻ.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Thi đua theo tổ, nhóm (cô chú ý khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ.)

- Hỏi trẻ tên vận động (nhiều trẻ được trả lời)

* **TCVĐ: Chuyển bóng sang ngang**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi: không làm rơi bóng và tổ nào mang bóng lên trước tổ đó sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành hàng ngang. Mỗi tổ 1 quả bóng, bạn đứng đầu hàng sẽ lên lấy bóng.

TTCB: Chân đứng rộng bằng vai, khi nghe hiệu lệnh bằng 1 tiếng xác bạn đầu hàng cầm bóng chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh, sau đó bạn lại chuyền tiếp sang ngang cho bạn tiếp theo, các con phải tập trung chú ý vào đội của mình và chuyền bóng sao cho không bị rơi bóng, Và các con sẽ chuyền bóng sang ngang cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng nhận được bóng mang lên rổ, tổ nào mang bóng lên trước thì tổ đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

3, Hoạt động3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng., ngồi xoa bóp chân tay.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đếm đến trong phạm vi 2

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2
- Trẻ biết chơi trò và chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ đếm không bỏ sót đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng cho trẻ đếm trong phạm vi 2

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Cửa hàng bán 1 số mặt hàng có số lượng 1, 2
- 2 ngôi nhà có gắn thẻ chấm tròn

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có số lượng là 2 (2 đèn ông sao, 2 đèn lồng)

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1 : Ôn trong phạm vi số lượng là 1

- Cho trẻ hát bài hát “Đêm trung thu”
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?, hát và rước đèn cùng đi ngắm trại.
- Cho trẻ đi đến trại, gọi hỏi trẻ trong trại có những gì?
- Trẻ tự tìm và đếm các đồ dùng đồ chơi trong trại có số lượng là 2, họa là 1.

- Gợi ý cho mỗi trẻ mua 2 đèn ông sao, 2 đèn lồng
- Hỏi trẻ con đã mua được cái gì? Mua xong, hãy cho những đồ chơi vừa mua được cho vào rổ và về chỗ ngồi theo 3 tổ.

3, Hoạt động 3: Dạy trẻ đếm đến 2

- Các con hãy xếp tất cả số đèn ông sao thành 1 hàng ngang hãy dùng tay phải xếp và xếp từ trái qua phải.
- Hãy xếp cho cô 2 đèn lồng ở phía dưới dùng tay phải xếp và xếp từ trái qua phải, cứ mỗi đèn ông sao các con lại xếp 1 đèn lồng,
- Hãy đếm cùng cô số đèn lồng (trẻ đếm 2-3 lần) x tất cả có 1 đèn lồng
- Đếm số đèn ông sao: x x tất cả có 2 đèn ông sao
- Cô và trẻ cùng đếm lại số đèn lồng và đèn ông sao, từng tổ đếm.
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này? (đèn lồng ít,, đèn ông sao nhiều)
- Đèn lồng ít là mấy? đèn ông sao nhiều là mấy?
- Đèn ông sao nhiều hơn đèn lồng mấy cái? đèn lồng ít hơn đèn ông sao là mấy?

Cô khẳng định lại trẻ nghe về số lượng của 2 đối tượng.

- Muốn số đèn lồng nhiều bằng số đèn ông sao, các con phải làm gì? (thêm 1 cái đèn lồng vào với 1 đèn ông sao.

Cô cho trẻ thêm: 1 cái đèn lồng thêm 1 cái đèn lồng là 2 cái đèn

lồng. x x

- Hãy cùng cô kiểm tra 2 nhóm xem bây giờ có số lượng là bao nhiêu (đếm số đèn lồng trước, số đèn ông sao sau)
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này? (2 nhóm bằng nhau, đều là 2)

Cho trẻ đếm lại lần nữa và cất dần đèn ông sao, đèn lồng. Vừa cất vừa đếm.

- + Liên hệ: Hãy tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 2? (trẻ cùng đi tìm và đếm)

4, Hoạt động 4: Củng cố

*** TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Luật chơi: Trẻ phải nổi nhanh chính xác các ô
- + Cách chơi: trên bảng của cô có xuất hiện rất nhiều ô có số lượng là 1 2 nhiệm vụ của các con là phải tìm và nổi nhanh các loại ô có số lượng là 2
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** TC2: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Xung quanh lớp cô có để 1 số ngôi nhà, cho trẻ quan sát 1 số ngôi nhà trẻ quan sát và đếm số chấm tròn trên các ngôi nhà sau đó cho trẻ đi lấy thẻ chấm tròn trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà tìm nhà bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn, bạn nào có thẻ 2 chấm tròn chạy về nhà có 2 chấm tròn

Cô kiểm tra lại số thẻ và số chấm tròn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

2. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: KNCH: Rước đèn tháng 8

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Thuộc lời hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, đúng nhịp điệu bài hát.
- Hát đúng nhạc, vui nhộn, tình cảm, trẻ linh hoạt trong hoạt động..

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động-
- Trẻ lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng theo cô, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát: “Rước đèn tháng 8”, “ Thùng thà thùng thình”, xắc xô.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục gọn gàng, đẹp

III. Cách tiến hành:

1, Hoạt động 1: TCAN « Gõ theo tiết tấu »

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi.
- Cách chơi: Cô dùng xắc xô gõ âm thanh to thì trẻ vỗ tay to khi cô vỗ âm thanh nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ hoặc dậm chân nhanh chậm theo âm thanh .(cho trẻ chơi 3-4 lần)

2, Hoạt động 2: KNCH« Rước đèn tháng 8 »

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: “Rước đèn tháng 8” kết hợp thể hiện tình cảm của bài hát .
- Cô tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ nhóm cá nhân với các hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)
- trò chuyện cùng trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Ai sáng tác bài hát?
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi tham gia chơi rước đèn trung thu.

3, Hoạt động 3: Hát nghe “Thùng thà thùng thình”

- Cô giới thiệu bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 cùng trẻ VĐ rước đèn xung quanh lớp.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

3. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

Đào Thị Hương

TTCM DUYỆT

Đào Thị Lan

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Núi