

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4 “Cây xoài”

Thời gian thực hiện: Từ 20/01- đến 26/01/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Cây là rất cần thiết đối với cuộc sống con người, chúng vừa cho ta bóng mát vừa cho ta trái ngọt để ăn. Và trong đó không thể kể đến là cây xoài, màu xanh của lá chen vào đó là chùm quả to nhỏ xinh xắn và ngon lành. Chính vì vậy tuần này các con sẽ được học và trò chuyện khám phá về cây xoài

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi của cây?
- Các bộ phận của cây xoài?
- Đặc điểm của cây xoài như thế nào?
- Công dụng của cây xoài

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về cây xoài, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình vẽ cây xoài bằng giấy méch mỏng, dạ mỏng. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú như QS quá trình phát triển của cây: Hạt, nảy mầm, ra lá và thành cây nhỏ, cây to, ra hoa kết quả.... Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy hứng thú dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Giúp con quan sát đặc điểm của cây xoài (các bộ phận của cây)
- Trò chuyện với con về quá trình phát triển của cây xoài,...

- Giúp các con biết về tên gọi, đặc điểm cũng như cách chăm sóc cây
- Giúp con biết được ý nghĩa của cây xoài đối với con người.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về cây xoài mà con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, cành cây khô, lá xoài khô, chậu, dĩa cũ, giấy mèch mỏng, bìa cattoong, vỏ sữa chua, chai nhựa, lọ nhựa..., để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm cây xoài .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Cây xoài”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây xoài, cách trồng, cách chăm, cùng với việc tìm hiểu về các loại cây khác. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của cây xoài?
- Đặc điểm cây xoài (cánh hoa, đài hoa, nhụy hoa) thế nào?
- Màu sắc của các bộ phận của cây?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cách chăm sóc Cây xoài?
- Lợi ích của cây xoài đối với đời sống con người?
- Quả xoài thường dùng để làm gì? (để ăn, làm sinh tố, ...)

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về cây xoài trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Lợi ích



Tên gọi



Cây xoài



Cách chăm sóc cây xoài



Đặc điểm



Hình 5.2. Một số bộ phận của cây xoài

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây vườn xoài, lắp ghép cây xoài, ghép quả cho cây,...

Góc học tập: Chắp ghép thành quả soài, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các loại quả

Góc tạo hình: Làm quả soài, làm cây soài,; Vẽ quả soài, tô màu quả soài... Cắt dán cây soài ; quả soài

Góc phân vai: - Cửa hàng bán các loại quả ; quả soài ; cây soài, nguyên vật liệu.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về cây soài , các quả soài,

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

PTNT: Khám phá cây xoài (5E)

PTNT: Dạy trẻ phân biệt cao hơn-thấp hơn.

PTNN: Thơ: Cây xoài(DTĐTT)

PTTCKNXH: Bé chăm sóc cây xanh

PTTM: Nặn quả xoài (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Cây soài ; Vườn rau ; chong chóng

- Vẽ quả soài xếp quả soài bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; thả đi tắm nắng;....

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về cây quả soài

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về các loại cây quả soài

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của cây soài

Thứ 2, ngày 20, tháng 01, năm 2025
- Tên hoạt động học: *VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
***TCVĐ: Ô tô và chim sẻ**
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản và biết dùng hai tay để chuyển và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.
- Chơi trò chơi đúng luật, nhớ tên TCVĐ.

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng vận động và sự khéo léo linh hoạt của cơ thể không làm rơi bóng .
- Biết tập đúng nhịp bài tập PTC
- Trẻ có phản ứng linh hoạt, nhanh nhẹn làm theo mệnh lệnh của cô.

3, Giáo dục:

- Rèn luyện tính kỷ luật, tính tập thể, có ý thức thi đua trong tập thể.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Tâm lý trẻ thoải mái.
- 5 quả bóng to, 1 chiếc vòng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô và trẻ làm đoàn tàu, vừa đi vừa hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và làm các động tác theo hiệu lệnh của cô (Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...)
- Cho trẻ chuyển thành đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động:

****Bài tập phát triển chung***

*Bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : Quả gì ?

- Tay: 2 tay chống hông đưa tay ra trước
- Chân: Chân đưa ra trước đồng thời khụy gối
- Bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân
- Bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: Tay

* **Vận động cơ bản:** *Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc.*

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc quay vào nhau.
- Giới thiệu VĐCB: Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng dọc.

+ Cô **tập mẫu** trẻ xem lần 1: Không phân tích,

- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách tập

Cô đầu hàng cầm bóng bằng hai bàn tay, khi có hiệu lệnh chuyền cô chuyền bóng xuống dưới bên trái cho bạn đứng phía sau cô, bạn đó đón lấy bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn phía sau , tiếp tục chuyền như vậy đến bạn đứng cuối hàng thì lại chuyền ngược trở lại lên bên phải.

- Cô gọi nhóm trẻ lên thực hiện mẫu cùng với cô.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện chuyền theo nhóm(động viên và sửa sai trẻ kịp thời).
- Thi đua chuyền theo tổ (động viên và sửa sai trẻ kịp thời)
- Hỏi tên bài tập VĐCB (nhiều trẻ được trả lời).

* **Trò chơi VĐ:** *Ô tô và chim sẻ*

- Cô giới thiệu TCVD

- Cách chơi: 1 bạn làm tài xế lái ô tô , cả lớp làm chim sẻ, cô kẻ lòng đường rộng 3 m , các bạn đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường vừa đi vừa kêu chích chích chích, khi có tiếng ô tô bíp bíp tới thì phải nhanh chóng chạy lên nề đường .

- Luật chơi: Ô tô chỉ được bắt chim sẻ ở lòng đường, nếu ở dưới lòng đường mà bạn đóng làm ô tô bắt được thì chú chim sẻ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cô cùng trẻ làm chim bay đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 21, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: Khám phá cây xoài

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của cây, biết gọi tên các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật của cây xoài (gốc, thân cây, lá cây, quả)
- Trẻ biết lợi ích của cây đối với đời sống con người

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Lắng nghe và làm việc theo hướng dẫn của giáo viên
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ thích được chăm sóc và bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 cây xoài .
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô thỏ
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

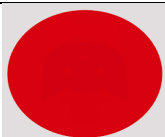
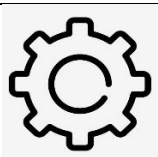
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “giao hạt”
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi TC gì?
- Để biết rõ về cây xoài như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về cây xoài.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá cây xoài
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về cây xoài

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Để bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Cây soài		
Hình dạng		
Màu sắc		
Đặc điểm		
Tác dụng		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là cây xoài cây xoài có thân to dài vỏ xù xì màu nâu, có nhiều cành, lá dài và to có màu xanh, hoa nhỏ có màu vàng ngà, mọc thành chùm, hoa sẽ kết quả và quả ăn rất ngon và bổ.

E4: Củng cố/áp dụng

- Trẻ áp dụng một số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách: “Làm sinh tố xoài”
- GV hướng dẫn các bước làm sinh tố xoài cho trẻ xem và sau đó cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ tự đặt câu hỏi (hoặc cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ) .
- Cho trẻ thưởng thức sp của mình và hỏi trẻ?

+ Khi vừa được ăn sinh tố xoài con cảm thấy như thế nào?

->Quả xoài còn được làm rất nhiều món khác nhau như: mứt, xoài dầm, làm hoa quả dầm... (Cho trẻ xem hình ảnh)

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về cây xoài chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 22, tháng 01, năm 2025

Tên hoạt động học: Bé chăm sóc cây

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ gọi tên các hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không hái hoa bẻ cành.
- Trẻ hứng thú thích được tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

1, CB của cô

- Nhạc bài hát “em yêu cây xanh”
- Tranh ảnh hành vi đúng sai, các video về bé chăm sóc cây

2, CB của trẻ

- Cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.
- Tâm thế vui vẻ, tự giác vào hoạt động.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé:

- Cô và trẻ cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

2, Hoạt động 2: Bé chăm sóc cây

- Cô giới thiệu video và cho trẻ xem các bạn nhỏ đang chăm sóc (vừa xem cô vừa cho trẻ nói về nội dung trong video).
- Các con vừa được xem video nói về cái gì? Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc cây các con phải làm những công việc gì?
- Bảo vệ cây thì phải làm gì?
- > *Cô khẳng định và giáo dục trẻ:* Để cây mau lớn và tươi tốt, hàng ngày các con phải nhổ cỏ, tưới nước cho cây không chỉ vậy hàng ngày các con chăm sóc và bảo vệ, không bẻ cành, hái lá bừa bãi.
- Cô con mình cùng đứng dậy làm thao tác tưới nước và nhổ cỏ cỏ cho cây.
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối và con vật?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng xem video, vừa xem trẻ vừa nói)
- > *Cô khẳng định và giáo dục trẻ:* Nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì cây sẽ khô héo rồi chết khát. Chính vì vậy, hàng ngày mọi người phải tưới cây, phải nhổ cỏ chăm sóc, không ngắt tỉa bẻ cành bừa bãi để cây mau lớn.

3, Hoạt động 3: Củng cố:

****TC: Nhận biết hành vi đúng - sai***

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây
- Cô nói CC và LC cho trẻ nghe.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô công bố kết quả chơi của từng tổ.

****Bé cùng chăm sóc cây xanh***

- Cô giới thiệu các khu vực cần chăm sóc và giới thiệu các đồ dùng để trẻ thực hiện

- Cô đi đến từng nhóm chú ý HD trẻ cách sử dụng đồ dùng và làm cùng trẻ.

**Vui múa hát: “Màu hoa”*

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 23, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: Phân biệt cao hơn- thấp hơn

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng;
- Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”.

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đặt cạnh, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng
- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định

3, Thái độ:

- Tích cực tham gia vào hoạt động học tập, biết chú ý quan sát, lắng nghe.
- Có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1, Đồ dùng của cô:

- Lô tô 1 cây xoài cao hơn, 1 cây nhãn thấp hơn
- Bài hát: Tìm bạn thân,
- 2 búp bê: Búp bê bé gái thấp hơn, búp bê thấp hơn.

2, Đồ dùng của trẻ:

Đồ dùng của trẻ giống của cô

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng

****Chơi TC: cây cao, cỏ thấp***

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Hỏi trẻ: + Cây có chiều cao như thế nào?
+ Cỏ có chiều cao như thế nào?

****Chơi TC: Tìm bạn***

- Cô giới thiệu TC.
 - Nói CC: các con vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” khi cô nói: “tìm bạn, tìm bạn” hai bạn sẽ cầm vào tay nhau, cùng quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn?
 - LC: Bạn nào tìm và nói không đúng bạn đó sẽ thua cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi TC, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ phân biệt chiều cao của hai đối tượng

- Chop trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ, hỏi trẻ: cô tặng con những gì?
 - Cô cũng có hai cây: 1 cây xoài, 1 cây nhãn
 - Để muôn phân biệt rõ nét về chiều cao của 2 cây này như thế nào, hôm nay cô dạy các con PB chiều cao của 2 đối tượng.
 - Hãy xếp 2 cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng.
 - Các con có nhận xét gì về chiều cao của hai cây này? (trẻ tự nhận xét)
 - Hỏi trẻ: + Cây xoài cao hơn, cây nhãn thấp hơn? Vì sao con biết?
 - Muốn chứng minh điều đó là đúng hãy lấy cây xoài đặt phía sau cây nhãn, ai có nhận xét gì?
+ Vậy cây nào cao hơn? Cây nào thấp hơn?
 - Hãy cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?
 - Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.
 - Cho trẻ nhắc lại: Cây nhãn thấp hơn, cây xoài cao hơn.
- => Cô chốt lại: 2 cây này có chiều cao không bằng nhau, cây xoài cao hơn cây nhãn vì khi dùng thước đo cây xoài bằng 1 thước, đo sang cây nhãn thì thước thừa ra một đoạn.
- Cho trẻ nói: Cây xoài cao hơn, cây nhãn thấp hơn
- * Trò chơi: Thi xem ai nhanh
- + Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình nhặt cây xoài giơ lên và nói cây xoài cao hơn
 - + Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình nhặt cây nhãn giơ lên và nói cây nhãn thấp hơn
- Ngược lại, Cho trẻ chơi 3-4 lần

3, Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

*** TC: Liên hệ thực tế**

Hãy tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi nào có chiều cao không bằng nhau

Cô đi kiểm tra và cho trẻ nhận xét

*** Trò chơi “Bé thi tài”:**

- Cô giới thiệu TC, nói LC, CC
- CC: Chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một vườn hoa

Nhiệm vụ của hai đội là chọn những cây hoa cao hơn tặng cho bạn búp bê cao hơn, chọn cây hoa thấp hơn tặng cho bạn búp bê thấp hơn.

- Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 24, tháng 01, năm 2025

- Tên hoạt động học: Nặn quả xoài (M)

- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nặn quả xoài: Ohaanf đầu quả tròn đều, phía đuôi quả thu nhỏ và nhọn.
- Đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, thu nhỏ và vuốt nhọn.
- Rèn luyện đôi tay khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ thích được ăn hoa quả, giữ VS sạch sẽ khi ăn uống.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Quả xoài thật, mẫu nặn quả xoài, hộp quà.
- Bảng, đất nặn, đĩa nhựa, khăn lau.

2, CB của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ giống của cô
- Tâm thế học hào hứng, vui vẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Hát bài “Quả”
- Gợi ý cho trẻ kể tên các loại quả mà con đã được ăn.
- Con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa?
- Quả xoài như thế nào nhỉ?(trẻ nói qua về quả xoài)

2. Hoạt động 2: Nặn quả xoài (M)

***Quan sát đàm thoại về mẫu.**

- Cô giới thiệu hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở, cả lớp cùng gọi tên quả xoài.
- Gợi ý cho trẻ nhận xét qua về đặc điểm của quả xoài: Quả có màu vàng, phần đầu quả tròn đều và to, càng phía dưới đuôi quả thu nhỏ và nhọn phía đuôi quả.
- Cô cũng nặn 1 quả rất đẹp, các con đoán xem cô nặn được quả gì nào? Quả xoài
- Gợi ý trẻ QS và NX: + Cô nặn quả xoài như thế nào đây?
+ Quả xoài có màu gì ?
- Cô khẳng định lời nhận xét của trẻ

***Cô nặn mẫu.**

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem vừa nặn mẫu vừa hướng dẫn và hỏi trẻ cách nặn: Cô dùng tay phải làm mềm đất, khi đất đã mềm, cô dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn miếng đất, sau phần dưới cô nặn dài và gọn dần tạo thành đuôi quả và hơi nhọn. và cô đã nặn được quả gì đây nhỉ?

- Hỏi ý tưởng của trẻ: Để nặn được quả xoài, các con phải làm gì? (trẻ nói các bước nặn)

***Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đất nặn và bảng về chỗ ngồi

- Trẻ nặn (Cô đi đến bên trẻ quan sát, bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ, hỏi trẻ nặn gì ? nặn như thế nào? Hướng lái những trẻ còn chậm)

5.Hoạt động 5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn.

- Hỏi trẻ tên sản phẩm vừa nặn.

- Cô nhận xét bài của trẻ (Chủ yếu là động viên khuyến khích trẻ)

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 25, tháng 12, năm 2024

- Tên hoạt động học: DTĐTT “Cây xoài”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những nét truyền thống của dân tộc, biết yêu cái đẹp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “Cây xoài”
- Video bài thơ, bài hát “Em yêu cây xanh”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, hứng thú vào hoạt động.

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát nói lên điều gì?

+ Trồng nhiều cây xanh để làm gì nhỉ?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây xoài”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây xoài”**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu, đọc ghép mấy câu thơ sau đó ghép cả bài thơ.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

*** Đàm thoại:** + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Tác giả miêu tả cây xoài nhà em như thế nào?
- + Hàng ngày em đã làm gì cho cây nhỉ?
- + Cây cũng không phụ công chăm sóc của em cây đã làm gì?
- + Em đã làm gì khi quả chín vàng?
- + Dâng quả biếu ông, ông nói gì với em?

-> **GD trẻ:** Biết chăm sóc và tưới cây để có quả ngon kính ông bà.

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Cây xoài”
- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Cây xoài”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: cây xoài, quả xoài
 - + Các loại sách tự làm về cây xoài, quả xoài
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm cây xoài, quả xoài ;

- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh cây xoài
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm cây xoài
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về cây.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm cây xoài bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng cây xoài để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi