

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÁNH CHUNG”

Từ 17/02/2025- đến 22/02/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Chiện

1. Đón trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghichú
- Trò chuyện rèn nề nếp chào hỏi, - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng ngăn nắp vào nơi quy định Trò chuyện thực hành: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ". Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh: - Cháo ếch rau mồng tơi dành cho trẻ suy dinh dưỡng - Có thói quen khoanh tay chào cô giáo, ông bà khi đến lớp và khi về nhà - Chủ động cất dép, ba lô gọn gàng, theo ký hiệu. - Trẻ lắng nghe và có quyền trao đổi, giao tiếp trò chuyện bình đẳng với cô và trẻ về chủ đề bánh chung. - Rèn luyện cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định - Trẻ có quyền nghe và thực hiện 2-3 yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hằng ngày - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.	

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
1. Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... TDS: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau 2. Bài tập phát triển chung. Bài 7: Tập với quả - ĐT1 : Hô hấp: Ngửi quả +ĐT2 : Giấu quả- quả đâu- quả đây	

+ĐT3: Đặt quả +ĐT4: Hái quả + Chơi trò chơi: Gieo hạt,Hái quả. 3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng .	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	PTNN DTĐTT Bánh chưng xanh	PTNT Ôn nhận biết hình tròn - hình vuông	PTTC VĐCB Bò thả hương có mang vật trên lưng	PTNT Nhận biết chiếc bánh chưng	PTTCKNXH KNCH: Bánh chưng xanh HN: Tết là tết TCAN: Hãy bắt chước	PTTCKNXH Vẽ bánh chưng(M)	

4. Chơi tập ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	*Quan sát : Chợ tết quê em -Trò chơi: : Bé làm cánh hoa rung rinh Chơi tự do ngoài trời KVCS5	Quan sát: Cây đào - Trò chơi: Nhặt cánh hoa đào Chơi tự do ngoài trời KVCS3	Quan sát:Thời tiết - Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi tự do ngoài trời KVCS4	Quan sát: Bánh chưng Trò chơi: Chạy về cây đào Chơi tự do ngoài trời KVCS5	Quan sát:góc thiên nhiên Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ngoài trời KVCS3	- Lao động nhặt lá cây vào thùng -Trò chơi: cây cao- cây thấp - Chơi tự do ngoài trời KVCS4	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	TC1: Chơi bế em búp bê cho em ăn, cho em đi dạo	* Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi - Trẻ có quyền được thể hiện tình cảm cũng như một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại...) và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô) * Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong	- Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bát, thìa, khăn - Giường, quần áo, váy búp bê, cốc uống nước, máy nghe điện thoại - Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối...	1. Ổn định tổ chức : 2. Thảo luận: - Trò chuyện với trẻ, về chủ đề . Cô nhận xét giờ chơi hôm trước Cô nhớ nhắc nhở kỹ năng chơi: Không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi, khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định - TC: Tìm ký hiệu góc chơi - Cô giới thiệu ký hiệu các góc chơi Hỏi trẻ thích chơi trò chơi góc nào? Cho trẻ kể tên các góc chơi trẻ thích về chủ đề - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi giới thiệu các trò chơi có trong các góc, trẻ dán chọn ký hiệu góc chơi - Trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi
	TC 2: Ru búp bê ngủ			
	TC 3: Chơi nấu ăn			
	TC4: Chơi Rót nước cho em búp bê uống, nghe điện thoại			

		khi chơi.		theo ý thích.
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	TC 1: Xếp chồng, lồng hộp.	*Kiến thức: - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. – Trẻ biết tên góc, ký hiệu góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi các trò chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết xếp chồng, lồng hộp ghép hình, chọn đúng màu. - Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm của chiếc bánh chưng. - Trẻ nhận biết và phân biệt được đối tượng to – nhỏ, nhận biết hình vuông, - Chơi xếp, lắp ghép thực hiện lắp ghép xếp cạnh xếp chồng - Bé tập chơi ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, tạo thành hình bức tranh *Kĩ năng - Rèn cho trẻ KN chơi các trò chơi, phối hợp được cử động	- Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Bảng chơi phân loại mèo to mèo nhỏ - Bảng chơi nhận biết phân biệt màu. - Tranh gợi ý - Hộp thả bóng, thả hình - Bảng chơi ghép hình, so hình chiếc bánh chưng.(hình rời). - Bảng chơi, Lô tô hình ảnh (chiếc bánh chưng to – nhỏ) - Bảng chơi, lô tô hình vuông - Đồ chơi lắp ghép, gạch, vỏ sữa	3. Quá trình chơi: - Phân công các cô phụ trách các góc như sau: - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi và tự chơi theo ý thích. - Cô gợi mở, điều chỉnh, khuyến khích, hướng dẫn trẻ thực hiện đúng thao tác, kĩ năng (đặc biệt các kĩ năng trẻ mới làm quen: nấu cơm, nấu cháo, xúc cho em ăn, ru em ngủ, kể chuyện với rối ngón tay) - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi. 4. Kết thúc giờ chơi Cô gõ sắc xô hoặc bật nhạc nhẹ nhàng báo hiệu kết thúc trò chơi. - Nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng cất
	TC 2: Nhận biết phân biệt màu			
	TC 3: Thả bóng, thả hình			
	TC 4: Ghép hình			
	-TC5: Nhận biết bánh chưng			
	TC 6: Nhận biết phân biệt to - nhỏ			
	TC 7: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình tròn			
	TC 8: Xếp chợ tết			
	TC9 : So hình			

		bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh - Rèn kỹ năng cảm nhận khi sờ nắn các đồ vật khác nhau		đồ chơi, gọn gàng đúng nơi quy định thoại...)
c.Vận động	TC 1: Lái xe, ném vòng, bóng, bánh xe lăn	* Kiến thức - Trẻ có quyền lựa chọn tham gia trò chơi trong góc chơi và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn. Trẻ biết tên góc chơi, tên trò chơi, biết cách chơi. - Trẻ biết chơi xe đẩy tập đi, đẩy xe, kéo xe - Trẻ biết cài cởi cúc áo, mặc áo, cài khuy, gắn hoa, cài hoa, buộc tóc cho búp bê, biết luồn dây Biết đóng cọc bàn gỗ, búa baby * Kỹ năng - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay * Thái độ: Trẻ đoàn kết trong khi chơi, hứng thú chơi	- Xe kéo, đẩy - Vòng, bóng - Mô hình xe đẩy	
	TC 2: Cài cúc, khuy, cài hoa, gắn hoa		- Trang phục của búp bê có cúc, khuy: Váy áo, mũ, Giày dép, ba lô,...	
	TC 3: Chơi luồn dây, sỏ dây giày		- Bảng trò chơi luồn dây, hột hạt, giày	
	TC 4: Xoáy vặn trụ 5 cọc		- Bảng chơi trụ 5 cọc vặn xoáy	
	TC 5 : Đóng cọc bàn gỗ, kéo xe		Đóng cọc búa bi, con khớp có dây kéo	

d.Nghệ thuật	Tạo hình :Cho trẻ làm quen với bảng và phấn , đất nặn giấy bút màu,dì màu tranh ảnh về chủ đề	- Trẻ có quyền lựa chọn bút di màu, vẽ nguệch ngoạc, nặn xé dán trang trí theo chủ đề - Trẻ biết xem tranh câu chuyện ,chơi với con rối. Để thể hiện quyền - Trẻ biết lật mở từng trang sách. - Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo sản phẩm	Chuẩn bị tranh rỗng về chủ đề,bút màu, giấy màu, đất nặn, hồ dán bàn ghế.	
	- Âm nhạc: Ca múa, chơi với trống chơi với đàn, sắc xô, thanh la		Dụng cụ âm nhạc, trống ,đàn, sắc xô,thanh la	
	Sách chuyện: Xem tranh ảnh , sách báo về chủ đề		Sách chuyện, tranh ảnh, sách ,báo về em búp bê - Tranh ảnh video về hoạt động bé chơi búp bê	

6. Vệ sinh, ăn, ngủ

Nội dung	HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN	Ghi chú
Vệ sinh	* Vệ sinh: - Trẻ có quyền được hướng dẫn và hỗ trợ của người lớn thực hiện các kỹ năng vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nhận biết: tủ đồ dùng cá nhân, tủ ca - Thực hành yêu cầu đơn giản của cô	
Ăn	* Ăn: - Trẻ có quyền được ăn, uống theo nhu cầu và được chăm sóc bình đẳng. - Trò chuyện nhận biết một số vị của các loại thức ăn khác nhau trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Trò chuyện về một số thói quen, nề nếp tốt trong ăn uống. - Thực hành mời cô và các bạn trước khi ăn - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo dục trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức ăn	
Ngủ	- Trẻ có quyền được ngủ , được chăm sóc bình đẳng. Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. - Dạy trẻ làm quen thực hành ngủ trưa đúng theo quy định. - Giúp cô sắp xếp gối ngủ rèn cho trẻ tự lên giường ngủ - Cho trẻ nghe nhạc, tránh tiếng ồn cho trẻ ngủ	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	Ngày 17/2/2025	Ngày 18/2/2025	Ngày 19/2/2025	Ngày 20/2/2025	Ngày 21/2/2025	Ngày 22/2/2025	
	- Cùng cô hát và làm quen bài hát “Bánh chưng xanh” - Ôn hoạt động học - Hoạt động góc *VS trả trẻ	- Ôn hoạt động học * Chơi tự do *VS trả trẻ	* Cho trẻ xem và trò chuyện về các video ,hình ảnh về mùa xuân * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	- Trò chuyện về bánh chưng * Hoạt động chơi * Vệ sinh trả trẻ	* Nghe cô đọc các bài thơ,câu chuyện ,câu đố về chủ đề - Chơi tự do *Vệ sinh trả trẻ	* Lao động – dọn vệ sinh *Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan. *Vệ sinh trả trẻ	

THƯ GỬI PHỤ HUYNH

Kính gửi: Quý phụ huynh,

Trong tuần tới, lớp chúng ta sẽ triển khai chủ đề nhánh "Bánh chưng", nhằm giúp các bé có quyền được khám phá và tìm hiểu về ý nghĩa của bánh chưng trong dịp Tết Nguyên Đán. Các hoạt động được thiết kế phù hợp với độ tuổi 24-36 tháng, mang tính giáo dục và kích thích sự sáng tạo của trẻ.. Vì vậy chúng tôi xin được gửi kế hoạch hoạt động của các con với chủ đề nhánh "Bánh chưng" trong thời gian từ ngày 17/2/2025 đến ngày 22/2/2025 với mục tiêu giúp các con phát triển toàn diện qua các lĩnh vực: PTNN, PTNT, PTTC, PTTCKNXH.

Ở chủ đề này Các con sẽ nhận biết và ghi nhớ :

- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh chưng (màu sắc,nguyên liệu: gạo nếp, đỗ xanh, thịt...)
- Biết ý nghĩa tác dụng của bánh chưng trong dịp Tết Nguyên Đán.

Ở trường các con sẽ được:

- Trẻ được quyền tham gia hoạt động : Quan sát bánh chưng.
- Trẻ được quyền tham gia các trò chơi giáo dục, sáng tạo như: Di màu,vẽ bánh chưng.
- Trẻ có quyền được thực hành các kỹ năng :Trải nghiệm quan sát gói bánh chưng.
- Trẻ có quyền được học các bài hát, bài thơ và nghe các câu chuyện về chủ đề
- Và còn nhiều hoạt động thú vị khác nữa mà trẻ có quyền được tham gia, được bày tỏ ý kiến được bình đẳng không phân biệt đối xử.

Để giúp các con có được những trải nghiệm thú vị và bổ ích, kính mong phụ huynh ở nhà:

- Phụ huynh có thể dành thời gian trò chuyện cùng bé về những gì bé đã học ở trường, đặt câu hỏi gợi mở để bé chia sẻ suy nghĩ về tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh chưng, ý nghĩa của bánh chưng có trong dịp tết.

Ví dụ: Phụ huynh có thể cho bé xem gói bánh chưng tại nhà, hàng xóm ngoài hoặc trong chợ tết (nếu có điều kiện). Cho bé xem tranh ảnh, video về bánh chưng, giúp bé nhận biết màu sắc, hình dáng bánh chưng. Trò chuyện cùng bé về bánh chưng bằng những câu hỏi đơn giản: "Bánh chưng màu gì?", "Bánh chưng có dạng hình gì ? “Giúp bé mở rộng vốn từ bằng cách lặp lại và bổ sung từ mới như: gạo nếp, thịt lợn, đỗ xanh, hình vuông, mùa xuân, Tết,...Cho con xem tranh ảnh video hình ảnh về bánh chưng. Động viên con ôn/biểu diễn các bài thơ, chuyện, bài hát đã được học ở lớp.

Cuối chủ đề:

Các con sẽ có một buổi tổng kết, rất mong bố mẹ bố trí thời gian tới tham dự cùng các con và có thể đăng kí

làm tình nguyện viên chia sẻ những hiểu biết về bánh chưng cùng bé gói những chiếc bánh chưng xinh xinh từ những vỏ hộp bánh, giấy màu... các vật liệu đơn giản chuẩn bị trong ngày tết. Các con cũng sẽ luôn có cảm xúc tốt, tự hào vì bố mẹ luôn đồng hành với con trong các hoạt động của lớp mình.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hợp tác của Quý phụ huynh!

PHẦN 1: MỞ CHỦ ĐỀ

- Giáo viên trò chuyện về “ Bánh chưng” cho trẻ xem video, nghe kể chuyện, hát các bài về chủ đề

*** Câu hỏi trẻ đã biết:**

- Đây là bánh gì?
- Bánh chưng có dạng hình gì?
- Bạn nào biết về bánh chưng rồi?

***Câu hỏi trẻ muốn biết?**

- Bánh chưng có đặc điểm gì ?
- Bánh chưng có trong dịp nào ?
- Cô và trẻ thống nhất nội dung « Bánh chưng »

I. MẠNG NỘI DUNG

Tên gọi



Bánh chưng



Ý nghĩa bánh chưng trong ngày tết



Nguyên liệu làm bánh chưng



Gạo nếp

Đỗ xanh

Lá dong

Thịt lợn

II. MẠNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động chơi:

Góc hoạt động với đồ vật: Lắp ghép, lắp ghép hình từ các khối gỗ, xếp chợ tết quê em, ghép tranh, bù chỗ còn thiếu, so hình bánh chưng. Bé chọn và phân biệt màu, Bé chơi thả hình. Nhận biết bánh chưng, nhận biết phân biệt to nhỏ, ôn nhận biết phân biệt hình vuông hình tròn.

Góc vận động: Chơi thả bóng, chơi bập bênh, chơi xe đẩy, chơi với vòng, bé chơi cài khuy, luồn dây, khâu hạt, cài cởi cúc áo.

Góc Nghệ thuật: - Di màu, vẽ bánh chưng. Hát bài hát “ Bánh chưng xanh”. Bé xem sách tranh, sách vải về chủ đề

Góc phân vai: Bé chơi nấu ăn, chơi bế em, ru em ngủ, cho em ăn, cho em đi dạo

Hoạt động học:

PTTC: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

PTNT: Ôn phân biệt hình tròn - hình vuông

NBTN: Nhận biết bánh chưng

PTNN: DTĐTT: Bánh chưng

PTTCKNXH: ÂN: KNCH: Bánh chưng xanh

TH: Vẽ bánh chưng(M)

Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Bánh chưng ,góc thiên nhiên. chợ tết quê em: vườn rau cải. thời tiết ,cây hoa đào

+ TC: Gió thổi hoa bay , thi xem ai nhanh: bé làm cánh hoa rung rinh, gieo hạt nảy mầm.

Hoạt động khác:

- Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc:
- Nghe đọc thơ hoặc kể truyện về chủ đề
- Xem video bài hát ôn luyện các bài hát, vận động theo bài hát
- Luyện tập làm vệ sinh cá nhân: đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Trò chuyện tìm hiểu về đặc điểm và ý nghĩa của bánh chưng có trong ngày tết..
- Thực hành kỹ năng gói bánh chưng.
- Ôn luyện củng cố ôn nhận biết phân biệt hình tròn – hình vuông cho trẻ

PHẦN 2: THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNN

- Đề tài: DTĐTT: Bánh chưng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ có quyền được phát biểu ý kiến theo ý hiểu của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “ Bánh chưng”
- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Bánh chưng xanh

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái trang phục gọn gàng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Bánh chưng xanh”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những thứ gì có trong ngày tết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về bánh chưng, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Bánh chưng”.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bánh chưng”.**

- Cô giới thiệu bài thơ « Bánh chưng do tác giả « Minh Giang» sáng tác
- Cô đọc lần 1 + kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ miêu tả vẻ đẹp, ý nghĩa của bánh chưng trong ngày tết, khi thấy nhà nhà chuẩn bị lá dong, gạo nếp...cũng là Tết đến.
- Đọc lần 2+ tranh minh hoạ

***DTĐTT:**

Trẻ đọc theo cô

- Cô mời trẻ cùng đọc theo từng câu, từng đoạn ngắn trong bài thơ.
- Cô chia câu thơ thành các cụm từ nhỏ để trẻ dễ nhớ và đọc theo.
- Khuyến khích trẻ đọc lớn tiếng, mạnh dạn.
- Cô cho trẻ đọc theo - Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Trẻ thi đua đọc tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa đọc được .

*** ĐT:**

- + Cô vừa dạy các con bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
 - + Bên ngoài lá bánh chưng màu gì? (màu xanh)
 - + Bên trong bánh chưng có những gì? (nếp, đỗ, mỡ...)
 - + Ngoài nếp, đỗ, hành, mỡ, tiêu ra bánh chưng còn được gói gì nữa các con?
 - + Bánh chưng có từ thuở nào các con?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý và gìn giữ các món ăn truyền thống

*** Hoạt động: Chương trình bông hoa nhỏ**

- Cô cho trẻ nghe chương trình tiếng thơ “Bánh chưng”1 lần
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Ôn nhận biết hình tròn - hình vuông

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn,hình vuông
- Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ.....

3 Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II.Chuẩn bị :

1. Đồ dùng của cô :

- Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông.

2. Đồ dùng của trẻ :

- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị trên nền nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Trò chuyện về một số loại bánh trong này tết
- Bánh dày có dạng hình gì ?
- Còn bánh chưng giống hình gì cô mới dạy các con nhỉ ?
- Đúng rồi đây bánh dày có dạng hình tròn, còn bánh chưng có dạng hình vuông. Hôm nay cô con mình cùng ôn nhận biết hình tròn, hình vuông nhé.

*** Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông**

- + Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi
- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:
- Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
- Hình tròn màu gì?...

(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

- + Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:
- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...

*** Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**

- + Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?
- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn
- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
- Hình tròn có lăn được không?
- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

+ Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự

- Cô sờ đường bao hình vuông. Các con ạ, vì đường bao của hình vuông thẳng có góc nên hình vuông không lăn được đâu

* Cô khái quát lại: hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

Mở rộng: xung quanh chúng mình có rất nhiều đồ vật có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...

- Đồ có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền....

***Hoạt động 3: củng cố**

+ Cô gọi tên trò chơi, luật, cách chơi

- Cách chơi: Cô gọi tên hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình

+ Cô nói “Hình vuông” (Trẻ giơ hình vuông và nói hình vuông)

+ Cô nói “Hình tròn” (Trẻ giơ hình tròn và nói hình tròn)

- Các con giơ hình màu vàng là hình gì? Có lăn được không?

- Cô nói: + “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình tròn

+ “Hình màu vàng” – Trẻ giơ và nói hình vuông

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTC

- Đề tài: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động trẻ biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo không làm rơi túi cát, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II.Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát : “ Sắp đến tết rồi“

- Xắc xô, túi cát, Sân rộng sạch sẽ, mô hình chợ hoa ngày tết,hai con đường hẹp (3m x 35-40cm)

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục của trẻ: gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 : Khởi động**

-Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh- chạy chậm, đi khom, đi thường. Cho trẻ về đội hình vòng tròn kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi“.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung. Tập bài: “Gà gáy“

- ĐT1: Hô hấp : Gà trống gáy (Tập 3-4l)
- ĐT 2: Tay: Gà vỗ cánh (Tập 3-4l)
- ĐT 3: Bụng lườn : Gà tìm mồi (Tập 3-4l)
- ĐT 4: Chân: Gà bới đất tìm giun (Tập 3-4l)

+ĐTNM: (Chân, tay) 2L.

- Cho trẻ bò theo ý thích của trẻ.

*** VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

+ Cô giới thiệu vận động và tập mẫu l1

+ Cô tập mẫu l2 kết hợp PTĐT :TTCB: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quì chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

- Cho trẻ thực hiện lần 1: Cho 2 trẻ thực hiện (Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ).

- Lần 2: thi đua giữa 2 tổ .

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại để cả lớp nhận xét.

- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên vận động vừa tập.

*** TCVD: “Con bọ dừa”**

- Cách chơi: Cô chiện sẽ làm bọ dừa mẹ, các con làm bọ dừa con.Bọ dừa mẹ bò đi trước, bọ dừa con bò sau, vừa bò vừa đọc” bọ dừa mẹ đi trước, bọ dừa con theo sau, gió đổ ngã chống queo đến câu bọ dừa kêu;;ôi,ôi bọ dừa mẹ và con cùng lật ngửa người lại giơ chân lên đập đập.’

- Luật chơi: Bạn nào không bò nhanh sẽ bị ra ngoài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTNT

- Đề tài: Nhận biết chiếc bánh chưng

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được bánh chưng và phát âm được tên gọi, đặc điểm của bánh chưng.
- Trẻ có quyền nêu ý kiến bày tỏ nhận xét của mình để tìm hiểu bánh chưng, cũng như ý nghĩa của bánh chưng trong dịp tết.
- Trẻ có quyền được tham gia trò chơi, được đối sử bình đẳng khi chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe,
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ yêu quý các món ăn truyền thống trong ngày tết.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bánh chưng xanh, Mô hình nhà búp bê.

2. Đồ dùng của trẻ

- Tâm thế thoải mái quần áo gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Bài hát nói về cái gì ?
- Các con thấy bánh chưng trong dịp nào ?
- Hôm nay cô và các con đi tìm hiểu về chiếc bánh chưng nhé.

*** Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng**

Trốn cô !Trốn cô !

Cô đưa chiếc bánh chưng thật ra hỏi trẻ.

- Cô có cái gì đây ?(Bánh chưng)
- Cho trẻ phát âm 2-3 lần
- Cô cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ quan sát đặc điểm bánh chưng và hỏi trẻ:
- Bánh chưng có màu gì ?(màu xanh)
- Bánh chưng thường có vào ngày nào ?(Tết ả)
- Bánh chưng có dạng hình gì ?(Hình vuông ả)

Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói (Hình vuông)

- Cho trẻ tập nói gọi tên các đặc điểm nổi bật của hoa đào(Cho cả lớp nói 1-2 lần và 3 –4 cá nhân trẻ nói)
- Cô cho trẻ xem bánh chưng thật rồi cô bóc ra cho trẻ quan sát bánh chưng có những bộ phận nào ?

=> **Cô khái quát và giáo dục trẻ:** các con à ! Bánh chưng được làm từ các nguyên liệu như gạo nếp ,lá giông ,đậu xanh ,thịt lợn đấy các con ạ !bánh chưng có màu xanh và có dạng hình vuông đấy ăn rất là ngon và dẻo các con ạ !Khi ăn các con phải biết bóc vỏ trước khi ăn phải mời ông mời bà mời bố mẹ nhé các con .

***Mở rộng :**Ngoài bánh chưng ngày tết còn có các loại bánh như bánh gai ,bánh dày đấy các con ạ !

***Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất**

-Cách chơi :Cô chia lớp thành hai tổ ,nhiệm vụ của các con là mang bánh chưng đi qua đường hẹp mang tặng cho bạn búp bê nhé ,trong thời gian là hết một bản nhạc bài “ Tết là tết”đội nào được nhiều bánh chưng sẽ thắng cuộc nhé !

+ Cho trẻ 2- 3 lần

+ Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH- AN

- Đề tài: KNCH: Bánh chưng xanh

- NH: Tết là tết

-TCAN: Hãy bắt chước

I. Mục đích - Yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, nhớ tên bài hát.
- Trẻ biết các loại bánh, hoa, quả đặc trưng có trong ngày tết.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết hát đúng theo nhịp bài hát.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Bài hát: Bánh chưng xanh, Tết là tết.
- Xắc xô, trống, thanh la,

2. Đồ dùng của trẻ :

- Trang phục đầu tóc gọn gàng

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1 :TCÂN :Hãy bắt chước**

- Cô giới thiệu trò chơi: Hãy bắt chước
- Cô nói luật chơi,cách chơi
- Cách chơi: Cô giáo làm một số hoạt động khác nhau: vỗ tay, vỗ bằng sắc xô, hát. Chúng mình quan sát và phải bắt chước những hoạt động cô vừa làm.
- Luật chơi: Nếu chúng mình làm sai, không giống cô thì chúng mình sẽ bị phạt một điệu nhảy.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (sửa sai cho trẻ)

(Cô động viên, khen ngợi trẻ).

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: Bánh chưng xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát ” Bánh chưng xanh “ lần 1
- Giảng nội dung: bài hát nói về các loại hoa, quả, món ăn, bánh kẹo có trong ngày tết cổ truyền.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ ,nhóm,cá nhân (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát).

*Đàm thoại :

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

*** Hoạt động 3: Nghe hát: Tết là tết**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát bài hát 1L
- L2 cô tóm tắt nội dung bài hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2L.
- Cô múa minh họa.
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

- Lĩnh vực: PTTCKNXH - TH

- Đề tài: Vẽ bánh chưng(M)

I. Mục đích-yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ bánh chưng bằng nét thẳng, nét ngang.
- Trẻ biết cách vẽ bánh chưng ngày tết
- Trẻ có quyền được tôn trọng, lựa chọn và thể hiện sự sáng tạo của mình trong bài vẽ

2.Kỹ năng:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay vẽ bánh chưng.
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ, sáng tạo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.
- Giáo dục trẻ giữ gìn món ăn truyền thống trong ngày tết..

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của cô

- Que chỉ, giá trưng bày sản phẩm.Bánh chưng thật, tranh mẫu của cô
- Mẫu của cô cho trẻ quan sát: Bánh chưng màu xanh Nhac nhẹ không lời về chủ điểm Bánh chưng

2. Đồ dùng của trẻ

- Đất nặn của trẻ để vào khay, bảng con, khăn lau tay.

- Khay để sản phẩm của trẻ có ký hiệu. Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ.
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi “
- Bài hát nói về ngày gì?
- Các con biết những loại hoa quả , bánh kẹo có trong ngày tết .
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ vẽ bánh chưng (M)**

- Cô cho trẻ xem quan sát tranh mẫu
- Cô đưa mẫu lên cho trẻ quan sát và đàm thoại:
 - + Bánh chưng cô vẽ bằng các nét gì?
 - + Bánh chưng có màu gì ?
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 : Đầu tiên cô sẽ lấy bút màu đen để vẽ, cô vẽ 4 đường thẳng nối lại với nhau giống như hình vuông. Tiếp theo cô sẽ vẽ thêm những nét bên dưới hình vuông để tạo thành 1 hình hộp màu vuông, sau đó cô sẽ vẽ thêm những nét ngang và nét thẳng để tạo thành những chiếc lạt của bánh chưng. Và cuối cùng cô sẽ tô màu xanh cho chiếc bánh chưng, và màu vàng cho lạt bánh chưng.
- Để vẽ được bánh chưng con vẽ bằng các nét gì?
- Con làm gì để cho bánh chưng thêm đẹp hơn?
- Lần 3 : Cô cho trẻ mô phỏng lại cách vẽ

Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện (Cô bao quát hướng lái trẻ thực hiện)
- Khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.
- Cô hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

***Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm**

Cô trẻ treo tranh giúp và cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hướng lái trẻ để trẻ nhận xét bài của bạn.

- + Các con vẽ được gì?
 - + Các con thích bức tranh nào?
 - + Vì sao con thích bức tranh đó?
 - + Còn con bức tranh của con đâu?
 - + Con vẽ bánh chưng của mình như thế nào?
- => Cô nhận xét động viên cả lớp và cá nhân trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY VÀ CÁC TÌNH HUỐNG PHÁT SINH

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

4. Các tình huống phát sinh (nếu có):

HIỆU PHÓ CM DUYỆT

TTCM DUYỆT

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

Đào Thị Hương

Đào Thị Lan

Bùi Thị Chiên

