

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ HOA MAI”

Từ 02/02/2025-> đến 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiên

1.Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
* Tiếp tục rèn trẻ: - Thực hành: Nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe. - Rèn nề nếp Biết chào, cảm ơn, vâng ạ, ạ và cảm ơn xin lỗi, tự tin giao tiếp - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày *Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh : - Hướng dẫn phụ huynh : Xử trí khi trẻ bị sốt cao co giật. - Thực hành : Một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp - Thực hành thao tác rửa tay. - Lắng nghe và trao đổi, giao tiếp trò chuyện với trẻ * Trò chuyện với trẻ về chủ đề: - Trò chuyện về đặc điểm của hoa mai. - Trò chuyện về hoa mai trong ngày tết. - Cho trẻ xem các hình ảnh, bài hát, bài thơ...theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ nhận biết một số đặc điểm nổi bật của hoa mai.	-

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 7: Tập với quả	

+ ĐT1: Hô hấp:Ngủ quả (Tập 3-4l) + ĐT2 :Tay: Giấu quả- quả đầu- quả đây (Tập 3-4l) +ĐT3: Bụng lườn: Đặt quả (Tập 3-4l) +ĐT4: Chân: Hái quả (Tập 3-4l) 3.Hồi tĩnh - Cho trẻ chơi trò chơi “Hái quả” 2 lần, sau đó đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh lớp học.	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/2/2025	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	
	PTNN KTTN: Lời chúc	PTNT Nhận biết hoa mai	PTNN DTĐTT PT TCKNXH - KNCH: Bé chúc tết - NH: Mùa xuân - TCAN: Hãy bắt chước	PTTC GDDD Biết xúc miệng nước muối sau khi ăn	PTNT Nhận biết hình tròn – hình vuông	PTTCKNXH Nặn cánh hoa (M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/2/2025	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	
	*Quan sát phòng bảo vệ - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do ngoài trời	*Quan sát hoa mai - Trò chơi:Gieo hạt -Chơi tự do ngoài trời	* QS quan sát bề cá - TCVD: Tìm về đúng ao - Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát bập bênh - TCVD: xi xô khoai - Chơi tự do ngoài trời	* Quan sát cây đào -TCVD:Cây cao- cây thấp - Chơi tự do ngoài trời	*Lao động nhặt lá cây - TCVD: Đá bóng vào gôn - Chơi tự do ngoài trời	

	KVC số 4	KVC số 3	KVC số 4	KVC số 5	KVC số 3	KVC số 4	
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Biết bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi.	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái , bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê.	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kĩ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - Tc: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc , trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn		- Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đĩa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	* Kiến thức: - Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bộ đóng cộc bàn gỗ, búa baby. - Bảng chơi phân loại đồ	

	TC 2: Nhận biết hình tròn- hình vuông	tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng,lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu.	dùng Lô tô đồ chơi Bảng chơi nhận biết phân biệt màu.. - Tranh gợi ý	chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích.
	TC 3: Thả bóng, thả hình			3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau:
	TC 4: Ghép hình hoa mai	- Chơi xếp, lắp ghép. Thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng	- Bảng chơi ghép hình, so hình rau cải	- Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích.
	-TC 5 Nhận biết hoa mai	- Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	- Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kỹ năng (đặc biệt các kỹ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay)
	TC 6:So hình	- Trẻ cảm nhận được vật cứng – vật mềm	- Bảng chơi các đồ vật cứng – mềm	- Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
	TC7: Cảm nhận của bé	*Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng , xếp cạnh		- Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi.
	TC 8 : Xếp vườn hoa	- Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc
	TC 9: Bù chỗ còn thiếu			
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng ,bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe. kéo xe	- Xe kéo, đẩy - Vòng,bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy	- Trẻ biết cài cởi cúc áo , mặc áo bơi, cài khuy, buộc tóc cho	- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	

	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày	búp bê , biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
	TC4 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	
d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn ,giấy bút màu, màu nước,di màu tranh ảnh, in, xé dán về chủ đề	- Trẻ biết in màu, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. - Trẻ biết lật mở từng trang sách.	Chuẩn bị màu nước, giấy a4 tranh rộng về chủ đề, bút màu, giấy màu, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la	- Rèn kỹ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn,sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về chủ đề	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
----------	---	---------

Vệ sinh	* Vệ sinh: - Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trò chuyện với trẻ về các thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. + Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 2/2/2025	Ngày 3/2/2025	Ngày 4/2/2025	Ngày 5/2/2025	Ngày 6/2/2025	Ngày 7/2/2025	
Tuần	*Trò chuyện với	* LQBH: Bé	* Nghe các bài	* Ôn HĐH	* Nghe cô đọc các	* Lao động – dọn	

n 1	trẻ về chủ đề * Ôn HĐH *Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	chúc tết * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	hát về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	*Chơi tự do *VS trả trẻ	bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề *Chơi tự do *VS trả trẻ	vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	
-----	--	--	---	----------------------------	---	--	--

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Nhằm giúp các bé có thêm những kỹ năng và kiến thức về ngày tết, lớp NT1 xin thông báo tới Quý phụ huynh về kế hoạch thực hiện chủ đề nhánh “Hoa mai” cho các bé độ tuổi từ 24 đến 36 tháng. Chúng tôi tin rằng việc dạy trẻ nhận thức được những kiến thức kỹ năng về Hoa mai của con là vô cùng quan trọng. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh " Hoa mai" trong thời gian từ ngày 2/2 đến ngày 7/2 với mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện cho trẻ. Với chủ đề nhánh “Hoa mai” các bé sẽ được tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa mai.

Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của hoa mai.
- Lợi ích của hoa mai với đời sống con người.

Ở trường các con sẽ được:

- Tham gia hoạt động : Nhận biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của hoa mai.
- Tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu hoa mai, nặn cánh hoa mai...
- Học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Trò chuyện với các con về tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của hoa mai.
- Cho con xem và nhận biết tranh ảnh video về hoa mai. Con sẽ luôn cảm thấy hứng thú và thích được tới lớp hơn.

- Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí làm tình nguyện viên chia sẻ với các con hiểu biết về hoa mai... Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh.

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về con cua, cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề “ Hoa mai”

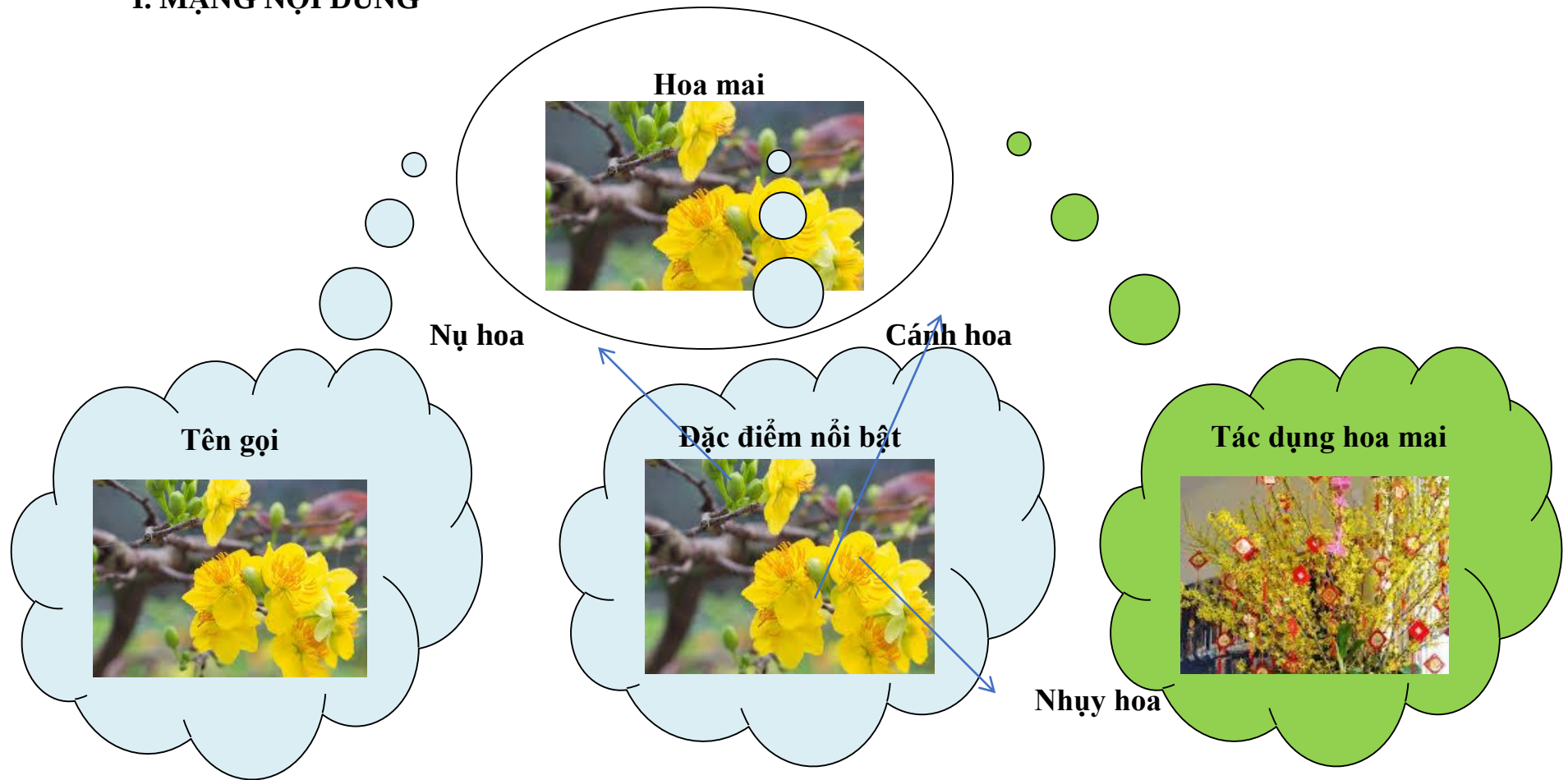
* Câu hỏi trẻ đã biết:

- Đây là hoa gì?
- Hoa mai có màu gì?

* Câu hỏi trẻ muốn biết

- Hoa mai trồng ở những đâu ?
- Lợi ích của hoa mai với đời sống con người ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Hoa mai» trong 1 tuần

I. MẠNG NỘI DUNG



Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, chắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp vườn trồng hoa mai, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình hoa mai. Nhận biết hình tròn- hình vuông, Bé chơi thả hình. Cảm nhận của bé,

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, xâu hạt, cài cời cúc áo

Góc Nghệ thuật: - Di màu hoa mai, nặn cánh hoa, chơi với đất nặn. Hát bài hát “ Bé chúc tết”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: GDDD: Biết xúc miệng nước muối sau khi ăn

PTNT: Nhận biết hình tròn- hình vuông

NBTN: Nhận biết hoa mai

PTNN: KTTN: Lời chúc

PTTCKNXH: ÂN: KNCH: Bé chúc tết

TH: Nặn cánh hoa (M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết, phòng bảo vệ, hoa mai, cây hoa đào, bể cá, bập bênh...

+ TC: Tìm về đúng ao, xi bô khoai, đá bóng vào gôn, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa,.....

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện về các loại hoa mai.
- Rèn kỹ năng rửa tay, thao tác rửa mặt

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 2 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: KTTN: Lời chúc

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trả lời 1 số câu hỏi đơn giản.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Chú ý nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm với người xung quanh trong ngày tết.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Lời chúc”, bài hát “sắp đến tết rồi “
- Máy tính, loa.

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức

+ Cô cho trẻ hát bài hát “sắp đến tết rồi”

+ Cô cùng trò chuyện với trẻ

- Bài hát nhắc tới ngày gì ?

- Ngày tết mọi người chúc nhau như nào ?

- Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn nhỏ làm những tấm thiệp có lời chúc năm mới rất hay. Các con ngồi ngoan nghe cô kể truyện “ Lời chúc “ nhé.

***Hoạt động 2: Kể truyện trẻ nghe “Lời chúc”**

- Cô kể lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Ngày tết bé tâm được đi chúc tết cùng gia đình .Tâm hạnh phúc được nhận những lời chúc mừng rất ý nghĩa.
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa

*** Đàm thoại :**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- Bé tâm cảm thấy thế nào khi đón tết cùng gia đình?
- Tại sao chúng ta chúc mừng nhau trong dịp tết?
- Bé tâm học được cách chúc mừng như nào ?

***Giáo dục:** Các con thể hiện tình cảm trong ngày tết với những lời chúc đầy ý nghĩa, hạnh phúc.

***Hoạt động 3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện “Lời chúc” trên máy tính.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 3 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hoa mai

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc hoa mai.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô to, rõ ràng

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Cành hoa mai, Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, bánh chưng xanh
- Video về các loại hoa, quả, bánh trong ngày tết: Bánh chưng, mứt, mâm ngũ quả.....

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại**

- Hát bài: “sắp đến tết rồi”
- Cô dẫn dắt gt bài?
- Cô chia trẻ 2 nhóm quan sát cành hoa mai.
- Trẻ quan sát cô bao quát gợi ý cho trẻ

***Hoạt động 2 Nhận biết hoa mai**

- Cô cầm cành mai trên tay hỏi trẻ:

* Đàm thoại:

+ Đây là hoa gì?

(tổ, nhóm, cá nhân nói)

+ Con thấy bông hoa có đặc điểm gì?

+ Bông hoa mai có màu gì?

+ Cánh hoa mai như thế nào?

(tổ, nhóm, cá nhân nói)

+ Hoa mai dùng để trang trí trong ngày gì?

- Cô khẳng định lại sau từng câu trả lời của trẻ

(Cô động viên, khuyến khích trẻ nói

- Cô tóm tắt :Đây là hoa mai. Bông hoa mai có màu vàng, bông hoa có nhụy hoa và cánh hoa.Cánh hoa mai tròn và nhỏ. Hoa mai trồng nhiều ở miền nam, là loại hoa dùng để trang trí trong ngày tết.

=>Giáo dục : Trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền

- Cô cho trẻ xem video về một số loại hoa, quả, bánh trong ngày tết

***Hoạt động 3: củng cố:Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Có hoa mai.

+ Lần 1: Cô nói tên hoa – trẻ chọn và nói màu sắc của hoa.

+ Lần 2: Cô nói màu sắc- trẻ chọn và nói tên hoa.

- Trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên –khuyến khích trẻ chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Bé chúc tết

- NH: Mùa xuân

-TCAN: Hãy bắt chước

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết ngày tết cổ truyền trẻ được đi chúc tết cùng người lớn

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Bé chúc tết , Mùa xuân
- Xắc xô, trống, thanh la,

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Hãy bắt chước**

- Cô giới thiệu trò chơi: Hãy bắt chước
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: Cô giáo làm một số hoạt động khác nhau: vỗ tay, vỗ bằng sắc xô, hát. Chúng mình quan sát và phải bắt chước những hoạt động cô vừa làm.
- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

(Cô động viên, khen ngợi trẻ).

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bé chúc tết**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát ” Bé chúc tết “ lần 1
- Giảng nội dung:Ngày tết bé được đi chúc tết, bé chúc ông bà sống lâu thật lâu, bé chúc ba, mẹ mạnh khỏe luôn.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

***Đàm thoại :**

- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Mùa xuân”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 5 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: Biết xúc miệng nước muối sau khi ăn

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, Trẻ biết xúc miệng nước muối sau khi ăn theo sự hướng dẫn của cô.
- Biết lợi ích của việc chăm sóc, vệ sinh, bảo vệ răng miệng.

2. Kỹ năng

- Kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và bảo vệ răng miệng

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ răng miệng của mình.

II.Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Bài tập rửa mặt”,” vui đến trường “, cốc,bình nước muối, xô, khăn lau miệng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 cốc có kí hiệu riêng của trẻ, khăn lau miệng.
- Trang phục gọn gàng.

III.Tiến hành:

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Bài tập rửa mặt”.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát đang làm gì?
- + Tại sao phải rửa mặt?
- + Ngoài rửa mặt các con cần đánh răng, súc miệng nước muối để cho răng miệng luôn sạch sẽ.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ biết súc miệng nước muối sau khi ăn**

- Cô giới thiệu đồ dùng, tên vận động.

* Cô làm mẫu l1+ không phân tích.

* Cô làm mẫu l2+ phân tích:

TTCB:Cô đứng sát cạnh bình nước muối ,tay trái cô cầm quai cốc, tay phải cô mở vòi lấy nước muối (lấy lượng vừa đủ) cô từ từ ngậm nước muối trong miệng, sau đó dùng lực của 2 quai hàm cô súc mạnh cho thức ăn, cơm ở các kẽ răng rơi ra, tiếp tục cô nhỏ nước muối nhẹ nhàng ra xô, sau đó cô lấy khăn lau miệng rồi về chỗ ngồi.

* Cô làm mẫu l3

- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện

(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa biết làm)

-Lần 2: thi đua giữa 2 tổ xếp hàng lên thực hiện

(Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa biết làm)

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại để cả lớp nhận xét.

- Cùng cô: Hỏi trẻ cô hướng dẫn chúng mình làm gì vậy ?

=>giáo dục trẻ: Các con nhớ giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng , súc miệng nước muối sau khi ăn, trước khi đi ngủ nhé.

***Hoạt động 3: Cùng cô**

- Cả lớp hát bài “ vui đến trường”

-Trước khi đến trường chúng mình nhớ rửa mặt, súc miệng nước muối cho răng miệng sạch sẽ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 6 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết hình tròn- hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, màu sắc của hình (hình vuông màu đỏ, hình tròn màu vàng)
- Trẻ chọn và gơ đúng hình theo yêu cầu của cô
- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy cho trẻ..

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Học xong trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định theo hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị:

1.Đồ dùng của cô

- Máy tính,Nhạc bài hát: “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ” ,“sắp đến tết rồi”
- Mô hình 2 cửa hàng có kí hiệu bánh chưng vuông, bánh dày tròn.
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Rổ hình tròn, sắc xô , vòng thẻ dục hình tròn, chiếc hộp hình vuông, thảm hình vuông,

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ đựng hình tròn, hình vuông .
- Trang phục gọn gàng, tâm thế sẵn sàng hoạt động.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn to- nhỏ**

- Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn hát bài “Bóng tròn to, bóng tròn nhỏ”
- + Bóng tròn thì như thế nào Các con ?

+ Bóng xì hơi còn to nữa không nào ?

(Hỏi tập thể, cá nhân trẻ)

- Các con rất giỏi cô thưởng chúng mình mỗi bạn 1rổ đồ dùng về chỗ ngồi .

***Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn, hình vuông**

***Nhận biết hình tròn**

- Cô tạo tình huống chú cuội chơi lăn hình xung quanh trẻ 2 lần.

+ Cuội đổ các em biết cuội có hình gì nào ?

+ Hình tròn của cuội màu gì ?

+ Chúng mình có thích chơi với hình tròn không ?

+ Chúng mình cùng lăn hình tròn nào?

+ Hình tròn có lăn được không các em?

+ Vì sao hình tròn lăn được nhỉ?

=> Hình tròn lăn được dễ dàng vì có đường bao cong tròn đầy chúng mình ạ

*** Nhận biết hình vuông:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ trời tối, trời sáng”.

- Oa ! A cuội có hình gì nữa đây ?

- Cô đưa hình vuông giới thiệu: “Đây là hình vuông”

(tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Hình vuông có màu gì?

- Cho trẻ chơi với hình vuông ?

- Hình vuông có lăn được không nhỉ? Chúng mình cùng lăn hình vuông nào.

- Vì sao hình vuông không lăn được ?

- hình vuông có cạnh, có góc nên hình vuông không lăn được đâu.

*Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô

- “Hình màu vàng”- Trẻ giơ và nói hình tròn.

- Hình có lăn được là hình gì ? Lăn được nó có đặc điểm gì ?

- “Hình màu đỏ”- Trẻ giơ và nói hình vuông.

- Hình không lăn được, có cạnh, có góc là hình gì vậy ?

(cô sửa cho trẻ lấy chưa đúng theo yêu cầu)

- Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần.

*Mở rộng: xung quanh lớp có: Rổ hình tròn, sắc xô , vòng thẻ đục hình tròn, chiếc hộp hình vuông, thảm hình vuông,

- Hôm nay cô cho các con nhận biết hình gì ?

***Hoạt động 3: Cùng cô: Tìm về đúng cửa hàng**

- Cô giới thiệu. TC,CC,LC.

- CC: Mỗi trẻ chọn cho mình 1 hình tròn màu đỏ hoặc hình vuông màu xanh mà trẻ thích hỏi trẻ

- Con cầm hình gì trên tay ?

- Các con đi chơi kết hợp bài “ sắp đến tết rồi” khi cô nói về cửa hàng có kí hiệu bánh chưng hình vuông, trẻ cầm hình vuông chạy nhanh về cửa hàng đó, trẻ cầm hình tròn chạy nhanh về cửa hàng có kí hiệu bánh dày hình tròn.

- LC: bạn nào về sai cửa hàng phải nhảy lò cò.

- Lần 2 trẻ đổi hình cho bạn và chơi tiếp.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7 ngày 7 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Nặn cánh hoa (M)

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết làm các thao tác bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt tạo thành những cánh hoa.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng bóp đất,xoay tròn,ấn dẹt tạo thành những cánh hoa
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ

- Trẻ tích cực hoạt động, yêu sản phẩm của mình tạo ra

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu của cô, đất nặn, bảng con,khăn lau

2. Đồ dùng cháu:

- Đất nặn, bảng con cho trẻ, khăn lau,

III .Cách tiến hành

***Hoạt động 1: ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi “
- Bài hát nói về ngày gì?
- Các con kể cô nghe ngày tết trang trí những gì.
- Ngày tết cổ truyền có bánh chưng, mứt tết, hoa đào, hoa mai...Hôm nay cô hướng dẫn các con nặn cánh hoa nhé.

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ nặn cánh hoa (M)**

- Cô có gì đây?
- Cho trẻ chuyền tay nhau xem cánh hoa mẫu(vừa xem vừa hỏi trẻ)
- Cánh hoa có màu gì?
- Cánh hoa này có dạng hình gì?

- Cô cũng đã nặn được nhiều cánh hoa để tạo thành bông hoa đầy.
- Muốn nặn được cánh hoa đẹp các con hãy chú ý nhìn lên cô nặn cho các con xem nhé.

*** Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu l1 + không phân tích
- Cô làm mẫu l2 + phân tích: Trước tiên cô bóp đất cho thật mềm dẻo rồi đặt đất nặn xuống bảng, dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất nặn, sau đó làm động tác ấn dẹt viên đất thành cánh hoa hình tròn.

+ Hỏi trẻ:

- Cô nặn được gì đây?
 - Cánh hoa này của cô màu gì?
 - Cánh hoa này có dạng hình gì?
 - Muốn nặn được cánh hoa các con phải làm gì?
- (Cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt)

***Trẻ thực hiện**

- Cô chia đất nặn cho trẻ nặn
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ nặn
(Cô khuyến khích trẻ nặn 4-5 cánh hoa).

***Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương cả lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiện