

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “Con Thỏ”

Thời gian thực hiện: Từ 10/02- đến 15/02/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Núi

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh

Trong 1 câu chuyện nói về cuộc chạy đua của chú thỏ con rất tình nghịch và đáng yêu, chúng chạy nhảy thoăn thoắt và đôi tai dài dễ thương, đôi mắt tròn vo cùng với bộ lông trắng tinh làm cho ai nhìn cũng thích. Chính những đặc điểm đáng yêu như vậy nên tuần này cô và các con sẽ cùng nhau trò chuyện, tìm hiểu, khám phá về con thỏ.

Thông qua các hoạt động trải nghiệm, khám phá thực tế các con sẽ tự trả lời các câu hỏi, như:

- Tên gọi?
- Tên gọi các bộ phận của con thỏ?
- Con thỏ ăn gì?
- Đặc điểm (hình dáng, tiếng kêu, cách VD, thức ăn...) của con thỏ như thế nào?
- Lợi ích của con thỏ đối với cuộc sống con người?

Ngoài các hoạt động trải nghiệm, khám phá về con thỏ, các con sẽ được tham gia vào các hoạt động văn hóa văn nghệ, giao lưu và được thực hành làm tạo hình vẽ con thỏ bằng lõi giấy, giấy mèch mỏng, dạ mỏng. các loại củ quả... Các con được tham gia trải nghiệm vào những hoạt động đầy vui vẻ và lý thú như QS quá trình phát triển của con thỏ, cách VD của con thỏ, cho con thỏ ăn củ, ăn lá, ăn rau... Các cô hy vọng đây sẽ là tuần học vui vẻ, thoải mái tự giác và đầy tự tin của các con.

Để giúp các con có 1 tuần học vui vẻ, thoải mái tự giác, đầy tự tin và bổ ích, các cô kính mong các bậc phụ huynh ở nhà giúp các con một số công việc như sau:

- Giúp con quan sát đặc điểm của con thỏ (các bộ phận của con thỏ)

- Tác dụng của mỗi bộ phận của thỏ
- Trò chuyện với con về quá trình phát triển của con thỏ, cách VĐ của con thỏ, cách thỏ ăn, thỏ ăn gì...
- Giúp các con biết về tên gọi các bộ phận, đặc điểm, lợi ích cũng như cách chăm sóc con thỏ
- Giúp con biết được lợi ích của con thỏ đối với con người.
- Khuyến khích các con đọc thơ, hát biểu diễn cho cả nhà nghe các bài về con thỏ mà con đã được học ở lớp.
- Đầu tuần, bố mẹ hãy chuẩn bị cho con 1 một số nguyên vật liệu như tranh ảnh, họa báo, vỏ hộp xê, lõi giấy, vỏ sữa chua, chai nhựa, lọ nhựa..., để các con tìm hiểu khám phá và lựa chọn thiết kế làm con mèo .

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên tiến hành giờ học truy vấn, khuyến khích trẻ đặt ra các câu hỏi quan tâm về “Con thỏ”: Trò chuyện, đàm thoại về tên gọi, đặc điểm nổi bật của con thỏ, cách chăm sóc, cùng với việc tìm hiểu về thỏ. Và cùng trẻ xây dựng mạng nội dung trong tuần này trình bày theo hình thức sơ đồ tư duy.

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Tên gọi?
- Đặc điểm con thỏ (thân, chân, đầu, đuôi....) thế nào?
- Thỏ thích ăn gì?
- Tiếng kêu của thỏ?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Cách chăm sóc con thỏ ra sao?
- Nơi ở của thỏ?
- Lợi ích của con thỏ đối với đời sống con người?
- Thỏ ăn những gì? Cô và trẻ thống nhất nội dung khám phá về con thỏ trong 1 tuần (Mạng ND)

I. MẠNG NỘI DUNG

Thức ăn của thỏ



Tên gọi



Con thỏ



Cách chăm sóc



Đặc điểm



II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc xây dựng: Xây chồng thỏ, lắp ghép chuồng thỏ,...

Góc học tập: Chắp ghép hình con thỏ, chắp ghép đồ dùng từ các hình phẳng. Đếm và ôn số lượng, Nói tương ứng, Phân loại các loại động vật

Góc tạo hình: Làm con thỏ, Vẽ con thỏ, tô màu con thỏ, nặn thức ăn cho thỏ

Góc phân vai: - Cửa hàng bán thỏ, bán thức ăn cho thỏ.

Nấu ăn, Phòng khám Đa khoa

Góc sách: Làm tranh truyện, album về con thỏ.

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò theo đường thẳng

PTNT: Tìm hiểu về con thỏ

PTNT: Gộp tách trong phạm vi 5

PTTM: Nặn thức ăn cho thỏ

PTNN: Thơ: Chú thỏ con (DTT)

PTTM: *KNCH : Chú thỏ con

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Thời tiết ; Con thỏ; Vườn rau ; chong chóng;

- Vẽ con thỏ ; xếp con thỏ bằng sỏi, lá cây

- Trò chơi vận động, trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột; gà trong vườn rau; thỏ đi tắm nắng;....

Hoạt động khác:

- Sáng tác thơ truyện, câu đố, hò vè về con thỏ

- Nghe các bài hát, thơ truyện, đồng dao , câu đố về con thỏ

- Hoàn thiện các bài tập, sản phẩm còn dang dở trong các hoạt động khác.

- Thực hành 1 số kỹ năng ăn uống hợp VS.

- Xem video về quá trình phát triển của con thỏ...

Thứ 2, ngày 10, tháng 02, năm 2025
- Tên hoạt động học: KNCH: Chú thỏ con
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung
- Thuộc lời hát “Chú thỏ con”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được hát luân phiên theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát, rèn khả năng phát triển tai nghe cho trẻ.
- Biết hưởng ứng giai điệu của bài hát nghe.

3. Thái độ

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
- Trẻ Tự hào về bản thân và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”; “Vào rừng xanh”
- 1 đồ chơi nhỏ vừa đủ để trẻ chơi trò chơi

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế học thoải mái vui vẻ.

II. Tiến hành

1, Hoạt động 1: TC “Đoán tên bạn hát”

- Vừa rồi cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho chúng mình trò chơi “Đoán tên bạn hát”. Muốn chơi trò chơi này các con phải chú ý và lắng nghe thật rõ nhé
- Cách chơi: Cô mời cả lớp đứng thành vòng tròn tham gia trò chơi 1 bạn lên đôi mũ chóp kín 1 bạn hát các bài hát. Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán bạn hát tên là gì. Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 phần quà còn nếu đoán sai sẽ phạt hát tặng cả lớp 1 bài hát

Cô cho trẻ chơi 3-4 lần chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

2, Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chú thỏ con”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát

- Tóm tắt nội dung bài hát

- Hát lần 2 trẻ nghe

- Dạy trẻ hát từng câu, sau đó ghép cả lời hát

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần

- Thi đua tổ nhóm cá nhân (Cô chú ý sửa sai khuyến khích động viên trẻ)

- Trò chuyện: + Các con vừa hát bài hát gì?

 - + Do ai sáng tác?

- Giới thiệu VĐ, cô hát VĐ trẻ nghe 1 lần.

- Cho cả lớp hát VĐ cùng cô 2 lần

3. Hoạt động 3: Hát nghe “Vào rừng xanh”

- Cô giới thiệu bài hát, cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Tóm tắt nội dung bài hát.

- Hát múa cùng trẻ lần 2.

- Cô cùng trẻ hát ra ngoài.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3, ngày 11, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: * VĐCB: Bò theo hướng thẳng
-Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động, tên TC VĐ
- Tập đúng kĩ thuật: bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân, 2 tay chống sát vạch kẻ, 2 chân sau thẳng, đầu không cúi, nhìn thẳng về phía trước bò chân nọ, tay kia từ điểm xuất phát đến hết đường.
- Trẻ nắm được luật chơi và biết dùng sức, phản xạ tốt khi chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều được tập luyện luân phiên cá nhân theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kĩ năng bò theo đường thẳng dùng chân nọ tay kia nhịp nhàng không chạm vào đường
- Có phản xạ nhanh, có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực và có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị.

1, Đồ dùng của cô:

- Đường thẳng
- Xắc xô, giấy đề can, dây ruy băng, một sợi dây thừng dài 6m
- Máy tính có bài hát: “chú thỏ con”, “Cùng đi đều”

2, CB của trẻ

Trang phục gọn gang dễ VĐ, tinh thần thoải mái.

III. Tiến hành

1, Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhạc của bài hát “Cùng đi đều” và đi kết hợp với các kiểu đi.

2, Hoạt động 2: Trọng động.

***Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài hát : “Chú thỏ con”

+Tay: Đưa ra trước lên cao

+Chân: Bước ra trước khụy gối

+Bụng: Nghiêng sang trái, nghiêng sang phải

+Bật: Bật về phía trước

- Động tác nhấn mạnh: Bụng
- Đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau

***Vận động cơ bản: “Bò theo hướng thẳng”**

- Cô giới thiệu con đường, cho trẻ TN với con đường này, cô hỏi trẻ và nhận xét cách TN

- Giới thiệu VĐ

- Cô làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Lần 2: Vừa tập mẫu vừa phân tích cách tập: Từ đầu hàng cô đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống tỳ hai bàn tay xuống sàn và hai cẳng chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò về phía trước, phối hợp chân nọ, tay kia mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò theo hướng thẳng bò sao cho không chạm vào 2 bên đường và hết đường rồi cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô gọi lần lượt 2 trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động. (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.)

+ Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập (Chú ý sửa sai và động viên trẻ).

+ Thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai và động viên trẻ).

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài VĐCB gì? (nhiều trẻ được trả lời)

***Trò chơi vận động “Kéo co”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m và vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. mỗi nhóm chọn một bạn khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh.

- Chúng mình cùng thả lỏng cơ thể hít thở sâu, đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp cùng cô.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4, ngày 12, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: Nặn thức ăn cho thỏ (M)
- Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu:

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ biết làm mềm đất, nặn tròn ,vót nhọn
- Trẻ biết nặn thành những củ cà rốt thức ăn cho thỏ mà mình thích .
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học. Tất cả trẻ đều thực hành , trưng bày sản phẩm, nêu nhận xét và ý kiến của mình về sản phẩm của mình và của bạn

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng làm mềm đất, nặn dọc, vót nhọn tạo ra củ cà rốt thức ăn cho thỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu quý bạn bè, hứng thú tạo ra những sản phẩm mà mình thích để tặng bạn.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- củ cà rốt thật, mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng con, hộp quà.
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”,

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, rô, đĩa đựng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

Cô cùng trẻ hát bài “Chú thỏ con”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát về con gì?
- Con thỏ sống ở đâu?
- Các con có biết thức ăn của thỏ là gì không?
- Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn thật nhiều thức ăn cho thỏ nhé.

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Các con xem cô có quà gì đây?
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(củ cà rốt)
- Cho trẻ chuyền tay nhau củ cà rốt để quan sát và gọi hỏi trẻ
- Củ cà rốt này có đẹp không?
- Củ cà rốt này có màu gì?
- Củ cà rốt là hình gì?
- Các con có muốn biết cô nặn Củ cà rốt này như thế nào không?

+ Cô nặn mẫu

L1: Cô nặn mẫu không phân tích.

L2: Cô nặn mẫu kết hợp phân tích

- Muốn nặn được củ cà rốt thức ăn cho thỏ đầu tiên cô làm mềm đất sau đó cô đặt viên đất xuống bằng tay trái cô giữ bằng, tay phải cô dùng lòng bàn tay cô nắn dọc sau đó cô lấy tay vuốt nhọn một đầu để làm đuôi. tạo thành củ cà rốt làm thức ăn cho thỏ ăn

L3 - Cho trẻ nặn mô phỏng cùng cô và nói cách nặn

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Khi trẻ nặn cô bao quát động viên gọi hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì đây?
 - + Con chọn màu nào để nặn?
 - + Con nặn thức ăn cho thỏ bằng củ cà rốt này như thế nào?”
- Những trẻ nặn yếu cô gợi ý và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Những chiếc củ cà rốt xinh

- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang củ cà rốt lên tặng bạn thỏ.
- Cô hỏi trẻ các con đã nặn được cái gì?
- Cho 1 số trẻ lên nhận xét”con thích củ cà rốt nào nhất?”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5, ngày 13, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ : Chú thỏ con (DTĐTT)
Lĩnh vực: PTNN

I, Mục đích-yêu cầu

1, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài thơ Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng

2. Kỹ năng;

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu của câu thơ.

3. Thái độ;

- Giáo dục : Trẻ biết yêu quý chăm sóc con vật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1, Đồ dùng của cô.

- Tranh thơ minh họa bài “Chú thỏ Con”
- Video bài thơ, bài hát “Chú thỏ con” “Trời nắng trời mưa”

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

1, Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Hỏi trẻ: + Các con có biết bài hát nói về con gì ?
+ Các con có biết con thỏ không?

2, Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú thỏ con”

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung bài thơ, giảng từ mới.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:** + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về con gì ?

+ Thỏ con trong bài thơ được miêu tả như thế nào?

+ Thỏ con ăn gì ?

+ Thỏ con khi ăn thì như thế nào?

-> **GD trẻ:** - Qua bài thơ trẻ hiểu được trẻ đều có quyền được chăm sóc con vật nuôi và bảo vệ con vật nuôi

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú thỏ con”**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 lần. (Cô sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)
- Mời tổ, nhóm cá nhân đọc thơ (Cô sửa sai, khen thưởng trẻ)

3, Hoạt động 3: Chương trình tiếng thơ

- Cô cho trẻ xem video về thơ “Chú thỏ con”
- Giới thiệu chương trình ngâm thơ, cô ngâm thơ trẻ nghe 1 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6, ngày 14, tháng 02, năm 2025
Tên hoạt động học: Khám phá con Thỏ
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của con thỏ, biết gọi tên các bộ phận và một số đặc điểm nổi bật của con thỏ (đầu ; thân; đuôi ; chân....)
- Trẻ biết được cách vận động, kiếm mồi, thức ăn, tác dụng của con thỏ đối với cuộc sống của con người
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ khám phá . Tất cả trẻ đều được tham gia thuyết trình, hợp tác tham gia làm việc nhóm với nhau có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng

- Quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ đích
- Hợp tác làm việc nhóm, chia sẻ về sản phẩm
- Đo đếm, nhận biết hình
- Kỹ năng ghi kết quả vào bảng khảo sát.

3. Thái độ

- Tự hào khi thể hiện quyền của bản thân.
- Vui vẻ hứng thú tham gia giờ học
- Trẻ thích được chăm sóc và bảo vệ con vật

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, máy tính.

- Khay dụng cụ: Que chỉ,
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 con thỏ.
- Khay dụng cụ: tranh ghép, lô tô con thỏ
- Bảng ghi chép kết quả thu thập thông tin

III. HƯỚNG DẪN

E1: Gắn kết:

Cô và trẻ cùng hát bài hát “trời nắng trời mưa”.

- Bài hát nói về con vật nào?
- Các con biết gì về con thỏ không?
- Để biết rõ về con thỏ như thế nào, hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về con thỏ.

E2. Khám phá

- Cô cho trẻ về theo nhóm mà các bạn đã tự kết bạn với nhau
- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và cùng nhau về quan sát và khám phá con thỏ
- Sau khi tìm hiểu xong các nhóm hoàn thiện bảng khảo sát tư duy khám phá về con thỏ

Bảng khảo sát

- Bảng khảo sát (Đề bảng hình dạng theo sơ đồ tư duy)

Con thỏ			
Màu sắc			

Đặc điểm		
Thức ăn		

E3 : Giải thích

- Trẻ đưa ra kết quả khám phá của nhóm mình: Mỗi trẻ sẽ chia sẻ 1 nội dung
 - + Cô chỉ vào bảng và kết luận: Đây là con thỏ, gồm có 3 phần, phần đầu, thân, đuôi. Đầu gồm mắt, 2 tai, 2 mắt tròn, thân dài có 4 chân phía trước, có đuôi. Bộ lông màu trắng., thức ăn của thỏ là củ cà rốt
- Ngoài con thỏ lông trắng này ra còn rất nhiều con thỏ khác mà chúng mình chưa biết, cô mời các con hướng lên màn hình xem những con thỏ này nhé. trẻ vừa xem video vừa nói về những chú thỏ.
- > **Giáo dục trẻ:** Qua bài học trẻ đều có quyền yêu quý con thỏ thích được chăm sóc chúng

E4: Củng cố/áp dụng

- Áp dụng 1 số kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách cùng trang trí chú thỏ
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng đến từng nhóm gợi ý và hỗ trợ trẻ nếu cần thiết.
- Cùng chiêm ngưỡng những chú thỏ đáng yêu

E5: Kết thúc

- Hôm nay các con được khám phá điều gì?
- Tìm hiểu về con thỏ chúng mình cảm thấy như thế nào? các con có vui không?

* Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4.Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 7, ngày 15, tháng 02, năm 2025

- Tên hoạt động học: Gộp tách trong phạm vi 5**
- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ được đếm số lượng trong phạm vi 5.
- Biết cách tách gộp trong phạm vi 5.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua giờ học toán . Tất cả trẻ đều được đọc luân phiên đọc to nhỏ theo lớp theo tổ , nhóm theo sự hướng dẫn của cô và có quyền tham gia vào các hoạt động và trò chơi phù hợp với khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có kỹ năng tách - gộp và đếm ghi nhớ có chủ định.
- Biết cách sử dụng tay phải để xếp và xếp từ bên trái sang bên phải

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học, giữ gìn đồ dùng và cất dọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.

- Trẻ có tâm thái thoải mái, vui vẻ trong hoạt động

II. Chuẩn bị:

1, CB của cô

- Mỗi trẻ 5 Con thỏ; 5 củ cà rốt
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị
- Bảng cài, lô gô ; chuông

2, CB của trẻ

Tâm thế thoải mái, hứng thú, vui vẻ.

1, Hoạt động 1: Ôn số lượng 3

- Giới thiệu siêu thị bán con vật
- Hỏi trẻ: + Siêu thị bán gì các con?
+ Hãy cùng đếm xem siêu thị có mấy cái chuông?
+ Siêu thị còn bán gì nữa nào? (trẻ tìm và đếm số lượng 5)

Hãy mua cho mình 5 con thỏ và 5 củ cà rốt (trẻ về chỗ ngồi theo 3 tổ)

2, Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 5

- Các con vừa mua được cái gì thế nhỉ?
- Với con thỏ và củ cà rốt “Tách gộp trong phạm vi 5”
- Hãy lấy số con thỏ trong rô và xếp thành hàng ngang, đếm số thỏ cùng cô.

*** Tách, gộp số thỏ theo cô**

- Hãy tách 5 cái con thỏ thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 1 và 1 nhóm có số lượng là 4: * ****
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
+ Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu con thỏ ?
- Hãy tách 5 con thỏ thành 2 nhóm: 1 nhóm có số lượng là 2 và nhóm có số lượng là 3: ** ***
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
+ Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu con thỏ?
- Hãy tách 5 con thỏ thành 2 nhóm: nhóm có số lượng là 4 và nhóm có số lượng là 1: **** *
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)

- + Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu con thỏ?
- Hãy tách 5 con thỏ thành 2 nhóm: nhóm có số lượng là 3 và nhóm có số lượng là 2: *** **
- Hỏi trẻ: + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm này khi được tách ra? (2 nhóm không bằng nhau, nhóm nhiều nhóm ít)
- + Nhóm nhiều là mấy? Nhóm ít là mấy?
- Hãy gộp 2 nhóm vào thành 1 nhóm, đếm cùng cô có bao nhiêu con thỏ?
- (cho trẻ tách gộp nhiều lần và đếm số lượng, chú ý sửa sai và động viên trẻ)
- Hỏi trẻ: + Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?
- + Đó là những cách nào?

*** Tách, gộp số cử cà rốt**(HD cách tách gộp như HD con thỏ)

Cô khẳng định: Tách gộp trong phạm vi 5 có 4 cách tách: (Tách 1-4 và 4-1 và 3-2 và 2-3). (Cho trẻ nói theo cô).

***Chơi tách gộp theo yêu cầu của cô:**

***Chơi tách, gộp theo ý thích**

- Cô đi quan sát hỏi trẻ: Tách ra mỗi nhóm được bao nhiêu, gộp lại được bao nhiêu? Có bạn nào tách giống bạn?

3. Hoạt động 3: Luyện tập.

*** Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 5 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 5. Tổ nào gộp đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”
- Cô nhận xét, khen trẻ, trao quà.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

4. Các tình huống phát sinh (nếu có)

PHẦN 3: ĐÓNG CHỦ ĐỀ

1. Triển lãm sản phẩm

- Sơ đồ tư duy tổng quan nhánh “Con thỏ”
- Các sản phẩm:
 - + Bài vẽ, nặn, thủ công: con thỏ
 - + Các loại sách tự làm về con thỏ
 - + Các loại sản phẩm STEAM, VD: làm con thỏ;
- Ảnh quá trình hoạt động của các con: Về nhánh con thỏ
- Video clip hay các con đã tìm hiểu, thực hiện trong nhánh

2. Hoạt động biểu diễn, thuyết trình, chia sẻ

- Thuyết trình về cách làm đồ dùng, Làm con thỏ
- Giao lưu: cha mẹ chia sẻ về con thỏ.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện lại một số hoạt động thú vị đã làm trong nhánh cùng cha mẹ và khách mời: Làm con thỏ bằng các NVL

Bài tập tư duy:

- + Đếm và viết số lượng con thỏ để tạo ra đến 5.

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Đào Thị Núi