

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “Con Mèo”

Thời gian thực hiện: Từ 03/02- đến 08/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Luyện

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong cuộc sống con người không thể kể đến các loài động vật. Con mèo là loài động vật vô cùng đáng yêu, chúng hiền lành nhưng lại rất nhanh nhẹn và gần gũi với con người. Hình dáng rồi đến tiếng kêu của con mèo cũng là một đặc điểm rất riêng của chúng. Chính vì vậy tuần này các con sẽ cùng nhau trò chuyện, tìm hiểu, khám phá về con mèo.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi của con mèo?
- Tên gọi các bộ phận của con mèo?
- Đặc điểm (hình dáng, tiếng kêu, cách VD, thức ăn...) của con mèo như thế nào?
- Lợi ích của con mèo đối với cuộc sống con người?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về con mèo, các con sẽ được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình vẽ con mèo bằng giấy méch mỏng, dạ mỏng. Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú như QS quá trình phát triển của con mèo, cách VD của con mèo, con mèo rình đuổi bắt chuột... Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học đầy hứng thú dành cho các con.

Để giúp các con có 1 tuần học thật vui vẻ thoải mái và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Giúp con quan sát đặc điểm của con mèo (các bộ phận của con mèo)
- Trò chuyện với con về quá trình phát triển của con mèo, cách VD của con mèo, con mèo rình đuổi bắt chuột,...

- Giúp các con biết về tên gọi các bộ phận, đặc điểm, lợi ích cũng như cách chăm sóc con mèo
- Giúp con biết được lợi ích của con mèo đối với con người.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về con mèo mà con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vỏ hộp xê, lõi giấy, vỏ sữa chua, chai nhựa, lọ nhựa..., để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm con mèo .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con mèo”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con mèo, cách chăm sóc, cùng với việc tìm hiểu về các loại mèo. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi của con mèo?
- Đặc điểm con mèo (thân, chân, đầu, đuôi....) thế nào?
- Tiếng kêu của con mèo?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cách chăm sóc con mèo ra sao?
- Lợi ích của con mèo đối với đời sống con người?
- Mèo ăn gì?

Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về con mèo trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Lợi ích



Tên gọi



Con mèo



Cách chăm sóc



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây chuồng mèo, lắp ghép chuồng mèo,...

Góc học tập: Chắp ghép hình con mèo, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các loại quả

Góc tạo hình: Làm con mèo, Vẽ con mèo, tô màu con mèo, nặn thức ăn cho mèo

Góc phân vai: - Cửa hàng bán mèo, bán thức ăn cho mèo.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về con mèo.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò theo đường đích dắc

PTTCKNXH: Bé chăm sóc con vật nuôi

PTNT: Tìm hiểu về con mèo

PTTM: Làm con mèo(EDP)

PTNN: Truyện: Cáo và mèo. (KTCTN)

PTTM: *KNVĐ: Gà trống mèo con và cún con

*NH: ai cũng yêu chú mèo

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Con mèo; Vườn rau ; chong chóng; thời tiết

- Vẽ con mèo ; xếp con mèo bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột;

- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột;

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về con mèo

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về con mèo

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kĩ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của con mèo...

Thứ 2, ngày 03, tháng 02, năm 2025
- Tên hoạt động học: *VĐCB: Bò theo đường dích dắc
***TCVĐ: Kéo co**
- Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên TC VĐ
- Tập đúng kĩ thuật: bò dích dắc bằng bàn tay, bàn chân, 2 tay chống sát vạch kẻ, 2 chân sau thẳng, đầu không cúi, nhìn thẳng về phía trước bò chân nọ, tay kia từ điểm xuất phát đến hết đường dích dắc.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết dùng sức, phản xạ tốt khi chơi trò chơi kéo co.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kĩ năng bò theo đường dích dắc dùng chân nọ tay kia nhịp nhàng không chạm vào đường dích dắc.
- Có phản xạ nhanh, có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực và có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị.

1, Đồ dùng của cô:

- Đường dích dắc làm bằng các ống nhựa rộng khoảng 45cm có 5 điểm dích dắc cách nhau 2m.
- Xắc xô, giấy đề can, dây ruy băng, một sợi dây thừng dài 6m
- Máy tính có bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Cùng đi đều”

2, CB của trẻ

Trang phục gọn gàng dễ VĐ, tinh thần thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc của bài hát “Cùng đi đều” và đi kết hợp với các kiểu đi.

2, Hoạt động 2: Trọng động.

***Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài hát : “Gà trống mèo con và cún con”

- +Tay: Đưa ra trước lên cao
- +Chân: Bước ra trước khuỵ gối
- +Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải
- +Bật: Bật về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Bụng
- Đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau

****Vận động cơ bản: “Bò theo đường dích dắc”***

- Cô giới thiệu con đường dích dắc, cho trẻ TN với con đường này, cô hỏi trẻ và nhận xét cách TN
- Giới thiệu VĐ
- Cô làm mẫu lần 1: (Không phân tích)
- Lần 2: Vừa tập mẫu vừa phân tích cách tập: Từ đầu hàng cô đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống tỳ hai bàn tay xuống sàn và hai cẳng chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò về phía trước, phối hợp chân nọ, tay kia mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò trong đường dích dắc khi đến điểm dích dắc thì cô xoay người để không chạm vào 2 bên đường và các điểm dích dắc, khi đi hết đường rồi cô đi về
- Trẻ thực hiện:
 - + Cô gọi lần lượt 2 trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động. (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.)
 - + Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập (Chú ý sửa sai và động viên trẻ).
 - + Thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai và động viên trẻ).
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

****Trò chơi vận động “Kéo co”***

- Giới thiệu tên trò chơi: Kéo co
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m và vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. mỗi nhóm chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

3. Hoạt động3. Hồi tĩnh.

- Chúng mình cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 04, tháng 02, năm 2025

Tên hoạt động học: *KNVĐ: Gà trống mèo con và cún con

***NH: ai cũng yêu chú mèo**

-Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trống mèo con và cún con” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác minh họa.
- Trẻ hiểu luật chơi, chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng vận động minh họa toàn thân nhịp nhàng, kết hợp với lời bài hát vui tươi, nhí nhảnh.
- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc qua bài hát nghe.
- Rèn trẻ hoạt động nhanh nhẹn, linh hoạt..

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chăm sóc con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, mũ chóp.
- Nhạc best bài hát “Gà trống mèo con và cún con” , “ai cũng yêu chú mèo ”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học vui vẻ, thoải mái, tự giác.

III. Tiến hành:

1, Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc TC “Tai ai tinh”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Tai ai tinh”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé
 - Cách chơi: Cô mời 2 bạn tham gia trò chơi 1 bạn lên đội mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát trong chủ đề kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì, sử dụng dụng cụ âm nhạc gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi

2. Hoạt động 2. Dạy kỹ năng vận động bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ: Giai điệu các con vừa nghe giúp các con gợi nhớ đến bài hát gì mà cô đã dạy cho các con? Sáng tác của ai?
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm.

- Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động rất đẹp. Để thể hiện tình cảm của mình với bài hát này các con hãy thi đua theo tổ tự thảo luận và tìm ra cách VĐ phù hợp với bài hát này: (cho tổ thảo luận)
- Mời từng tổ lên thể hiện cách VĐ của mình (cô nhận xét)
- Cô đưa ra ý kiến của mình và múa VĐ minh họa mẫu cho trẻ xem.
- Cô múa lần 1: không phân tích
- Múa lần 2 phân tích từng động tác cho trẻ xem
- Cho cả lớp đứng lên theo 3 hàng ngang múa từng động tác với cô.
- Sau đó múa ghép cả bài hát không ghép nhạc 2 lần
- Múa ghép nhạc bài hát 3 lần (Sửa sai cho trẻ)
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân hát vận động minh họa (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ.)
- Cô hỏi trẻ: + Các con vừa VĐ bài hát gì? Của tác giả nào?
+ Bài hát được VĐ như thế nào?

Giáo dục : các con vật đều vô cùng đáng yêu và có công việc làm có ích, chính vì thế chúng mình hãy yêu thương và chăm sóc cho chúng nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: .Nghe hát “Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.
- Hát trẻ nghe lần 1, thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô hát múa lần 2 cùng trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 05, tháng 02, năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Cáo và mèo. (KTCTN)

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện,
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện kể về cáo và mèo . Cáo thì kiêu ngạo và tự mình nói là nhiều mưu trí đến khi thợ săn và đàn chó đến thì lúc này mèo thì nhảy tốt nên ngọn cây còn cáo thì lay hoanh mãi không biết trốn vào đâu mèo nói mĩa mai túi mưu trí của cáo đâu đem ra đi cuối cùng cáo bị người thợ săn và đàn chó đuổi bắt.
- Trẻ đều có quyền bình đẳng quyền được giơ tay phát biểu quyền được học tập

2. Kỹ năng;

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết không nên khinh thường kiêu ngạo và phải giúp đỡ mọi người

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.

II. Chuẩn bị

1, CB của cô:

- Bộ tranh minh họa câu chuyện, Ti vi.
- Nhạc các bài hát: “mèo con rửa mặt”,

2, CB của trẻ:

Tâm thế vui vẻ, tự giác trong hoạt động

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài "Mèo con rửa mặt"
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Trong bài hát nói về con gì?
+ Con mèo đang làm gì ?

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe “Cáo và mèo”

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Kể trẻ nghe lần 1 thể hiện diễn cảm sắc thái tình cảm của từng nhân vật trong truyện.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự tích của loài hoa hồng, để có được những bông hoa hồng đẹp rực rỡ như bây giờ là nhờ có đất, nước, có nắng, có gió, có mưa và sương đêm....
- Cô kể diễn cảm lần 2 bằng tranh minh họa nội dung câu chuyện.

* **Đàm thoại** : + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi thấy cáo mèo đã làm gì?
- + Cáo đã nói gì với mèo?
- + Khi thợ săn và đàn chó đến thì điều gì đã xảy ra?
- + Cáo đã làm sao?
- + Khi mà mèo đã trốn còn cáo thì làm sao?
- + Cuối cùng cáo như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết không nên khinh thường kiêu ngạo và phải giúp đỡ mọi người

3. Hoạt động 3: Chương trình bông hoa nhỏ

- Cô kể lại 1 lần nữa bằng mô hình sa bàn cho trẻ nghe truyện “Cáo và thỏ”
- Cô và trẻ cùng hát ra vườn hoa

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 06, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: Tìm hiểu con mèo
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của cây, biết gọi tên các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật của con mèo(đầu ; thân; đuôi ; chân....)
- Trẻ biết được cách vận động, kiếm mồi, thức ăn, tác dụng của con mèo đối với cuộc sống của con người
- Trẻ đều có quyền bình đẳng, Quyền được học tập giờ tay phát biểu theo ý hiểu của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ thích được chăm sóc và bảo vệ con vật

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.
- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 con mèo.
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô mèo
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gà trống mèo con và cún con”.

- Bài hát nói về những con vật nào?
- Các con biết gì về con mèo?

- Để biết rõ về con mèo như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về con mèo.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá con mèo
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về con mèo

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Con mèo		
Màu sắc		
Đặc điểm		
Thức ăn		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung

+ Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con mèo, gồm có 3 phần, phần đầu, thân, đuôi. Đầu gồm mắt, 2 tai, 2 mắt tròn, thân dài có 4 chân phía trước, có đuôi dài. Bộ lông màu trắng. mèo có nhiệm vụ bắt chuột, thức ăn của mèo là cá, mèo kêu như thế nào các con?

Ngoài con mèo lông trắng này ra còn rất nhiều con mèo khác mà chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những con mèo này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về những chú mèo.

> **Giáo dục trẻ:** Yêu quý con mèo thích được chăm sóc chúng

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách Cùng trang trí chú mèo
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những chú mèo đáng yêu

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về con mèo chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 07, tháng 02, năm 2025

Tên hoạt động học: Làm con mèo

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

1. Khoa học

- Cấu tạo của con mèo: đầu mèo, thân chân mèo, đuôi.

2. Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ : Máy tính , kéo , súng bắn keo , keo, vỏ hộp sữa , ống hút to , vỏ sữa chua,

3. Kỹ thuật

- Quy trình làm con mèo

- Các thao tác cắt, đục dán, kết dính để tạo thành con mèo.

4. Toán học

- Đo lường, chiều dài của thân, đuôi, chân mèo

5. Nghệ thuật

- Trang trí, màu sắc đẹp mắt.

Ngôn ngữ

- Khả năng diễn đạt về sản phẩm

- Thảo luận nhóm.

Kỹ năng của CD Thế kỷ 21

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc phản biện sáng tạo.

II. Các nguyên vật liệu

Hình ảnh powpoint một số hình ảnh con mèo được làm từ các NVL khác nhau

- Nguyên liệu để làm con mèo: vỏ hộp sữa nhừa, giấy, sữa chua, ống hút ,
- Nguyên vật liệu trang trí : sáp màu, giấy màu, giấy Si .

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

Bước 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ xem video và trò chuyện cùng trẻ
- Các con vừa xem video nói về con gì gì?
- Các con có ý tưởng gì để làm được con mèo không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài
- Tiêu chí : Trang trí con mèo đẹp.

Bước 2: Lên kế hoạch và thiết kế

- Bây giờ cô muốn nghe chia sẻ của các con về ý tưởng làm con mèo
- Con sử dụng nguyên vật liệu gì làm?
- Con muốn làm đầu con mèo bằng cái gì?
- Thân, chân và đuôi mèo làm bằng NL gì?
- Làm thế nào để các bộ phận của con mèo dính lại với nhau?
- Để làm mắt, mũi, tai, miệng của con mèo con phải làm như thế nào?
- Trẻ thống nhất

Bước 3. Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế, cô giúp trẻ vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của trẻ .
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

4. Thực hiện:

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ khi trẻ cần giúp .
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh khi cần thiết.

Bước 5. Đánh giá/ cải tiến

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và bản thiết kế .

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm?
 - + Con làm như thế nào ?
 - Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
 - Cô kết luận : dựa trên sản phẩm của trẻ.
 - Sau khi làm được con mèo con cảm thấy như thế nào ?
 - Nếu làm lại thì con thay đổi gì không?
 - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học
- * Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 08, tháng 02, năm 2025

- **Tên hoạt động học: Bé chăm sóc con vật nuôi**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Trẻ đều có quyền bình đẳng, Quyền được học tập giờ tay phát biểu theo ý hiểu của trẻ

2.Kĩ năng

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát trả lời to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật
- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.

II. Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Tâm thế học thoải mái, vui vẻ

III. Cách tiến hành:

1. 1, Hoạt động 1, Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

2, Hoạt động2: Bé chăm sóc con vật nuôi

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

3 Hoạt động3: Củng cố

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...
- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con mèo”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: con mèo
 - + Các loại sách tự làm về con mèo
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm con mèo;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh con mèo

- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm con mèo
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về con mèo.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm con mèo bằng các NVL
- Bài tập tư duy:
- + Đếm và viết số lượng con mèo để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Luyến