

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “ CON THỎ”

Từ 20/1- đến 25/1 /2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Huệ

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Hướng dẫn phụ huynh nấu món Cháo cá hồi bí đỏ . - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Cùng bé xem video những hành động nguy hiểm khi tiếp xúc với con vật - Trò chuyện: Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Xem tranh ảnh, video và trò chuyện về con thỏ + Đây là con gì? Nhà ai có nuôi những con vật này? + Những con vật này được nuôi ở đâu? + Lắng nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật sống trong rừng Làm quen trò chơi - Đố bé con gì ? - Con gì biến mất? - Ghép hình con vật sống trong rừng - Tìm bộ phận còn thiếu - Đuôi của tớ đâu?	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	

2. Bài tập phát triển chung. - Hô hấp: Thổi lá Bài 6: Chú gà trống +ĐT1 :Gà trống gáy +ĐT2 : Gà vỗ cánh +ĐT3: Gà mổ thóc +ĐT4: Gà bới đất; + Chơi trò chơi: Tìm về đúng chuồng, Thỏ đi tắm nắng 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	PTTCKNXH KNVĐ: Chú thỏ con HN: Đồ bạn biết -TCAN: Tai ai tinh	PTNT Nhận biết con thỏ	PTTC VĐCB :Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5- 7m)	PTTCKNXH In tai thỏ (M)	PTNT Nhận biết hình vuông	PTNN KTTN Thỏ con thông minh	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	*Quan sát : Con thỏ Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát nhà bóng - Trò chơi: Bóng tròn to- bóng tròn nhỏ Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát khu chăm sóc các con vật nuôi - Trò chơi: Tạo dáng Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát dòng chảy của nước - Trò chơi: Đong nước - Chơi tự do ngoài trời	*Qs sân bóng - TC: Đá bóng vào gôn -Chơi tự do ngoài trời	* Lao động, nhổ cỏ, nhặt lá cây - TCVĐ: gieo hạt Chơi tự do ngoài trời	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi lô tô bông hoa hồng - Bảng chơi nhận biết phân	- Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi

chơi	TC 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình , so hình bông hoa hồng.(hình rời). - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa.	- Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích. 3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC 3: Thả bóng, thả hình	- Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh - Rèn kĩ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		
	TC 4: Ghép hình			
	-TC 5 Nhận biết con thỏ			
	TC 6: Xếp chuồng thỏ			
	TC7 : So hình			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật
	TC 3: Chơi luồn dây,sỏ dây giấy		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt,giày	

	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc	* Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
	TC 6 : Gắn quả		Bảng chơi , lô tô quả cam	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu,nặn, di màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết chơi với đất nặn, lăn tròn xoay tròn ấn dẹt - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán, bảng, đất màu bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về con thỏ - Tranh ảnh video về con thỏ	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 20/1/2025	Ngày 21/1/2025	Ngày 22/1/2025	Ngày 23/1/2025	Ngày 24/12/2024	Ngày 25/1/2025	
	- Ôn HDH - Hoạt động góc * VS trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ, câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do * Vệ sinh trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về các loại thỏ * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Trò chuyện về tác dụng ích lợi của con thỏ đem lại. * Chơi tự do * VS trả trẻ	- Làm quen câu truyện :Thỏ con thông minh - Chơi theo ý thích * VS trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp học của các bé sẽ cùng nhau khám phá một chủ đề thú vị nhánh: “Con thỏ”. Đây là một chủ đề gần gũi và hấp dẫn, giúp trẻ mở rộng vốn từ vựng, phát triển kỹ năng sáng tạo, vận động, cũng như khơi gợi tình yêu thương với động vật. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Con thỏ" trong thời gian từ ngày 20/1/2025 đến ngày 25/1/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ (Đầu,tai, mình, đuôi,)
- Biết con thỏ là động vật sống trong gia đình, trong rừng
- Ích lợi của con thỏ đem lại cho đời sống con người

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Tham quan khu chăm sóc các con vật nuôi.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu, xé dán trang trí tai thỏ , in hình tai thỏ
- Thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm chăm sóc con thỏ.
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ.

Ví dụ: “Đây là con gì?”,Con thỏ gồm những bộ phận nào? Khuyến khích bé cùng cô khám phá các bộ phận của con thỏ. Dạy trẻ biết ích lợi từ con thỏ đem lại cho con người. Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh hoạt động của con thỏ, ích lợi của con thỏ đem lại. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết cách chăm sóc ,nuôi thỏ. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “Con thỏ” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là con gì?
- Con thỏ ăn gì ?

*Câu hỏi trẻ muốn biết?

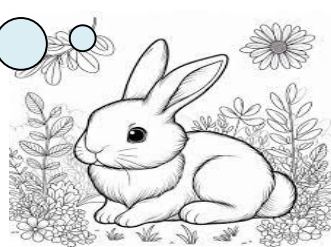
- Con thỏ có đặc điểm gì ?
- Con thỏ là động vật sống ở đâu?
- Ích lợi của con thỏ là gì ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Con thỏ” trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG

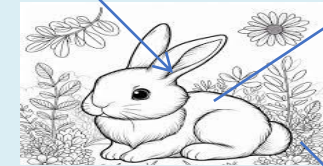
Tên gọi



Con thỏ



Đặc điểm của con thỏ



Thỏ thích ăn gì



Nơi sống của thỏ



II.MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chuồng thỏ, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình,con thỏ. Bé nhận biết hình vuông, Bé chơi thả hình. Bé nhận biết con thỏ, tìm thức ăn cho thỏ, Tìm về đúng chuồng.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cời cúc áo,

Góc Nghệ thuật: - Nặn, di màu, vẽ, in hình con thỏ. Hát vận động bài hát “Chú thỏ con ”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC:VĐCB : Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5- 7m)

PTNT: Nhận biết hình vuông

NBTN:Nhận biết con thỏ

PTNN: KTTN: Thỏ con thông minh

PTTCKNXH: ÂN: KNVĐ: Chú thỏ con

TH: In tai thỏ (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Con thỏ, thời tiết, cây rau diếp, khu chăm sóc cây con..

+ TC: Trời nắng, trời mưa, Hãy làm theo tôi, Tìm về đúng chuồng, lộn cầu vòng, , gà trong vườn rau, ,thi xem ai nhanh, hãy làm theo tôi ...

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm của con thỏ
- Thực hành kỹ năng sử dụng các thiết bị văn phòng phẩm
- Ôn luyện củng cố nhận biết hình tròn, hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH-AN

- Đề tài:KNVD: Chú thỏ con

- HN: Đồ bạn biết

- TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết kết hợp vỗ đệm theo phách khi hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vỗ đệm cho trẻ.

- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Biết chăm sóc, yêu quý con vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Chú thỏ con, Đồ bạn biết

- Xắc xô, trống.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1 : Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi

+ Giới thiệu tên TC trò chơi - cách chơi:(Cô mời một bạn lên đội mũ chóp vào. Sau đó mời một bạn đứng lên hát, khi nghe tiếng hát bạn đội mũ chóp đoán xem là bạn nào hát)

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô động viên, khen ngợi trẻ

***Hoạt động 2 : Dạy KNVD : Chú thỏ con**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát : «Chú thỏ con »
- Trẻ nghe và đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát: “Chú thỏ con ” 2 lần.
- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ.
- Để cho bài hát này hay hơn thì khi hát con sẽ kết hợp với vận động nào?
- Cô mời một vài trẻ hát kết hợp vận động.
- Cô giới thiệu vận động : vỗ đệm theo phách
- Cô hát và vỗ lần 1: không phân tích
- Lần 2 : Cô phân tích cách vỗ: Chuẩn bị cô đưa hai tay về phía trước lòng bàn tay hướng vào nhau. Khi hát cô vỗ tay liên tiếp từ đầu cho đến cuối lời bài hát.
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ hát và vỗ đệm cùng cô 2-3 lần
- + Cô cho trẻ vỗ kết hợp dụng cụ âm nhạc theo hình thức tổ, nhóm cá nhân.
- + Cô động viên, sửa sai, khuyến khích trẻ .

***Củng cố:**

- Cô vừa dạy các con vận động gì?

***Hoạt động 3: Hát nghe “Đố bạn biết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Trẻ hát hưởng ứng và vận động cùng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết con thỏ

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con : Đôi tai dài ,mắt hồng, lông màu trắng ,mềm mượt ,đuôi ngắn ,có bốn chân .
- Trẻ biết được nơi sống của con thỏ (trong rừng , trong gia đình) và thức ăn của thỏ là : rau, cỏ, cà rốt

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm..

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ thỏ.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô:

- Con thỏ thật , máy tính, hình ảnh, con thỏ...
- Nhạc ghi bài hát: Chú thỏ con

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rô dựng lô tô về con thỏ, con mèo.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài “ Chú thỏ con “
- + Bài hát nói về con gì ?
- + Con thỏ được nuôi ở đâu?(Trong rừng, trong gia đình)

Vậy cô mời các con cùng nhẹ nhàng về chỗ để cùng nhau tìm hiểu về con vật đáng yêu này nhé!

***Hoạt động 2: Nhận biết con thỏ**

- * Cô đưa con thỏ thật ra cho cả lớp quan sát và đàm thoại cùng trẻ
 - Các con ơi đây là Con gì ?
 - (Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói).
 - Cô chỉ vào đầu thỏ và cho trẻ gọi tên?
 - + Trên đầu thỏ có gì đây? (Tai, mắt , mũi, mồm)
 - (Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói).
 - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết thỏ ăn gì?
 - + Cô cho trẻ quan sát thỏ ăn.
 - Cô chỉ vào mình thỏ và cho trẻ nói “mình ,lưng, bụng, chân”
 - (Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói).
 - Cô chỉ vào đuôi thỏ và hỏi trẻ đây là gì?
 - + Cô cho cả lớp nói , Cô mời nhiều trẻ nói từ “ Đuôi thỏ”.
 - Con thỏ có bộ lông màu gì? (Màu trắng)
 - + Cô cho cả lớp nói 2-3 lần “ màu trắng”, cá nhân trẻ nói.
 - Cô cho trẻ sờ và cảm nhận lông thỏ.

- Con có cảm giác thế nào khi sờ vào bộ lông của chú thỏ? (Cô mời 3-4 trẻ trả lời) .

=> Cô khái quát lại : Thỏ có đôi tai dài , hai mắt tròn xoe, đuôi ngắn , nhảy nhanh. Thỏ thường ăn rau, ăn cỏ và rất thích ăn cà rốt. Thỏ sống ở trong rừng và được con người thuần hóa mang về nuôi ở trong gia đình nữa đấy.

* Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc , yêu quý và bảo vệ thỏ, hãy giúp bố mẹ cho thỏ ăn và uống nước hàng ngày các con nhớ chưa nào.

- Mở rộng: Ngoài thỏ sống trong rừng ra còn một số con vật nữa như hổ, báo, hươu, nai nữa các con ạ.

*** Hoạt động 3: Củng cố.**

*** TC 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu cách chơi.

+ Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn đúng lô tô trong rổ và giơ lên nói to con thỏ.

+ Lần 2: Cô giả làm đôi tai dài trẻ chọn giơ lô tô con thỏ lên và nói to con thỏ.

- Cho trẻ chọn 2 lần.

*** TC 2: “ Chú thỏ tinh nhanh”**

- Cô nêu cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ lên nhổ củ cà rốt mang về cho đội mình.

- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào nhổ được nhiều cà rốt hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát và kiểm tra kết quả

- Cô bao quát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi “ trời nắng trời mưa” rồi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5- 7m)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô, chạy thẳng hướng, chân không chạm vạch.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng phối hợp các giác quan trong hoạt động.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực mạnh dạn tự tin tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

+ Sân tập bằng phẳng, đường thẳng, đích.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ 1 cành hoa.

- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động1: Khởi động**

- Cho trẻ đi tự do với các đi: Đi nhanh, chậm., khom lưng, chạy nhanh, chậm về đội hình vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

Tập bài phát triển chung “Chú gà trống”

+ ĐT1 : Gà trống gáy

+ ĐT2 : Gà vỗ cánh

+ ĐT3: Gà mổ thóc

+ ĐT4: Gà bới đất

- ĐTNM: Gà bới đất tập 2 lần

- Trẻ trải nghiệm các kiểu chạy. Cô nhận xét và giới thiệu vận động.

*** VĐCB: Chạy theo hướng thẳng 5-7m**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- L2 tập kết hợp phân tích : TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau khi có hiệu lệnh chạy thì các con chạy theo đường cô đã chuẩn bị, chạy đường thẳng không chạy ra ngoài thảm cỏ cô chạy tới đích và về cuối hàng .

- Trẻ lần lượt lên thực hiện (tổ, nhóm, cá nhân)

(cô bao quát, sửa sai).

- ĐT: Hỏi trẻ hôm nay cô dạy các con vận động gì ?

***TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên TC, CC, LC

- Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đánh con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

- Luật chơi: nếu bạn nào không chạm tay vào được thì sẽ là người thua cuộc.

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên , khuyến khích trẻ chơi

***Hoạt động3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

- Đề tài: In tai thỏ (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cầm khuôn in chấm vào màu nước in phần còn thiếu là tai con thỏ.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách in.

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn .
- Gd trẻ biết yêu quý, bảo vệ vật nuôi.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Tranh mẫu, màu nước, khuôn in, tranh rỗng, bảng treo, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát : chú thỏ con.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Màu nước, khuôn in, tranh rỗng, khăn lau tay.
- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***.Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “chú thỏ con”
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài
- Cô đưa bức tranh con thỏ ra hỏi trẻ:
- Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?
- Con thỏ này màu gì?
- Con thỏ còn thiếu bộ phận gì nhỉ ?
- Muốn cho con thỏ này đẹp hơn các con phải làm gì?
- Vậy hôm nay cô sẽ dạy chúng mình in tai cho con thỏ nhé!

***.Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ in tai thỏ (M)**

- Cô hướng dẫn trẻ cách in: Để in được tai cho con thỏ, đầu tiên cô dùng tay trái cầm khuôn in tai con thỏ cô chấm vào màu nước và in tai vào 2 bên má con thỏ.
- Lần 2 cô vừa in vừa hỏi trẻ:
 - + Hai tay cô cầm gì?
 - + Cô in như thế nào?
 - + Cô đã in được cái gì?
 - + Cô phải làm gì để in được tai cho con thỏ.
 - + In tai vào chỗ nào con thỏ?

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhận đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ in trên không làm mô phỏng.
- Trong rô của các con có gì đây?
- Bây giờ, các con hãy dùng những nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị cho các con để in tai cho con thỏ thật đẹp nhé. Các con nhớ chấm khuôn in vừa phải và in tai ở 2 bên má con thỏ.
- Trẻ thực hiện in tai cho thỏ (Trong lúc trẻ in cô mở nhạc nhẹ)
- Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ.
- Trẻ nào chưa in được cô gợi ý hướng dẫn, động viên trẻ làm.

***.Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày.
- Hôm nay các con đã in được cái gì?
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ: À, đúng rồi, các con đã biết in tai cho con thỏ rất là đẹp. Cô khen tất cả các con.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hình vuông , đặc điểm, màu sắc của hình vuông

2. Kỹ năng

- Trẻ chọn được hình vuông theo yêu cầu của cô. Trẻ nói to, rõ ràng

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô :

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi

- Rổ đồ dùng : Hình vuông to màu xanh, hình vuông nhỏ màu vàng

- Hai ngôi nhà có dán cửa hình vuông to, hình vuông nhỏ

2. Đồ dùng của trẻ :

- Rổ đồ dùng : Hình vuông to màu xanh, hình vuông nhỏ màu vàng

III. Cách tiến hành:

***.Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, đỏ, vàng**

- Cô cho trẻ hát bài : “Sắp đến tết rồi”

+ Ngày tết nhà con thường làm gì?

+ Bánh chưng màu gì?

+ Quả bòng màu gì?

+ Lì xì có màu gì?

- Cô gọi nhiều trẻ nhắc lại: Bánh chưng màu xanh, Quả bòng màu vàng, Lì xì màu đỏ

***.Hoạt động 2: Nhận biết hình vuông**

- Cô tặng cho các con mỗi bạn một rô đồ chơi

+ ĐT: Trong rô có gì?

+ Hình vuông màu gì?

- Cô cầm hình vuông và giới thiệu cho trẻ

- Cho trẻ nhận hình vuông giống cô và giơ lên đọc to

- Cô cho trẻ chơi với hình vuông : lăn hình

- Hỏi trẻ : Hình vuông có lăn được không?

- Cô khẳng định lại: Đây là hình vuông, hình vuông có các cạnh và các góc lên không lăn được

- Trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm cá nhân(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

=> Hôm nay cô cho các con nhận biết hình gì ?

*TC: Ai nhanh hơn

- Lần 1: Cô nói tên và màu sắc của hình vuông, trẻ chọn và nói to hơn hay nhỏ hơn

- Lần 2: cô nói to hơn – nhỏ hơn trẻ chọn và nói tên màu sắc của hình vuông(Trẻ chơi 2-3 l)

- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ chơi

***.Hoạt động 3: Củng cố: Tc: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- CC: Cô chuẩn bị hai ngôi nhà có cửa là hình vuông to- hình vuông nhỏ. Trẻ chọn một hình vuông bất kì ở trong rô mà trẻ thích cầm trên tay đi vòng tròn hát bài : “Tết đến rồi”. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ nào có hình vuông to phải chạy về nhà có cửa là hình vuông to, bạn nào cầm hình vuông nhỏ thì chạy về nhà có cửa là hình vuông nhỏ.

- LC: Bạn nào tìm về sai nhà sẽ bị phạt chạy một vòng.

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025

- LVPT: PTNN

- Đề tài: KTTN: Thỏ con thông minh

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời 1 số câu hỏi đơn giản.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Chú ý nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ nghe lời người lớn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Thỏ con thông minh”, bài hát “Chú thỏ con”
- Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức**

- + Cô cho trẻ hát bài hát “Chú thỏ con”
- + Cô cùng trò chuyện với trẻ
- Bài hát nhắc tới con gì ?
- Bài hát nói về chú thỏ con rất xinh xắn, ngoan ngoãn đáng yêu. Cô Yên biết một câu truyện về một bạn thỏ con cũng rất ngoan, luôn nghe lời mẹ dặn và lại rất thông minh nữa, bạn còn đánh lừa cả được con cáo nữa đấy. Muốn biết làm thế nào mà thỏ con đánh lừa được cáo, thì cô mời các con ngồi ngoan nghe cô kể truyện “Thỏ con thông minh” nhé.

***Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “Thỏ con thông minh”**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Câu truyện Thỏ con thông minh kể về một bạn thỏ đi ra suối uống nước thì gặp con cáo, cáo đã rủ thỏ vào rừng chơi, nhưng thỏ nhớ lời mẹ dặn và nhờ trí thông minh của mình nên thỏ đã lừa được con cáo đấy.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- Các con ơi hàng ngày bạn thỏ ra suối làm gì?
- Bạn thỏ đã gặp ai?
- Con cáo đã rủ thỏ con đi đâu?
- Thỏ đã trả lời cáo như thế nào?

- Vì sao thỏ con thoát nạn?

***Giáo dục:** Các con ơi bạn thỏ trong câu truyện rất thông minh, thỏ đã biết đánh lừa cáo chạy về nhà với mẹ đấy.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện “Thỏ con thông minh” trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Huệ

